

## **PROGRAM MANAGERIAL**

pentru candidatura la funcția de

**RECTOR**  
al  
**UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII**  
**BUCUREȘTI**

Mandatul: 2020 – 2024

**Candidat: Prof. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU**

## Preambul

În conformitate cu punctul 9.3 din “METODOLOGIA PRIVIND PROCESUL DE STABILIRE ȘI DE ALEGERE A STRUCTURILOR ȘI FUNCȚIILOR DE CONDUCERE ALE UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII DIN BUCUREȘTI”, aprobată în ședința Senatului UTCB din data de 18.07.2019, prezint în cele ce urmează, programul managerial pentru candidatura la funcția de rector al Universității Tehnice de Construcții București (UTCB).

Prin acest program managerial mă adresez comunității UTCB și îmi propun să contribui la îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație și de cercetare științifică, a condițiilor de studiu pentru studenți și a vieții în campusurile UTCB, precum și a serviciilor interne și externe oferite de UTCB. Prin comunitatea UTCB înțeleg personalul didactic, de cercetare, didactic auxiliar, nedidactic, studenții la ciclurile de licență, masterat și doctorat, precum și cursanții de la programele de pregătire didactică, de conversie profesională și de formare și dezvoltare profesională continuă organizate de universitate.

Am optat pentru un program managerial cu obiective majore care pot fi urmărite de către conducerea UTCB și realizate în următorii patru ani. Experiența managerială acumulată în 19 ani la UTCB mi-a relevat faptul că o universitate este un organism extrem de complex care nu poate fi supus la schimbări bruște generate de decizii radicale. De asemenea, experiența ultimilor 30 de ani arată că procesul de schimbare generat de o reformă perpetuă, bruscă și uneori neasumată de către comunitatea academică poate fi o piedică majoră în calea progresului educației și cercetării științifice deoarece generează instabilitate și impredictibilitate. Din aceste motive, programul managerial pe care îl prezint își propune să conserve tot ceea ce am observat că a funcționat bine în mandatul precedent, să îndrepte disfuncționalitățile observate și/sau semnalate de comunitatea UTCB și de factorii interesați relevanți și să valorifice oportunitățile previzionate. Îmi doresc ca propunerile de schimbare să fie asumate de comunitatea UTCB și să fie aduse la îndeplinire de executiv, cu sprijinul Senatului universității.

Programul managerial pentru perioada 2020 – 2024 vizează, în ansamblul său, dezvoltarea generală a Universității Tehnice de Construcții București, creșterea calității,

eficacității și eficienței serviciilor de instruire a studenților și a performanței în cercetarea științifică, accentuarea vizibilității universității și a internaționalizării. Aici trebuie menționat că în perioada 2020-2022 va fi implementat la UTCB proiectul european EU-CONEXUS - European University for Smart Urban Coastal Sustainability - urmat de lansarea programelor de studii de licență, masterat și doctorat. Universitatea noastră, prin acest proiect, face parte din primele 17 consorții de Universități Europene. Astfel, UTCB va deveni un reper european de excelență în educație și cercetare pentru construcții sustenabile, reziliente și inteligente în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS.

Pentru implementarea cu succes a programului managerial sunt esențiale colaborarea dintre executiv (Consiliul de Administrație și decanate) și legislativ (Senat și Consiliile Facultăților), precum și performanța echipelor de management universitar de la rectorat și decanate, care trebuie să fie dedicate permanent și total misiunii lor.

Funcțiile de conducere sunt delegate vremelnic de către colegi și UTCB transcende în timp orice echipă managerială. Consider că, în eventualitatea în care sufragiile se vor îndrepta majoritar către mine, voi avea responsabilitatea conducerii unei universități cu o îndelungată tradiție și cu un prestigiu clădit cu trudă și migală de către înaintașii noștri vizionari. În consecință, voi acționa cu multă grijă pentru conservarea prestigiului moștenit și voi genera schimbări cumpătate care să îl sporească. Obiectivele propuse de programul managerial pot fi atinse și depășite în următorii patru ani de către comunitatea academică din UTCB, unită prin prețuirea și dragostea pe care o avem față de universitatea noastră.

Acest program managerial nu are pretenția să trateze exhaustiv viitorul UTCB în câteva pagini și nu reprezintă ad litteram un plan al activităților din UTCB pentru următorii patru ani. Acest program va fi îmbunătățit pe baza ideilor noi ce vor apărea la întâlnirile publice cu comunitatea academică UTCB din perioada 29 ianuarie – 4 februarie 2020, precum și a propunerilor membrilor Senatului UTCB, și va deveni planul strategic al universității pentru perioada 2020-2024.

Exprim întreaga recunoștință comunității academice a universității noastre pentru sprijinul constant și deplina cooperare oferite pe durata primului mandat de rector al UTCB.

## Context

Universitatea Tehnică de Construcții București se află în fața unor mari provocări produse de:

- competiția acerbă cu universități din țară și din străinătate pentru atragerea de studenți;
- cadrul legislativ instabil și modificările impredictibile ale acestuia;
- natura fluctuantă a pieței construcțiilor din România cu impact major asupra atractivității studiilor universitare din domeniu;
- sub-finanțarea cronică a educației și cercetării;
- finanțarea competitivă a cercetării cu predilecție în domenii multidisciplinare ce transcend cercetarea tradițională din construcții;
- interesul modest al companiilor de construcții din România pentru activități de cercetare-dezvoltare-inovare efectuate în parteneriat cu învățământul superior;
- competiția interuniversitară pentru finanțările suplimentare și complementare.

Universitatea noastră răspunde la aceste provocări cu un corp profesoral și de cercetare de elită, studenți cu care ne mândrim, flexibilitate și adaptabilitate la schimbare și cu una dintre cele mai mari oportunități pentru următoarea perioadă: apartenența noastră, prin Proiectul EU-CONEXUS - European University for Smart Urban Coastal Sustainability - la primele 17 consorții ce formează Universitățile Europene. Proiectul este derulat de un consorțiu academic format din șase universități: Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB), Universitatea La Rochelle (LRUniv), Franța, Universitatea de Agricultură din Atena (AUA), Grecia, Universitatea din Klaipeda (KU), Lituania, Universitatea Catolică din Valencia (UCV), Spania și Universitatea din Zadar (UNIZD), Croația. Comunitatea academică a UTCB are acum oportunitatea vocației europene depline prin apartenența la Universitatea Europeană EU-CONEXUS.

EU-CONEXUS - European University for Smart Urban Coastal Sustainability - va fi unica instituție europeană transnațională de învățământ superior și cercetare care va acoperi problematica dezvoltării durabile inteligente a zonelor urbane de coastă dintr-

un punct de vedere global, prin abordări bazate pe interdisciplinaritate, training vocațional, metode educaționale și de cercetare inovative în domeniul "creșterii albastre". Derularea acestui proiect în anii următori va remodela activitățile educaționale și de cercetare, va spori semnificativ mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, va redefini viața în campus și va consolida apartenența europeană a comunității academice din UTCB. Proiectul Universității Europene EU-CONEXUS deschide pentru Universitatea Tehnică de Construcții București oportunități și colaborări pe o scară fără precedent pentru o instituție de învățământ superior din România, permițând dezvoltarea de noi servicii educaționale și de cercetare într-o inițiativă ambițioasă și generatoare de plus valoare la nivel internațional.

Programul managerial pentru perioada 2020-2024 conține elemente de continuitate din perioada 2016-2020 și elemente de noutate inerente adaptării la realitatea imediată ce vor fi îmbinate cu elementele inovatoare ce vor asigura pionieratul implementării conceptului de Universitate Europeană în consorțiul EU-CONEXUS.

Programul managerial pe care îl propun comunității UTCB pornește de la aceste provocări și oportunități și se sprijină pe trei fundamente: tradiție, misiune asumată și viziune propusă.

### *Tradiție*

Fondatorul învățământului în limba română în Țara Românească, marele iluminist și patriot Gheorghe Lazăr, înființează în 1818 la București, la mănăstirea Sfântu Sava, „o Academie cu știință, chiar în limba maicii sale”, în cadrul căreia apare prima școală tehnică în care au fost pregătiți, într-o grupă specială, primii ingineri hotarnici.

Universitatea Tehnică de Construcții București este continuatoarea "Școlii de Poduri și Șosele" (cu grad de facultate) înființată în anul 1851 la București. Această Școală a cunoscut transformări succesive de nume și misiune, după cum urmează: "Școala de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură", înființată în anul 1864 la București, transformată în 1867 în "Școala de Poduri, Șosele și Mine" și în 1888 în "Școala Națională de Poduri și Șosele". În 1921, „Școala Națională de Poduri și Șosele” s-a transformat în „Școala Politehnică din București”, în cadrul căreia pregătirea inginerilor

constructori s-a făcut în cadrul Secției de Construcții, denumită din 1938 Facultatea de Construcții. În anul 1948, ca urmare a Reformei Învățământului, Facultatea de Construcții s-a desprins din Școala Politehnică (care a devenit Institutul Politehnic) și s-a transformat într-o instituție de învățământ superior de sine-stătătoare, numită Institutul de Construcții din București. Începând cu anul universitar 1994-1995, Institutul de Construcții a devenit Universitatea Tehnică de Construcții București. Evaluările instituționale ale ARACIS au conferit de fiecare dată „Grad de Încredere Ridicat” pentru UTCB.

Învățământul superior de construcții a contribuit în mod determinant la dezvoltarea României moderne prin formarea unui corp profesional bine pregătit ce a avut realizări de prestigiu precum (lista nu este exhaustivă, ci exemplificativă) dezvoltarea rețelei naționale de drumuri, poduri și căi ferate, dezvoltarea industriei energetice prin realizarea de baraje, dezvoltarea urbanistică rapidă a României din a doua jumătate a secolului trecut, dezvoltarea industrială polivalentă prin realizarea de structuri și instalații de mare complexitate.

### *Misiune*

Pornind de la dimensiunea socială a învățământului superior și de la nevoia societății de a beneficia de servicii educaționale și de cercetare de calitate în domeniul construcțiilor pentru dezvoltarea sa sustenabilă, *misiunea fundamentală asumată de către Universitatea Tehnică de Construcții București, prin Planul Strategic 2016 – 2020, este aceea de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniul construcțiilor.*

### *Viziune*

Viziunea propusă este devenirea UTCB ca reper european pentru construcții sustenabile, reziliente și inteligente în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS.

## Prezentarea programului

### *Idei directoare*

- Promovarea și afirmarea universității ca reper european de excelență în educație și cercetare în domeniul construcțiilor sustenabile și inteligente în cadrul EU-CONEXUS;
- Promovarea și sprijinirea excelenței în educație și cercetare;
- Deschiderea totală a universității către nevoile și cerințele societății și întărirea legăturii cu industria;
- Reabilitarea patrimoniului universității;
- Întărirea prestigiului comunității UTCB și a inginerului constructor precum și consolidarea rolului ingineriei de construcții în societate.

### *Principii*

- Management performant în interesul comunității UTCB;
- Asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a managementului calității proceselor educaționale și de cercetare;
- Libertate și responsabilitate academică asumate și conștientizate;
- Excelență, autonomie și auto-reglare instituțională;
- Delegare clară a atribuțiilor și responsabilităților;
- Transparența deciziilor;
- Echilibru decizional;
- Schimbare graduală;
- Combaterea corupției, a conflictului de interese și a concurenței neloiale.

## *Educație*

Educația reprezintă esența existenței tradiționale a unei universități. De aproape un deceniu, pe fondul scăderii demografice în Europa, există o competiția acerbă cu universități din țară și din străinătate pentru atragerea de studenți din România și internaționali.

Industria de construcții înregistrează avansuri tehnologice remarcabile și se îndreaptă progresiv către digitalizare. În consecință, UTCB va continua să-și adapteze programele de studiu în baza nevoilor actuale ale societății și cerințelor industriei de construcții.

În urmă cu jumătate de an a fost lansat proiectul *European University for Smart Urban Coastal Sustainability* care va avea ca rezultat crearea unor module de curs pentru ciclul de licență și a unui program de studii de master, precum și dezvoltarea unor teze de doctorat susținute de consorțiul academic EU-CONEXUS în cadrul Universității Europene cu același nume.

Având în vedere aceste oportunități și provocări, propun următoarele:

- continuarea promovării profesionale și susținute a ofertei educaționale a UTCB prin folosirea mediului virtual cu impact major asupra candidaților;
- continuarea parteneriatului cu ASCB pentru promovarea ofertei educaționale a UTCB;
- continuarea utilizării portalului „*Study in Romania*” pentru atragerea de studenți internaționali;
- atragerea la UTCB și a absolvenților de liceu din bazine geografice netradiționale către studiile de licență și a absolvenților din alte centre universitare către studiile de masterat și doctorat din UTCB;
- desfășurarea evaluării instituționale externe de către ARACIS și obținerea calificativului *Grad de Încredere Ridicat* pentru UTCB;
- continuarea proiectelor FDI pentru atragerea absolvenților de liceu din zone defavorizate;
- revizuirea regulamentelor interne ale universității ce reglementează activitatea didactică pe baza constatărilor desprinse din aplicarea acestora în perioada 2016-2020 și în acord cu cele mai bune practici;



- reducerea ratei de abandon școlar în primii ani de facultate prin monitorizarea studenților la risc și căutarea unor soluții specifice;
- dezvoltarea curriculară a modulelor de curs pentru ciclul de licență și a programului de studii de masterat ce vor fi susținute în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- pregătirea notelor de curs pentru modulele de licență și programul de studii de masterat ce vor fi susținute în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- pregătirea temelor de cercetare pentru studiile doctorale ce vor fi derulate în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- corelarea programelor de studii și a fișelor disciplinelor pentru cele trei cicluri de studii; corelarea programelor de studii ale UTCB cu cele din UE, în special cu cele ale universităților partenere din EU-CONEXUS;
- actualizarea planului strategic pentru internaționalizarea studiilor universitare de licență/masterat/doctorat;
- stimularea efectuării stagiilor în cadrul mobilităților fizice, virtuale și mixte din programul ERASMUS+, cu precădere către universitățile din EU-CONEXUS și extinderea sistemului de dublă diplomă cu universități de prestigiu;
- continuarea decernării premiilor anuale pentru excelența în educație;
- creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați;
- diversificarea ofertei de studii post-universitare și de formare și dezvoltare profesională continuă în funcție de necesitățile industriei și, eventual, în parteneriat cu aceasta;
- urmărirea permanentă a procesului de reacreditare a programelor de studii;
- perfecționarea sistemului de *internship*-uri pentru studenți la companii agreeate din domeniul construcțiilor;
- elaborarea unor lucrări de licență și de disertație în parteneriat cu industria sau în co-tutelă cu cadre didactice de la universități având specializări complementare;
- auditul și revizuirea planurilor de învățământ și ale fișelor de disciplină în acord cu cerințele pieței muncii și nevoile societății și asigurarea unei

palette mai largi de discipline opționale, în urma unor consultări regulate cu studenții, absolvenții și angajatorii;

- actualizarea cadrului procedural pentru auditul semestrial al disciplinelor de către studenți precum și în sistem *peer-review* în ceea ce privește relevanța și accesibilitatea cunoștințelor transmise, respectarea conținutului fișelor disciplinelor, a programului orar și a modalităților de evaluare;
- creșterea ofertei de materiale educaționale disponibile on-line și în biblioteca UTCB;
- reabilitarea și modernizarea infrastructurii educaționale folosind fondurile structurale.

## *Cercetare științifică*

Cercetarea științifică este o componentă intrinsecă a activității UTCB și o condiție esențială pentru performanța universitară. Activitatea de cercetare științifică din UTCB are următoarele componente: (i) cercetarea fundamentală și aplicativă; (ii) dezvoltarea (de produse și servicii inovative) și (iii) inovarea (transferarea către mediul socio-economic a produselor și serviciilor inovative).

Relevanța rezultatelor cercetării, măsurată prin publicații în reviste cu factor de impact, prin granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție și prin brevete de invenție recunoscute și aplicate în industrie, este cea care poziționează universitatea în clasamente, scalează finanțarea suplimentară și conferă prestigiu academic. Cercetarea aplicativă, desfășurată pentru industrie sau în parteneriat cu aceasta, constituie un obiectiv obligatoriu și o recunoaștere explicită a valorii colectivelor de cercetare dintr-o universitate tehnică și a utilității activităților de CDI derulate. Aceste argumente asigură preocupărilor pentru cercetare științifică un loc privilegiat între activitățile universității și o atenție pe măsură.

Colectivele care s-au grupat în jurul centrelor de cercetare trebuie să demonstreze permanent viabilitatea acestora prin depunerea de cereri de finanțare, derularea de granturi/proiecte de cercetare/consultanță, organizarea de manifestări științifice și publicații relevante.

Doctoranzii UTCB reprezintă o resursă foarte importantă a cercetării universitare. Este absolut necesar să li se asigure de către conducătorii de doctorat, cel puțin studenților doctoranzi bursieri, implicarea în proiecte/granturi de cercetare/consultanță ca instrument esențial în elaborarea tezelor din care să rezulte publicații de valoare în reviste internaționale de prestigiu.

Finanțarea cercetării din fonduri publice se face prin programe care vizează subiecte vaste multidisciplinare, de interes major pentru societate. Astfel, abordarea tradițională de a face cercetare în grupuri mici de persoane cu competențe cvasi-identice nu mai poate asigura succesul cererilor de finanțare. Cooperarea cu industria pentru dezvoltarea de proiecte este veriga care asigură complementaritatea subiectelor de cercetare și a finanțării acestora.

Din această perspectivă și ținând seama și de tipurile programelor de finanțare ante-menționate, competențele de cercetare / dezvoltare / inovare ale UTCB se

adreasează următoarelor domenii prioritare (care nu sunt disjuncte și se înscriu în conceptul larg de sustenabilitate): (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre. Aceste trei domenii, asumate prin Planul Strategic al UTCB pentru perioada 2016-2020, trebuie să continue să concentreze în jurul lor resursele umane și materiale ale universității. Precedenta considerație este întărită de implementarea proiectului european EU-CONEXUS care, în partea de cercetare, are o componentă esențială referitoare la sustenabilitatea construcțiilor, componentă ce se adresează primordial către UTCB.

Luând în considerare contextul ante-menționat, propun următoarele obiective/activități pentru managementul activității de cercetare:

- continuarea asumării prin planul strategic al UTCB a domeniilor majore de cercetare: (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre;
- asigurarea premiselor necesare pentru desfășurarea de activități de cercetare în colective transnaționale în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- gruparea centrelor de cercetare viabile în jurul celor performante pentru crearea de institute / laboratoare care să se adreseze domeniilor majore de cercetare și care să desfășoare activități multidisciplinare de CDI în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- revizuirea regulamentelor UTCB ce reglementează activitatea de CDI în acord cu cele mai bune practici de cooperare interinstituțională și internațională;
- dezvoltarea de instrumente și competențe pentru activitatea de cercetare prin proiecte finanțate din Fondul de Dezvoltare Instituțională;
- crearea și instituționalizarea de parteneriate puternice cu universități și institute de cercetare pentru participarea la competiții de finanțare a cercetării;
- diversificarea ofertei de servicii specializate de CDI oferite industriei;
- cooperarea susținută cu absolvenții UTCB care au dobândit reputație științifică internațională;

- analiza exigentă a capacității dovedite de cercetare a candidaților la concursurile profesionale pentru ocuparea posturilor didactice de conferențiar și profesor;
- creșterea responsabilității departamentelor didactice și a Școlii Doctorale pentru calitatea științifică a tezelor de doctorat și sporirea exigențelor publiciste preliminare susținerii tezelor de doctorat;
- promovarea infrastructurii și a serviciilor de cercetare oferite de UTCB prin intermediul portalului “Registrul Național al Infrastructurilor de Cercetare” (*ERRIS – Engage in the Romanian Research Infrastructures System*);
- utilizarea bazelor de date pentru raportarea anuală unitară a rezultatelor cercetării;
- identificarea surselor de finanțare pentru reabilitarea infrastructurii de cercetare de la Murighiol în contextul implementării proiectului EU-CONEXUS;
- dotarea și modernizarea laboratoarelor de cercetare și/sau didactice folosind fondurile structurale;
- continuarea acordării premiilor anuale pentru excelența în cercetare;
- continuarea acordării de granturi studenților doctoranzi din fondurile proprii ale UTCB;
- asigurarea accesului la resursele de documentare științifică prin continuarea asocierii la *Anelis Plus 2020* și asigurarea contribuției financiare la acest program;
- concentrarea resurselor publicistice valoroase pe jurnalele UTCB “Romanian Journal of Transport Infrastructure” (indexat ISI) și “Mathematical Modelling in Civil Engineering” (în vederea indexării ISI de către Thomson Reuters);
- stimularea organizării conferințelor internaționale și a celor naționale cu participare internațională.

## *Studentii*

Studentii constituie esența existenței universitare și satisfacția acestora pentru calitatea actului educațional în ansamblul său este cheia de control pentru îndeplinirea misiunii fundamentale a universității.

UTCBS își dorește să fie o comunitate centrată pe parteneriatul profesori-studenți. Sentimentele de apartenență la o comunitate academică și de parteneriat constituie esența relației studenți-universitate.

Obiectivele programului managerial adresate studenților, fundamentate pe considerațiile precedente, pornesc de la realitățile mandatului 2016-2020, de la relația excelentă de colaborare bazată pe dialog permanent cu studenții pe tot parcursul carierei mele universitare, de la ideile de îmbunătățire a proceselor UTCBS promovate de studenții universității noastre și de la analiza propunerilor formulate în cadrul Forumului Organizațiilor Studențești din România. Astfel, vă supun atenției următoarele obiective:

- continuarea dialogului deschis cu studenții, cu păstrarea echilibrului relațiilor acestora cu restul comunității academice din UTCBS;
- dezvoltarea unei culturi a feedback-ului din partea studenților cu privire la activitatea de predare și a modului în care sunt evaluați de către cadrele didactice;
- evaluarea atentă a interacțiunii studenților cu personalul didactic și de cercetare, didactic auxiliar și nedidactic, precum și a modului în care aceștia o percep prin cuantificarea semestrială a măsurii în care reușim să avem în UTCBS un mediu adecvat realităților și așteptărilor studenților (feedback studenți); raportările asupra gradului de satisfacție al studenților vor fi trimise facultăților și departamentelor didactice / nedidactice pentru analiza și soluționarea cu celeritate a situațiilor necorespunzătoare;
- utilizarea rezultatelor obținute din evaluarea activității didactice de către studenți pentru a evidenția cele mai apreciate cadre didactice;
- revizuirea modului în care se obțin informațiile despre gradul de satisfacție a studenților în ceea ce privește activitatea în UTCBS (direct vs. online, obținerea feedback-ului în semestrul imediat următor disciplinelor studiate);

- continuarea excelenței colaborării cu Asociația Studenților la Construcții din București și diversificarea parteneriatul cu ASCB;
- consultarea ASCB / a reprezentanților studenților la numirea prorectorului de resort pentru probleme studențești;
- consultarea ASCB / a reprezentanților studenților la desemnarea mentorilor de an și de grupă;
- consultarea studenților reprezentanți în Consiliile Facultăților și Senat la desemnarea studenților în echipele de audit al disciplinelor;
- analiza regulamentelor interne ale universității care fac referire la drepturile studenților și armonizarea permanentă a acestora cu legislația națională;
- analiza oportunității extinderii la anul II de studii de licență a structurii sesiunii de iarnă de la anul I de studii de licență;
- elaborarea unei proceduri prin care universitatea va reduce sau scuti, după caz, de taxa de studiu, studenții aflați în situații sociale excepționale;
- susținerea necondiționată și totală a activității de voluntariat, a concursurilor și inițiativelor studențești care contribuie la creșterea nivelului de cunoștințe profesionale și a competențelor antreprenoriale ale acestora;
- continuarea organizării *Construct Fest* și a decernării premiilor anuale pentru studenți;
- integrarea campusurilor UTCB în *Smart Campus EU-CONEXUS*;
- stimularea dobândirii de competențe, abilități și aptitudini în contexte non-formale prin recunoașterea acestora, prin elaborarea unei metodologii de acordare a creditelor pentru activități de voluntariat care să ia în considerare inclusiv activitățile desfășurate în cadrul UTCB și ASCB;
- realizarea unui studiu cu privire la participarea și interesul studenților în activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și elaborarea unui set de direcții pentru satisfacerea nevoilor studenților reliefate în studiul menționat anterior;
- analiza regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți pentru deplina armonizare a acestuia cu cadrul legislativ național;
- întărirea reprezentării studenților în cadrul comisiilor pentru burse, cazări și tabere studențești;

- uniformizarea condițiilor de cazare și suplimentarea numărului de spații de învățare adecvate (săli de lectură) prin lucrări de investiții;
- gestionarea transparentă și în comun a operațiunilor de cazare de către administrație și studenții desemnați de ASCB;
- sprijinirea activităților dezvoltate și implementate de Societatea Antreprenorială Studențească (SAS);
- facilitarea legăturilor dintre SAS și mediul privat prin Consiliul Consultativ al UTCB;
- considerarea posibilității de a obține credite suplimentare pentru studenții care implementează proiecte în cadrul SAS, credite care să fie incluse în suplimentul la diplomă;
- organizarea de concursuri semestriale de proiecte prin care să fie premiate ideile inovative ale studenților din sfera antreprenoriatului;
- integrarea activităților culturale și sportive ale studenților UTCB în cele ale CONEXUS-EU;
- dezvoltarea constantă a "UTCB Alumni" și aducerea absolvenților alături de universitate în procesul de promovare și dezvoltare a acesteia;
- implementarea unei secțiuni pe site-ul UTCB unde pot fi publicate rapoartele, analizele și pozițiile ASCB și ale reprezentanților studenților referitoare la viața studențească din universitate.



## *Administrație, politică financiară și de personal , legătură cu societatea*

Administrație – Conducerea executivă a UTCB revine Consiliului de Administrație (CA) constituit conform legii 1/2011. Rectorul are competențele decizionale conform legii 1/2011 și reprezintă universitatea în relația cu autoritățile centrale și locale, cu alte universități și institute și cu societatea. Universitatea își desfășoară activitatea pe baza legislației în vigoare și în acord cu Carta Universitară, Regulamentul de Organizare și Funcționare și Regulamentul de Organizare Internă. Apare ca fiind necesară revizuirea ultimelor două documente pentru a spori eficiența activității administrative din UTCB.

Universitatea este o comunitate și consider că rolul conducerii este de a crea condițiile de colaborare în armonie și colegialitate pentru toate categoriile de personal. Colaborarea între personalul didactic și cel nedidactic, interacțiunea acestora cu studenții, trebuie să se bazeze pe respect și sprijin reciproc. Ideea de apartenență la comunitatea UTCB trebuie să domine atmosfera de lucru și să determine acțiunile noastre. Universitatea pune la dispoziția membrilor comunității UTCB un cadru instituțional transparent de informare, consultare și decizie privind managementul universitar, calitatea și etica procesului didactic și a lucrărilor științifice. Deciziile comunității academice prin cadrul instituțional existent sunt obligatorii pentru toți factorii interesați. Rolul Comisiei de Etică trebuie întărit pentru a menține o atmosferă de colegialitate și normalitate și a preveni orice derapaje de la etica și deontologia profesională în universitate.

Activitatea de management universitar se va baza pe transparență, cooperare deplină cu Senatul, și directă colaborare cu prorectorii, decanii, directorul general administrativ, departamentul de management al calității și serviciile juridic și de audit intern. Voi propune Senatului Universitar instituirea unui termen de trei zile lucrătoare în cadrul căruia să se asigure publicarea online a hotărârilor Senatului și ale Consiliului de Administrație, precum și a modificărilor survenite la metodologii și regulamente interne ale UTCB. Voi continua să deleg atribuții precise către prorectori și decani și voi urmări permanent îndeplinirea acestora. Modul de conducere va fi atât direct, prorectorii, decanii și directorul general administrativ soluționând operativ subiectele ce le revin prin fișa postului, cât și piramidal pentru subiectele ce sunt de competența CA sau a Senatului UTCB. În același timp, voi continua să discut cu membrii comunității

UTCB subiectele legate de creșterea calității serviciilor educaționale și de CDI și de dezvoltarea instituțională.

Dezvoltarea și întreținerea patrimoniului UTCB reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității. Voi avea în vedere finalizarea lucrărilor de construcție și reabilitare în curs finanțate de Ministerul Educației și Cercetării, precum și desfășurarea lucrărilor de reabilitare și modernizare folosind fondurile structurale prin Programul Operațional Regional.

Propun continuarea promovării noii identități vizuale a UTCB și dezvoltarea în continuare a noului site. Dezvoltarea și actualizarea suportului informatic pentru activitățile din administrație și secretariate va continua să fie o preocupare a viitoarei echipe de conducere a UTCB.

Politică financiară și de personal – Este cunoscut faptul că finanțarea de bază este insuficientă pentru structura actuală de cheltuieli a universității. Echilibrarea bugetului se face apelând la veniturile proprii ale universității, ceea ce are efecte defavorabile asupra perspectivelor de dezvoltare a instituției. Finanțarea suplimentară reprezintă o sursă de venit insuficient accesată din cauza îndeplinirii modeste a indicatorilor de performanță și calitate specifici. De asemenea, veniturile proprii constituite din taxele de studii și regia din contracte au scăzut din motive independente de UTCB (scăderea demografică accentuată, finanțarea defectuoasă și insuficientă a activităților de CDI). Aceste considerente conduc la necesitatea (i) folosirii eficiente a finanțării de bază prin activarea programelor de studii cerute de studenți și (ii) creșterii celorlalte surse de finanțare.

Structura posturilor didactice din UTCB cuprinde 327 de posturi ocupate și 138 posturi vacante. Dintre posturile ocupate 13% sunt de profesor, 26% de conferențiar, 50% de șef de lucrări / lector și 11% de asistent. Structura nu este piramidală din cauza procentului redus de posturi de asistent. Dacă procentele prezentate anterior, care sunt valabile pentru toată universitatea, arată o situație oarecum satisfăcătoare (cu excepția procentului redus de posturi de asistent), situația statistică nu este aceeași dacă ne raportăm la facultăți și mai ales la departamente/colective. Situațiile punctuale, în care se pune problema continuității unor discipline, sunt rezultatul unui management local defectuos. Din această perspectivă, politica de personal didactic propusă de departamente trebuie coordonată de către Consiliul de Administrație, urmărindu-se

permanent și coerent strategia generală a UTCB, relevanța științifică și profesională a cadrelor didactice și resursele financiare disponibile.

În ceea ce privește personalul didactic auxiliar și nedidactic, consider că sunt situații punctuale în care sunt necesare redistribuiri de personal și/sau de atribuții. În contextul implementării unui număr mai mare de proiecte finanțate din fonduri structurale, apare nevoia de creștere a numărului de personal angajat pe proiecte.

Legătura cu societatea –Sunt esențiale legăturile universității cu (i) administrația centrală și locală, (ii) industria de construcții, (iii) asociațiile profesionale, (iv) asociațiile neguvernamentale, și (iv) mass-media. Voi continua să susțin activitățile Consiliului Consultativ al UTCB în care sunt reprezentanți din toate aceste categorii. Consider că activitatea acestui Consiliu Consultativ este un vector foarte important de promovare și dezvoltare a universității. Legătura UTCB cu societatea va fi menținută prin continuarea organizării anuale a *Construct Fest*.

Universitatea noastră trebuie să continue să susțină și să se implice total în activitatea ARUT (Alianța Română a Universităților Tehnice) pentru a promova valorile și interesele științelor tehnice. UTCB va continua să își consolideze legăturile cu Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu și cu facultățile de construcții din țară pentru întărirea poziției ingineriei construcțiilor în rândul științelor ingineresti.

## Considerații finale

Acest program managerial succint, perfectibil și cu o viziune inerent unilaterală nu poate acoperi toate obiectivele ce pot conduce la dezvoltarea UTCB prin prisma viziunii propuse.

Acest program urmează să fie discutat în cadrul unor întâlniri directe cu comunitatea UTCB în perioada 29 ianuarie – 4 februarie 2020. În eventualitatea în care opțiunile alegătorilor se vor îndrepta majoritar către mine, voi folosi propunerile consensuale provenite de la aceste întâlniri pentru a completa prezentul program managerial și a îl înainta Senatului UTCB spre analiză și aprobare pentru a deveni planul strategic al UTCB pentru perioada 2020-2024. Pentru implementarea cu succes a planului strategic consider esențiale colaborarea dintre executiv (Consiliul de Administrație și decanate) și legislativ (Senat și Consiliile Facultăților) și formarea unor echipe profesionale în management universitar la rectorat și decanate care să fie dedicate permanent și total misiunii lor.

Sunt mândru de faptul că aparțin acestei comunități academice și sunt convins de viitorul UTCB ca reper european de excelență în educație și cercetare, cu condiția asumării de către comunitate a unei strategii construite împreună și pe care să o aducem solidar la îndeplinire, uniți prin prețuirea și dragostea pe care o avem față de UTCB.

22 ianuarie 2020

Prof. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU

