

UNIVERSITATEA TEHNICA DE CONSTRUCTII BUCURESTI

**Raport anual privind evaluarea și asigurarea calității
educației în Universitatea Tehnică de Construcții București
-perioada ianuarie decembrie 2008 -**

Martie 2009

CUPRINS

PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI.....	3
1.1. Scurt istoric.....	3
1.2. Obiectivele generale ale UTCB.....	5
1.3. Declarația de politică privind calitatea a RECTORULUI Universității Tehnice de Construcții București.....	8
1.4. Structura sistemului de asigurare a calității în UTCB.....	9
2. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII.....	10
2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare al Universității Tehnice de Construcții București, misiunea și obiectivele acesteia.....	10
2.2. Date generale privind sediul UTCB.....	10
2.3. Date generale privind structura UTCB.....	11
2.4. Misiunea și obiectivele universității.....	14
2.5. Carta universitară și regulamentele specificate prin Cartă.....	15
3. CONDUCEREA UNIVERSITATII, STRUCTURI MANAGERIALE.....	16
4. PERSONALUL DIDACTIC.....	18
5. BAZA MATERIALĂ.....	19
6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ.....	20
7. STUDENȚII.....	21
8. ACTIVITATEA DE CERCETARE.....	22
8.1. Modalitățile de organizare a activității de cercetare științifică.....	22
8.2. Natura temelor de cercetare științifică în raport cu misiunea asumată.....	24
8.3. Finanțarea cercetării științifice.....	25
8.4. Numărul și structura personalului având numai norma de cercetare științifică.....	26
8.5. Lista unităților proprii de cercetare.....	26
8.6. Modalități de valorificare a cercetării științifice.....	27

1.

PREZENTAREA GENERALĂ A UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

1.1. Scurt istoric

Învățământul Superior de Construcții din România a luat ființă în anul 1864 prin înființarea la București a unei "Școli de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură", transformată în 1867 în "Școala de Poduri, Șosele și Mine" și în 1888 în "Școala Națională de Poduri și Șosele". În 1921, "Școala Națională de Poduri și Șosele" s-a transformat în Școala Politehnică din București, în cadrul căreia pregătirea inginerilor constructori s-a făcut în cadrul Secției de Construcții, denumită din 1938 Facultatea de Construcții. În anul 1948, ca urmare a Reformei Învățământului, Facultatea de Construcții s-a desprins din Școala Politehnică (care a devenit Institutul Politehnic) și s-a transformat într-o instituție de învățământ superior de sine-stătătoare, numită "Institutul de Construcții" din București. Începând cu anul universitar 1994-1995, Institutul de Construcții a devenit Universitatea Tehnică de Construcții București.

Din 1864 până în 1948, Școala Națională de Poduri și Șosele și, apoi, Secția de Construcții a Școlii Politehnice au format 2.137 ingineri constructori, sub îndrumarea unor profesori de renume ca: Spiru Haret, Anghel Saligny, Elie Radu, Gheorghe Țițeica, David Emanuel, Andrei Ioachimescu, Gheorghe Filipescu, Ion Ionescu, prin strădaniile și realizările cărora s-au pus bazele științei și tehnicii românești în construcții.

Din 1948 și până în 2008, Universitatea Tehnică de Construcții București a fost absolvită de peste 37.500 de ingineri. În această perioadă, corpul profesoral al universității a cuprins personalități marcante ale științei și ingineriei construcțiilor, între care academicienii Aurel Beleş, Cristea Mateescu, Dumitru Dumitrescu, Ștefan Bălan, profesorii Mihail Hangan, Victor Popescu, Alexandru Steopoe, Radu Prișcu, Emil Botea, Alexandru Gheorghiu, Andrei Caracostea, Panaite Mazilu, Ion Stănculescu și alții, care au dus mai departe tradiția înaintașilor.

Universitatea Tehnică de Construcții București se bucură de o largă recunoaștere internațională, anual derulându-se un mare număr de proiecte, printre cele mai reprezentative amintim faptul că UTCB este membră fondatoare și coordonatoarea Rețelei Tematice EUCEET, care cuprinde 131 de instituții partenere din 29 țări europene.

Din martie 2001 Universitatea Tehnică de Construcții București a semnat acordul de dublă diplomă cu Ecole Nationales des Ponts et Chaussées, primul acord de acest fel din învățământul tehnic superior din România.

Universitatea Tehnică de Construcții București este o universitate de tradiție, cu semnificative contribuții la patrimoniul științific și cultural la nivel național și internațional, este

organizată și condusă după principiile manageriale, în care întreaga activitate este orientată spre formarea profesională de înalt nivel a studenților și cursanților.

În acest sens, activitățile manageriale ale universității, ale facultăților, departamentelor / catedrelor, ale personalului didactic și serviciilor administrative, sunt îndreptate spre îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, de cercetare științifică și a serviciilor profesionale în domeniul ingineriei.

UTCB consideră că asigurarea calității serviciilor educaționale este astăzi o opțiune fundamentală pentru adaptarea la nevoile în continuă schimbare ale mediului economico-social, conștientizând faptul că universitățile care sunt competitive pe plan național și internațional și-au dezvoltat și își îmbunătățesc permanent mecanisme interne de evaluare și promovare a calității.

În exercițiul misiunii sale de educație și formare profesională, UTCB își propune să promoveze o cultură a competenței științifice și tehnologice, să ofere studenților un învățământ de calitate, adaptat cerințelor și nivelului actual și de viitor al cunoașterii în domeniu.

Cu o bogată tradiție și profesori de marcă, care au pus și pun jaloanele învățământului ingineresc și au contribuit și contribuie la edificarea unor opere de referință pentru țară, Universitatea este acreditată pentru toate ciclurile de învățământ superior – licență, masterat și doctorat. Sunt înregistrați peste 8000 de studenți pentru primele două cicluri și peste 600 de studenți / cursanți la doctorat (*vezi Anexa 3 ARACIS*).

În prezent corpul profesoral cuprinde 542 de membrii, relativ egal împărțit în profesori și conferențieri universitari, lectori sau șefi de lucrări și tineri asistenți și preparatori. Întreg corpul profesoral este angajat în activități de cercetare, proiectare și consultanță, contribuind nemijlocit la cunoașterea din domeniu și la finanțarea programelor de dezvoltare.

Universitatea Tehnică de Construcții București dispune în anul 2009 de un corp profesoral de elită (128 profesori, 130 conferențieri, 133 șefi de lucrări, 151 asistenți și preparatori), care s-a afirmat atât prin rezultatele activității didactice și de cercetare, cât și prin participarea nemijlocită la cele mai importante construcții realizate în țara noastră.

Universitatea Tehnică de Construcții București funcționează ca instituție publică, având personalitate juridică - în conformitate cu prevederile Constituției României (art. 32, alin. 6) și ale legislației învățământului și își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate academică într-un spațiu propriu, dispunând de surse de venituri proprii care provin din bugetul public și din alte surse, conform legii.

Activitățile de management academic și administrativ – financiar desfășurate în Universitatea Tehnică de Construcții București au avut la bază prevederile legislației specifice în vigoare, Hotărârile Guvernului României, Directivele M.E.C.I., Ordinele ministrului, precum și hotărârile Senatului U.T.C.B., respectiv prevederile Cartei Universitare. Reglementările condiționante au fost generate de implementarea procesului Bologna.

În conformitate cu prevederile art.33, alin (2) din Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, în Universitatea Tehnică de Construcții București s-au desfășurat activități specifice de organizare și evaluare internă a calității activităților educaționale și ale celor de cercetare pentru a contribui la creșterea continuă a calității acestora.

Pentru respectarea acestor prevederi Universitatea Tehnică de Construcții București a avut și are, în permanență, preocuparea de a răspunde criteriilor de performanță în „Standardele și indicatorii de performanță” din Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Aceste elemente au stat permanent în atenția conducerii Universității Tehnice de Construcții București, Colegiul Academic al Senatului analizând periodic stadiul și modul de îndeplinire al obiectivelor aprobate de Senat.

Pentru a răspunde tuturor exigențelor cuprinse în criteriile de evaluare UTCB, pe lângă alte activități și decizii legate de *calitatea corpului didactic și a programelor de studii, de calitatea cercetării științifice, de calitatea serviciilor, de calitatea resurselor* a hotărât, pe baza

Deciziei nr. 475/19.01.2007, înființarea **Departamentului Managementul Calității în UTCB**. Departamentul este cuprins în Organigrama generală a UTCB.

Caracterul dinamic al serviciilor **educaționale** și ale celor de **cercetare științifică** conduce la ideea că funcționarea unei instituții universitare și principiile sale de funcționare devin asemănătoare cu principiile de funcționare ale altor tipuri de organizații (de exemplu cele care realizează produse sau servicii).

Datorită acestui aspect este necesară o nouă abordare și o nouă strategie a structurilor manageriale, prin implementarea unui sistem adecvat de selecție și pregătire a persoanelor de conducere, care să asigure un grad ridicat de suprapunere între răspundere și competență la toate nivelurile.

Noua abordare s-a materializat prin implementarea unui Sistem de Managementul Calității, pe baza standardului SR EN ISO 9001:2001 și a Acordului SR IWA 2:2006, care a fost certificat de o organizație de certificare independentă și care este destinat să ajute UTCB să coreleze conceptele din standardele ISO ale sistemului de management al calității cu practicile din domeniul educației, la nivelul universității (atât pentru procesul didactic cât și pentru cel de cercetare).

1.2. Obiectivele generale ale UTCB

Pentru obținerea unui nivel calitativ corespunzător pentru procesele educaționale din UTCB s-au definit și aprobat următoarele obiective generale:

- adoptarea unor măsuri energice și coerente pe profiluri de învățământ, domenii și specializări, pentru restructurarea proceselor educaționale, pentru asigurarea unui învățământ treptizat, care să valorifice totodată experiența pozitivă și tradițiile învățământului superior de construcții și în domenii adiacente;
- lărgirea ofertei de educație continuă, de învățământ la distanță și de organizare de noi forme de cursuri postuniversitare sau de specializare, prin prospectarea activă, permanentă a pieței educaționale românești și străine;
- dezvoltarea activităților “Centrului de Informare și Consiliere Profesională” ca mediator între studenți, absolvenți și instituțiile sau agenții economice care angajează specialiști formați în cadrul Universității Tehnice de Construcții din București și pentru elaborarea unor strategii ocupaționale în noul context al treptizării învățământului;
- deplasarea în continuare a activităților universitare către forme creative, eliminarea “învățământului reproductiv” la cursuri și aplicații, desfășurarea de către studenți a unor acțiuni formative și de cunoaștere independente;
- restructurarea și modernizarea programelor analitice ale disciplinelor și eliminarea unor direcții de studiu înguste, în contextul general al treptizării învățământului.

Obiectivele specifice măsurabile pentru creșterea calității în Universitatea Tehnică de Construcții București sunt:

- actualizarea și actualizarea, conform ISO 9001:2008 a sistemului de management al calității pentru procesul didactic și de cercetare;
- utilizarea unor sisteme noi pentru îmbunătățirea continuă a calității proceselor educaționale și de cercetare în UTCB;
- utilizarea de metode și instrumente adecvate pentru îndeplinirea criteriilor stabilite în Metodologia ARACIS;
- îmbunătățirea performanțelor profesionale prin evaluarea și autoevaluarea anuală a cadrelor didactice, pe baza unor criterii de evaluare de maximă exigență;

- îmbunătățirea calității programelor de studii și a programelor analitice prin evaluarea periodică a acestora, pe baza unor criterii de evaluare interne și internaționale;
- îmbunătățirea calității managementului instituțional;
- creșterea nivelului de satisfacție a tuturor angajaților prin îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților, prin stabilirea unui sistem modern de ierarhizare, prin corelarea volumului și calității activităților și competențelor cu nivelul de retribuire etc.;
- realizarea unui sistem modern de diseminare și comunicațional cu toate părțile implicate (societate, mediu academic, autorități, studenți, cursanți, doctoranzi etc.);
- creșterea nivelului de pregătire al studenților pentru integrarea acestora în spațiul european și pentru asigurarea compatibilității și comparabilității din punct de vedere al calității și al competențelor cu diplomele europene în domeniile de studii din UTCB;
- implementarea unui sistem de monitorizare a capacității de angajare a absolvenților;
- înființarea și gestionarea unei baze de date și informații privind evaluarea și asigurarea instituțională a calității;
- perfecționarea sistemului de credite transferabile, inclusiv în cadrul studiilor doctorale;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin studii externe sau prin activități de cercetare, consultanță, sau colaborări cu unități administrative sau de producție;
- creșterea numărului și volumului de colaborări internaționale și europene atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare;
- creșterea informatizării procesului didactic prin amenajarea corespunzătoare a sălilor de curs, comunicarea informatică cu studenții și cursanții, prezentarea on-line a cursurilor etc.;
- dotarea laboratoarelor de cercetare și a celor didactice cu aparatură modernă în vederea actualizării nivelului de cunoștințe a studenților și a nivelului cercetărilor din cadrul UTCB;
- asigurarea perfecționării în domeniile de studiu ale UTCB prin studii de master, studii postuniversitare, studii doctorale la un nivel științific competitiv pe piața internă și europeană.

Calitatea procesului de învățământ, implică câteva aspecte cheie cum sunt:

- definirea coerentă a proceselor de pregătire, pentru fiecare facultate și armonizarea acestora la nivelul universității;
- identificarea cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților fiecărei specializări, corelarea acestora cu experiența universității și cu practica internațională (europeană);
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate (obiective, structură, conținut etc.);
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și a unor proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui *feed-back* de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Problema calității la nivelul UTCB s-a abordat prin:

- identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității;
- elaborarea politicii privind resursele umane, prin:
 - definirea clară a standardelor de performanță, a criteriilor de evaluare și recunoaștere a activității individuale și de grup;
 - crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea și inițiativa;
 - promovarea instruirii și perfecționării continue;
 - elaborarea procedurilor de evaluare periodică a contribuției individuale la realizarea obiectivelor universității;
- crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

Calitatea cercetării științifice a fost abordată prin:

- elaborarea și aprobarea unui Regulament al cercetării științifice al UTCB;
- stabilirea unor obiective măsurabile la nivelul centrelor de cercetare (centrele de la nivelul catedrelor, a facultăților) privind cercetarea științifică;
- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;
- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea universității de a colabora în programe naționale și internaționale.

Principiul „**Sistem de management al calității în învățământul superior**” (SMC) - poate fi definit ca fiind ansamblul de *structuri organizatorice, responsabilități, reglementări, standarde, proceduri, mijloace și resurse* care concură la realizarea calității serviciilor educaționale, în toate etapele de realizare. Sistemul de asigurarea calității este numai o componentă a sistemului de management al calității, este adevărat cea mai importantă.

Un sistem de management al calității într-o organizație educațională trebuie să fie suficient de cuprinzător pentru a îndeplini obiectivele calității. *Măsurarea obiectivă a performanțelor umane este dificilă iar aprecierea acestora se efectuează de obicei în timpul procesului educațional.* Definirea serviciilor educaționale este deosebit de dificilă datorită dificultăților întâmpinate la stabilirea caracteristicilor acestora și mai ales la stabilirea indicatorilor caracteristicilor proceselor, a produselor sau a activităților din organizațiile educaționale.

La conceperea sistemului calității în cadrul universității s-a pornit de la:

- necesitatea generării unei *încrederi tot mai consistente, pe termen mediu și lung*, în capacitatea și performanțele universității pe piața europeană/ mondială a învățământului superior (în contextul intensificării competiției pe plan național și internațional pentru studenți și pentru obținerea de resurse, la nivel european și mondial);
- necesitatea armonizării *standardelor, procedurilor și practicilor* universitare românești cu cele existente în statele membre ale UE, în scopul *recunoașterii automate pe piața europeană a diplomelor și titlurilor obținute în România*, al realizării *SEIS (Spațiul European al Învățământului Superior)* și al asigurării *liberei circulații a persoanelor* din România în spațiul european;
- necesitatea reducerii *duratei de acomodare la angajatori* a absolvenților universități deveniți angajați, prin adecvarea tot mai accentuată a ofertei educaționale la nevoile, așteptările și cerințele agenților economici angajatori.

1.3. Declarația de politica privind calitatea a **RECTORULUI** **Universității Tehnice de Construcții București**

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI are ca principală misiune pregătirea de specialiști care au capacitatea și deprinderile necesare să utilizeze cunoștințe științifice, tehnice și manageriale valoroase, pentru a se putea integra în procesele economice ale societății românești și ale celor europene și internaționale.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI promovează concepția **excelenței serviciilor** de instruire și a celor de cercetare-dezvoltare și este consecventă misiunii sale de a pregăti, la cel mai înalt nivel, specialiști care să contribuie la progresul științific și tehnologic, la dezvoltarea profesionalismului și eficienței și la creșterea utilității acestei pregătiri în economia reală, în vederea creșterii standardului de viață.

Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la satisfacția generală a clienților noștri (studenți și societate) prin prestarea unor servicii de educație și pregătire profesională de calitate.

Fiecare angajat al UTCB este răspunzător de atingerea obiectivelor propuse, astfel încât să se realizeze pe lângă satisfacția clienților și a societății și aceea a fiecărui coleg al nostru.

Satisfacția clienților, adică realizarea integrală a cerințelor acestora este necesară deoarece ei sunt rațiunea pentru care existăm. În tot ceea ce facem trebuie să fim alături de clienți, să-i sprijinim în realizarea activităților lor și să venim în întâmpinarea lor, astfel încât pe piața serviciilor de instruire noi să fim prima lor opțiune.

Satisfacția societății este necesară deoarece știința și tehnologia trebuie să fie considerate priorități ale societății. Sistemul nostru managerial este astfel conceput și orientat încât să aibă flexibilitatea necesară de adaptare la schimbare și să corespundă cu strategia națională a învățământului superior.

Satisfacția personală a angajaților noștri o dorim deoarece întotdeauna calitatea serviciilor oferite este determinată și creată de oameni. Satisfacția angajaților concură în cea mai mare măsură la creșterea calității activităților noastre. Procedurile, tehnicile, regulile nu sunt suficiente pentru a obține un avantaj concurențial. Elementele care asigură succesul se află în noi, în atitudinile și acțiunile noastre, în modul cum cooperăm între noi colegii și cum cooperăm cu clienții noștri.

Pentru a obține satisfacția generală am creat un **Sistem de Management al Calității** care ne dă încredere că vom menține o înaltă calitate a serviciilor de instruire și de cercetare-dezvoltare.

Realizarea politicii pentru calitate este asigurată prin îndeplinirea următoarelor ținte:

- definirea cerințelor clienților noștri interni și externi;
- pregătirea unor absolvenți capabili care să reușească în competiția de pe piața muncii;
- creșterea performanțelor procesului de educație prin completarea acestuia cu activități de cercetare științifică de înalt nivel, în concordanță cu nevoile și așteptările științei și tehnicii actuale, prin implicarea atât a personalului didactic cât și a studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- utilizarea tehnologiei informaționale, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ de către toți factorii implicați;
- implicarea întregului personal al universității în cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formare profesională a studenților noștri.

În realizarea politicii pentru calitate ne orientăm după următoarele **principii** care trebuie să fie însușite de fiecare angajat:

- transparența politicii noastre și cunoașterea ei de către toate părțile interesate;
- utilizarea consecventă și curentă a **Sistemului de Management al Calității** care să dea încredere că politica noastră va fi realizată;

- utilizarea în totalitate a pregătirii profesionale și a resurselor noastre pentru a putea realiza servicii de calitate;
- menținerea sub control a acestui sistem și măsurarea performanțelor obținute.

1.4. Structura sistemului de asigurare a calității în UTCB

În procesul de stabilire a structurii organizatorice a sistemului de asigurare a calității s-a ținut cont de cele trei componente ale activităților dintr-o universitate.

În cazul UTCB, managementul calității cuprinde principalele componente ale activităților universitare:

- *Managementul calității procesului de învățământ;*
- *Managementul calității cercetării științifice;*
- *Managementul calității activităților conexe.*

La nivelul UTCB funcționează următoarele structuri care au activități pentru asigurarea calității:

- *Consiliul calității;*
- *Comisiile de asigurare a calității care au reprezentanții la nivelul tuturor facultăților și departamentelor;*
- *Departamentul de Management al Calității cu trei direcții: Direcția de Evaluare a Cadrelor Didactice, Direcția de managementul calității cercetării; Direcția de managementul calității activităților didactice.*

Departamentul de Management al Calității este condus de un director de departament care este subordonat Rectorului UTCB și Colegiului Academic.

Rolul structurilor de asigurare a calității în UTCB este acela de a îmbunătăți continuu calitatea proceselor didactice și de cercetare

La nivelul facultăților și departamentelor sunt elaborate *“Programe anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”*, responsabilitatea definirii și implementării lor și a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revenind colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea și auditorii interni. Obiectivele specifice definite în cadrul programelor sunt corelate cu obiectivele generale referitoare la calitate stabilite la nivelul UTCB.

În cadrul UTCB calitatea procesului educațional și de cercetare științifică este responsabilitatea fiecărui cadru didactic în parte, dar și a fiecărui colectiv, politica universității fiind aceea de promovare a unei abordări unitare a asigurării calității prin încurajarea dezvoltării asigurării interne a calității și a creării unui echilibru între instrumentele necesare pentru implementarea instrumentelor de asigurare a calității și necesitatea de creștere a creativității în educație și cercetare.

Conținutul programelor de studii din cadrul UTCB este revizuit și îmbunătățit permanent, pornindu-se de la definirea și delimitarea clară a competențelor generale și de specialitate pe domeniul studiilor universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat, având la bază monitorizarea satisfacției clienților interni și externi prin utilizarea de instrumente specifice.

2.

CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare al Universității Tehnice de Construcții București, misiunea și obiectivele acesteia

Învățământul superior de construcții din România a luat ființă în anul 1864 prin înființarea la București a unei "Școli de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură", transformată în 1867 în "Școala de Poduri, Șosele și Mine" și în 1888 în "Școala Națională de Poduri și Șosele". În 1921, "Școala Națională de Poduri și Șosele" s-a transformat în Școala Politehnică din București, în cadrul căreia pregătirea inginerilor constructori s-a făcut în cadrul Secției de Construcții, denumită din 1938 Facultatea de Construcții.

În anul 1948, ca urmare a Reformei Învățământului, Facultatea de Construcții s-a desprins din Școala Politehnică (care a devenit Institutul Politehnic), pe baza Decretului Marii Adunări Naționale, nr. 175 din 2 august 1948 (*vezi UTCB-01_01*) și a Ordinului Ministerului Public, nr. 263, publicat în Monitorul Oficial nr. 240, Partea I, din 26 octombrie 1948 (*vezi și s-a transformat într-o instituție de învățământ superior de sine-stătătoare, numită "Inst UTCB-01_02) Institutul de Construcții din București"*).

Începând cu anul universitar 1994-1995, prin **Hotărârea Guvernului României nr. 458 / 29 iulie 1994**, privind **schimbarea denumirii** Institutului de Construcții București în Universitatea Tehnică de Construcții București (*vezi UTCB-01_03*).

2.2. Date generale privind sediul UTCB

Numele instituției: **Universitatea Tehnică de Construcții București**

Adresa: B-dul Lacul Tei nr. 122-124 sector 2, București, cod 020396

Telefon: 242.12.08 (Rectorat și Facultățile CCIA, Hidrotehnică, CFDP, Geodezie, FILS și DLSC);
252 42 80 (Facultatea Instalații);
315 82 00 (Facultatea Utilaj Tehnologic)

Fax: 242.07.81

E-mail: secretariat@utcb.ro

Pagina web: www.utcb.ro

2.3. Date generale privind structura UTCB

UTCB are personalitate juridică, este o persoană juridică de interes național și face parte din Sistemul European al Învățământului Superior, constituit în anul 2005.

UTCB este organizată și funcționează independent de orice interferențe ideologice sau politice.

Universitatea Tehnică de Construcții București cuprinde următoarele structuri:

a) structura didactică - facultăți, departamente, catedre, Centrul de resurse pentru învățământ și Biblioteca universității;

b) structura de cercetare-proiectare – Departamentul de cercetare și proiectare în construcții (DCPC), secții, centre și laboratoare;

c) structura de administrație – direcții și servicii; titulatura, componența și competențele acestora se stabilesc în regulamentul de organizare și funcționare al Universității Tehnice de Construcții București; structura statului de funcțiuni pentru direcții și servicii se propune de către Consiliul de administrație, se aprobă de Senatul universitar și se actualizează periodic;

d) structuri pentru evaluarea calității serviciilor educaționale, promovarea eticii universitare și relații de parteneriat.

Universitatea Tehnică de Construcții București are 7 facultăți (vezi UTCB-02_01) dintre care 6 cu predare în limba română și una cu predare în limbi străine (engleza sau franceză). În plus există și un departament pentru studiul limbilor străine. Cele șase facultăți cu predare în limba română (Construcții Civile Industriale și Agricole, Hidrotehnică, Căi Ferate Drumuri și Poduri, Instalații, Utilaj Tehnologic, Geodezie) oferă o pregătire universitară atât pentru primul ciclu, de licență cu durata de 4 ani, în urma căruia se obține calificarea de inginer, cât și pentru ciclul al doilea, de masterat (3 semestre). Facultatea de Inginerie în Limbi Străine oferă o pregătire universitară de 4 ani pentru ingineri iar Departamentul de Limbi Străine și Comunicare, oferă o pregătire universitară de 3 ani pentru domeniul limbi moderne aplicate (traducere – interpretare). UTCB oferă și cursuri serale cu durata de 5 ani pentru studii inginerești la Facultatea de Instalații și la Facultatea de Utilaj Tehnologic.

Cele 7 facultăți, care funcționează în cadrul UTCB, ca domenii de licență și specializări, în baza *Hotărârii nr. 676/18.07.2007 a Guvernului României privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea* (vezi UTCB-01_03), își au sediile în clădiri proprii ale UTCB (vezi UTCB-02).

Departamentele didactice (vezi UTCB-02_02) din Universitatea Tehnică de Construcții București sunt:

- a) Departamentul pentru studii doctorale;
- b) Departamentul pentru pregătirea personalului didactic;
- c) Departamentul de limbi străine și comunicare;
- d) Departamentul pentru învățământ la distanță.

Catedrele: Catedrele, în număr de 28, sunt unități structurale ale Universității Tehnice de Construcții București care realizează activități didactice și de cercetare științifică. Catedrele care definesc preponderent specializările unei facultăți sunt coordonate de facultatea respectivă. Catedrele de Matematică și informatică; Fizică; Chimie și materiale de construcții; Geometrie descriptivă, desen tehnic și infografică; științe socio-umane; Educație fizică, ce deservesc în mod egal procesul de învățământ al mai multor specializări, sunt coordonate de Colegiul academic al Universității Tehnice de Construcții București.

Centrul de resurse pentru învățământ este unitatea didactică a Universității Tehnice de Construcții București care oferă mijloace de pregătire complementară pentru personalul didactic, personalul de cercetare-proiectare și studenți.

Biblioteca universității este unitatea care colecționează, organizează și valorifică fondul documentar – cărți, publicații, documente grafice, audio-vizuale și digitale – pentru domeniile și

specializările Universității Tehnice de Construcții București. În cadrul bibliotecii funcționează editura CONSPRES și atelierul de multiplicare.

În cadrul celor 7 facultăți funcționează un număr de 14 specializări acreditate și 4 specializări autorizate precum și un număr de 20 mastere acreditate (vezi *UTCB-02_03*).

Începând cu anul universitar 2005-2006, *UTCB* organizează procesul de învățământ pe ciclurile europene de studii, respectiv:

- **studii universitare de licență** cu o durată de patru ani, organizate pe următoarele domenii de studii universitare de licență: Inginerie civilă, Inginerie și management, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Ingineria instalațiilor, Inginerie mecanică, Geodezie și pe specializările Construcții civile industriale și agricole, Inginerie urbană și dezvoltare regională, Inginerie economică în construcții, Amenajări și construcții hidrotehnice, Inginerie sanitară și protecția mediului, Ingineria mediului, Automatică și informatică aplicată, Căi ferate, drumuri și poduri, Infrastructura transporturilor metropolitane, Instalații pentru construcții, Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei, Utilaje tehnologice pentru construcții, Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții, Măsurători terestre și cadastru, Inginerie Civilă (în limba engleză), Inginerie Civilă (în limba franceză), Instalații pentru construcții (în lb. franceză) (vezi *UTCB-02_03*)

Durata ciclului de licență este de patru ani (240 puncte-credit pentru disciplinele din cele 8 semestre plus 20 de puncte-credit pentru examenul de diplomă).

Pentru anul universitar 2009-2010 vor fi scoase la concurs pentru studiile universitare de licență, 2735 de locuri, din care 2100 fără taxă și 635 cu taxă (vezi *UTCB-57 Ghid admitere*).

Fiecare dintre programele de studii universitare de licență organizate la nivelul facultăților din cadrul *UTCB* își are bine definite misiunea didactică și de cercetare (vezi *UTCB-05*).

- **Studii universitare de masterat** sunt organizate de *UTCB*, în anul 2009, pentru un număr total de locuri de 635 finanțate de la buget, conform O.M.E.C.I nr 3328/ 09.03.2009, pentru ciclul universitar de masterat, pentru masteratul conform Legii 288/2004 (3 semestre) cât și pentru cel conform Legii 84/1995 (2 semestre de studii aprofundate). Numărul de locuri repartizat conform Legii 288/2004, care în cadrul *UTCB* are **durata de 3 semestre și 90 ECTS + 30 ECTS susținerea examenului de disertație**, va avea cea mai mare pondere. (vezi *UTCB-56_02 Admitere master*).

- **Studii universitare de doctorat**

- Universitatea Tehnică de Construcții București organizează, în baza Legii învățământului 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare, a Legii 288/2004 privind organizarea studiilor universitare și a Hotărârii Guvernului României 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, cât și în baza avizului Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și a aprobării Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, doctorat științific în domeniul fundamental Științe ingineresti, cu domeniile de doctorat inginerie civilă, inginerie geodezică, inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie industrială și inginerie și management.

- Senatul universitar a hotărât în ședința din 26 iunie 2006 constituirea Departamentului de studii doctorale, începând de la 1 iulie 2006, structură universitară formată din director, director adjunct și secretar, alături de cei 82 (vezi *UTCB-43*) conducători științifici de doctorat - academicieni, profesori universitari și profesori universitari consultanți, precum și de peste 760 de doctoranzi.

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în *UTCB*, respectă prevederile legale, iar în baza autonomiei universitare stabilește exigențele proprii relative la admiterea la doctorat, organizarea ciclului de studii universitare de doctorat, drepturile și obligațiile conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor, elaborarea și susținerea tezei de doctorat și conferirea titlului de doctor.

• Domeniile de doctorat aprobate în urma Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 4843 din 01.08.2006, cât și specializările aferente studiilor doctorale, sunt cele prezentate în tabelul următor:

Domeniul de doctorat	Specializarea
INGINERIE CIVILĂ	- Statica, stabilitatea și dinamica construcțiilor - Inginerie seismică și siguranța construcțiilor - Rezistența materialelor, elasticitate și plasticitate - Căi de comunicație, poduri și tunele - Construcții din beton armat - Construcții metalice - Construcții civile - Geotehnică și fundații - Drumuri și aeroporturi - Căi ferate - Alimentări cu apă, canalizări și epurarea apelor uzate - Construcții hidrotehnice - Îmbunătățiri funciare - Hidraulică și mecanica fluidelor - Instalații pentru construcții
INGINERIE GEODEZICĂ	- Geodezie, fotogrametrie, cartografie și teledetecție
INGINERIE MECANICĂ	- Mașini și utilaje pentru construcții - Mecanică tehnică și vibrații - Termotehnică
INGINERIE ELECTRICĂ	- Mașini, aparate și acționări electrice - Electrotehnică
INGINERIE INDUSTRIALĂ	- Tehnologia construcțiilor de mașini
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	- Management în construcții

• Durata ciclului de studii universitare de doctorat este de regulă de trei ani, dar poate fi prelungită cu 1-2 ani, în condițiile prevăzute de lege.

• Ciclul de studii universitare de doctorat este compus din Programul de pregătire universitară avansată, cu o durată de două semestre și Programul de cercetare științifică, cu o durată de patru semestre.

• Programul de pregătire universitară avansată se desfășoară în UTCB pe baza unui plan de învățământ aprobat de Senat.

• Planul de învățământ cuprinde două semestre cu o durată de 12 săptămâni fiecare.

• În cadrul programului de pregătire universitară avansată se utilizează sistemul de credite transferabile.

• Programul de cercetare științifică este organizat individual pentru fiecare doctorand în domeniul de cercetare prin care s-a consacrat conducătorul de doctorat.

• Studiile universitare pentru doctorat se vor dezvolta în baza procesului de la Bologna, prin Școala Doctorală susținută de proiectele europene la nivel universitar și / sau inter universitar.

• ***Programul de cercetare științifică***

Disponând de un valoros și experimentat potențial de cercetare științifică, în ultimii patru ani, catedrele, facultățile și universitatea au procedat la concentrarea eforturilor pe domenii prioritare de mare interes științific, tehnologic și în același timp de mare utilitate publică.

Printre cele mai relevante direcții prioritare abordate în cercetarea științifică, se enumeră:

- Calculul și comportarea structurilor din beton, beton armat, metal, lemn și zidărie la sollicitări seismice;
- Zonarea seismică a teritoriului României;
- Elaborarea de norme și standarde aliniate la legislația actuală europeană (construcții, instalații, drumuri-căi ferate, protecția mediului, EUROCOD-uri);
- Comportarea la seism a clădirilor din fondul existent și strategii de punere în siguranță.
- Cercetări privind modelarea comportării liniare și neliniare în regim static și dinamic a structurilor de rezistență din domeniul infrastructurii în transporturi (drumuri, poduri, căi ferate, tuneluri);
- Refacerea, extinderea și modernizarea sistemelor de alimentare cu apă, canalizare și epurarea apelor uzate;
- Comportarea statică și seismică, precum și analize de risc și siguranță a structurilor hidrotehnice;
- Programe moderne de calcul pentru modelarea interacțiunii teren – structură;
- Managementul apelor meteorice în zonele urbane;
- Exploatarea și protecția resurselor de apă subterană și dispersia poluanților în mediile poroase și fluide;
- Managementul riscului la inundații prin măsuri structurale și nestructurale;
- Gospodărirea integrată (cantitate-calitate) a apelor de suprafață;
- Optimizarea rețelelor de transport a apei;
- Tehnologii de investigare și valorificare a deșeurilor industriale;
- Analize chimice ale poluanților și metode fizice și chimice de depoluare;
- Eficiența energetică a clădirilor, siguranța, stabilitatea și fiabilitatea instalațiilor (termice, frigorifice, sanitare, electrice, de iluminat și de climatizare);
- Agrementarea echipamentelor de instalații;
- Bilanțuri de mediu și studii de impact;
- Cercetări privind sistemele hidromecanice de acționare a mașinilor, automatizarea și robotizarea proceselor tehnologice din domeniul construcțiilor;
- Cercetări privind mașinile cu acțiune vibrantă și dinamica mașinilor;
- Proiectarea și realizarea rețelelor geodezice de sprijin. Modernizarea rețelei geodezice naționale și încadrarea în rețele europene;
- Utilizarea datelor de teledetecție pentru extragerea de informații spațiale;
- Cercetări privind crearea sistemului informatic cadastral pentru gestionarea localităților de către administrațiile locale și altele.

2.4. Misiunea și obiectivele universității

Universitatea Tehnică de Construcții București este o universitate tehnică pentru formarea specialiștilor cu pregătire superioară în construcții, instalații, mașini și utilaje pentru construcții, geodezie, ingineria mediului, precum și în domenii conexe, cum ar fi inginerie economică, ingineria sistemelor, traducere și interpretare cu specific tehnic etc.

Universitatea Tehnică de Construcții București își asumă misiunea fundamentală de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniile construcțiilor, protecției seismice a acestora, construcției căilor de comunicații, instalațiilor, utilajelor de construcții, măsurătorilor terestre, protecției mediului, ingineriei urbane și altele.

Cele șase facultăți cu predare în limba română (Construcții Civile Industriale și Agricole, Hidrotehnică, Căi Ferate Drumuri și Poduri, Instalații, Utilaj Tehnologic și Geodezie) din Universitatea Tehnică de Construcții București oferă o pregătire universitară atât pentru primul ciclu, de licență cu durata de 4 ani, 240 credite transferabile ECTS, în urma căruia se obține

calificarea de inginer, cât și pentru ciclul al doilea. Facultatea de Inginerie în Limbi Străine oferă o pregătire universitară de 4 ani pentru ingineri 240 ECTS cu predare exclusiv în limbile engleză sau franceză, iar Departamentul de Limbi Străine și Comunicare oferă pregătire cu durată de 3 ani, 180 ECTS, pentru domeniul științe umaniste.

Universitatea Tehnică de Construcții București este și instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în 4 domenii tehnice și 24 de specializări.

Principalele obiective ale Universității Tehnice de Construcții București, în vederea îndeplinirii misiunii asumate, sunt:

(1) Formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile și specializările din structura universității, prin transmiterea către studenți a unui sistem coerent de cunoștințe științifice, tehnico-inginerești, economice și umaniste și dobândirea de către aceștia a unor deprinderi practice, în concordanță cu cerințele și competențele generale și profesionale actuale și de perspectivă ale vieții economice, sociale și științifice.

(2) Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodologiei didactice.

(3) Organizarea activităților de educație continuă în domeniile și specializările din structura universității.

(4) Așezarea criteriilor competenței didactice și științifice la baza procesului de evaluare, selectare și promovare a personalului didactic.

(5) Organizarea și participarea la programe academice naționale și internaționale.

(6) Organizarea și participarea la activități de cercetare științifică, de proiectare, consultanță și expertiză, prin Departamentul de cercetare și proiectare în construcții (DCPC) din structura universității.

Aceste activități trebuie să conducă la:

a) creșterea prestigiului universității, prin publicarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;

b) includerea în cursuri și în alte forme de activitate cu studenții și cursanții a principalelor contribuții ale cercetării științifice proprii;

c) modernizarea laboratoarelor, centrelor de cercetare și a rețelelor informatice;

d) participarea personalului didactic și a studenților la programe naționale și internaționale de cercetare științifică;

e) dezvoltarea schimburilor cu alte universități din țară și din străinătate prin programe de cooperare și prin participarea la manifestări științifice.

2.5. Carta universitară și regulamentele specificate prin Cartă

*UTC*B este o organizație (universitate) cu activități principale de învățământ superior și de cercetare, o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza Constituției, a legislației din domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale din România, este non-profit și are personalitate juridică.

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul *UTC*B, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în *Carta UTC*B (vezi *UTC*B-09).

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ financiară din *UTC*B se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a legislației interne, aprobate în ședințele de Senat ale *UTC*B.

Cadrul general privind disciplina muncii în *UTC*B, necesar pentru derularea în condiții optime a activității interne a universității este stabilit prin *Regulamentul intern* (vezi *UTC*B-23).

Activitatea de învățământ și cercetare din *UTCB*. este structurată pe facultăți și catedre iar în structura serviciilor tehnico-administrative sunt cuprinse departamente, servicii, birouri și ale unități tehnico-administrative ale căror componente și legături legăturile între acestea fiind prezentate în *Organigrama UTCB*. Organigrama este publică, fiind prezentată pe site-ul oficial al UTCB (<http://dmc.utcb.ro/>).

3.

CONDUCEREA UNIVERSITATII, STRUCTURI MANAGERIALE

- Structurile de conducere ale Universității Tehnice de Construcții București sunt: Senatul universitar, Colegiul academic, Consiliul de administrație, consiliile facultăților, birourile de conducere ale departamentelor și birourile catedrelor. Structurile organizatorice ale UTCB sunt prezentate în Organigrama UTCB (*vezi UTCB-03_01*).

- Universitatea Tehnică de Construcții București este condusă de Senatul universitar:
 - Senatul se constituie din Președintele universității, decanii facultăților, directorii departamentelor, reprezentanții facultăților - personal didactic și studenți - aleși dintre membrii consiliilor acestora. Studenții sunt reprezentați în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor Senatului universitar. Senatul este prezidat de rector sau, prin delegare, de unul dintre membrii Colegiului academic.
 - Conducerea operativă a Universității Tehnice de Construcții București este asigurată de Colegiul academic, alcătuit din rector - în calitate de președinte, Președintele universității, prorectori, secretarul științific al Senatului universitar, decanii facultăților, directorii departamentelor și un reprezentant al studenților, membru al senatului.
 - Rectorul, în calitate de președinte al Senatului universitar, aplică hotărârile acestuia și reprezintă Universitatea Tehnică de Construcții București în relațiile cu terții.
 - Consiliul de administrație este alcătuit din Președintele universității, rectorul, prorectorul responsabil cu cercetarea științifică, secretarul șef al universității, directorul general administrativ, contabilul șef, șeful serviciului personal-salarizare, directorul tehnic, un reprezentant al studenților - membru al senatului - și reprezentanți ai mediului economic.
 - Președintele universității aplică hotărârile Senatului universitar în privința gestionării bugetului, patrimoniului, atragerii de resurse financiare și, prin delegare de către Senatul universitar, asigură managementul administrativ al Universității Tehnice de Construcții București și relaționarea acesteia cu mediul economic.
 - La ședințele Senatului universitar au drept de participare, cu vot consultativ, profesorii consultanți - foști membri ai senatului. Delegatul sindicatului personalului didactic este invitat permanent la lucrările senatului. De asemenea, poate participa, în calitate de invitat al Colegiului academic, orice persoană din Universitatea Tehnică de Construcții București sau din afara acesteia.

- Senatul se convoacă în ședințe ordinare o dată la două luni în perioada activității didactice și în ședințe extraordinare prin hotărârea Colegiului academic sau la inițiativa a cel puțin 1/3 din totalul membrilor săi.
 - Colegiul academic și Consiliul de administrație elaborează la sfârșit de an universitar câte un raport separat privind starea Universității Tehnice de Construcții București pe care le supun dezbaterii și aprobării Senatului universitar.
 - Senatul universitar coordonează activitatea Comisiei de etică și a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceste comisii elaborează anual rapoarte supuse dezbaterii și aprobării Senatului universitar.
- Facultatea este condusă de Consiliul facultății, prezidat de decan:
 - Consiliul facultății se constituie din reprezentanți ai personalului didactic și ai studenților.
 - Reprezentanții personalului didactic în consiliu sunt aleși de/și din comunitatea cadrelor didactice cu norma preponderentă în facultatea respectivă. De același drept beneficiază și personalul didactic cu posturi rezervate, în condițiile legii.
 - Reprezentanții studenților în consiliu se aleg de către aceștia, în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor consiliului.
 - Conducerea operativă a facultății este asigurată de biroul consiliului facultății, alcătuit din decan - în calitate de președinte/ prodecan/prodecani și secretar științific. În situațiile în care în cadrul biroului se iau decizii care privesc activitatea didactică a membrului/membrilor unei catedre, șeful de catedră participă de drept, cu vot deliberativ. Biroul consiliului facultății este ales de Consiliul facultății. Decanul poate invita la ședințele biroului șefi de catedră, reprezentanți ai sindicatelor și asociațiilor studențești, sau orice altă persoană din facultate sau din afara acesteia.
 - La ședințele Consiliului facultății au drept de participare, cu vot consultativ, profesorii consultanți care au activat în facultate. De asemenea, poate participa, în calitate de invitat al biroului consiliului, orice persoană din universitate sau din afara acesteia.
 - Consiliul facultății se convoacă în ședințe ordinare o dată la două luni în perioada activităților didactice și în ședințe extraordinare prin hotărârea biroului consiliului sau la inițiativa a cel puțin 1/3 din totalul membrilor săi.
 - Biroul consiliului convoacă semestrial adunarea generală a personalului didactic pentru informare și dezbateri privind problemele facultății.
 - Departamentele Universității Tehnice de Construcții București sunt conduse de un birou, format din director și director adjunct, ales de Senatul universitar din personalul didactic care își desfășoară activitatea în cadrul departamentului respectiv, la propunerea Colegiului academic.
 - Catedra este condusă de biroul catedrei, alcătuit din șeful de catedră și din 2 – 4 membri, ales de/și din personalul didactic al catedrei:
 - Conducerea operativă a catedrei este asigurată de șeful de catedră, în colaborare cu ceilalți membri ai biroului.
 - Deciziile strategice privind activitatea catedrei se iau de către personalul didactic al catedrei, care se întrunește lunar sau de câte ori este necesar. Biroul catedrei poate invita la ședințele de catedră personalul didactic asociat, personalul auxiliar și administrativ, precum și orice altă persoană din universitate sau din afara acesteia.

- Membrii structurilor de conducere din Universitatea Tehnică de Construcții București sunt aleși prin vot:
 - Membrii structurilor de conducere se aleg prin vot secret, pe o perioada de patru ani, în baza regulamentului privind metodologia de alegere. Prin excepție, reprezentanții studenților pot fi înlocuiți la început de an universitar;
 - Personalul didactic din structurile de conducere trebuie să fie angajat cu contract de muncă permanent în Universitatea Tehnică de Construcții București. În funcțiile de Rector, de Președinte al universității, de prorector, secretar științific al Senatului universitar, decan, prodecan și de secretar științific al Consiliului facultății pot fi alese numai persoane care în timpul mandatului de patru ani nu împlinesc vârsta de pensionare (65 ani);
 - În caz de eliberare a unei funcții de conducere se procedează la alegeri parțiale pentru perioada rămasă a mandatului;
 - Persoana cu funcție de conducere aflată în imposibilitatea exercitării mandatului pe o perioadă mai mare de 30 de zile consecutive în timpul activităților didactice este înlocuită pentru această perioadă de un interimar desemnat de forul care a ales-o. Perioada de interimat nu poate depăși durata unui an universitar. În cazul în care această perioadă este depășită, se procedează la alegeri parțiale pentru perioada rămasă a mandatului.
 - Funcțiile de conducere de rector, prorector, secretar științific, decan, prodecan, director de departament și șef de catedră nu se cumulează. În aceste funcții pot fi aleși numai profesori sau conferențieri universitari.
 - O persoană poate fi aleasă în funcția de rector sau de decan cel mult două mandate succesive de câte patru ani fiecare.
 - Orice persoană cu funcție de conducere are dreptul de a prezenta rectorului propria demisie, ca act unilateral.
 - Orice persoană aflată într-o funcție de conducere poate fi revocată din funcție prin procedura folosită la alegere, la inițiativa unei treimi din numărul electorilor.
- Hotărârile Senatului universitar și ale consiliilor facultăților se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor. Membrii acestor structuri de conducere au drept de vot deliberativ egal. Dacă în ședința programată nu se realizează cvorumul necesar, aceasta se reprogramează în decurs de cel mult o săptămână, iar hotărârile se adoptă cu majoritatea membrilor prezenți. Hotărârile luate sunt obligatorii pentru toți membrii comunității respective.

4.

PERSONALUL DIDACTIC

Universitatea Tehnică de Construcții București dispune în anul 2008 de un corp profesoral de elită cu o bună recunoaștere în țară și străinătate, care s-a afirmat atât prin rezultatele activității didactice și de cercetare, cât și prin participarea nemijlocită la cele mai importante construcții realizate în țara noastră. UTCB are un număr de 950 de posturi didactice repartizate pe facultăți și catedre ca în tabelul următor (vezi *Anexa IARACIS*).

În UTCB titularii disciplinelor predate sunt profesori, conferențieri sau șefi de lucrări și toți au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Pentru preparatori și asistenții, care nu au încă pregătire pedagogică UTCB asigură pregătirea acestora în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic care funcționează pe baza unui regulament propriu (vezi UTCB-37).

Tabelul 1. Posturi didactice pe catedre și facultăți în anul univ. 2008-2009

Nr. crt.	Facultatea sau Departamentul	Nr. de posturi prof.	Nr. de posturi conf.	Nr. de posturi sef lucrări	Nr. de posturi asistenți	Nr. de posturi preparatori
TOTAL UTCB		135	139	382	219	65
1	Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole	25	28	123	32	12
2	Facultatea de Hidrotehnică	25	15	44	26	16
3	Facultatea de Cai Ferate, Drumuri și Poduri	9	14	14	15	7
4	Facultatea de Instalații	23	28	60	19	12
5	Facultatea de Utilaj Tehnologic	23	7	23	4	2
6	Facultatea de Geodezie	10	10	39	19	-
7	Facultatea de Inginerie în Limbi Străine	2	6	15	25	12
8	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	2	2	9	6	-
9	Colegiul academic	16	29	55	73	4

Situația posturilor didactice și a ocupării acestora se găsește în tabelul UTCB-39 iar Lista personalului didactic în *Anexa 1 ARACIS*. Distribuția procentuală a posturilor didactice este cea prezentată în anexa UTCB-40.

5.

BAZA MATERIALĂ

Portofoliul curent de terenuri și imobile al UTCB este conținut în șase amplasamente :
Amplasamentul din B-dul Lacul Tei nr. 122- 124 (Hotărâre judecătorească cadastrală nr. 7029 / 11.06.2002, Judecătoria sectorului 2) Planșa P1.

- Amplasamentul B-dul Lacul Tei nr. 143 (Hotărâre judecătorească cadastrală nr. 7028/11.06.2002, Judecătoria sectorului 2) Planșa P2.
- Amplasamentul din B-dul Pache Protopopescu, nr. 66 (Hotărâre judecătorească cadastrală nr. 7030 / 11.06.2002, Judecătoria sectorului 2) Planșa P3.
- Amplasamentul din Calea Plevnei, nr. 59 Planșa P4.
- Amplasamentul din Colentina, str. Răscoala din 1907, nr. 5 (Hotărâre judecătorească cadastrală nr. 7031 / 11.06.2003, Judecătoria sectorului 2) Planșa P5.
- Amplasamentul Laboratorului de Cercetări Spațiale din Murighiol – Județul Tulcea (Hotărâre judecătorească cadastrală nr. 4560 / 07.08.2002, Judecătoria Tulcea) Planșa P6.

Aceste terenuri însumează o suprafață totală de 9,07 ha și respectiv o suprafață construită desfășurată de 93690 mp.

Din această suprafață construită 51851 mp reprezintă spații didactice și 41839 mp spații administrative sau anexe.

Situația spațiilor didactice, de cercetare și a celor destinate bibliotecilor este prezentat în Anexa 2 – ARACIS.

Situația spațiilor de învățământ pe facultăți este prezentată mai jos iar planurile topografice ale celor șase amplasamente, în planșele P1 – P6, anexate.

SPATII DE ÎNVATAMANT		
Denumire clădire	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)
1	2	3
FACULTATEA DE CONSTRUCTII CIVILE INDUSTRIALE SI AGRICOLE	10344	6135
FACULTATEA DE HIDROTEHNICA	12670	8037
FACULTATEA DE CAI FERATE DRUMURI SI PODURI SI FACULTATEA DE GEODEZIE	10400	5127
FACULTATEA DE INSTALATII	15411	7659
FACULTATEA DE UTIAJ TEHNOLOGIC	5086	3353

6.

ACTIVITATEA FINANCIARĂ

UTCB are un buget propriu, planificat anual, constituit din alocațiile MECI și din surse proprii și dispune de un patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare.

Conducerea Direcției Economice a UTCB este asigurată de un director economic, cu studii superioare de specialitate, care este subordonat nemijlocit Rectorului și Președintelui UTCB.

Direcția economică cuprinde serviciul financiar și serviciul contabilitate (vezi UTCB-35 organigrama funcțiilor economico administrative).

Sarcinile, competențele și responsabilitățile ce-i revin direcției economice sunt descrise în *Regulamentul de organizare și funcționare al UTCB*, pag. 21-23 (vezi UTCB-22).

UTCB are în structura organizatorică un serviciu de achiziții publice care desfășoară activități legate de achizițiile necesare bune executări a tuturor activităților din cadrul UTCB. Sarcinile, competențele și responsabilitățile ce îi revin serviciului de achiziții publice sunt prezentate în *Regulamentul de organizare și funcționare al UTCB*, pag. 20-21 (vezi UTCB-22).

Departamentul Economic este condus de directorul economic, subordonat Rectorului și Președintelui universității și are un în componență un Birou Financiar-Contabilitate. Încadrarea cu personal de specialitate a Departamentului economic corespunde cerințelor legale, numărul total al posturilor și al celor cu studii superioare.

UTCB dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea sa didactică și de cercetare (vezi UTCB-17), care este întocmit, supus dezbaterii Colegiului academic și Senatului și a cărei execuție este urmărită de Directorul economic. Senatul UTCB analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site-ul UTCB.

UTCB dispune de cod fiscal și conturi bancare (vezi UTCB-61).

Direcția economică elaborează bilanțul contabil (UTCB-81 și UTCB-82), contul de rezultat patrimonial, asigură utilizarea eficientă și eficace a patrimoniului UTCB, gestionează

resursele bugetare și extrabugetare, urmărește execuția bugetului și documentele contabile din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Contul de execuție și bilanțul contabil întocmite pe anul 2006 au făcut obiectul controlului Curții de conturi, Camera de Conturi București, Direcția de Control Financiar Ulterior.

Taxele școlare calculate la nivelul *UTCB nu depășesc* costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru domeniul fundamental „Științe ingineresti”, domeniile de licență, de masterat și doctorat similare (vezi *UTCB-75*).

Modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul *UTCB*, prin intermediul „Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț”, la finele fiecărui an calendaristic.

În anul 2007 s-au încasat venituri din taxe (*cod 120*) în valoare totală de 3.133.043 lei. Din această sumă s-au efectuat plăți în valoare totală de 2.575.680 lei (*cod 121*) în principal pentru următoarele categorii de cheltuieli (*UTCB-47*):

- cheltuieli de personal 251.940 lei
- cheltuieli materiale și prestări de servicii 2.208.319 lei
- cheltuieli de capital 115.421 lei

În anul 2008 s-au încasat venituri din taxe (*cod 124*) în valoare totală de 4.017.537 lei. Din această sumă cât și din soldul anului precedent, s-au efectuat plăți în valoare totală de 4.223.039 lei (*cod 125*) în principal pentru următoarele categorii de cheltuieli (*UTCB-48*):

- cheltuieli de personal 607.099 lei
- cheltuieli materiale și prestări de servicii 2.925.061 lei
- cheltuieli de capital 690.879 lei

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea *UTCB* sunt prevăzute în „Metodologia privind acordarea burselor” (vezi *UTCB-27*), care este actualizată în fiecare an și afișată și pe site-ul *UTCB*.

UTCB are un responsabil pentru activitatea de Audit public intern (vezi *Organigrama UTCB*).

Annual este întocmit un Raport anual privind activitatea de audit public cu scopul de a prezenta activitatea de audit intern din cadrul **U.T.C.B.** și a progreselor înregistrate prin implementarea recomandărilor formulate, de a demonstra contribuția acestuia la îmbunătățirea activității din universitate. Raportul este destinat atât managementului care poate aprecia rezultatul muncii auditorului intern, cât și structurii de audit intern ierarhic superioare, fiind unul din principalele instrumente de monitorizare a activității de audit intern (vezi *UTCB-46*).

7.

STUDENȚII

UTCB are o permanentă preocupare pentru a oferi studenților toate informațiile care sunt de utilitate pentru aceștia sau care îi pot sprijini în procesul de instruire în toate fazele acestuia.

Admiterea studenților la programele de studii de licență, la cele de master și la studiile doctorale sunt reglementate de regulamente aprobate de Senatul *UTCB* pentru fiecare tip de admitere (vezi *UTCB-57*, *UTCB-13*, *UTCB-14*).

Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a unei bune înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii sunt elaborate, tipărite, distribuite și afișate pe site-ul *UTCB Ghidul candidatului*

pentru concursul de admitere în anul I (vezi UTCB-57 și UTCB-56_01), la învățământul de licență și Ghidul candidatului pentru concursul de admitere la master (vezi UTCB-56_02).

Studiile universitare de doctorat se organizează în cadrul UTCB atât în forma de învățământ **cu frecvență** cât și în cea **fără frecvență**.

Organizarea studiilor universitare de doctorat este aceeași, indiferent de forma de învățământ.

Admiterea candidaților la studii universitare de doctorat se face **prin concurs** organizat anual de UTCB, de regulă în ultimele două decade ale lunii septembrie (vezi UTCB-14). Concursul de admitere se organizează pe **domenii de doctorat** și **specializări**. Admiterea candidaților se face în limita locurilor scoase la concurs, în ordinea mediilor obținute la concurs. Concursul de admitere cuprinde un **examen scris de competență lingvistică** și un **examen oral**, format din *două probe*.

Diferitele activități legate de procesul de admitere sunt descrise riguros în proceduri interne care sunt distribuite și explicate cadrelor didactice într-o convocare specială dedicată procesului admiterii.

UTCB are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul punctelor de credit transferabile (ECTS) acumulate în Regulamentul privind desfășurarea activității studenților în Universitatea Tehnică de Construcții București (vezi UTCB-78).

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin *Foiaia matricolă*, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diploma de licență. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Examenul de licență/disertație (absolvire) în cadrul UTCB se desfășoară conform regulamentelor aprobate de Senatul UTCB (vezi UTCB-76 și UTCB-77), elaborate și actualizate în fiecare an, în conformitate cu precizările Ministerului Educației Cercetării și Inovării la data respectivă iar diplomele și certificatele de absolvire a cursurilor de licență, masterat, postuniversitare de specializare și de perfecționare și de doctorat sunt conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

8.

ACTIVITATEA DE CERCETARE

8.1. Modalitățile de organizare a activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică se realizează în cadrul universității prin Departamentul de Cercetare și Proiectare în Construcții (UTCB-DCPC), organizație de cercetare, proiectare și studii autonome, care funcționează în cadrul și sub egida UTCB în virtutea prevederilor HG nr. 23/2001 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Cercetării și Inovării, a Cartei Universitare și a Deciziei interne nr.4636/10 iulie 2003. Departamentul are sistemul de management al calității certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2001 din 2005, recertificat în 2009 odată cu certificarea sistemului de management pentru învățământ superior, conform ISO 9001:2008. DCPC beneficiază de utilizarea în condiții legale a bazei tehnico –

materiale și a altor servicii puse la dispoziție de către UTCB, ale căror costuri se recuperează printr-o cotă de regie, stabilită anual prin Decizia Rectorului UTCB, conform reglementărilor financiare interne în vigoare.

Activitatea de cercetare științifică funcționează pe baza unui Regulament al cercetării științifice (vezi UTCB-18) aprobat de Senatul UTCB. Departamentul de Cercetare și Proiectare în Construcții acoperă un larg domeniu de activitate: proiecte de cercetare-dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, studii de oportunitate, prefizabilitate și fezabilitate, proiecte tehnice și caiete de sarcini pentru lucrări complexe (la care partea de proiectare de detaliu și execuție este asigurată prin grija beneficiarilor de firme de specialitate), activități de consultanță pentru lucrări de mică complexitate (la care activitatea de proiectare este eventual realizată de alte firme de specialitate), verificări și expertize tehnice, norme tehnice, normative, instrucțiuni tehnice, propuneri de reglementări tehnice legale, lucrări de geodezie și cadastru etc.

În perspectivă se tinde către extinderea și diversificarea activității de cercetare pe programe europene și naționale având în vedere dotarea cu personal a UTCB (specialiști pe domenii complexe, recunoscuți pe plan național și internațional). Astfel de activitate presupune un dinamism ridicat, adaptarea și

formarea pentru piața competitivă de servicii din țară și străinătate acestea constituind unul dintre punctele strategiei UTCB - DCPC.

Activitățile specifice contractate de UTCB – DCPC se desfășoară în cadrul celor 6 secții de cercetare:

- Construcții civile;
- Hidrotehnica;
- Cai ferate drumuri și poduri;
- Inginerie instalații;
- Inginerie mecanică;
- Geodezie, cadastru.

Secțiile cuprind centre și laboratoare de cercetare din fiecare facultate. Laboratoarele de cercetare (distincte de laboratoarele didactice) dispun de acreditări și atestări la nivel național (RENAR, Ministerul Mediului, Ministerul Lucrărilor Publice și Locuinței etc).

Secțiile cuprind centre și laboratoare de cercetare din fiecare facultate. Laboratoarele de Cercetare (distincte de laboratoarele didactice) dispun de acreditări și atestări la nivel național: RENAR, Ministerul Mediului, Ministerul Lucrărilor Publice și Locuinței etc. ([click http://dmc.utcb.ro/privat/mc-01_manualul_calitatii.pdf](http://dmc.utcb.ro/privat/mc-01_manualul_calitatii.pdf)).

UTCB-DCPC este administrat printr-o unitate de cercetare care oferă informare, consultanță și evaluare pentru domeniile specifice de cercetare și are următoarele funcțiuni:

ASISTENȚA PRECONTRACTUALĂ:

- *căutări individualizate de oportunități de fonduri*
- *diseminare oportunități*
- *ghidare în elaborare propuneri*
- *înregistrare și comunicare modele de formulare de aplicații*
- *popularizare și consultanță internă și externă pentru programele de cercetare internaționale*

ASISTENȚA CONTRACTE SAU GRANTURI:

- *Ghidare (instruiri) în elaborare anexe contract*
- *înregistrare de modele de formulare de aplicații*
- *înregistrare și diseminare reglementări naționale și internaționale nefinanciare*
- *asigurarea legăturii cu Autoritățile Contractante*
- *consultanță internă și externă brevete de invenții naționale și internaționale*

INFORMATII DE MANAGEMENT:

- *supravegherea implementării și îmbunătățirii Bazei de Date a cercetării*
- *raportări periodice și anuale de evaluare a cercetării*

- *raportări specializate*
- *editare de materiale informative in domeniul cercetării științifice*
- *managementul calității activității de cercetare (aplicare standarde, audituri, evaluări, instruirii)*

Execuția contractelor de finanțare a lucrărilor de cercetare se desfășoară pe baza procedurilor operaționale SMC PO – 13 „Realizare serviciu UTCB – DCPC” și PO – 14 „Editare, multiplicare, arhivare” (*click <http://dmc.utcb.ro/privat/po-13>, PO-14*).

Anual, UTCB – DCPC elaborează un raport privind activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică desfășurată în UTCB (*click [http://dcpc.utcb.ro/sistemul de management al calitatii](http://dcpc.utcb.ro/sistemul_de_management_al_calitatii)*), în care sunt incluse:

- *situația îndeplinirii fiecărui obiectiv general și specific;*
- *rezultatele auditurilor, interne, externe;*
- *feed-back-ul de la clienți: satisfacția clienților, apeluri, reclamații, contestații;*
- *relația cu furnizorii, de ex. laboratoare, auditori;*
- *perfecționarea personalului;*
- *obiective de cercetare stabilite de DCPC pentru anul următor.*

8.2. Natura temelor de cercetare științifică în raport cu misiunea asumată

A. Prioritățile strategice ale UTCB pe termen mediu, pentru cercetarea științifică pe perioada 2004 - 2008 au fost:

1. Redefinirea pe profiluri, specializări, școli și centre de cercetare a obiectivelor prioritare de cercetare științifică, expertizare și consultanță în concordanță cu noile dezvoltări și tendințe manifestate pe plan intern și internațional.
2. Supunerea, spre evaluare CNCSIS, de noi centre de cercetare științifică interdisciplinară, capabile de ofertă științifică complexă, plurivalentă, flexibilă - cercetare științifică competitivă în domeniu.
3. Atragerea unor lucrări și programe de cercetare de mare complexitate, responsabilitate și prestigiu pentru ca acestea să corespundă standardelor de evaluare CNCSIS.
4. Îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității din UTCB – DCPC, conform ISO 9001:2000, pentru a mari competitivitatea universității în câștigarea de proiecte de cercetare.
5. Participarea la competițiile/licitațiile atât pentru adjudecarea de programe naționale de cercetare – în calitate de coordonatori sau parteneri – cât și în obținerea unor granturi finanțate de Uniunea Europeană.
6. Acreditarea la nivel național (RENAR, ISCIR, Ministerul Mediului etc.) de noi laboratoare sau centre de cercetare pentru efectuarea de analize, expertize, certificări și agrementări tehnice, capabile să atragă resursele financiare necesare dezvoltării cercetării științifice.
7. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare a laboratoarelor prin procurarea de aparatură performantă și mijloace de informatizare, atât din alocații bugetare cât și din veniturile proprii obținute din cercetare.
8. Îndrumarea și elaborarea de teze de doctorat de interes major pentru știință și economie, care să aibă în vedere dezvoltarea durabilă și asigurarea unui suport financiar din partea utilizatorilor rezultatelor cercetării.

B. Prioritățile tematice ale UTCB pe termen mediu, pentru cercetarea științifică pe perioada 2004 - 2008 (*vezi UTCB-63*) au fost:

1. Calculul și comportarea structurilor din beton, beton armat, zidărie, metal și lemn la diferite acțiuni și solicitări seismice.

2. Elaborarea de norme și standarde aliniate la legislația actuală europeană (construcții, instalații, drumuri-căi ferate, protecția mediului, EUROCOD-uri).
 3. Cercetări privind modelarea comportării liniare și neliniare în regimurile static și dinamic a structurilor de rezistență din domeniul infrastructurii în transporturi (drumuri, poduri, căi ferate, tuneluri).
 4. Refacerea, extinderea și modernizarea sistemelor de alimentare cu apă, canalizare și epurarea apelor uzate.
 5. Comportarea statică și seismică, precum și analize de risc și siguranță a structurilor hidrotehnice.
 6. Programe moderne de calcul pentru modelarea interacțiunii teren – structură.
 7. Managementul apelor meteorice în zonele urbane;
 8. Exploatarea și protecția resurselor de apă subterană și dispersia poluanților în mediile poroase și fluide;
 9. Managementul riscului la inundații prin măsuri structurale și nestructurale;
 10. Gospodărirea integrată (cantitate-calitate) a apelor de suprafață;
 11. Exploatarea și protecția resurselor de apă subterană și dispersia poluanților în mediile poroase și fluide.
 12. Optimizarea rețelelor de transport al apei.
 13. Tehnologii de investigare și valorificare a deșeurilor industriale.
 14. Eficiența energetică a clădirilor prin siguranța, stabilitatea și fiabilitatea instalațiilor (termice, frigorifice, sanitare, electrice, de iluminat și de climatizare).
 15. Bilanțuri de mediu și studii de impact.
 16. Cercetări privind sistemele hidromecanice de acționare a mașinilor, automatizarea și robotizarea proceselor tehnologice domeniului construcțiilor.
 17. Cercetări privind mașinile cu acțiune vibrantă și dinamica mașinilor.
 18. Proiectarea și realizarea rețelelor geodezice de sprijin. Modernizarea rețelei geodezice naționale și încadrarea în rețele europene.
 19. Cercetări privind crearea sistemului informatic cadastral pentru gestionarea localităților de către administrațiile locale
- (click http://dcpc.utcb.ro/documente/Raport_de_autoevaluare_UTCB-2003-2007.xls).

8.3. Finanțarea cercetării științifice

Finanțarea activității de cercetare științifică din universitate este separată de finanțarea procesului de învățământ și se realizează pe baza de contracte, pe două căi:

A. Alocări din fonduri publice ale :

- Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică din subordinea Ministerului Educației și Cercetării;
- Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior – CNCSIS;
- Planul Național de Cercetare, Dezvoltare, Inovare - PNCDI;
- Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile;
- Ministerul Dezvoltării Lucrărilor Publice și Locuinței.

B. Contracte directe cu agenți economici

Colectivele de cercetare din UTCB, prin oferta de cercetare-proiectare-consultanță oferită mediului economic, au realizat, în medie, 60% din valoarea contractată a UTCB – DCPC.

Evoluția anuală a contractelor de cercetare derulate în această perioadă, pe secții, a fost următoarea (click http://dcpc.utcb.ro/documente/EVOLUTIE_ANUALA_CONTRACTE.doc):

SECTIA	VAL. CTR la 31.12.2005 (MII RON)	VAL. CTR la 31.12.2006 (MII RON)	VAL. CTR la 31.12.2007 (MII RON)	VAL. CTR la 31.12.2008 (MII RON)	NR.CTR. la 31.12.2005	NR.CTR. la 31.12.2006	NR.CTR. la 31.12.2007	NR.CTR. la 31.12.2008
CC	1.052,45	1.859	3.787,16		61	66	88	
CF	1.397,65	2.529	3.632		169	162	100	
GC	482,65	703	1.464		18	64	12	
H	2.898,95	3.887	5.446,16		160	148	102	
II	1.126,65	2.311	5.331,12		90	144	114	
IM	595,65	1.177	1.708		32	30	20	
TOTAL	7.554	12.466	21.368,44		530	614	436	

Creșterea valorică a contractelor încheiate cu mediul economic din ultimii doi ani este semnificativă și confirmă potențialul tehnic și de cercetare pe care îl au colectivele universității.

Structura indicatorilor de performanță realizați în perioada 2004 – 2008 demonstrează nivelul performanțelor universității în cercetarea științifică, precum și modalitățile de valorificare a capacității de cercetare științifică:

(click http://dcpc.utcb.ro/documente/Raport_de_autoevaluare_UTCB-2003-2007.xls):

NR. CRT	DENUMIRE INDICATOR	NUMAR
1.	Lucrari stiintifice/tehnice publicate in reviste de specialitate cotate ISI. Numar de lucrari stiintifice	18
2.	Brevete de inventii. Numar de brevete.	5
3.	Produce si tehnologii rezultate din activitati de cercetare, bazate pe brevete, omologari sau inovatii proprii. Studii prospective si tehnologice si servicii rezultate din activitatea de cercetare-dezvoltare, comandate de beneficiar.	942
4.	Lucrari stiintifice(tehnice) publicate in reviste de specialitate fara cotație ISI.	146
5.	Lucrari stiintifice prezentate la conferinte internationale cu comitet de program.	1411
6.	Modele fizice, modele experimentale, modele functionale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementari si planuri tehnice noi sau perfectionate, realizate in cadrul programelor nationale sau comandate de beneficiar.	1473
7.	Membri(incluzand statutul de recenzor) in colective de redactie ale unor reviste (cotate ISI sau incluse in baze de date internationale) sau in colective editoriale ale unor edituri internationale recunoscute.	4
8.	Membri in colectivele de redactie ale revistelor recunoscute national (din categoria B in clasificarea CNCSIS).	1
9.	Premii internationale obtinute printr-un process de selectie. Premii nationale ale Academiei Romane.	2
10.	Conducatori de doctorat, membri ai unitatii de cercetare.	89
11.	Numar de doctori in stiinta, membri ai unitatii de cercetare.	263

8.4. Numărul și structura personalului având numai norma de cercetare științifică

Personalul de cercetare care realizează venituri din activitatea de cercetare științifică este format din cadrele didactice ale universității, doctori în știință, în număr de 263, pentru perioada raportată (http://dcpc.utcb.ro/documente/Raport_de_autoevaluare_UTCB-2003-2007.xls).

Activitatea de cercetare științifică este realizată de cadrele didactice ale universității (vezi *Anexa 4 ARACIS*).

8.5. Lista unităților proprii de cercetare

A. Centre de cercetare recunoscute de CNCSIS

1. Centrul “Siguranța structurilor la acțiuni de hazard natural”;
2. “Centrul de cercetare științifică pentru drumuri și aeroporturi”;
3. “Centrul de inginerie geotehnică”;
4. “Centrul de cercetare pentru ingineria mediului”;
5. Centrul “Ingineria echipamentelor și proceselor tehnologice în construcții”;
6. “Centrul de cercetare în inginerie civilă”;

7. “Centrul de cercetare pentru amenajări hidrotehnice si gospodărirea resurselor de apa”;

B. Centre de cercetare recunoscute internațional:

1. EUROHOT (EUROPEAN HIGHTWAYS OPEN TEHNOLOGIES) – recunoscut de COMETT (Franța, Irlanda);
2. CEEC (CALITATEA AMBIENTALA SI EFICIENTA ENERGETICA IN CLADIRI) - recunoscut de Ecoles de mines, Paris.

C. Laboratoare de cercetare acreditate si/sau atestate

Nr. crt.	Denumirea laboratorului	Domeniul in care este acreditat
1.	INSIST	Incerari sisteme si echipamente termice, hidraulice si electrice
2.	LCM	Incerari si verificari d elaborator in profilele CO, INM, IDM, CAI, CL, EIBBABP2
3.	LCBA	Incerari pentru beton si armaturi
4.	GEOTEHNICA	Profile incercari GTF
5.	LD	Incerari materiale pentru drumuri
6.	LMC	Incerari si verificari profile de constructii
7.	CHIMIA POLUANTILOR	Evaluari de impact de mediu, bilanturi de mediu
8.	LRM	Incerari pe cuburi de beton și pentru bare metalice

8.6. Modalități de valorificare a cercetării științifice

Cercetarea este valorificata prin organizarea de sesiuni științifice, publicarea de articole si studii in reviste, cărți semnate de membri ai corpului profesoral al UTCB, care apar in edituri de prestigiu din tara și străinătate (vezi *Indicator de calitate IC6 – 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 solicitat de CNCISIS*). Cele mai bune rezultate apar in atenția comunității științifice prin citări, brevete si premieri (click http://dcpc.utcb.ro/documente/Raport_de_autoevaluare_UTCB-2003-2007.xls).

A. PERIODICELE STIINTIFICE ALE INSTITUTIEI

În universitate funcționează un mecanism editorial complet (prin editurile CONSPRESS și MATRIX), aplicat la evaluarea academica individuala si instituțională.

Universitatea Tehnica de Construcții București editează:

- “BULETINUL STIINTIFIC AL UTCB”- seria bilingva, cu circulație internațională, structurata pe specializări (click <http://buletinstiintific.utcb.ro>).

- “BULETINUL STIINTIFIC AL UTCB – seria „Mathematical Modelling în Civil Engeneering” - publicație in limba engleza, in curs de evaluare ISI (click <http://buletinstiintific.utcb.ro>).

Cele doua publicații bilingve reprezintă o rampa de lansare a cercetării, mai ales pe plan național dar si, in cazul unor cercetări de maxim interes, pe plan internațional.

B. MANIFESTARI ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURAL ARTISTICE

În baza contractului constituțional încheiat cu Comisia Europeană, UTCB a primit cu regularitate fonduri pentru participarea la diferite acțiuni ale programului SOCRATES-Erasmus, fonduri a căror utilizare a fost condiționată de încheierea unor convenții bilaterale cu universități partenere din țări ale Uniunii Europene.

În prezent sunt încheiate convenții bilaterale pe activități de Cercetare sau didactice cu un număr mare de universități de prestigiu din: Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Marea Britanie, Grecia, Belgia, Danemarca, Olanda, Austria, Suedia, Finlanda.

În scopul îmbunătățirii funcționării administrării și managementului cercetării și prin aceasta a competitivității și calității în cercetarea universitară, UTCB organizează, anual, conferințe și simpozioane specializate, naționale și internaționale.

- **Conferințe:**

1. Conferința internațională “ EFICIENȚA, CONFORT, CONSERVAREA ENERGIEI ȘI PROTECȚIA MEDIULUI”;
2. Conferința internațională “LIGHT&LIGHTING-CONFORT ȘI EFICIENȚA PENTRU SISTEMELE DE ILLUMINAT INERIOR ȘI EXTERIOR”;
3. Conferința internațională “Trends and Challenges in Applied Mathematics” (ICTCAM);
4. Conferințele anuale EXPOAPA organizate în comun de Asociația Română a Apei și UTCB cu participare internațională.

- **Simpozioane:**

1. Simpozionul National de Managementul și managementul în construcții la început de secol XXI;
2. Simpozionul National “Investigarea stării tehnice și procedee de remediere utilizate la drumuri”;
3. Simpozionul internațional “Drumuri, Poduri și lucrări de artă din beton”;
4. Simpozionul National pentru Utilaje pentru Construcții (SINUC)”;
5. Simpozionul internațional “High and Very High strength Concrete”;
6. Simpozionul internațional “Strong Earthquakes-A Challenge for Geosciences and Civil Engineering”. (<http://www.utcb.ro/news/>).

Valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații se poate vedea din *Anexa 4 ARACIS*.

R E C T O R

Prof.univ.dr.ing. Johan NEUNER