

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

**ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII  
ÎN SISTEMUL DE CREDITE TRANSFERABILE**

• Aprobat în ședința Senatului U.T.C.B. din data de  
**23.07.2012**

## CUPRINS:

1. Descrierea sistemului de credite transferabile de studii.....	2
2. Regulile sistemului de credite.....	3
3. Condiții pentru utilizarea sistemului de credite.....	4
4. Calculul mediei semestrului sau anului de studii .....	9
5. Programe de studii pentru specializările facultății de Construcții Civile Industriale și Agricole.....	
6. Programe de studii pentru specializările facultății de Hidrotehnică.....	
7. Programe de studii pentru specializările facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri.....	
8. Programe de studii pentru specializările facultății de Instalații.....	
9. Programe de studii pentru specializările facultății de Utilaj Tehnologic.....	
10. Programe de studii pentru specializările facultății de Geodezie.....	
11. Programe de studii pentru specializările Facultatea de Inginerie Civilă în limbi străine.....	
12. Programe de studii pentru Departamentul de Limbi străine și comunicare.....	

## 1. DESCRIEREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, ale Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, ale Hotărârii de Guvern nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat și ale Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile, Universitatea Tehnică de Construcții București aplică sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT).

**1.1 Creditele de studii transferabile** sunt valori numerice, alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice incluse în planul de învățământ. Creditele reflectă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (curs, seminar, lucrări practice, studiu individual, laboratoare, activități practice etc.), efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline, completată cu validarea rezultatelor învățării.

În cantitatea de muncă evaluată pentru promovarea unei discipline, sunt cuprinse participarea la cursuri, seminarii, laboratoare, studiul individual aferent, pregătirea aplicațiilor, elaborarea proiectelor. **Creditele nu înlocuiesc evaluarea prin note și de aceea ele nu au drept scop să măsoare calitatea învățării.**

Măsurând volumul de muncă necesar învățării, creditele monitorizează programele de studiu care reprezintă ansamblul disciplinelor din planul de învățământ parcurse de fiecare student .

**1.2.** Creditele nu evaluează volumul de muncă al cadrului didactic (instruirea), ci pe acela al studentului (învățarea).

Creditele sunt un mijloc de a cuantifica obiectivele formării și corespund unui ansamblu de competente ce definesc ceea ce studentul va ști, va înțelege, ori va fi capabil să facă la terminarea parcursului său de formare, indiferent de durata acestuia.

**1.3.** Aprecierea activității prin credite permite:

- transparența informațiilor privind programele de studii;
- mobilitatea studenților;
- recunoașterea perioadelor de studii;
- recunoașterea diplomelor;
- diversificarea gradului de opțiuni ale studentului și flexibilitatea programului de studiu în cadrul planului de învățământ;
- includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte universități;
- elaborarea documentației și realizarea acordurilor de cooperare în vederea asigurării mobilității studenților;
- integrarea în normele învățământului european.

**1.4. Creditele alocate disciplinelor** de studiu sau altor activități didactice din planul de învățământ sunt obținute integral de student prin promovarea disciplinelor sau activităților didactice respective, adică **prin obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului ADMIS.**

Obținerea unităților de credit aferente fiecărei discipline este condiționată de îndeplinirea tuturor obligațiilor incluse în fișa disciplinei.

Creditele și evaluările obținute la o disciplină sunt valabile pe toată durata școlarității. Transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare.

**1.5. Durata standard de studiu a unei discipline este semestrul.** Încărcarea normală a unui semestru este cuantificată în medie cu 30 de credite. Eventualele abateri trebuie compensate pe parcursul unui an, astfel încât un an universitar să fie încărcat cu 60 de credite.

Numărul total de credite de studii transferabile în ECTS/SECT rezultă prin cumularea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale care alcătuiesc fiecare program de studiu derivat din planul de învățământ și este de 240 pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 4 ani, 180 pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 3 ani și respectiv 120 pentru programele de studii universitare de master de 2 ani.

Obținerea de credite peste numărul standard alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

**1.6 .** Proiectul de diplomă, lucrarea de licență sau disertația și disciplinele facultative se creditează separat (distinct). Pentru lucrarea de finalizare a studiilor se alocă: 10 credite pentru toate programele de studii. Aceste credite, precum și cele acordate pentru disciplinele facultative, nu intră în numărul total de credite corespunzătoare duratei standard de studiu.

**1.7.** Introducerea sistemului de credite transferabile (ECTS/SECT) are ca scop evaluarea, în mod realist, a încărcării relative a studentului de către fiecare disciplină. Raportul dintre credite și orele din planul de învățământ reflectă importanța pe care o acordă universitatea studiului și activităților independente ale studentului.

## **2. REGULILE SISTEMULUI DE CREDITE**

**2.1.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu sau pe componente educaționale al unui program de studiu (module, unități de cursuri, laboratoare, activități practice, lucrare de finalizare a studiilor etc.). Numărul de credite acordat unei discipline nu este divizibil și deci nu poate fi obținut în etape.

**2.2.** O disciplină care figurează în trunchiul comun al planurilor de învățământ de la diferite programe de studiu ale aceluiași domeniu are alocat același număr de credite.

**2.3.** Creditele se pot agrega (aduna) în module pentru obținerea diplomei într-o anumită specializare sau a unei calificări complementare.

**2.4.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profile în condițiile demonstrării relevanței disciplinelor creditate pentru programul curent al studentului.

**2.5.** Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului, pe baza unei convenții încheiate între instituțiile de învățământ implicate.

Introducerea creditelor nu presupune, în mod automat, și transferabilitatea lor. Pentru aceasta este necesară încheierea convenției între universitățile partenere sau adoptarea riguroasă de către cele două universități în cauză a sistemului european de credite transferabile (ECTS), ceea ce presupune planuri de învățământ compatibile cu structuri suficient de flexibile. Creditele obținute în cadrul altor programe pot fi integrate în actualul program fie prin procedurile de acceptare (daca diferențele de conținut sunt sesizabile, însă acceptabile), fie prin cele de recunoaștere (diferențele de

conținut sunt sesizabile, însă finalitățile sunt identice), fie prin echivalare (conținutul este identic).

**2.6.** Creditele se pot obține și în avans și se pot reporta în semestrele următoare (mobilitatea creditelor).

**2.7.** Creditele odată obținute sunt definitive, se recunosc pe întreaga durată a școlarității și recunoașterea lor nu este afectată de modificările de programă sau plan de învățământ (imperisabilitatea creditelor).

**2.8.** Obținerea creditelor obligatorii (promovarea) se poate amâna de la un an de studiu la altul în condițiile prestabilite prin prezentul regulament.

### **3. CONDIȚII PENTRU UTILIZAREA SISTEMULUI DE CREDITE**

**3.1.** Creditele se acordă pentru toate disciplinele (activitățile educationale) cuprinse în planul de învățământ în semestrul în care acestea se finalizează cu notă sau cu calificativul ADMIS/RESPINS.

**3.2.** Stabilirea numărului de credite pentru fiecare disciplină se face luând ca bază numărul de ore din planul de învățământ și numărul de ore de studiu individual apreciat ca necesar pentru însușirea disciplinei.

Numărul total de ore pe săptămână, compus din orele prevăzute în planul de învățământ și numărul de ore de studiu individual, este plafonat la 40

Se are în vedere ca diferența în ambele sensuri între numărul total de ore din planul de învățământ afectate unei discipline și numărul de credite acordat, să fie de cel mult 2 (două), exceptând disciplina Educație fizică și sport, Practica și disciplinele facultative.

Volumul activitatilor educationale cuantificat printr-un credit se calculează astfel: un semestru cu 14 săptămâni de frecvență și susținerea unui examen in sesiune.

**3.3.** Studentul primește integral creditele alocate dacă promovează disciplina studiată. Nu se acordă părți ale pachetului de credite, chiar dacă unele activități ale disciplinei (laborator, seminar etc.) au fost executate corespunzător, în cazul nepromovării formei finale de evaluare (examen, colocviu).

**3.4. Prezentarea la sesiunea de examene din toamnă prevăzută pentru un an de studii este condiționată de obținerea în sesiunile de examene din iarnă și din vară a unui total de cel puțin 15 credite, fără a include și creditele alocate pentru practică.**

**3.5.** Pentru programele de studii universitare de licență, criteriile și standardele privitoare la modul în care se finalizează anul universitar curent sunt cele din tabelele 1 și 2

**3.6.** Pentru programele de studii universitare de masterat, criteriile și standardele privitoare la modul în care se finalizează anul universitar curent sunt cele din tabelul 3.

**3.7.** În concordanță cu prevederile planurilor de învățământ și ținând seama de specific, **pentru promovarea anumitor discipline sunt prevăzute condiționări de promovare a unor discipline** care le preced și care le furnizează cunoștințele de bază.

TABELUL 1

### Programe de studii de licență (240 credite)

Forma de învățământ cu frecvență

Anul de studiu	Nr. de credite cumulate	Criterii de promovare	Modalitate de finalizare a anului univ. curent	Observații
Anul I	60	60 credite cumulate	Promovare în anul II	Integralist
		Minim 40 credite cumulate (fără disciplinele facultative) și promovarea disciplinelor care condiționează trecerea în anul II	Promovat în anul II	Studentul va obține cele max. 20 de credite în cele trei sesiuni din anul II
Anul II	120	120 credite cumulate	Promovare în anul III	Integralist
		Minim 100 credite cumulate (fără disciplinele facultative) și promovarea disciplinelor care condiționează trecerea în anul III	Promovat în anul III	Studentul va obține cele 20 de credite în cele trei sesiuni din anul III
		Mai puțin de 100 credite cumulate	An de amânare pentru obținere de credite	Studentul poate solicita credite în avans cu condiția ca în anul curent să obțină minimum de 40 credite
Anul III	180	180 credite cumulate	Promovare în anul IV	Integralist
		Minim 150 credite cumulate (fără disciplinele facultative) și promovarea disciplinelor care condiționează trecerea în anul III	Promovat în anul IV	-
		Mai puțin de 150 credite cumulate	An de amânare pentru obținere de credite	Studentul poate solicita credite în avans cu condiția ca în anul curent să obțină minimum de 40 credite
Anul IV	240	240 credite cumulate	Absolvire cu posibilitatea de susținere a examenului de licență (diplomă)	-
		Minim 30 credite cumulate obținute în anul curent	Amânare pentru obținerea de credite	-
		Mai puțin de 30 credite cumulate obținute în anul curent și 30 credite restante din anii anteriori	Exmatriculare	Studentul se poate reînmatricula în anul următor cu recunoașterea creditelor în următorii 5 ani

TABELUL 2

**Programe de studii de licență (180 credite)**

Forma de învățământ cu frecvență

<b>Anul de studiu</b>	<b>Nr. de credite cumulate</b>	<b>Criterii de promovare</b>	<b>Modalitate de finalizare a anului univ. curent</b>	<b>Observații</b>
Anul I	60	60 credite cumulate	Promovare în anul II	-
		Minim 40 credite cumulate (fără disciplinele facultative) și promovarea disciplinelor care condiționează trecerea în anul II	Inscriere în anul II	Studentul va obține cele max. 20 de credite în cele trei sesiuni din anul II
Anul II	120	120 credite cumulate	Promovare în anul III	-
		Minim 100 credite cumulate (fără disciplinele facultative) și promovarea disciplinelor care condiționează trecerea în anul III	Inscriere în anul III	Studentul va obține cele max. 20 de credite în cele trei sesiuni din anul III
		Mai puțin de 100 credite cumulate	An de amânare pentru obținere de credite	Studentul poate solicita credite în avans cu condiția ca în anul curent să obțină minimum de 40 credite
Anul III	180	180 credite cumulate	Absolvire cu posibilitatea de susținere a examenului de licență (diplomă)	-
		Minim 30 credite cumulate obținute în anul curent	Amânare pentru obținerea de credite	-
		Mai puțin de 30 credite cumulate obținute în anul curent și 30 credite restante din anii anteriori	Exmatriculare	Studentul se poate reînmatricula în anul următor cu recunoașterea creditelor în următorii 5 ani

TABELUL 3

**Programe de studii de masterat (120 credite)**

pentru toate formele de învățământ

Anul de studiu	Nr. de credite cumulate	Criterii de promovare	Modalitate de finalizare a anului univ. curent	Observații
Anul I	60	60 credite cumulate	Promovare în anul II	Integralist
		Minim 30 credite cumulate (fără disciplinele facultative)	Promovat în anul II	Studentul va obține cele 30 de credite în sesiunile anului II
Anul II	120	120 credite cumulate	Absolvire cu posibilitatea de susținere a examenului de disertație	-
		Minim 30 credite cumulate (fără disciplinele facultative) din anul curent și nu mai mult de 30 credite restante aferente disciplinelor nepromovate din anul anterior	Amânare pentru obținerea de credite	-
		Mai puțin de 10 credite cumulate din anul curent și 30 credite restante din anii anteriori	Exmatriculare	Studentul se poate reînmatricula în termen de 5 ani de la exmatriculare

**3.8.** Se consideră *absolvent* studentul care a acumulat numărul total de credite aferent disciplinelor obligatorii și opționale din programul de studiu ales din cele oferite de planul de învățământ: 240 de credite, pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 4 ani, 180 pentru programele cu o durată a studiilor de licență de 3 ani și respectiv 120 pentru programele de studii universitare de master de 2 ani.

**3.9.** Nu exista noțiunea de „repetent”, ca o consecință a recunoașterii creditelor și notelor obținute.

**3.10.** (1). Pentru studiile universitare de licență și de masterat la forma de învățământ cu frecvență finanțarea școlarizării prin granturi de studii finanțate de la buget este asigurată numai pe durata legală a parcurgerii programului de studiu (4 ani pentru programele de studii de 240 credite, 3 ani pentru programele de studii de 180 credite și 2 ani pentru programele de studii de 120 credite).

(2). Studentul poate beneficia de întrerupere de studii la cerere, pentru maximum 2 ani consecutivi. Întreruperea nu este inclusă în durata legală de școlarizare finanțată de la buget dacă cererea de întrerupere este depusă de student anterior începerii anului universitar sau cel târziu în primele 30 de zile ale anului universitar pentru care se



### **solicită întreruperea.**

(3). În cazuri excepționale (concedii medicale cu spitalizare, concedii de maternitate etc.) studentul poate beneficia, la cerere, de prelungire de școlaritate. Prelungirea de școlaritate nu este inclusă în durata legală de școlarizare gratuită dacă cererea de prelungire este aprobată anterior sesiunii de vară.

**3.11.** Dacă la sfârșitul duratei legale a programului de studiu ales studentul nu a obținut toate creditele pentru absolvire, poate continua studiile în regim de studii cu taxă. Cuantumul taxelor este stabilit de Senatul UTCB.

**3.12 (1).** Studenții anului I care, în cele 3 sesiuni ale anului universitar, nu cumulează cel puțin 10 de credite vor fi exmatriculați. Cazurile de forță majoră (concedii medicale, de maternitate ș.a.), sunt acceptate ca excepții de la regulă la propunerea unității de învățământ, cu aprobarea Consiliului de Administrație.

(2). Studenții exmatriculați pot fi înmatriculați în anul I la aceeași specializare în regim de studii cu taxă. Aceștia beneficiază de recunoașterea creditelor obținute până la exmatriculare.

(3). Studenții anului I care au obținut în cele trei sesiuni ale anului universitar între 10 și 40 de credite vor fi declarați amanați excepțional.

**3.13.** Studenții anilor II – IV, programele de studii de 240 credite, anii II – III, programele de studii de 180 credite, și anul II, programele de studii de master, care nu îndeplinesc cerințele promovării anului universitar specificate în Tabelele 1,2 și 3 pot beneficia în anul universitar următor de un an de “amânare”, specificându-se în registrul matricol “amânat pentru obținerea creditelor în anul ..... de studii”.

**3.14.** Amânarea pentru neobținerea totală a creditelor poate fi acordată o singură dată pentru fiecare an de studii.

**În cazuri excepționale**, studentul poate beneficia, la propunerea unității de învățământ, cu acordul Consiliului de Administrație, **de o a doua amânare a aceluiași an de studii.**

**Studentul care într-un an de studii este “amânat pentru obținerea creditelor” poate solicita participarea în avans la unele discipline (activități) din anul de studii următor numai dacă în anul universitar anterior a obținut la disciplinele (activitățile) prevăzute în planul de învățământ la anul de studii amânat cel puțin 40 de credite.**

**3.15.** Studiul disciplinelor nepromovate prin examene, proiecte etc. la care studentul amânat nu a îndeplinit cerințele prevăzute în sistemul de evaluare pentru a deveni eligibil pentru notare se reia, refăcându-se pentru fiecare dintre acestea partea din activitatea didactică pe care o specifică titularul, în conformitate cu sistemul propriu de evaluare. Cererea de refacere va fi înaintată în primele zile ale semestrului, vizata de cadrul didactic titular și validată de conducerea facultății.

**3.16.** Examenele se susțin numai în cele trei sesiuni programate ale anului universitar (iarnă, vară, toamnă). În fiecare an universitar, pentru aceeași disciplină (activitate) sunt admise trei examinări, respectându-se condiționările stabilite. **Primele două examinări sunt incluse în grantul de finanțare de la buget. Pentru toate celelalte examinări, indiferent de numărul lor, se percep taxe în cuantumul stabilit de Senatul U.T.C.B.**

Pentru studenții promovați și/sau cei aflați în amânare pentru obținerea creditelor, care și-au îndeplinit la anumite discipline toate obligațiile școlare în timpul semestrului II al unui an universitar (prezență, lucrări predate și notate cu note peste 5 etc.) dar nu au promovat aceste discipline, se pot programa examene pentru disciplinele nepromovate și în sesiunea din iarnă. Prezentarea la examen se va face pe baza unei cereri vizate de cadrul didactic titular, depuse la

secretariatul facultății înaintea sesiunii din iarnă și aprobată de decan.

**3.17. Este considerat integralist studentul care obține toate creditele prevăzute în programul de studiu la disciplinele obligatorii și opționale parcurse până în momentul analizei (final de semestru sau, după caz, de an de studii).**

**3.18.** Studentii anilor II vor promova în anul III conform criteriilor din tabelele 1 și 2 cu condiția de obținere integrală a creditelor anului I. Studentii anilor III vor promova în anul IV conform criteriilor din tabelul 1 cu condiția obținerii integrale a creditelor anului II.

**3.19.** Disciplinele facultative sunt creditate separat.

#### **4. CALCULUL MEDIEI SEMESTRULUI SAU ANULUI DE STUDII**

Studentilor integraliști li se calculează media semestrului sau anului de studiu ca medie ponderată (MP):

$$M_p = \frac{\sum N_i * C_i}{\sum C_i}, \text{ în care } \sum C_i$$

- $N_i$  este nota obținută la fiecare disciplină, proiect etc., din planul de învățământ

- $C_i$  este numărul de credite alocat fiecărei discipline respective, care apare la numărătorul relației.

În relația de mai sus disciplinele notate cu A/R nu se iau în considerare, iar disciplinele facultative prevăzute în planurile de învățământ se iau în considerare la cererea studentului, cu aprobarea conducerii unității de învățământ.

#### **METODOLOGIE DE CALCUL A CREDITELOR**

Durata standard de studiu al unei discipline este semestrul (în consecință, calculul creditelor alocate unei discipline se realizează pentru semestrul în care aceasta este prevăzută în planul de învățământ).

Se consideră că volumul normal de muncă al studentului pe săptămână prin participare la activitățile didactice și de studiu individual, prevăzute în planurile de învățământ, este de 40 ore. Planurile de învățământ vor fi dimensionate astfel ca numărul total de ore de curs (C), seminar (S), laborator și lucrări practice (L), proiect (P) și studiu individual (SI) să nu depășească 40 ore pe săptămână.

La calculul numărului de credite alocate unei discipline se va face distincție între disciplinele la care verificarea finală se face prin examen, pentru care se alocă 40 de ore de studiu individual în sesiunea de examene și discipline la care verificarea finală este de tip colocviu unde **ponderea evaluării pe parcursul semestrului este majoră**, notarea activității se face înainte de sesiunea de examene și la care nu se alocă ore suplimentare de studiu individual.

a) Pentru o disciplină prevăzută cu examen numărul de credite se determină:

Număr total ore = 14 (săptămâni)\*(C + S + L + P + SI) + 40 (ore pregătire examen)

Număr credite = Număr total ore/24 - valoare întregă obținută prin trunchere sau rotunjire

b) Pentru o disciplină prevăzută cu colocviu numărul de credite se determină:

Număr total ore = 14 (săptămâni)\*(C + S + L + P + SI)

Număr credite = Număr total ore/24 - valoare întreagă obținută prin trunchere sau rotunjire

c) Practica tehnologică

Număr total ore = nr. săptămâni\*(**40 ore pe săptămână**)

Număr credite = Număr total ore/24 - valoare întreagă obținută prin trunchere sau rotunjire

Exemplu:

**SEMESTRUL ....**

<b>Nr. crt.</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>SI</b>	<b>T O</b>	<b>C R</b>	<b>Forma de verificare</b>
1	DISCIPLINA 1	2	2	-	-	3	7	5	E
2	DISCIPLINA 2	3	2	-	-	4	9	6	E
3	DISCIPLINA 3	2	-	2	-	2	6	5	E
4	DISCIPLINA 4	2	-	2	-	2	6	5	E
5	DISCIPLINA 5	1	-	2	-	1	4	3	C
6	DISCIPLINA 6	2	-	1	-	2	5	4	E
7	DISCIPLINA 7	1	1	-	-	1	3	2	C
8	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	-	2*	-	-	-	(2)	-	-
<b>Total ore:</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>5E+3C</b>

\* Ore ce nu se cuantifică semestrial