RAPORT PRIVIND STAREA UTCB ÎN ANUL 2021

UTCB
Universitatea Tehnică de Construcții București

clădim **educație**

utcb.ro

Cuprins

1 Capitolul 1 – Educație 1
1.1 Promovare 4
1.2 Atragerea candidaților 25
1.3 Evaluarea ARACIS 26
1.4 Reducerea ratei de abandon 34
1.5 Dezvoltarea curriculară a modulelor de curs 37
1.6 Actualizare planului de implementare a strategiei de internaționalizare 44
1.7 ERASMUS+, inclusiv EU-CONEXUS 57
1.8 Excelență în educație 60
1.9 Diversificarea ofertei de studii post-universitare și de masterat 61
1.10 Reacreditare a programelor de studii 61
1.11 Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior 66
1.12 Licență și disertație în parteneriat cu industria 72
1.13 Auditul disciplinelor 73
1.14 Modernizarea infrastructurii educaționale 82
2 Capitolul 2 – Cercetare științifică 85
2.1 Universitatea Europenă EU-CONEXUS 85
2.2 Revizuirea regulamentelor UTCB ce reglementează activitatea de CDI 87
2.3 Diversificarea ofertei de servicii specializate de CDI 87
2.4 Cooperarea susținută cu absolvenții UTCB 87
2.5 Promovarea infrastructurii și a serviciilor de cercetare 88
2.6 Utilizarea bazelor de date pentru raportarea anuală unitară a rezultatelor cercetării; 88
2.7 Continuarea acordării premiilor anuale pentru excelența în cercetare 88
2.8 Asigurarea accesului la resursele de documentare științifică 89
2.9 Concentrarea resurselor publicistice valoroase pe jurnalele UTCB 90
2.10 Stimularea organizării conferințelor internaționale 92
2.11 Fondul de Cercetare Științifică 93
3 Capitolul 3 – Asigurarea calității 95
3.1 Contextul general. 95
3.2 Activitatea CEAC 97
3.3 Evaluarea calitatii procesului didactic 98
3.4 Implementarea și certificarea Sistemului de Management al Calității 101
3.5 Obiective pentru creșterea calității 103
4 Capitolul 4 – Studenți 108
4.1 Continuarea dialogului cu studenții 108
4.2 Regulamente studențești 111
4.3 Biblioteca și Editura UTCB 111

4.4 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră 112
4.5 ConstructFEST 114
4.6 Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) 122
4.7 Site-ul UTCB 127
4.8 Admitere 128
5 Capitolul 5 – Administrația 131
5.1 Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului UTCB 131
5.2 Condiția resursei umane în universitate 134
5.3 Universitate angajată: egalitate și diversitate 135
5.4 Alte informații – impactul pandemiei asupra desfășurării activității UTCB 135
6 Capitolul 6 – Politica financiară și de personal 138
6.1 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț la finele anului 2021 138
6.2 Situația patrimonială la 31 decembrie 2021 150
6.3 Creșterea finanțării suplimentare prin îndeplinirea criteriilor și standardelor de calitate (Raportare ANS) 153
6.4 Achiziții 153
6.5 Politica financiară și de personal 154
7 Capitolul 7 – Alte informații 158
7.1 Juridic 158
7.2 Auditul public intern 158
7.3 Protecția datelor cu caracter personal 160
7.4 Comisia de Etică și Deontologie Universitară 162
7.5 Informare și relații publice – implementarea Legii nr. 544/2001 164
7.6 Centrului de comunicații și IT 167

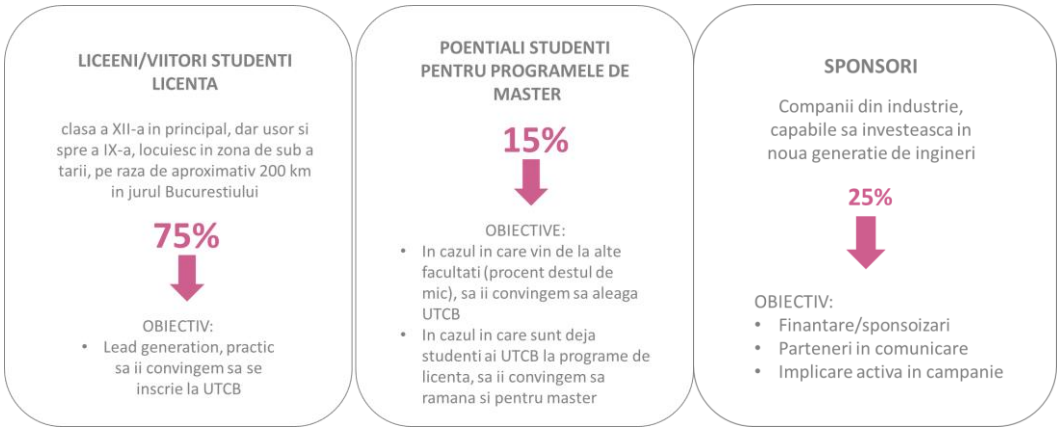
1 Capitolul 1 – Educație

1.1 Promovare

Campaniile de promovare s-au realizat cu agențiile de publicate Godmother și Brigada Creativă.

CONTEXT: Construcțiile sunt o ramură industrială ce nu a fost afectată de pandemie, iar în continuare sunt foarte multe locuri de muncă atractive disponibile, nevoia de ingineri constructori fiind în continuă creștere. Efectul a fost resimțit pozitiv de către universitate printr-o cerere crescută din partea candidaților la studii universitare.

TARGET: S-a comunicat către 3 categorii principale de grupuri țintă, gândind mesaje cheie pentru fiecare dintre ele, astfel încât să atingem obiectivele propuse. Focusul în comunicare a fost direcționat către potențiali studenți pentru programele de licență.



CONCEPT CREATIV ȘI DECLINARI

Key visual

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR
Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER MECANIC SAU MECATRONIST
Facultatea de Utilaj Tehnologic
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR PENTRU CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI
Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER GEODEZ
Facultatea de Geodezie
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR HIDROTEHNICIAN SAU INGINER DE MEDIU
Facultatea de Hidrotehnică
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII TRADUCĂTOR/INTERPRET
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER AUTOMATIST SAU PROGRAMATOR
Facultatea de Hidrotehnică
UTCB
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII TEHNICIAN AUTOMATIST SAU PROGRAMATOR (FĂRĂ BAC)
Colegiul Terțiar Nonuniversitar
Universitatea Tehnică de Construcți București
UT CB
ADMITERE 2021
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR DE INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII SAU PROTECȚIA ATMOSFEREI
Universitatea Tehnică de Construcți București
Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
UT CB
ADMITERE 2021
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR SPECIALIST ÎN INGINERIA STRUCTURILOR, DEZVOLTARE URBANĂ SAU MANAGER DE PROIECT
Universitatea Tehnică de Construcți București
Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole
UT CB
ADMITERE 2021
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER MECANIC SPECIALIST ÎN SISTEME MECANICE AVANSATE SAU ÎN ECHIPAMENTE PENTRU DEMOLARE ȘI RECICLARE
Universitatea Tehnică de Construcți București
Facultatea de Utilaj Tehnologic
UT CB
ADMITERE 2021
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR SPECIALIST ÎN INGINERIA INFRASTRUCTURII TRANSPORTURILOR, PODURI ȘI TUNELE
Universitatea Tehnică de Construcți București
Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri
UT CB
ADMITERE 2021
Înscrie-te la UTCB!

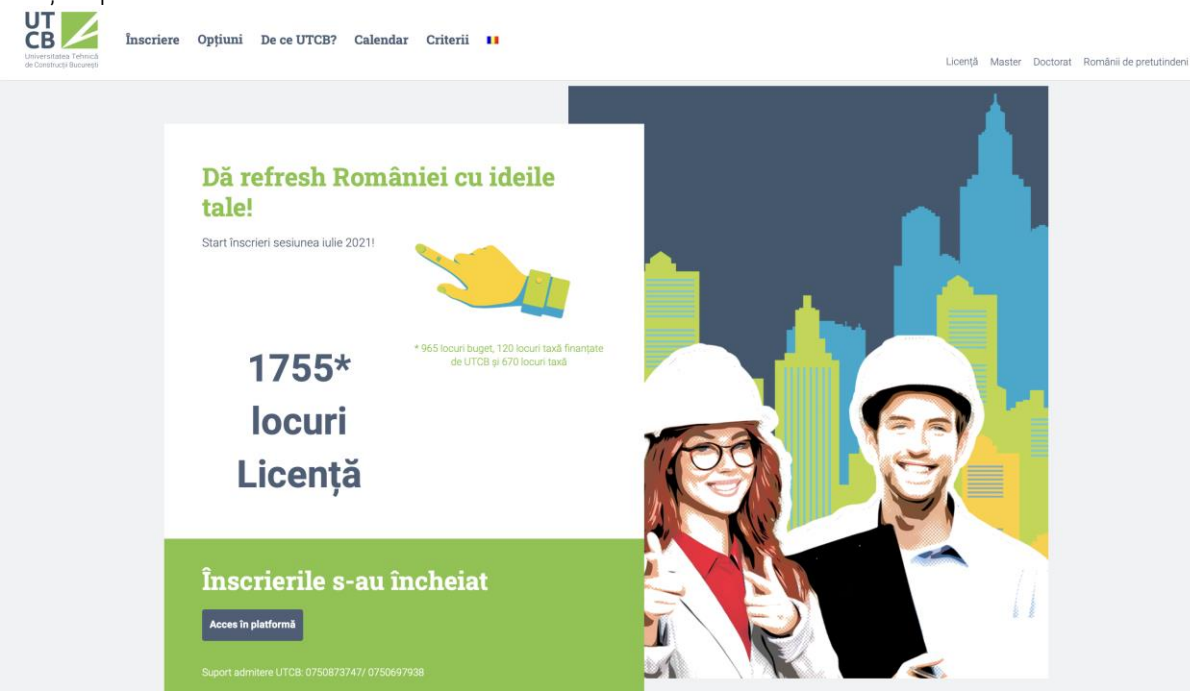
Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII SPECIALIST ÎN DOMENIUL PLANIFICARII SPAȚIALE ȘI GIS PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ, SISTEMELOR INFORMAȚIONALE ÎN CADASTRU ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ ȘI GEOMATICII
Universitatea Tehnică de Construcți București
Facultatea de Geodezie
UT CB
ADMITERE 2021
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII INGINER CONSTRUCTOR SPECIALIST ÎN INGINERIA STRUCTURILOR
Universitatea Tehnică de Construcți București
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine
UT CB
ADMITERE 2021
Înscrie-te la UTCB!

Dă refresh României cu ideile tale!
ALEGE SĂ DEVII MANAGER SAU CONSILIER EDUCATIONAL ÎN ȘCOLI SAU ALTE ORGANIZAȚII EDUCAȚIONALE PUBLICE ȘI PRIVATE
Universitatea Tehnică de Construcți București
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
UT CB

Execuție pentru specializări

Broșuri promovare

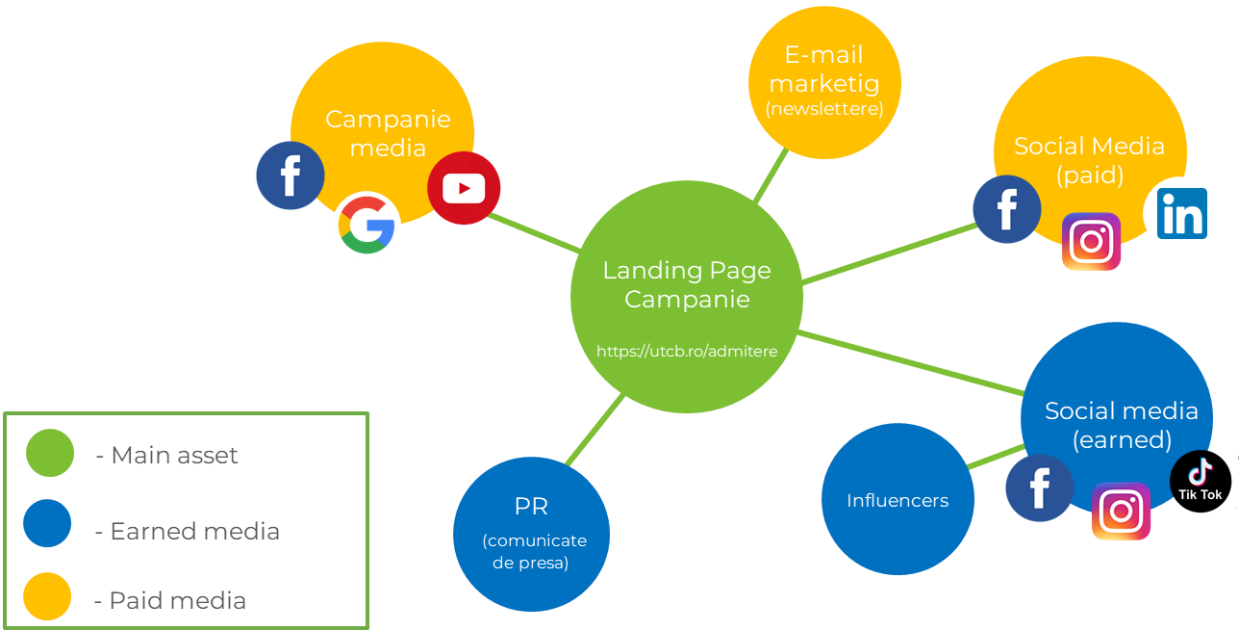


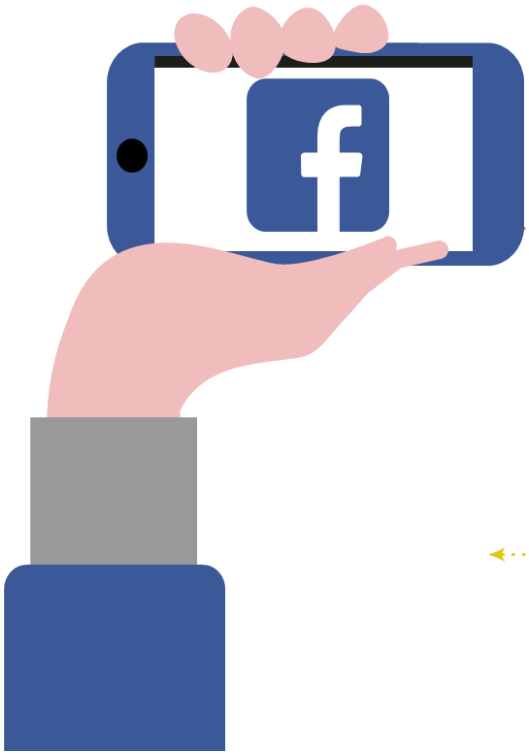
Landing page

SERVICII DE PR

ARTICOLE ÎN PRESĂ

ECOSISTEM DE COMUNICARE





Link Clicks

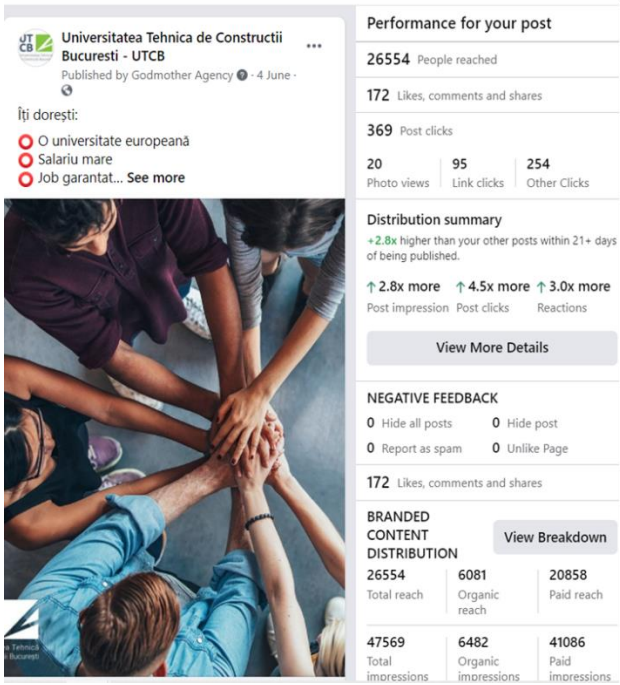
8.485

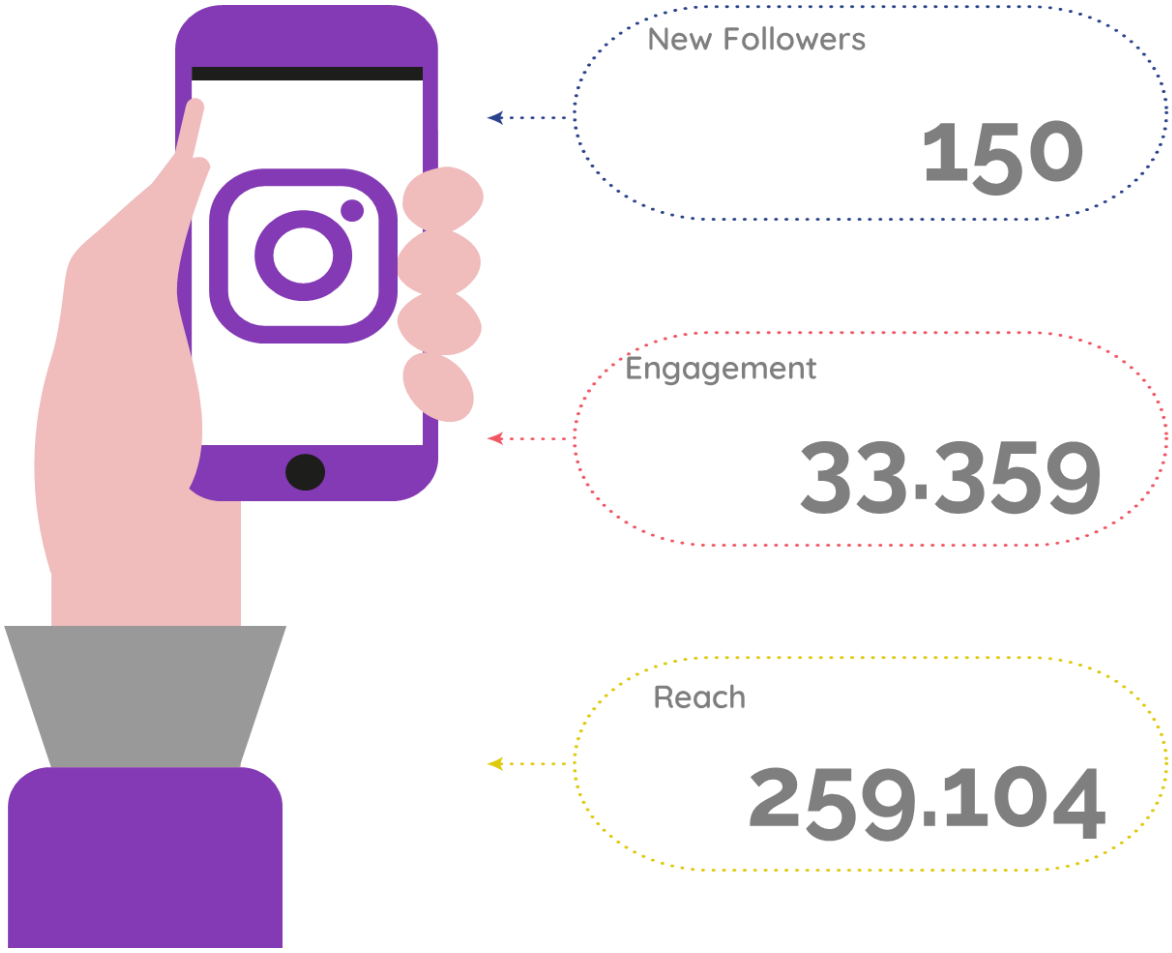
Engagement

33.359

Reach

379.170




New Followers
150
Engagement
33.359
Reach
259.104

Instagram ADS
7
Instagram Post
9
Instagram Story
12

LinkClicks

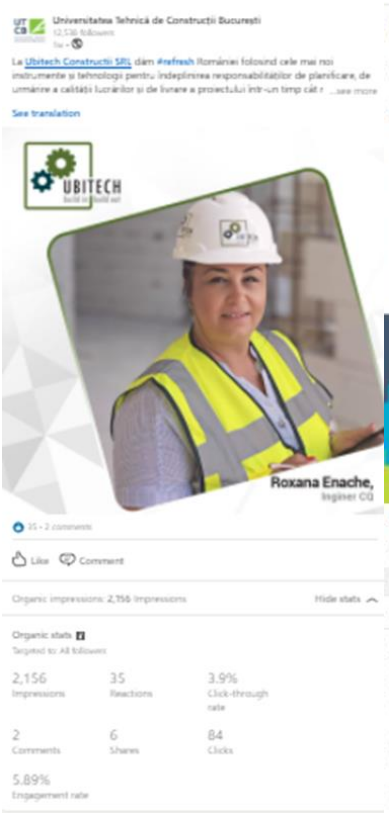
805

Engagement

357

Reach

31.391



INFLUENCERS CAMPAIGN

Dorian Popa

Livrabile:

- Video Youtube
- 2 Instastory

https://www.youtube.com/watch?v=MdsEbw7KulM

CEL MAI CIUDAT TUNEL + MA INSCRIU LA FACULTATEA DE CONSTRUCTII ?!

126,331 views • Jun 28, 2021

7.8K 127 SHARE SAVE ...

Dorian Popa
2.03M subscribers

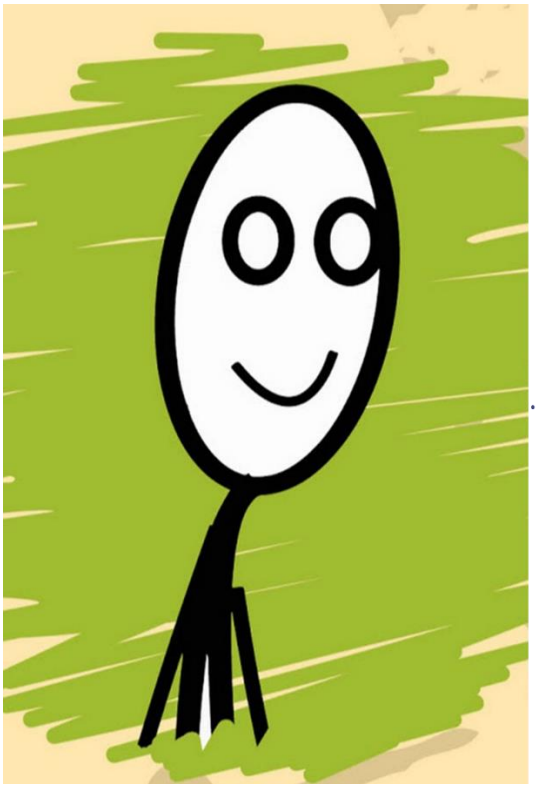
JOIN SUBSCRIBE

SUBSCRIBE :)

(P) - https://admitere.utcb.ro/

SHOW MORE

154 Comments SORT BY



Jimmy Hex

Livrabile:

- Video Youtube
- 2 Instastory
- 1 Post

https://www.youtube.com/watch?v=0-oF3RQ_Oss

Vijai, Nașu' Și Înscrierea La Facultate

536,919 views • Jul 7, 2021

56K 378 SHARE SAVE ...

La povesti cu Jimmy

1.34M subscribers

JOIN SUBSCRIBE

✦ Bă, după ce-am luat bacu', m-am trezit pus în fața unei decizii ce nu mai suporta amânare:
"No, ș-acu... ce Miezo fac cu viața mea?"... noroc cu Vijai, că altfel nu găseam soluția...😅

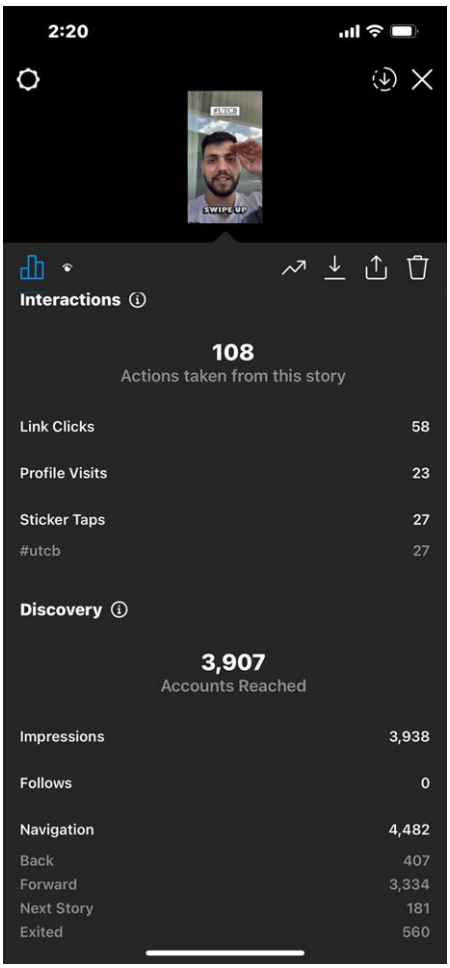
SHOW MORE

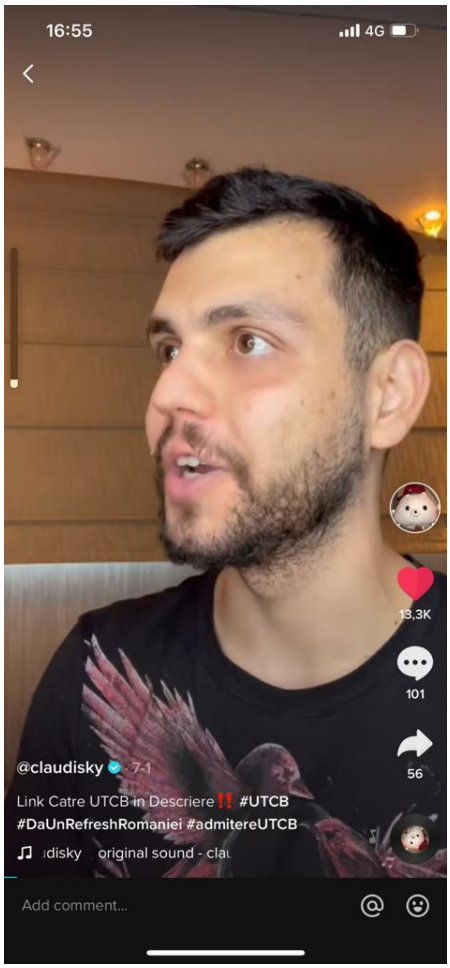
1,367 Comments SORT BY

Claudisky

Livrabile:

- Video TikTok
- 1 Instastory

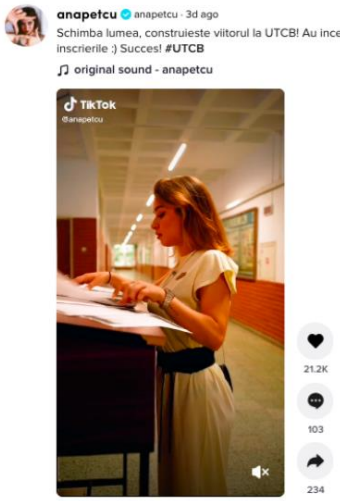




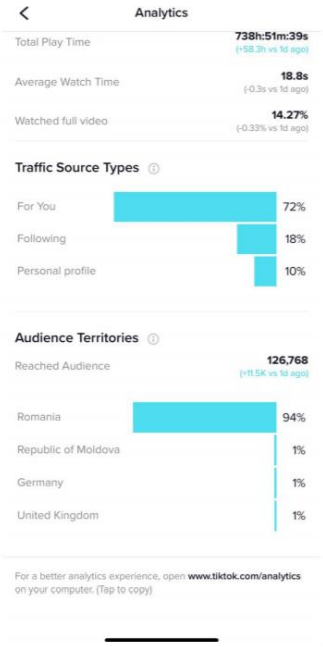
Ana Petcu

Livrabile:

- 1 TikTok



Link



E-MAIL MARKETING

58.5%
Rata de deschidere a newsletter-ului

19.1%
Clicks

494
au deschis din 844

Dorian Popa se înscrie la #UTCB?

https://www.godmother.ro/nl/utcb/1/

55.7%
Rata de deschidere a newsletter-ului

6.7%
Clicks

559
au deschis din 1002

Pregătește-ți întrebările, vine Caravana UTCB!

https://www.godmother.ro/nl/utcb/2/

Felicitări pentru rezultatele obținute la BAC!

Acum că ai toate elementele și ești pregătit să #DaiRefresh României, te așteptăm la **UTCB** să-ți proiectezi viitorul după plac.
De mâine, ***7 iulie***, dăm **startul înscrierilor**, iar dacă nu ești încă sigur unde vrei să aplici, poți opta pentru mai multe specializări, fără costuri suplimentare!

Poți alege între facultățile de mai jos. Ce mai așteptți?

42.2%
Rata de deschidere a newsletter-ului

17.8%
Clicks

422
au deschis din 999

Acum că ai aflat mai multe despre **UTCB** și ți-ai ales facultatea care ți se potrivește, ești pregătit să **#DaiRefresh României** astăzi?

Înscrierea este simplă, rapidă și **100% online**, doar dacă ai următoarele documente:

1. O copie (scan sau fotografie clară) a buletinului
2. O copie a certificatului de naștere
3. O copie a diplomei de bacalaureat (sau o diplomă/adeverință echivalentă)
4. O copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul)

Dacă ai nelămuriri, întrebări sau curiozități despre **admitere**, ne poți contacta la următoarele numere de telefon:

- 0722367688
- 0739841402

Te așteptăm la UTCB!

44.8%
Rata de deschidere a newsletter-ului

6.2%
Clicks

449
au deschis din 999

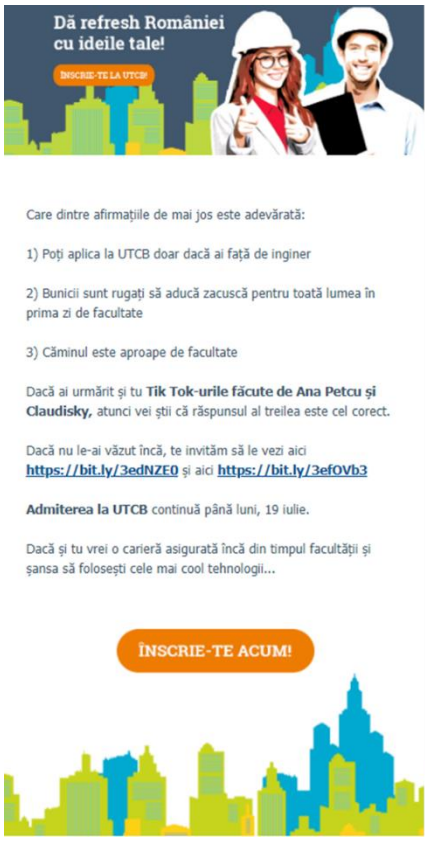
47.3%
Rata de deschidere a newsletter-ului

7.3%
Clicks

555
au deschis din 1173

Reminder Înscriere Licență

https://www.godmother.ro/nl/utcb/6/



67.1%
Rata de deschidere a newsletter-ului

2.6%
Clicks

786
au deschis din 1172

Ai, n-ai față de inginer, aplică la UTCB!

https://www.godmother.ro/nl/utcb/7/

CAMPANIE MEDIA BUYING

Campanii GDM	Spend (for selected time range)	First Interaction		First Interaction	
		Conversions	CPA	Conversions	CPA
1. Organic Search	€0.00 (0.00%)	736.00 (54.76%)	€0.00 (0.00%)	2,604.00 (49.69%)	€0.00 (0.00%)
2. Direct	€0.00 (0.00%)	232.00 (17.26%)	€0.00 (0.00%)	2,154.00 (41.11%)	€0.00 (0.00%)
3. Google Ads by Godmother	€3,817.96 (94.70%)	142.00 (10.57%)	€26.89 (896.28%)	180.00 (3.44%)	€21.21 (2,756.71%)
4. Social Network	€0.00 (0.00%)	118.00 (8.78%)	€0.00 (0.00%)	135.00 (2.58%)	€0.00 (0.00%)
5. Campanii FB Ads by Godmother	€0.00 (0.00%)	95.00 (7.07%)	€0.00 (0.00%)	98.00 (1.87%)	€0.00 (0.00%)
6. Paid Search	€0.00 (0.00%)	13.00 (0.97%)	€0.00 (0.00%)	53.00 (1.01%)	€0.00 (0.00%)
				16.00 (0.31%)	€0.00 (0.00%)

În total acțiunile de media au adus aproximativ 25 - 35% din preînscrieri și aproximativ 30% dintre verificările de e-mail în cadrul platformei.

Source / Medium	Preinscriere pe admitere.utcb.ro (Goal 1 Completions)	Users
Campanii Godmother	270 % of Total: 20.09% (1,344)	6,431 % of Total: 10.13% (63,493)
All Users	1,344 % of Total: 100.00% (1,344)	63,493 % of Total: 100.00% (63,493)

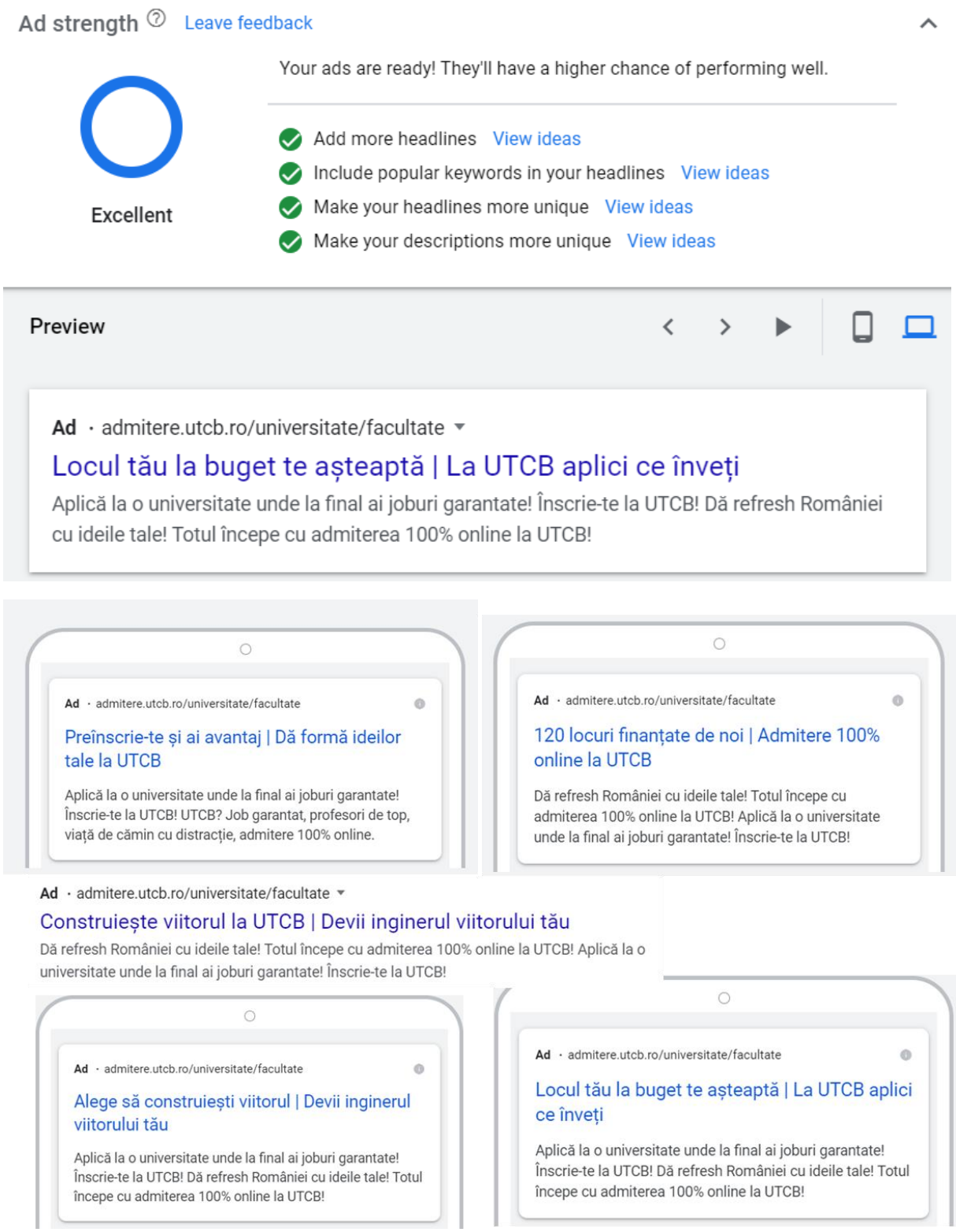
Comportamentul utilizatorilor a fost marcat de două interacțiuni în medie înainte de a se transforma în acțiune.

Înscriere / verificare-emai (Goal 2 Completions)	Înscriere / verificare-emai (Goal 2 Value)	Înscriere / verificare-emai (Goal 2 Conversion Rate)	Înscriere / verificare-emai (Goal 2 Abandonment Rate)
158.83%	0.00%	208.39%	0.00%
3,942 vs 1,523	€0.00 vs €0.00	2.54% vs 0.82%	0.00% vs 0.00%

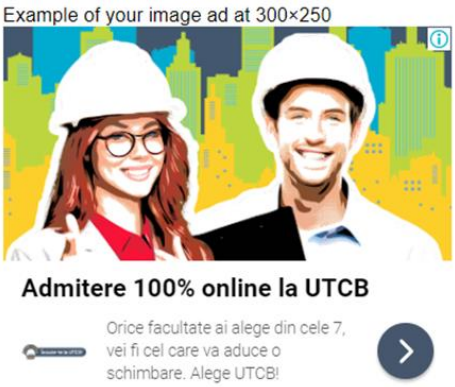
Raportat la 2020, noi am identificat o serie de creșteri:

- Numărul de sesiuni in zona conturi verificate
- Rata de conversie a golului de verificare email

CAMPANII GOOGLE SEARCH (68,191 afișări,9827 click-uri)



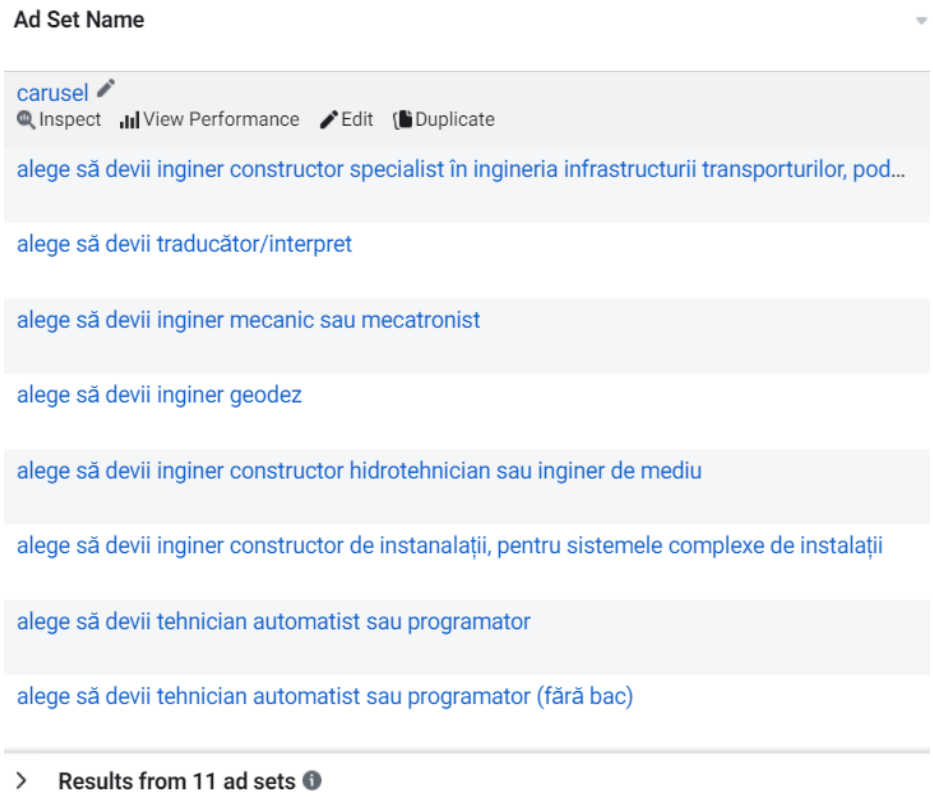
CAMPANII GOOGLE DISPLAY (792,999 afișări. 2428 click-uri)



CAMPANII YOUTUBE VIDEO (27,852 afișări - 15+ secunde, 80 click-uri)

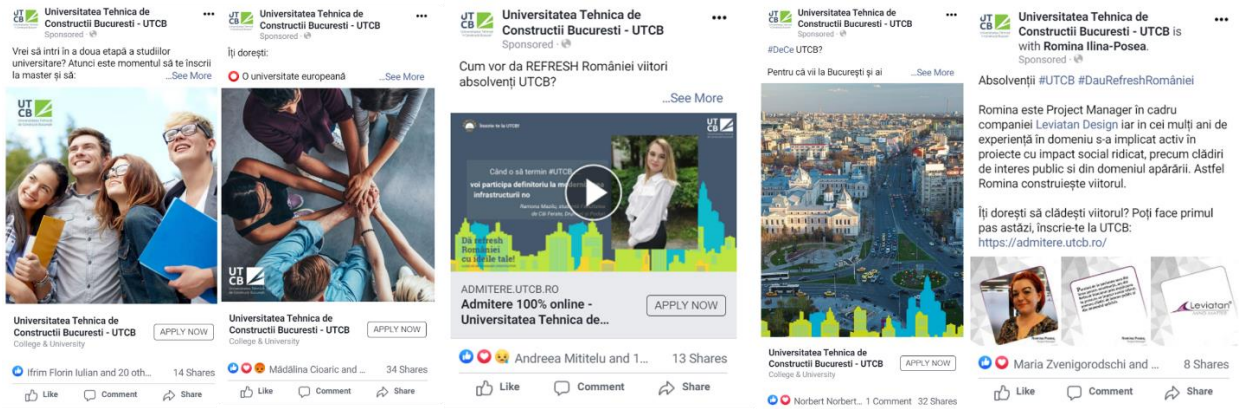
Facebook Ads

Au fost utilizate 10 abordări creative diferite. A fost utilizat formatele feed post și carusel.

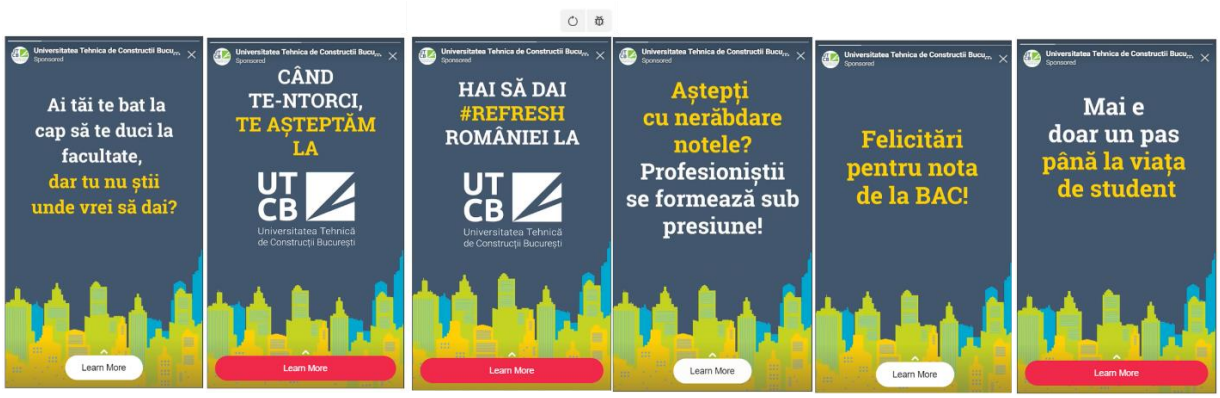


FORMATUL MAIN MEDIA (964,848 afișări, 3343 clicks)

FORMATUL NEWSFEED (718,523 afisari, 2482 clicks)



FORMATUL INSTASTORY (834,280 afisari, 989 clicks)



1.2 Atragerea candidaților

FDI 0576-2021: Șanse egale pentru accesul la învățământul superior din UTCB și sprijinirea studenților în drumul către piața muncii"

Proiectul FDI a fost condus de domnul prodecan al Facultății de Hidrotehnică Giorgian Neculoiu iar pentru îndeplinirea obiectivului general al proiectului s-au obținut următoarele rezultate asumate prin propunerea proiectului:

R1: Au fost semnate 35 de acorduri de parteneriat cu licee din județele Prahova (8), Buzău (4), Călărași (1), Ialomița (1), Giurgiu (3), Teleorman (1), Olt (6), Argeș (6) și Dâmbovița (5). Toate liceele selectate sunt din zona rurală. În contextul crizei epidemiologice, au fost derulate online acțiuni de promovare a ofertei educaționale a UTCB pentru elevii din liceele amintite, aceștia fiind încurajați să își continue studiile după finalizarea liceului. Au fost purtate discuții și cu reprezentanții corpului profesoral în vederea organizării de astfel de evenimente și în viitor, în baza acordurilor de parteneriat semnate. Procent realizare: 100%

R2: În contextul crizei epidemiologice nu s-au putut realiza vizite la sediul UTCB de către elevii din liceele cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat. Pentru atingerea rezultatului R2, în timpul prezentărilor făcute în fața elevilor de liceu au fost prezentate tururi virtuale ale UTCB în vederea cunoașterii universității și a activităților desfășurate în aceasta. Tururile virtuale au fost prezentate atât sub forma unor prezentări electronice, cât și sub formă unor materiale video ce au fost puse la dispoziția elevilor după desfășurarea prezentărilor. Procent realizare: 100%

R3: Au fost publicate articole (în special în perioada de desfășurare a sesiunilor de admitere la universitate) în presa scrisă (1 online - www.wall-street.ro), au fost difuzate articole de presă la TV (2 – Digi24 si Realitatea), a fost organizată o conferința de presă în cadrul evenimentului ConstructFest la care au participat reprezentanți din mediul economic, dar și reprezentanți ai autorităților din domeniul universității (conferința difuzată online), au fost postate peste 35 anunțuri pe Facebook, 7 anunțuri pe Instagram. A fost postat un spot pe trei panouri publicitare din intersecțiile intens circulate ale Capitalei. A fost realizat un spot publicitar de 20 de secunde și distribuit în 30 de supermarketuri, de 14 ori pe zi, timp de 7 zile. Procent realizare: 100%

R4: În perioada de desfășurare a proiectului au fost derulate activități de promovare a UTCB în mediul online prin intermediul retelelor de socializare (Facebook – peste 35 de postări care au atras peste 8400 de vizualizări; Instagram – 7 anunțuri, 9 postari și 12 povești care au adunat circa 150 de urmăritori; LinkedIn cu peste 800 de accesări; Tiktok). Pentru un impact consistent în rândul publicului ținta, materialele postate au necesitat implicarea unor influenceri recunoscuți din țară (Dorian Popa, Jimmy Hex, Claudisky etc.). Suplimentar, a fost derulată și o campanie de media buying pe Google Ads si Facebook Ads. Toate aceste acțiuni au fost derulate în vederea promovării ofertei educaționale a UTCB și atragerii a câtor mai mulți candidați către domeniile de studii ale universității. Procent realizare: 100%

R5: Au fost organizate două competiții în randul elevilor de liceu. Competițiile au fost organizate de experții proiectului fiind promovate în mediul online. La finalul competițiilor au fost selectați și premiați 10 elevi care au beneficiat de scutirea taxei de susținere a examenului DELF, 6 elevi care au câștigat premiile 1, 2 și 3 (la fiecare competiție) constând în produse promoționale (tablete, HDD-uri, boxe portabile personalizate cu sigla UTCB și însemnele proiectului). Toți elevi care s-au înscris la competiții au primit prin curier materiale promoționale realizate în cadrul proiectului (stick-uri, pixuri, tricouri etc.). Procent realizare: 100%

R6: În vederea informării și comunicării dintre consilieri, cadre didactice și studenți, în cadrul proiectului a fost realizat un canal de comunicare online sub forma unui website care a fost integrat online în website-ul UTCB, la secțiunea CCOC. Procent realizare: 100%

R7: În cadrul evenimentului anual "Săptămâna Studentului la Construcții" a fost organizat un eveniment de tip discurs motivațional la care au participat atât studenții din UTCB, dar și mai mulți reprezentanți din rândul mediului economic în scopul determinării participanților să participe la activități de voluntariat, practică, internship. Evenimentul a fost derulat online, prin intermediul platformei Microsoft Teams. În plus, în cadrul aceluiași eveniment anual, pentru atingerea aceluiași rezultat în cadrul proiectului, am organizat un eveniment sub forma unui workshop cu numele "Strategii de SuperStudent" prin care au fost prezentate strategii eficiente de învățare și de gestionare a timpului. Tot pentru atingerea acestui rezultat și pentru diminuarea ratei de abandon a studiilor, au fost organizate cu studenții universității vizite de studiu pe șantier (5vizite), unde reprezentanți din piața muncii au motivat studenții să îți continue studiile, iar experții proiectului i-au consiliat în acest sens. Procent realizare: 100%

R8: Au fost organizate doua competiții studențești la care au fost invitați să participe studenți de la nivelul tuturor facultăților din UTCB. Primul eveniment a fost organizat sub forma unei Sesiuni Studențești de Comunicări Științifice la care au fost acordate premii în valoare de 3000 de lei de către unul dintre partenerii cu care s-a și semnat acord de parteneriat în cadrul proiectului. Al doilea eveniment a fost organizat sub forma unui concurs la care studenții au putut transmite lucrări în domeniul protecției mediului. Procent realizare: 100%

R9: Pe parcursul perioadei de implementare a proiectului au fost încheiate 9 acorduri de parteneriat între universitate și firme din domeniile de activitate specifice universității. Procent realizare: 100%.

1.3 Evaluarea ARACIS

În 2021 s-a finalizat procesul de evaluare instituțională pe baza documentelor depuse în 2020 și a vizitelor Comisiei ARACIS, efectuate în 2021.

Evaluarea a parcurs trei etape, după cum urmează:

- Evaluarea externă la nivel instituțional a instituției de învățământ superior
- Managementul strategic și capacitatea de adaptare
- Concluzii și recomandări

În prima etapă s-a realizat prezentarea generală a instituției de învățământ superior, analizându-se capacitatea instituțională a universității, eficacitatea educațională, acordându-se o atenție deosebită și elementelor privind managementul calității în UTCB.

În cea de-a doua etapă a fost analizat managementul strategic promovat de instituția de învățământ superior, fundamentându-se și analizându-se planul strategic, precum și programele operaționale la nivel de facultăți și, de asemenea, analizându-se, într-un capitol distinct elemente privind răspunderea și responsabilitatea publică a universității. Aceste elemente au fost parcurse conform procedurilor de Evaluare instituțională si a Raportului de autoevaluare (derulat in 2020).

Procesul a fost continuat în 2021 și cu cea de-a treia etapă, a evaluării externe, unde au fost generate concluziile evaluării externe și au fost detaliate, pe indicatori, o serie de recomandări pentru îmbunătățirea activității în ansamblu a universității.

Comisia ARACIS a avut următoarea componență:

- Director misiune de evaluare, domnul prof. univ. dr. Ioan Ianoș, Universitatea din București,
- Coordonator echipă de evaluare, domnul prof.univ.dr. Alexandru Apahidean, USAMV Cluj Napoca,
- Expert comisie instituțională, domnul prof. univ. dr. Marius Gabriel Petrescu, Universitatea de Petrol-Gaze din Ploiești,
- Expert străin comisie instituțională, domnul prof. univ. dr. Ivan Zadori, University of Pecs, Ungaria,
- Reprezentant studenți, stud. drd. ing. Irina Duma, delegat ANOSR.

Membrilor comisiei li s-au alăturat șase experți, pentru fiecare facultate (Construcții Civile Industriale și Agricole, Ingineria Instalațiilor, Căi Ferate, Drumuri și Poduri, Geodezie-Măsurători terestre și cadastru, Hidrotehnica-Amenajări și construcții hidrotehnice și Utilaj Tehnologic-Utilaje tehnologice pentru construcții) cu specializări în evaluare și reacreditare, desemnați de ARACIS, pentru programul de studiu respectiv, având domeniul de expertiză corespunzător celui în care s-a încadrat programul de studiu.

Nr. Crt.	Programul de studii evaluat licență (L) / masterat (M)	Nume și prenume evaluator - Universitatea
1.	Construcţii civile, industriale şi agricole (L)	Prof. univ. dr. ing. Maftei Carmen Elena - Universitatea „Transilvania“ din Brasov
2.	Amenajări şi construcţii hidrotehnice (L)	Prof. univ. dr. ing. Omer Ichinur - Universitatea „Ovidius“ din Constanța
3.	Căi ferate, drumuri şi poduri (L)	Prof. univ. dr. ing. Ciutina Adrian - Universitatea „Politehnica“ Timișoara
4.	Instalaţii pentru construcţii (L)	Prof. univ. dr. ing. Ciocan Vasilică - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi“ din Iași
5.	Utilaje tehnologice pentru construcţii (L)	Prof. univ. dr. ing. Nicoară Mircea - Universitatea „Politehnica“ Timișoara
6.	Măsurători terestre şi cadastru (L)	Prof. univ. dr. ing. Veres Ioel Samuel - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Evaluarea externă derulată în 2021 a Universității Tehnice de Construcții din București s-a realizat în conformitate cu metodologia și standardele de calitate ARACIS și s-a derulat în concordanță cu Ghidul privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt.

În urma finalizării activității de evaluare instituțională externă privind Universitatea Tehnică de Construcții din București, s-a întocmit raportul de evaluare de către comisia de experți desemnați de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității educației și cercetării științifice, de organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, de monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin acestea, la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor, precum și de modalitatea în care au fost transpuse în practică recomandările efectuate la evaluarea precedentă, din anul 2015.

În ceea ce privește personalul didactic, a fost analizată evoluția dinamicii acestuia în perioada de referință analizată (5 ani, între 2016 - 2017 și 2021 inclusiv). S-a constatat o diminuare semnificativă a numărul de cadre didactice cu gradul didactic profesor, de la 61 în 2016 la aproape jumătate, mai exact 35 în 2020, ceea ce a contribuit la o ușoară scădere a indicatorului profesor + conferențiar din numărul total de cadre didactice, de la 42,65% în 2016 la 36,64% în 2020 (atenuarea scăderii fiind posibilă datorită faptului că numărul de conferențiari s-a păstrat relativ constant, 87 în 2016 față de 83 în 2020).

La celelalte categorii de personal didactic nu au fost semnalate modificări semnificative.

Evoluția personalului didactic din UTCB în perioada			2016 - 2021		
Specificare	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Profesor	61	46	46	42	35
Conferențiar	87	84	84	84	83
Șef lucrări/Lector	151	154	155	163	167
Asistent	48	48	42	38	37
Total cadre didactice	347	332	327	327	322
% Profesor + Conferențiar din total	42,65	39,15	39,75	38,53	36,64

A fost evidențiat modul riguros în care se derulează concursurile pentru ocuparea posturilor vacante cu respectare tuturor cerințelor CNATDCU și a celor interne.

Referitor la administrația instituției, s-a constatat că Universitatea Tehnică de Construcții București dispune de o administrație dimensionată în funcție de necesități și în corelare cu numărul de studenți înmatriculați, subordonările diferitor servicii și direcții fiind in concordanță cu prevederile legale. Comisia de evaluare a verificat componențele administrative ale universității, starea de fapt a organigramei organizaționale, resursele umane existente și nivelul de calificare al acestora precum și arhitectura logistică generală a universității în ansamblul ei. A fost apreciată existența unor mecanisme de audit, de monitorizare și îmbunătățire continuă a performanțelor prin activitățile specifice care se efectuează, atât în zona administrativă, cât și în cea de cercetare, precum și în alte domenii de activitate ale universității.

S-a constatat că Universitatea Tehnică de Construcții București are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu cerințele SR EN ISO 9001 /2015, lucru îmbunătățit în 2021 prin dinamizarea activității CEAC. .

Comisia de evaluare ARACIS a făcut numeroase constatări, în cea mai mare parte pozitive, privind rezultatele în ansamblu din domeniul managementului calității, cum ar fi existența acreditarilor si certificărilor necesare, furnizând și câteva recomandări pentru îmbunătățirea activității în acest domeniu important în activitatea universității:

- Analizarea sistemului de colectare a informațiilor referitoare la standardele de calitate, asigurarea finalității procesului de colectare și prelucrare prin constituirea unor baze de date disponibile unei game largi de utilizatori, în conformitate cu cerințele interne și externe referitoare la asigurarea calității;
- Asigurarea accesului la bazele de date referitoare la standardele de calitate, inclusiv pentru utilizatorii externi, conform unor proceduri care să asigure confidențialitatea pe categorii de informații și de utilizatori.
- Urmărirea permanentă și sistematică a implementării și funcționării tuturor procedurilor de management al calității, la toate facultățile și programele de studii, astfel încât aplicarea practică a acestora să se asigure în toate cazurile.
- Actualizarea permanentă a reglementărilor interne (regulamente, metodologii și proceduri) sub aspectul conformității cu prevederile legale, dar și a concordanței dintre prevederile Cartei Universitare și a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care detaliază anumite aspecte din Cartă, care reglementează desfășurarea activităților din cadrul UTCB.
- Reorganizarea spațiilor deținute, astfel încât numărul locurilor în sălile de lectură ale bibliotecilor să satisfacă cerința de a asigura locurile pentru cel puțin 10% din numărul studenților
- Perfecționarea sistemului de comunicare dintre managementul UTCB și studenți, astfel încât aceștia să cunoască deciziile manageriale, criteriile de apreciere și ierarhizare, care dau dreptul la o anumită facilitate dintre cele existente în regulamentele și metodologiile instituției, să fie atrași în toate activitățile din instituție, inclusiv la evaluarea cadrelor didactice într-un număr mare.

Concluzii:

- Acțiunea de evaluare instituțională desfășurată de ARACIS în cadrul UTCB începută în 2020, dar finalizată cu vizitele de evaluare externă în 2021 a fost una de anvergură și de succes.
- Volumul extins de documentație înaintat de către UTCB a cuprins sute de pagini pentru evaluarea instituțională și alte sute de pagini pentru evaluarea programelor de studii.
- În centralizarea realizată de comisia ARACIS, cu ocazia vizitei de lucru, volumul de date s-a concretizat într-un număr de 113 indicatori distincți, care caracterizează funcționarea în ansamblu a Universității Tehnice de Construcții București, pe toate direcțiile pe care se desfășoară activități : didactice, cercetare, administrative, economico-fianciare, resurse umane, patrimoniu etc.
- Trebuie făcută precizarea că, urmare a volumului intens de muncă depus de echipa desemnată de Universitate la nivel de Rectorat, facultăți, direcții și servicii, la finalul evaluării se poate conchide că din cei 113 indicatori analizați, 111 sunt îndepliniți integral, ceilalți 2 fiind îndepliniți parțial (unul fiind îndeplinit chiar în perioada vizitei din decembrie 2020), evaluarea finală nefiind afectată de îndeplinirea parțială a celor doi

indicatori. Unul dintre indicatorii îndepliniți parțial se referă la o reactualizare a sistemului de Management al calității, în concordanță cu ultimele reglementări ultima Hotărâre de Guvern, - lucru definitivat in 2021 iar cel de-al doilea se referă la întărirea sistemului de supraveghere și a procedurii de acordare a diplomelor (unde au existat deficiențe, dar care au fost remediate si unde au fost introduse si masuri interne, peste cele obligatorii care sa asigure eliminarea riscului/posibilității de apariție altor evenimente similare.)

- La finalul analizei externe factorul pozitiv ce derivă din cele prezentate anterior, ne conduce la concluzia, evocată si de comisia de evaluare ARACIS, că Universitatea Tehnică de Construcții din București este îndreptățită, cu certitudine, să-si păstreze Gradul de încredere ridicat, iar cele 6 programe evaluate separat să fie reacreditate.
- Recomandările comisiei de evaluare ARACIS au caracter orientativ și facultative, supunându-se deciziei Senatului și a conducerii universității, însă, așa cum s-a menționat cu ocazia vizitei, acestea vor fi luate in considerare integral si se va încerca valorificarea și punerea lor în practică, într-o măsură cât mai mare.

Rezumând recomandările făcute de către comisia ARACIS în urma vizitei de evaluare se regăsesc, în cele ce urmează, o parte din cei 113 indicatori pentru care există propuneri și posibilități de îmbunătățire a activității:

Indicatorul 5 - Regulamente aprobate de Senat

Se recomandă elaborarea unui regulament separat de ordine interioară, chiar dacă există ROF. Aici se face precizare că există un Regulament Intern care se va redenumi Regulament de Ordine Interioară, lucru corectat deja in 2021.

Indicatorul 8 - Integritatea academică

Se recomandă actualizarea codului de etică în raport cu noile reglementări la nivel național și aplicarea mecanismului autosesizării în activitatea comisiei de etică în scopul prezentării și analizării situațiilor susceptibile privind încălcarea etică și deontologică.

Indicatorul 18 - În domeniul calității

S-a recomandat creșterea vizibilității politicii de asigurare a calității în ansamblul strategiei definite de instituție (sistemul de calitate funcționează, ca dovadă rezultatele și performanțele absolvenților UTCB, dar el nu este suficient de vizibil în planurile de management strategic al universității) – recomandare implementată deja .

Indicatorul 22 - Informatizarea activităților din Universitate

Recomandare: extinderea sistemului informatic la nivelul tuturor activităților din secretariatele facultăților – s-au făcut inclusive ședințe de pregătire cu secretarele implicate.

Indicatorul 23 - Spații de învățământ, de cercetare și pentru alte activități

Recomandări: implementarea unui sistem de alarmare în cazul unei situații de urgență: incendiu, cutremur, accident tehnologic, la nivelul universității.

Indicatorul 26 - Servicii de bibliotecă, săli de bibliotecă, etc.

Recomandări: creșterea gradului de acces al studenților în special la reviste de specialitate online, îndeosebi pentru o mai bună documentare a masteranzilor și doctoranzilor. Pentru aceștia din urmă se recomandă accesul mobil la baza de date internaționale aferente consorțiul

ANELIS. Cum s-a menționat anterior, au fost deja extinse sălile de lectura la doua dintre facultăți in 2021, iar procesul continua.

Indicatorul 31 - Asigurarea materialelor didactice în format electronic sau tipărit.

A fost apreciată funcționarea editurii CONSPRESS și a atelierului de multiplicare, ca o tipografie proprie in sprijinul universității și al studenților, precum și platformele informatice utilizate. De asemenea, s-a făcut recomandarea cu privire la utilizarea oportunităților de dezvoltare și îmbunătățire a procesului de învățare online și a platformelor informatice, insistându-se asupra accesului liber și direct al doctoranzilor aflați în exteriorul campusului universitar la bazele de date internaționale: Scopus, Clarivate Analytics, Science direct, etc., fapt justificat de mobilitatea acestora și de disponibilitatea de a accesa respectivele baze de date. Printr-un apel catre Facultati/Departamente s-a incurajat tiparirea de material didactic si practic, numarul titlurilor tiparite sau aflate in lucru, aproape ca s-a dublat in 2021, comparative cu 2020, cand intr-adevar au existat un numar redus de publicatii, sub media ultimilor ani.

Indicatorul 34 - Resurse financiare adecvate pentru activități de predare și învățare Trebuie continuate eforturile de atragere ale resurselor financiare, inclusiv prin crearea de centre de cercetare la nivel de facultate cu implicarea tuturor cadrelor didactice care au deja experiența testată în activități individuale de proiectare.

Indicatorul 35 - Resurse financiare pe termen scurt, mediu și lung

Este recomandată creșterea transparenței modului de alocare a resurselor financiare astfel încât întreaga comunitate să constate direcționarea acestora către obiectivele strategice și operațiunile anuale.

Indicatorul 36 - Taxele școlare

Se recomandă crearea unui algoritm pentru calcularea taxelor școlare.

Indicatorul 37 - Referitor la acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți, este recomandată păstrarea unei ponderi adecvate între tipul de bursă și sumele aferente acestora.

Indicatorul 38 – Referitor la susținerea materială a studenților și posibilitățile de asistență financiară, se recomandă creșterea ponderii studenților angrenați în proiectele de cercetare și proiectele pentru formarea unor competențe adecvate integrării rapide pe piața muncii.

Existența de personal administrativ calificat pentru activități în sprijinul studenților și reducerea abandonului școlar. Recomandare: dată fiind rata mare a abandonului în rândul studenților, ARACIS recomandă ca centrul de consiliere să acorde prioritate activităților de prevenire a abandonului și dezvoltarea unor mecanisme în acest sens.

Indicatorul 39 Servicii de sprijin pentru studenți

Comisia a dat mai multe recomandări legate de rata marea a abandonului in rândul studenților. A recomandat analize specifice, măsuri dedicate și în primul rând ca centrul de consiliere care există în structura UTCB-ului să acorde prioritate activităților de prevenire a abandonului școlar (precum și alte măsuri la nivelul facultăților, întărirea mentoratului față de studenți începând din anul I, etc).

Indicatorul 48 Acoperirea cu material didactic

Recomandări ; creșterea interesului pentru publicarea de material didactic care sa țină cont de nivelul de lucrări ale studenților din anul I și a căror complexitatea care să crească progresiv pe măsura realizării unei baze solide de pregătire.

In 2021 situația pandemica a impus ca toate orele sa se desfășoare online. Cadrele didactice au depus un efort susținut în a-și pregăti toate materiile in acest format, iar efortul respective poate fi fructificat prin creșterea nr de titluri publicate (deoarece majoritatea materiilor au fost pregătite cu material didactic si in acest sens)

Indicatorul 60 Centrarea pe studenți a metodelor de predare/ învățare – fișele disciplinelor

Recomandări: actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în raport cu programele înregistrate în domeniul acestora.

Indicatorul 62 Integrarea stagiilor de practică în programele de studii. Recomandări: analiza posibilității de prelungire a practicii studenților întrucât atât studenții cât și angajatorii consideră că perioadele de practică alocate în prezent sunt insuficiente. De asemenea s-a recomandat aici atragerea mai consistentă a studenților din ultimii ani de licență în activități de proiectare - cercetare în cadrul contractelor elaborate de cadrele didactice din facultăți.

Indicatorul 63 Interacțiunea cadre didactice-studenți

Recomandări: identificarea unor posibilități noi de interacțiune între cadrele didactice și studenți, mai ales în condiții speciale determinate de fenomene imprevizibile (pandemie).

Indicatorul 64 Particularități privind asigurarea nevoilor pentru studenții cu nevoi speciale

Recomandări: continuarea eforturilor pentru a se asigura accesul fizic al studenților cu nevoi speciale către toate spațiile de învățământ sau de lectură de la toate facultățile din campusul UTCB.

Indicatorul 65 Parteneriatele Universității.

Recomandări: diversificarea acordurilor de cooperare cu universități europene și pe alte filiere în afara celor existente și în zona universităților germane (dacă există disponibilitate, având în vedere că această colaborare nu trebuie făcută neapărat în limba germană, majoritatea universităților respective având predare și în limba engleză, de ex).

Indicatorul 68 Diversificarea cercetării științifice

Recomandări: organizarea unor discuții cu cadrele didactice pentru îmbunătățirea strategiilor actuale și consolidarea unor cercetări interdisciplinare cu colaborarea cadrelor didactice și studenților de la mai multe facultăți în folosul instituției și mai puțin teme individuale de importanță redusă sau individual.

Indicatorul 71 Interacțiunea eticii cu realizările și rezultatele cercetării Recomandări: analiza la nivelul Senatului universitar pentru a identifica si a face cunoscute limitele unor aspect de încălcare a loialității față de instituție și chiar a existenței unor conflicte de interese privind activitatea de cercetare și proiectare.

Indicatul 72 Evidența separată a finanțării/ cercetării din universitate Recomandări: păstrarea unei evidențe, informatizare la nivel de instituție, a tuturor resurselor financiare și a modului de alocare al acestora.

Indicatorul 73 Climat de cultură academică centrat pe cercetare și pe laboratoarele atestate ale universității / centrele de cercetare ale universității

Recomandări: creșterea accesului doctoranzilor la infrastructura laboratoarelor și centrelor de cercetări, în special prin cooptarea acestora în contracte de cercetare, inclusiv prin adaptarea tematicii tezelor la profilul tematic al contractelor respective și al dotărilor existente.

Indicatorul 75 Rezultatele cercetării cuantificate pe criteriile CNADTCU

Recomandări: antrenarea în activități de publicare a tuturor cadrelor didactice din instituție și intensificarea eforturilor de atrage în aceste activități inclusiv a masteranzilor și a doctoranzilor (recomandarea este oportună, deoarece dacă doctoranzii sunt atrași și au anumite obligativități de a publica pentru validarea tezei, în cazul masteranzilor nu sunt fructificate suficient competențele și cunoștințele lor).

Indicatorul 76 Cercetarea universității – relevantă la nivel național și internațional Recomandări: comisia a recomandat ca pentru îmbunătățirea acestui indicator să fie publicate în editura proprie cele mai valoroase teze de doctorat, care aduc contribuții importante în domeniul lor (o practică bună ce a adus succes la alte universități).

Indicatorul 77 Evenimente științifice organizate periodic

Recomandări: comisia recomandă menținerea, dar și diversificarea structurii manifestărilor științifice actuale (privind cele existente și inventica).

Indicatorul 83 Taxele școlare

Recomandări: argumentarea cuantumului taxelor de școlarizare (algoritm – discuție)

Indicatorul 86 Sistemul de Management al calității

Recomandări: actualizarea comisiei de evaluare și asigurare a calității, asigurarea coerentă a transferului de informații între departamente și structura respectivă, precum și revizuirea regulamentului de verificare conform legislației și noilor metodologii care apar periodic. Ca si la cele evocate mai sus,

Indicatorul 88 Asigurarea calității

Recomandare: implicarea comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților în monitorizarea acestei activități și a procedurilor legate de asigurarea calității educației. CEAC trebuie să preia rolul de monitorizare al acesteia, iar Departamentul de Management al Calității să aibă rol executiv.

Indicatorul 90 Corespondența între calificări și ocupații

Au fost verificate corelările existente între calificările înscrise în RNCIS și ocupațiile respective, iar comisia a recomandat consultarea angajatorilor într-un cadru special organizat pentru discutarea și îmbunătățirea curriculei universitare și adaptarea mai bună la nevoile pieței și ale mediului economic și de asemenea o corelare cât mai bună între calificări, ocupații și rezultatele învățării.

Indicatorul 92 Diplomele de studii și concordanța cu calificările obținute pe baza rezultatelor învățării

Au fost verificate prin sondaj diplome de la toate facultățile universității (s-au constatat corectitudinea și corelarea lor cu cerințele existente, dar s-a recomandat supravegherea permanentă a modului în care sunt emise diplomele de studii.

Indicatorul 97 Măsuri specifice pentru evaluarea studenților din anii I

Au fost identificate măsurile pozitive luate de universitate care oferă șanse în plus pentru promovare, în special la prima sesiune, faptul că se fac recunoașteri ale materiei promovate chiar în situația nepromovării integrale a colocviilor și examenelor, dar au fost recomandate analize periodice privind procedeul de evaluare al studenților mai ales la anul I, unde trebuie o atenție mult întărită pentru reducerea abandonului școlar (care în mare majoritate este înregistrat pe parcursul anului I în urma primelor sesiuni de examene).

Indicatorii 99 si 100, 101 Evaluarea cadrelor didactice

Au fost evidențiate elementele pozitive, nivelul ridicat al personalului didactic din universitatea noastră, dar a fost recomandată implementarea mai fermă a evaluării colegiale; au fost recomandate să se utilizeze și elemente de comparație ale sistemelor de evaluare de profil din străinătate și nu în ultimul rând s-a subliniat necesitatea existenței unei evidențe privind discuțiile purtate între cadrul didactic evaluat (acolo unde sunt încălcări sau abuzuri) cu Directorul de departament, Decanul sau după caz, Rectorul sau un reprezentat al acestuia.

Indicatorul 105 Disponibilitatea resurselor de învățare

S-a recomandat găsirea unor căi astfel încât să existe un acces mai larg, inclusiv din afara universității, la revistele indexate și la alte baze de date necesare în cercetare mai ales în situații în care (cum a fost in 2020) multe din activități s-au desfășurat de la distanță.

Indicatorul 108 Baza de date și informație

S-au evidențiat platformele folosite în diverse activități: secretariat, direcții și nu numai, și s-a recomandat extinderea sistemului informatic în toate componentele administrative ale instituției, având în vedere că sistemele există, au module care în prezent nu sunt folosite.

Indicatorul 110 Transparența informațiilor de interes public

Comisia a constatat că principalele informații de interes public sunt prezente prin afișare la aviziere și pe pagina de internet, dar a recomandat diversificarea formelor prin care sunt oferite toate informațiile publice, deoarece există activități specifice ale instituției care nu se găsesc ușor și de care publicul interesat află cu dificultate, aspect ce ar putea fi îmbunătățit (alte exemple de bună practică, de promovare, acțiuni/activități folosite de alte universități care permit ca acțiunile respective să fie mai vizibile)

Urmare procesului amplu de evaluare instituțională și a acțiunii vaste desfășurate cu succes de Misiunea ARACIS, Universitatea Tehnică de Construcții București a primit calificativul "GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT", conform adresei ARACIS nr 1928/01.03.2021 , iar toate cele 6 programe de studiu supuse evaluării odată cu Universitatea au fost reacreditate.

1.4 Reducerea ratei de abandon

Situația abandonului școlar la programele de studii universitare de licență și master – anul I (2020/2021) :

- Licență : Buget – 975 studenți; Taxă – 417 studenți ; TOTAL – 1392 studenți *

- Master: Buget – 551 studenți; Taxă – 179 studenți ; TOTAL – 730 studenți *
  Efectivele sunt conform raportărilor ANS cu data de referință 01.01.2021

Studenți exmatriculați în perioada 01.01.2021 – 30.09.2021 (retrageri, credite la sfârșitul anului universitar 2020/2021, neplata taxei de școlarizare)

- Licență : Buget – 195 studenți; Taxă – 259 (dintre care 105 studenți străini) ; TOTAL – 454 studenți exmatriculați (32,6 %)
- Master: Buget –90 studenți; Taxă –42studenți ; TOTAL – 132 studenți exmatriculați (18,1%)

Situația abandonului școlar la programele de studii universitare de licență și master – anul I (2021/2022):

- Licență : Buget – 1061 studenți; Taxă – 266 studenți ; TOTAL – 1327 studenți
- Master: Buget – 538 studenți; Taxă – 72 studenți ; TOTAL – 610 studenți
  Efectivele sunt conform raportărilor ANS cu data de referință 01.10.2021

Studenți retrași la cerere în perioada 01.10.2021 – 31.12.2021

- Licență : Buget – 33 studenți ; Taxă – 13 studenți ; TOTAL – 46 studenți retrași (3,5 %)
- Master: Buget – 6 studenți; Taxă – 4 studenți ; TOTAL – 10 studenți retrași (1,6%)

Referindu-ne la studenții de la programele de studii universitare de licență din anul IV (2020/2021)- promoția 2017-2021- buget se constată următoarele:

- Anul I (2017/2018) au fost înscriși la buget 849 studenți;
- Anul II (2018/2019) au fost înscriși la buget 713 studenți;
- Anul III (2019/2020) au fost înscriși la buget 548 studenți;
- Anul IV (2020/2021) au fost înscriși la buget 364 studenți (reprezentând 42,87 % din efectivul anului I – 2017/2028)

Referindu-ne la studenții de la programele de studii universitare de master din anul II (2020/2021)- promoția 2019-2021- buget se constată următoarele:

- Anul I (2019/2020) au fost înscriși la buget 559 studenți;
- Anul II (2020/2021) au fost înscriși la buget 466 studenți (reprezentând 83,4 % din efectivul anului I – 2019/2020)

Programul ROSE

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole

Politica de reducere a ratei abandonului studenților înmatriculați la programele de studii derulate de FCCIA a continuat și în anul 2021, prin programe specifice și anume: Proiect ROSE

- FCCIA – Dezvoltarea apetitului pentru educație – DARE- Acord de grant nr. 66/SGU/NC/I din data 04.12.2017 adresat studenților aparținând cu precădere grupurilor dezavantajate și Proiect ROSE – FCCIA- Tabăra universitară urbană – TUU Acord de grant nr. 333/SGU/PV/III din data de 22.06.2020.

În plus, prin eficientizarea comunicării prin intermediul platformei digitale Microsoft Teams, o serie de cazuri specifice au putut fi soluționate prompt. Abandonul studiilor în 2022 s-a situat în jurul procentului de 12%, cu concentrare pe primul an de studii de licență.

Facultatea de Inginerie a Instalațiilor

Pe parcursul celor două semestre din anul 2021 s-a continuat efortul de reducere a ratei abandonului prin extinderea activităților specifice dincolo de anul I. La anul II, a fost urmărit adecvat parcursul studenților promovați din grupul țintă al anului I precedent. La anul IV s-a încercat creșterea ratei de absolvire printr-o conlucrare mai strânsă între studenți și profesorii îndrumători de grupă pentru stabilirea unei strategii eficace și personalizate pentru cazul fiecărui student cu multe restanțe, scopul final fiind promovarea și susținerea licenței în sesiunea de toamnă. Efectul benefic a fost dat de creșterea, deocamdată timidă, a numărului de candidați admiși la Master.

Facultatea de Hidrotehnică

În Universitatea Tehnică de Construcții București, prin facultatea de Hidrotehnică s-a derulat Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de grant necompetitivă pentru universități, responsabil proiect: conf. univ. dr. ing. Alexandru Dimache

Titlul subproiectului: Creșterea gradului de atractivitate în rândul studenților pentru domeniul ingineriei hidrotehnice prin implicare proactivă – DAM, Acord de grant nr. 270/SGU/NC/II din 25.11.2019. Perioada de implementare: 2019-2021.

Activitățile desfășurate prin proiect:

A.I. Activități de dotare și amenajare

A.II. Activități de conștientizare

- Două sesiuni de conștientizare pentru grupul țintă.
- Două întâlniri formale între echipa de implementare a proiectului și grupul țintă.

A.III. Activități de îndrumare si sprijin

Ședințe de tip assessment și consiliere pentru fiecare student din grupul țintă care si-au dorit să participe la aceste sedinte. Au fost întocmite 69 fise psihopedagogice.

A.IV. Activitati de implicare proactivă

- Ateliere de lucru 1 (WS1) –organizate împreună cu SC APANOVA BUCUREȘTI SA, în cadrul cărora au fost abordate teme legate de ingineria sanitară, alimentare cu apă și canalizare, tratarea și epurarea apei. Primul atelier a avut loc în data de 14.07.2020. Cel de-al doilea atelier de lucru a avut loc in data de 27.05.2021.
- Ateliere de lucru 2 (WS2) – organizate împreună cu HIDROCOSNTRUCTIA SA și au fost abordate teme legate de construcții hidrotehnice, amenajarea și regularizări hidrotehnice, etc. WS2 s-a desfășurat în al doilea trimestru al fiecărui an de implementare. Primul atelier a avut loc în data de 30.07.2020. Cel de-al doilea atelier de lucru a avut loc in data de 06.07.2021

- Ateliere de lucru 3 (WS3) – organizate împreună cu ADMINISTRAȚIA NAȚIONALĂ APELE ROMÂNE și au fost abordate teme legate de gestiunea resurselor de apa de suprafață și subterane. WS3 s-a desfășurat în al doilea trimestru al fiecărui an de implementare. Primul atelier a avut loc în data de 30.07.2020. Cel de-al doilea atelier de lucru a avut loc in data de 15.07.2021
- Ateliere de lucru 4 (WS4) – va fi organizat împreună cu AGENȚIA NAȚIONALĂ DE PROTECȚIA MEDIULUI și va aborda teme legate de ingineria mediului, remedierea siturilor contaminate, evaluarea și modelarea poluării, etc. WS4 se va desfășura în al treilea trimestru al fiecărui an de implementare. Primul atelier a avut loc în data de 22.07.2020. Cel de-al doilea atelier de lucru a avut loc in data de 10.06.2021

Facultatea de Căi ferate, drumuri și poduri

La nivelul facultatii de Căi ferate, drumuri și poduri este in desfasurare proiectul PASS, gândit ca un program remedial cu scopul de integrare în mediul universitar, care se adreseaza studenților, aparținând cu precădere grupurilor dezavantajate.

Obiectivul principal al proiectului PASS îl reprezintă sprijinirea studenților înmatriculați în Universitatea Tehnică de Construcții București la Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri, care sunt expuși riscului de abandon în primul an de studiu, în ciclul de licență. Preocuparea continuă a conducerii Facultății CFDP a constat în urmărirea rezolvării acestei probleme, ca atare, în ultimii ani au fost făcute demersuri de a investiga care sunt cauzele abandonului universitar.

Proiectul se concretizează ca un program remedial, cu obiective specifice de îndrumare și sprijin, consiliere profesională și orientare în carieră, de coaching și dezvoltare personală, de dezvoltare a competențelor socio-emoționale sau workshop-uri în domeniul infrastructurii de transport, precum și campanii de sensibilizare adresate studenților cu risc ridicat de abandon în primul an de studii de licență. După cum se poate observa din Raportul de Progres depus la sfârșitul lunii septembrie 2021, Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri a reușit să deruleze cu succes acest proiect și să îndeplinească indicatorii propuși la începutul proiectului.

Obiectivele propuse în cadrul Proiectului PASS sunt corelate şi cu misiunea fundamentală a Universității Tehnice de Construcții Bucureşti – prevazută în Carta universitară a UTCB, aceea de "a genera şi transfera cunoaştere către studenți, prin programe de formare inițială şi continuă, prin cercetare ştiințifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic.

Facultatea de Inginerie în limbi străine

În cursul anului 2021, în cadrul FILS, s-a desfășurat programul ROSE care va continua și în anul 2022.

1.5 Dezvoltarea curriculară a modulelor de curs

EU-CONEXUS reprezintă o inițiativă susținută prin apelul European Universities, Erasmus Plus (website) de către Comisia Europeană, fiind o prioritate pentru dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice (ERA – European Research Area). În cadrul alianței se lucrează pe 8 pachete care au mai multe grupuri de lucru: management, programe de studii comune, mobilități, cercetare, relații externe, viața în campus, campus virtual și comunicare. UTCB coordonează pachetul 5 – Relații Externe și are 35

reprezentanți din rândul cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ în cele 30 de comisii EU-CONEXUS.

Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) face parte din EU-CONEXUS – Smart Urban Coastal Sustainability - Universitatea Europeană pentru Dezvoltarea Durabilă Inteligentă a Zonelor Urbane de Coastă (website), alături de alte 5 universități partenere: La Rochelle Université din Franța, Agricultural University Of Athens, Grecia, Klaipeda University, Lituania, La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", Spania, University of Zadar, Croația, și alte 3 universități asociate: Waterford Institute of Technology, Irlanda, University of Rostock, Germania, Frederick University, Cipru.

În cadrul anului 2021, activitatea alianței EU-CONEXUS s-a intensificat, inclusiv prin organizarea de evenimente în format fizic, care au ajutat la dezvoltarea comunității EU-CONEXUS, cunoașterea angajaților și studenților din cele 9 universități, cea mai recentă universitate alăturată fiind Frederick University din Cipru. A fost trimis și validat raportul de progres către Comisia Europeană de la jumătatea proiectului (18 luni) iar în martie 2022 urmează să fie depus un nou proiect pe apelul dedicat continuării Universităților Europene din primul val, UTCB preluând pachetele și partea de coordonare pe zona de activități de doctorat joint/comune și proiecte cu școli/licee. Pentru susținerea anumitor activități de management comune, s-a luat decizia de înființare a unei asociații în Belgia, denumită EU-CONEXA. În cadrul consorțiului, au fost câștigate și lansate alte proiecte în care participă și UTCB:

1. Research for Society, Horizon2020 pe apelul dedicat special Universităților Europene, care are scopul de a dezvolta cadrul cercetării în comun a celor 9 universități pe tema alianței;
2. Student Civic Engagement și Handi-Sport, parteneriate Erasmus Plus strategice;
3. Erasmus Mundus pentru masteratul joint pe domeniul Biotehnologiei marine;

Programele de studiu joint/comune din anul 2021 din cadrul EU-CONEXUS au fost:

1. Cele două programe de Minor EU-CONEXUS, cu aproximativ 20 de cursuri fiecare, din care 10 cursuri au fost oferite în semestrul de primăvară 2021 de către 40 de cadre didactice UTCB. Din UTCB au fost înscriși în cele 2 semestre de Minor 68 de studenți iar pentru semestrul de primăvară 2022 avem 41 de studenți UTCB înscriși. În cadrul a 6 cursuri ce vor fi oferite de UTCB în semestrul de primăvară 2022, 90 de studenți din toată alianța au fost înscriși. Chestionarele de evaluare aplicate studenților participanți la programele de Minor au arătat calitatea și aprecierea acestora față de modul de predare și interacțiunea cu cadrele didactice. În cadrul programelor, a fost pilotat un curs professional de Minor - *Introducere în arheologia subacvatică, organizat de UNIZD* – au participat 4 studenți UTCB în format fizic.

2. Programul joint/comun de masterat în Biotehnologia Marină a fost acreditat de HCERES, agenția de asigurare a calității în Franța, folosind abordarea europeană iar la momentul actual se fac înscrieri pentru prima serie de studenți care va fi în toamna anului 2022.

3. Pentru studiile universitare de doctorat au fost dezvoltate conceptul unui programul de doctorat joint EU-CONEXUS, un model de contract de co-tutelă și un catalog comun cu cursuri transversale (etică, scriere științifică etc.) pentru doctoranzi. Prima Școala de vară pentru doctoranzi EU-CONEXUS a avut loc în Zadar în iulie unde UTCB a avut 3 studenți și 2 cadre didactice care au predat.

4. În relația cu școlile a fost finalizat primul concursul școlar internațional EU-CONEXUS, unde am avut 23 de echipe de elevi din București și Ilfov participante la etapa națională iar cele 2 echipe finaliste din cadrul Colegiului ,,Grigore Moisil'' au câștigat locurile 1 și 2 în etapa internațională. A fost lansat apelul pentru cel de-al doilea concurs, având 38 de școli înscrise din România.

În ceea ce privește pachetul V, coordonat de UTCB prin prorectorul Cezar Vlăduț, privind relația cu mediul extern și internațional, în 2021 cele mai importante acțiuni implementate au fost:

1. Evenimente cu stakeholderii: ConstructFEST 2021 a fost în colaborare cu EU-CONEXUS, incluzând 3 mese rotunde EU-CONEXUS, standuri cu toate universitățile, 2 workshopuri online în engleză, 100 de participanți din alianță; Zilele Smart Urban Coastal Sustainability Days organizate în La Rochelle unde au participat 20 reprezentanți UTCB, ai Administrației Prezidențiale din România și ai Primăriei Sectorului 2, în calitate de parteneri UTCB; Masa rotundă cu porturile din cele 9 țări EU-CONEXUS;

2. A fost dezvoltată platforma EU-CONEXUS Career Center pe JobTeaser unde studenții și absolvenții din cele 9 universități pot primi oferte de joburi, internshipuri, pot participa la evenimente ale companiilor sau primi consiliere. În 2021 am avut 300 de înregistrări;

3. S-a pregătit și a fost lansată înscrierea pentru programul EU-CONEXUS Social Entrepreneurship Programme unde 20 studenți de masterat din EU-CONEXUS au fost înscriși, având oportunitatea de a participa la un training de antreprenoriat social, sesiune de project market de cunoaștere a mediului social, de a primi consiliere prin platforma de mentorat gestionată de UTCB și a de câștiga un premiu în cadrul prezentărilor fizice din ConstructFEST 2022;

4. Cu ocazia Erasmus Days 2021 a fost facilitată o sesiune cu Erasmus Student Network din universitățile EU-CONEXUS iar colaborarea UTCB cu ESN ASE-CMB a fost intensificată prin oferirea unui sediu în cadrul Facultății de Hidrotehnică - EU-CONEXUS ESN Student Hub;

5. Primul eveniment fizic EU-CONEXUS din UTCB a fost dedicat pentru întâlnirea grupului de lucru din pachetul V Public and Corporate Relation Unit iar UTCB a implicat diverși parteneri în activitățile din alianță precum Primăria Sectorului 2 București, GeoEcoMar, Portul din Constanța, Climatosfera, EFdeN, Fundația Comunitară București, Act for Tomorrow, CCS București.

În ceea ce privește mobilitățile comunității UTCB într-o universitate din EU-CONEXUS, pe lângă participarea la evenimentele și programele de studii menționate anterior, am avut 8 mobilități de tip job-shadowing pentru zona de administrare implementate în cadrul UNIZD, LRUniv, UCV și AUA și 10 aplicații pentru 2022. În ceea ce privește mobilitatea cercetătorului, avem 7 aplicații pentru 2022.

Pe zona de cercetare, cu ajutorul fondurilor EU-CONEXUS în UTCB s-a organizat un training privind acreditarea laboratoarelor conform ISO 17025, unde am avut 21 de participanți care au primit diploma de absolvire, au fost traduse protocoale de laborator din cadrul EU-CONEXUS, implementate EU-CONEXUS Research Hours, au fost concepute un plan de egalitate de gen și etică a cercetării în EU-CONEXUS, cu acțiuni ce vor fi implementate în UTCB.

În zona de activități sociale și culturale, au fost organizate prima cursă virtuală EU-CONEXUS cu participarea a 419 alergători, Festivalul Cultural EU-CONEXUS în Klaipeda cu 12 participanți UTCB, unde studenții UTCB au pregătit o piesă de teatru scrisă de ei și au cântat melodii cunoscute în România, Zadar University Sport Games unde echipa de baschet EU-CONEXUS a avut 4 studenți UTCB, precum și conceperea și promovarea de videoclipuri de cultură.

Pe zona de marketing și IT, a fost implementată platforma Moodle EU-CONEXUS, integrat EduGain, disseminate newslettere lunare EU-CONEXUS și un newsletter UTCB-EU-CONEXUS în decembrie și organizate 2 evenimente EU-CONEXUS Open Day în UTCB unde studenți și cadre didactice au putut afla mai multe informații despre alianță și oportunitățile pe care le oferă.

In zona activităților didactice avem pachetul 2. Pachetul Programe de studii comune (WP2)

În pachetul privind programele de studii comune, cel mai mare succes a constat în dezvoltarea programele de Minor EU-CONEXUS, o inovație în învățământul European superior, unice la nivel național. Programele reprezintă o oportunitate pentru studenți de a-și construi propriul traseu academic flexibil, internațional, multidisciplinar și de a-și dezvolta competențe necesare în domenii precum Blue Economy și Coastal Engineering. Cele 2 programe de Minor (link) în care participă profesori și studenți din cele 6 universități partenere ale EU-CONEXUS sunt :

1. Minor în Coastal Development and Sustainable Maritime Tourism - coordonat de UTCB;
2. Minor în Blue Economy and Growth.

Un program de Minor (numit și „specializare secundară") reprezintă un set de cursuri în limba engleză propuse de una din cele 6 universități fondatoare EU-CONEXUS pe care studenții le pot alege pentru a completa programul lor principal de studiu. Pentru a obține un Certificat EU-CONEXUS studenții trebuie să acumuleze 30 de credite, urmând 5 cursuri pe parcursul a trei semestre, de la trei universități diferite din alianță. UTCB are o contribuție valoroasă și consistentă în cadrul acestor programe de Minor, lansate în semestrul II din anul academic 2020-2021, prin coordonarea unuia din cele 2 programe și 2 sectoare din cadrul acestora, prin oferta de zece cursuri la care participă 45 cadre didactice din UTCB, cu intervenția în anumite cazuri a unor experți externi. Cursurile sunt atașate planului de învățământ al secției în limba engleză a Facultății de Inginerie în Limbi Străine. Lista cursurilor minor gestionate de UTCB este prezentată în tabel.

Tabelul 1. Lista cursurilor minor gestionate de UTCB

Sustainable Transport Engineering for Coastal Region
Energy from renewable resources I (wind, waves, tidal, currents
Energy from renewable resources II (solar, hydrothermal, biomass, osmotic, OTEC)
Built facilities for aquaculture
Performant built facilities for sustainable tourism Natural hazards in coastal regions
Sustainable Built Environment Effects of climate changes

Geographic Information Systems and Remote Sensing
Pollution / Depollution (water,air,soil)

Programele Minor au succes în comunitatea EU-CONEXUS, 245 de studenţi înscriindu-se la cursurile oferite în semestrul de primăvară 2021. Dintre aceştia, 51 sunt studenţi UTCB, iar la cursurile propuse de UTCB s-au înscris 146 de studenţi din cadrul alianţei. Un sistem de buddy a fost dezvoltat în alianţă între studenţi, iar în luna februarie UTCB a organizat Welcome Day pentru a marca începerea cursurilor şi a crea un spaţiu de cunoaştere şi interacţiune între toţi studenţii din alianţă înscrişi la programele noastre. UTCB a propus un test în limba engleză, acceptat la nivel de alianţă, pentru a putea analiza progresul pe care studenţii înscrişi la Minor îl vor face.

Un alt program de studiu EU-CONEXUS este programul de masterat joint în Biotehnologie Marină, coordonat de UCV, Spania, în care UTCB se va implica prin intervenţii în 2 cursuri, coordonare a 2 proiecte de cercetare şi teze de disertaţie, în cazul în care studenţii vor alege un coordonator din UTCB. Evaluarea programului se realizează folosind European Approach, fiind primul program de masterat joint în care UTCB este partener. Agenţia responsabilă de acreditare din Franţa, HCERES, va trimite rezultatul evaluării la finalul lunii aprilie.

Pe zona de doctorat s-a lucrat în alianţă la catalogarea temelor de doctorat pe tematica EU-CONEXUS, la dezvoltarea unui program de doctorat joint pe termen lung, la iniţierea unor programe de doctorat în co-tutelă între universităţile din alianţă şi la organizarea unei şcoli de vară pentru doctoranzi, în perioada iulie-august 2021.

Ca o privire/caracterizare de ansamblu, Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti (UTCB) face parte din EU-CONEXUS – Smart Urban Coastal Sustainability - Universitatea Europeană pentru Dezvoltarea Durabilă Inteligentă a Zonelor Urbane de Coastă (website), alături de alte 5 universităţi partenere: La Rochelle Université din Franţa, Agricultural University Of Athens, Grecia, Klaipeda University, Lituania, La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", Spania, University of Zadar, Croaţia, şi alte 3 universităţi asociate: Waterford Institute of Technology, Irlanda, University of Rostock, Germania, Frederick University, Cipru.

Campus virtual şi comunicare. UTCB coordonează pachetul 5 – Relaţii Externe şi are 35 reprezentanţi din rândul cadrelor didactice, studenţilor şi personalului administrativ în cele 30 de comisii EU-CONEXUS.

- Pachetul de management (WP1)

Pachetul de management a inclus dezvoltarea biroului EU-CONEXUS în cadrul rectoratului UTCB, sala P22, cu 3 angajaţi dedicaţi aspectelor operaţionale ale proiectului şi iniţiativei. În cadrul pachetului de management se propun şi actualizează documentele necesare activităţii alianţei, link, rapoarte trimestriale de autoevaluare şi financiare, întâlniri de Governing Board (structura decizională a EU-CONEXUS, formată din rectorii sau preşedinţii universităţilor membre), comunicarea cu External Advisory Board (din partea UTCB au fost propuşi şi acceptaţi doamna Consilier Prezidenţial Ligia Deca, domnul profesor Sorin Cîmpeanu şi domnul profesor Adrian Curaj) şi cu diverşi actori de la nivel european şi naţional. Din luna ianuarie 2021 UTCB s-a alăturat coaliţiei Ro European Universities formată din 9 universităţi din România, parte a altor alianţe europene, coordonată de UVT, cu rolul de a facilita un schimb de

bune practici și de a fi un partener pentru actori publici de la nivel național. S-au constituit 3 grupuri de lucru unde UTCB a avut reprezentanți pe tematicile: Mobilități, Joint Degree și Micro-credentials și a avut loc o primă întâlnire cu reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, ARACIS, ANC și ANPCDEFP.

Un alt proiect în curs de implementare în cadrul alianței este Student Civic Engagement, susținut pe fondurile Erasmus Plus de Agenția din Franța, care are scopul de a crește implicarea civică a studenților și recunoașterea competențelor dobândite astfel.

- Pachetul Programe de studii comune (WP2)

În pachetul privind programele de studii comune, cel mai mare succes a constat în dezvoltarea programele de Minor EU-CONEXUS, o inovație în învățământul european superior, unice la nivel național. Programele reprezintă o oportunitate pentru studenți de a-și construi propriul traseu academic flexibil, internațional, multidisciplinar și de a-și dezvolta competențe necesare în domenii precum Blue Economy și Coastal Engineering. Cele 2 programe de Minor (link) în care participă profesori și studenți din cele 6 universități partenere ale EU-CONEXUS sunt :

- Minor în Coastal Development and Sustainable Maritime Tourism - coordonat de UTCB;
- Minor în Blue Economy and Growth.

Lista cadrelor didactice implicate în cursurile minor gestionate de UTCB este prezentată în tabel.

Tabelul 1. Lista cadrelor didactice care au desfășurat activități didactice asociate celor 6 cursuri de Minor EU-CONEXUS – Facultatea de Hidrotehnică, 2021.

Curs	Responsabil curs	Membri în echipă	Număr Studenți înscriși
Energy from renewable resources I (wind, waves, tidal, currents)	Andrei Georgescu	Costin Coșoiu	27
Built facilities for aquaculture	Radu Damian	Altan Abdulamit Maria Chevereșan Daniel Gaftoi Dragoș Găitănaru Bogdan Luca Ion Popa Cătălin Popescu Nicolai Sîrbu Ioana Stănescu	17
Natural hazards in coastal regions	Florin Pavel	Cornel Ilinca Ernest Olinic	26
Sustainable Built Environment	Dan Georgescu	Altan Abdulamit	21
Effects of climate changes	Alexandru Dimache	Dragoș Găitănaru	28
Pollution / Depollution (water, air, soil)	Alexandru Dimache	Ioan Bica	24

		Dragoș Găitănaru Alexandru Jercan Gabriel Racovițeanu	

Pachetul Cercetare comună (WP4)

În pachetului de cercetare s-au realizat următoarele activități:
-
- furnizarea de date pentru realizarea unei baze de date la nivelul unităților de cercetare (centrelor de cercetare în cazul UTCB);

- participarea activă în grupurile de lucru din WP4 – Joint Research, cu rezultate în diseminarea call-urilor și acțiunilor, mobilitatea cercetătorilor (apel lansat), lansarea procedurii EU-CONEXUS Project Development Fund, elaborarea de proceduri comune pentru laboratoare etc.
participarea la evenimentul organizat de Universitatea La Rochelle Smart Urban #Coastal #Sustainability Days in perioada 8-12 noiembrie 2021.
- organizarea cursului pentru European Accreditation Certificates
O activitate importantă în această zonă este Instruirea personalului didactic în vederea Realizării Documentației Laboratoarelor Universității Tehnice de Construcții București – UTCB conform standardului SR EN 17025:2018, consultanță privind elaborarea documentației de sistem SR EN 17025:2018 și implementarea documentației în vederea acreditării laboratoarelor de Organismul Național de Acreditare RENAR. Procesul a fost efectaute următoarele etape:

Etapa 1 - etapa preliminara – diagnostic, definirea structurii organizatorice a laboratoarelor UTCB. S-a stabilit ORGANIGRAMA Laboratoarelor si structura sa conform SR EN ISO 17025:2018; stabilirea metodelor si procedurilor specific de inecrcari.

Etapa 2 - etapa preliminara – diagnostic, definirea structurii organizatorice a laboratoarelor UTCB. S-a stabilit ORGANIGRAMA Laboratoarelor si structura sa conform SR EN ISO 17025:2018; stabilirea metodelor si procedurilor specific de inecrcari.

1.1	Analiza de diagnoza a UTCB si a sistemului de organizare si management existent în vederea adaptării acestuia la cerințele SR EN ISO/CEI 17025:2018 şi ale organismului de acreditare.
1.2	Identificarea legislației naționale şi internaționale aplicabile în domeniile de încercări/ analize/ examinări ce se vor solicita pentru acreditare. Stabilirea domeniilor, standardelor şi referențialelor de încercări/ analize/ examinări.
1.3	Stabilirea metodelor şi procedurilor specifice de încercări/ analize/ examinări.
1.4	Definirea structurii organizatorice care să ofere încredere părţilor interesate în competenta, impartialitatea şi integritatea laboratoarelor UTCB.Stabilirea Organigramei Laboratoarelor şi structurilor sale. Analiza adecvării actualei structuri organizatorice a UTCB şi a ”Laboratoarelor UTCB” și stabilirea/ propunerea de măsuri pentru adecvarea acesteia la cerințele standardului SR EN ISO/CEI17025:2018.

Etapa 2 – instruirea personalului responsabil cu standardul de referinta si ghidurile nationale si international in vederea acreditarii.

2.1	SR EN ISO/CEI 17025:2018 – Cerinţe generale pentru competenţa laboratoarelor de încercări şi etalonări.

2.2	RS-1.1 LI-LE:23.08.2018 Regulament specific în domeniul acreditării laboratoarelor de încercări și etalonări conform SR EN ISO/IEC 17025:2018
2.3	RENAR Cod: P-05 : 15.12.2019 Politica privind trasabilitatea metrologică a rezultatelor măsurărilor.
2.4	RENAR Cod:P-14 Politica privind utilizarea standardelor.
2.5	ILAC G-24 Ediția 2007, OIML D10 Ediția 2007 Linii directoare pentru determinarea intervalelor de etalonare a aparatelor de măsurare.
2.6	RENAR Cod: P-04 Politica privind utilizarea în acreditare a încercărilor de competență și a comparărilor interlaboratoare.

Etapa 3. Elaborarea documentaţiei Laboratorului de încercări - UTCB în conformitate cu cerinţelor standardului SR EN ISO/CEI 17025:2018 - Cerinţe generale pentru competența laboratoarelor de încercări și etalonări".

Etapa 4 (Implementarea documentaţiei Laboratorului de încercări - UTCB și verificarea împlementării).

Etapa 5 (Întocmirea dosarului de acreditare, în vederea acreditării).

La acest curs s-au înscris 11 Centre de cercetare/Laboratoare de încercări din cadrul UTCB, fiind inscrise în total 16 cadre didactice/personal nedidactic. Cursul s-a desfasurat în luna septembrie 2021 la Facultatea de Inginerie a Instalatiilor.

Denumirea Laboratorului de încercări: Performața energetică și protecția mediului construit – PEPMC având ca puncte de lucru:

- Laborator Performanțe fotometrice, tehnice și energetice ale aparatelor și sistemelor de iluminat artificial și integrat;
- Laborator Inginerie Electrică;
- Laborator Sisteme Termice;
- Laborator Eficiență Energetică în clădiri și calitate ambientală;
- Laborator Construcții metalice.

Diplomele privind absolvirea cursului în limba română și engleză cu tema Formare de specialiști în documentarea, implementarea şi gestionarea sistemului de management din laboratoarele de încercări şi etalonări în conformitate cu standardul SR EN ISO/IEC 17025:2018 emise de către Asociația EUROLAB din România au fost înmânate cursanților în luna martie 2022.

Urmează finalizarea dosarului de acreditare și depunerea lui la RENAR în vederea începerii procesului de acreditare.

1.6 Actualizare planului de implementare a strategiei de internaționalizare

Obiectivul Centrului de Relații Internaționale (CRI) în anul 2021 a avut ca scop:

- extinderea formelor de cooperare internațională cu accent pe diversificarea procesului de internaționalizare
- adoptarea unei atitudini inovatoare și vizionare în relațiile sale cu toți partenerii,
- creșterea vizibilității internaționale.

Cele mai importante realizări ale departamentului, exprimate în mod sintetic, au fost:

- obținerea Cartei Universitare Erasmus pentru perioada 2021-2027
- obținerea finanțării pentru mobilitățile Erasmus+ , anul universitar 2021-2022
- creșterea numărului de acorduri bilaterale prin extinderea celor existente, dar și prin încheierea de acorduri noi
- continuarea programelor internaționale de diplomă dublă cu universități din grupul INSA, Franța
- continuarea programelor internaționale de diplomă dublă cu Ecole des Ponts ParisTech, Franța
- creșterea numărului de mobilități de studiu și a mobilităților de plasament pentru studenți din toate cele trei cicluri (licență, master, doctorat)
- câștigarea proiectului CNFIS-FDI 2021 pentru dezvoltarea Relațiilor internaționale
- aplicarea planului strategic de implementare a procesului de internaționalizare a studiilor de licență/masterat/doctorat.

O atenție particulară s-a acordat procesului de internaționalizare, proces care reprezintă un obiectiv major al Planului Strategic 2020-2024 al universității.

Pentru atingerea obiectivelor asumate în contractul de management pentru anul 2021, Centrul de Relații Internaționale a participat la competiția inițiată de CNFIS obținând finanțare de 280.000 lei din Fondul de Dezvoltare Instituțională pentru proiectul CNFIS-FDI-2021-0318, UTCB – reper internațional de excelență în educație, învățământ, cercetare.

Ca urmare a desfășurării activităţilor asumate prin acest proiect, respectiv: participarea la târgurile educaţionale, traducerea în limbile engleză şi franceza a informaţiilor de interes pe site-ul UTCB, organizărea de campanii de promovare a UTCB, pe platforme, medii şi reţele sociale specifice, participarea la evenimente internaţionale (conferinte), crearea echipei de participare în proiecte internaționale de cercetare, realizarea de kituri de informare şi promovare a României şi UTCB-ului, dezvoltarea şi actualizarea aplicaţiei mobile, culegerea datelor și informaţiilor necesare adaptării curriculei la tendinţele actuale în domeniu, rezultatele obţinute comparativ cu cele preconizate, până în prezent se prezintă astfel:

R1 - SEMNAREA DE ACORDURI DE PARTENERIATE

Au fost semnate pâna în prezent următoarele acorduri de parteneriate cu următoarele universităţi:

1.California Baptist University - Statele Unite ale Americii

2.University of Chinese Academy of Sciences (UCAS) - China

3.Belarusian National Technical University (BNTU) – Belarus

4.Yanka Kupala State University of Gordno – Belarus

5.Universitatea Tehnică a Moldovei, Chişinău - Republica Moldova

6.Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu“ București

7.Universitatea București

8.Tianjin Chengjian University - China

R2 - TRADUCEREA PAGINII WEB A UTCB

Au fost traduse:

- Metodologie Erasmus SMS SMP
- Anexa 1 la fisa recunoaștere si echivalare
- Anexa 2 fisa obligatii conexe
- Acord DD ENPC 1
- Acord DD INSA 1
- Acord DD Liege 1
- Acord DD ULR 1
- Plan strategic UTCB internationalizare
- Regulament funcționare BE rev2017
- Regulament functionare DRI 2020 rev 2020
- Regulament mobilitati STA outgoing rev 2020
- Regulament mobilitati STT outgoing draft 23 apr 2021
- Regulament mobilitati STT outgoing draft 23 apr 2021
- Carta UTCB
- Codul drepturilor si obligatiilor studentului UTCB
- Regulament privind organizarea si funcționarea căminelor și cantinei studențești din UTCB

R3 - CREŞTEREA CU 5% A ACCESĂRILOR PENTRU UTCB PE PLATFORMA "KEYSTONE ACADEMIC"

Din analiza platformei, "Keystone Academic", fată de aceeasi perioadă a anului precedent se constată o creştere de 10% a accesărilor pentru UTCB, respectiv în perioada ianuarie - octombrie 2020 au fost 452 de accesări iar în perioada ianuarie - octombrie 2021 au fost 498 accesări.

R4 - CREŞTEREA NUMĂRULUI STUDENŢILOR INTERNAŢIONALI ÎNMATRICULAŢI PENTRU CICLURI DE ÎNVÂŢĂMÂNT COMPLETE ŞI PROGRAME DE DUBLĂ DIPLOMĂ CU 5%

Comparativ cu anul universitar precedent s-a constatat o creștere cu circa 30% a numărului dosarelor de înscriere depuse de studenții internaționali, respectiv pentru anul universitar 2020-2021 au fost depuse 465 de candidaturi iar pentru anul universitar 2021-2022 au fost depuse 602 de candidaturi.

R5 - CREŞTEREA NUMĂRULUI DE MOBILITĂŢI INTERNAŢIONALE ÎN RÂNDUL STUDENŢILOR CU 5%;

în anul universitar 2020-2021 au fost realizate un număr de 21 de mobilitati internaţionale în rândul studenţilor.

În anul universitar 2021-2022 au fost acceptaţi pentru efectuarea de mobilităţi internaţionale un număr de 42 de studenţi.

Se constata o creştere a numărului de mobilităţi internaţionale în randul studenţilor cu circa 25%.

R6 - CREŞTEREA NUMĂRULUI DE MOBILITĂŢI INTERNAŢIONALE ÎN RÂNDUL CADRELOR DIDACTICE CU 5%

Faţă de anul universitar 2019-2020 numărul de mobilităţi internaţionale în rândul cadrelor didactice a crescut cu circa 50%.

R7 - REDACTAREA ŞI DEPUNEREA APLICAŢIEI PENTRU UN PROIECT INTERNAŢIONAL DE CERCETARE

La nivelul UTCB cadrele didactice si personalul administrativ au urmat în ultimii ani cursuri de instruire pentru redactarea proiectelor (ex. curs de expert accesare fonduri structurale, curs de scriere a proiectelor, management financiar proiecte) iar la aceasta dată s-a format o echipa care analizează necesitatea şi oportunitatea redactării şi depunerii aplicaţiilor pentru proiecte internaţionale.

R8 - CREŞTEREA GRADULUI DE SATISFACŢIE AL STUDENŢILOR INTERNAŢIONALI ÎN CEEA CE PRIVEŞTE COMUNICAREA CU PERSONALUL ADMINISTRATIV

S-au realizat kit-uri de promovare a României si UTCB-ului ce au fost distribuite cu ocazia Zilei Nationale studentilor straini.

Prin intermediul platformei online Keystone Academic Solutions, o firmă specializată în marketing şi recrutare universitară s-a realizat promovarea ofertei educaţionale a UTCB pentru programele de licenţă şi de master cu predare în franceză şi engleză din cadrul Facultaţii de Inginerie în Limbi Străine şi Facultăţii de Ingineria Instalaţiilor.

In perioada martie 2021 - martie 2022, CRI a asigurat corespondenţa cu cei peste 570 de candidaţi care au accesat UTCB, via KEYSTONE.

Statistica acestui an de promovare este sintetic prezentată în Figura 1:

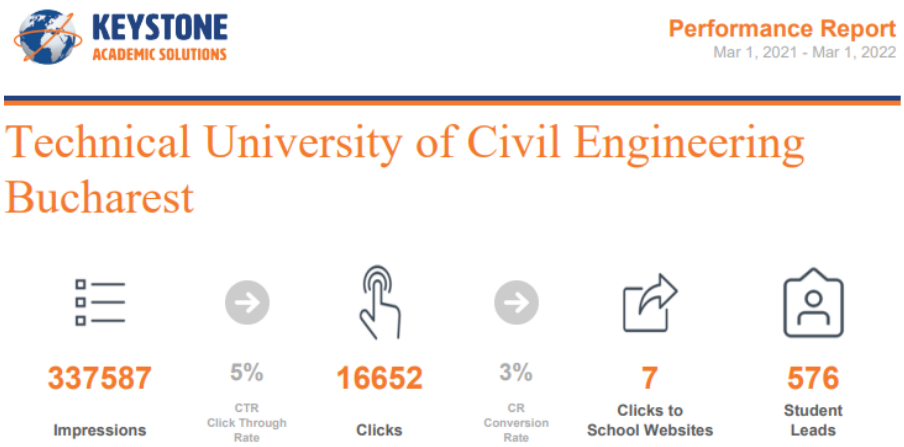


Figura 1. Promovare internaţională via platforma Keystone

Statistica indică numărul de afişări ale programelor de studii din UTCB în rezultatele căutărilor pe platforma Keystone:

- peste 16600 de persoane au intrat pe paginile speciale dedicate programelor de studii din UTCB, iar dintre acestea 576 au intrat în contact direct cu UTCB prin intermediul unui formular online.
- din punct de vedere al regiunilor geografice din care provin potenţialii candidaţi care au intrat în contact direct cu UTCB, statistica primelor poziţii este prezentată in Figura 2.

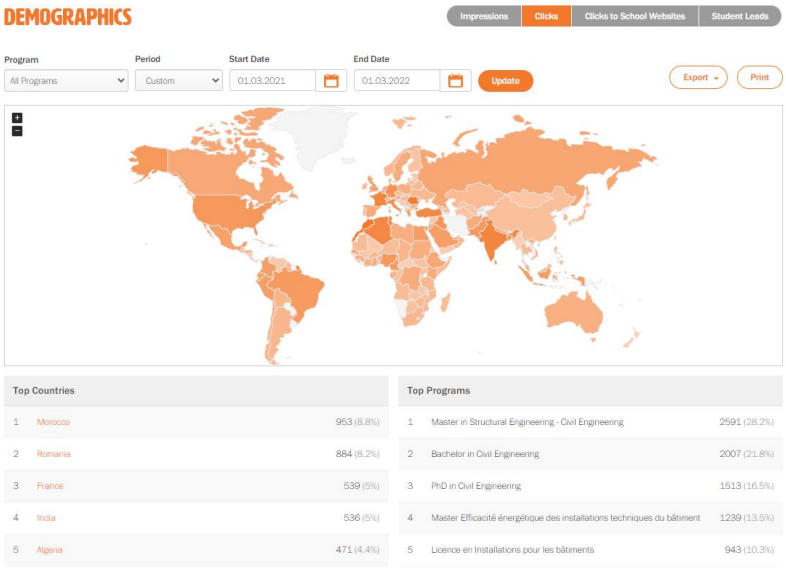


Figura 2. Provenienţă potenţiali candidaţi care au intrat în contact direct cu UTCB

- din punct de vedere al regiunilor geografice din care provin potenţialii candidaţi pentru care programul UTCB a fost afişat pe paginile cu listele de programe, statistica primelor poziţii este prezentată in Figura 3.

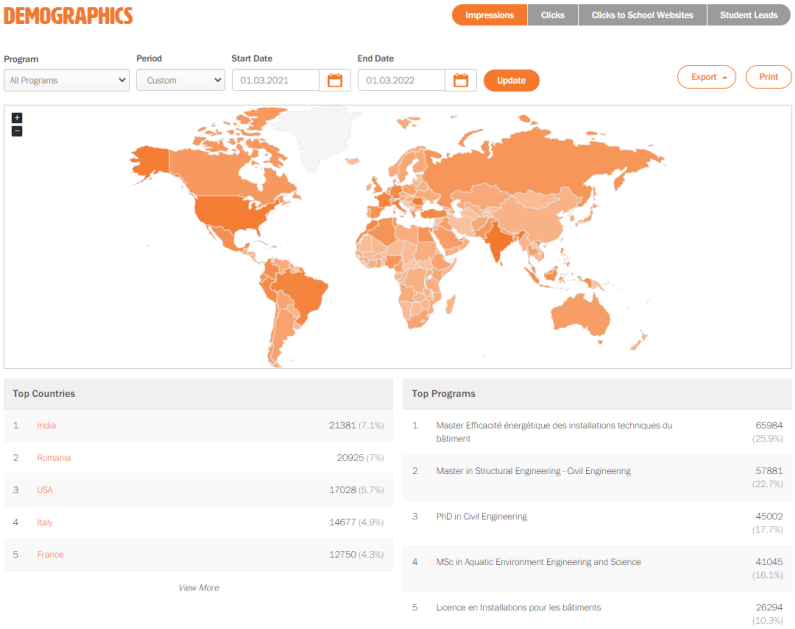


Figura 3. Provenienţă potenţiali candidaţi pentru care programul UTCB a fost afişat pe paginile cu listele de programe

Admiterea la studii universitare de Licență/Master/Doctorat a candidaților internaţionali, conform solicitărilor și reglementărilor ME

Procesul de admitere la studii universitare de Licență/ Master/Doctorat a candidaților internaţionali, comunicarea şi completarea dosarelor pentru obţinerea recunoaşterii studiilor de către Ministerul Educaţiei şi a *Scrisorii de acceptare la studii*, în conformitate cu metodologia stabilită de ME s-a realizat de către Centrul Relaţii Internationale, în timpul cel mai scurt, prin

intermediul adresei de e-mail pentru corespondenţa cu candidaţii internaţionali: admission-info@utcb.ro şi prin intermediul platformei online de admitere.

Secretariatul Biroului Relaţii Internaţionale a purtat corespondenţa cu peste 500 de potenţiali candidaţi. Au fost încărcate pe platforma de admitere 2021 peste 600 de dosare şi au fost verificate 497 dosare de candidatură în format digital pentru toate cele 3 cicluri de studii şi trimise la ME în vederea obţinerii Scrisorii de acceptare la studii (SA), reprezentând un volum important de muncă. Din cele aproape 500 dosare trimise la ME au fost emise 295 SA pentru anul universitar 2021/2022.

Situaţia dosarelor de candidatură a fost actualizată permanent şi evidenţiată într-o bază de date Excel şi pusă la dispoziția celor interesaţi, fiind folosită în cadrul procesului de monitorizare a dosarelor de candidatură.

Îmbunătăţirea serviciilor oferite studenţilor internaţionali

Biroul Relaţii Internaţionale din cadrul CRI a verificat documente originale necesare întocmirii dosarelor de înscriere ale studenților internaţionali în vederea înmatriculării lor la UTCB şi a oferit asistenţă pentru întocmirea formalităţilor de cazare.

În Tabelul 1 se poate vedea situaţia procesului de admitere şi de înmatriculare a cetăţenior străini care au obţinut *Scrisoare de acceptare la studii* (SA) de la Ministerul Educaţiei pentru anul universitar 2021-2022.

Situaţia SA la data de 10 martie 2022			
FACULTATE	Nivel studii	Limba de predare	79 DOSARE verificate şi predate de CRI la secretariatele UTCB
FILS	L	EN	8
FILS	M	EN	6
FILS	L	FR	3
FILS	M	FR	0
			total FILS= 17
FII	L	FR	5
FII	M	RO	1
			total FII =6
APLR	L	RO	17+4 refacute
APLR	M	RO	1
APLR	bursieri	RO	27
			total APLR= 49

CCIA	L	RO	0
CCIA	M	RO	1
			total CCIA=1
HIDRO	M	RO	1
			total HIDRO=1
Scoala Doctorala (SD)	PhD	RO	1
			total SD =1

Tabelul 1. Situaţia procesului de admitere şi înmatriculare a cetăţenior străini care au obţinut SA, 2021-2022

Stimularea mobilităţii internaţionale

În cadrul acţiunilor planificate pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost finanţate din bugetul CNFIS- FDI-2021-0318 urmatoarele participari la evenimente internationale:

Nr. Crt.	Nume prenume	Departament	Eveniment	Perioada
1	Bogdan Cătălin Ștefănescu	Departamentului de Construcții Metalice, Management și Grafică Inginerească	"Eurosteel 2021" - ONLINE	01-03.09.2021
2	Costin Ioan Coșoiu	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	CIEM 2021 (International Conference on Energy and Environment)	14-15.10.2021
3	Elena Alexandra Chiulan	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	CIEM 2021 (International Conference on Energy and Environment)	14-15.10.2021
4	Perju Sorin	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	CIEM 2021 (International Conference on Energy and Environment)	14-15.10.2021

Nr. Crt.	Nume prenume	Departament	Eveniment	Perioada
5	Adel S. Ibrahim Faskol	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	CIEM 2021 (International Conference on Energy and Environment)	14-15.10.2021
6	Vulpasu Elena	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	CIEM 2021 (International Conference on Energy and Environment)	14-15.10.2021
7	Adela-Gabriela MIHAI	Matematica si Informatica / FCCIA	Conference on Geometry: Theory and Applications (CGTA 2021)	20-24.09.2021
8	Ileana Calotescu	Departamentului de Construcții Metalice, Management și Grafică Inginerească	"Eurosteel 2021" - ONLINE	01-03.09.2021
9	Alexandru Cezar Vladut	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	International Advanced School on THUNDERSTORM OUTFLOWS AND THEIR IMPACT ON STRUCTURES	03-07.10.2021
10	Ileana Calotescu	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	International Advanced School on THUNDERSTORM OUTFLOWS AND THEIR IMPACT ON STRUCTURES	03-07.10.2021
11	Iagăr Oana Alexandra	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	International Advanced School on THUNDERSTORM OUTFLOWS AND THEIR IMPACT ON STRUCTURES	03-07.10.2021

Nr. Crt.	Nume prenume	Departament	Eveniment	Perioada
12	Coșoiu Ioan Costin	Departament de Hidraulică, Edilitate si Protecția Mediului/ Facultatea de Hidrotehnică	International Advanced School on THUNDERSTORM OUTFLOWS AND THEIR IMPACT ON STRUCTURES	03-07.10.2021

Programe noi de studii

La Facultatea de Inginerie în Limb Străine, beneficiind de o ofertă de programe extinsă la *Programul pregătitor pentru învățarea limbii române (APLR)*, în anul universitar 2021-2022 au fost înmatriculaţi 57 studenţi dintre care: 22 studenţi bursieri ai statului român, 3 studenţi CPL şi 22 studenţi CPV.

Manifestări internaţionale organizate la UTCB

In perioada la care se face raportarea s-au derulat activităţi cu participare internaţională organizate de UTCB, în parteneriat, ,după cum urmează:

Nr. crt.	Organizator	Numele conferinţei/Workshopului/ seminarului	Data	Locul
1	Clusterul TEC	INNOCONSTRUCT – international conference on innovation in the construction industry	12-13 mai 2021	Pullman Bucharest World Trade Center
2	FII - UTCB	"ROMANIAN CONFERENCE OF ENERGY PERFORMANCE OF BUILDINGS"	11 -13 iunie 2021	ONLINE
3	UTCB, Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri si Universitatea Bucuresti	The International Conference Riemannian Geometry and Applications – RIGA 2021	ianuarie 2021	On-line
4	UTCB, FILS, DLSC, CC-TSCI, Universitatea București, Universitatea Ovidius din Constanța, Universitatea Taras Shevcenko din Kiev Universitatea Ivan Franko din Lviv, Universitatea din Ljubljana, Universitatea din	SPIELWIESE ZOOM2, editia 2021 Al VII-lea Colocviu international de Germanistica Aplicata VII. Internationales Colloquium zur Angewandten Germanistik, Manifestare științifică internațională, organizată de	decembrie 2021	București, Timișoara, Viena

	Maribor, Universitatea din Viena, Institutul de Germanistica			

Alte activităţi:

- Gestionarea bazei de date cu mobilităţi externe ale studenţilor şi cadrelor didactice din UTCB şi participări ale personalului la evenimente internaţionale organizate în cadrul universităţii.

Cadrele didactice ale Universității Tehnice de Construcţii Bucureşti manifestă un interes sporit în ceea ce privește participarea la manifestări științifice internaționale (conferințe, colocvii, concursuri internaționale, stagii sau proiecte de cercetare etc.), altele decât mobilitățile efectuate în cadrul programelor de mobilitate.

În conformitate cu baza de date a CRI cadrele didactice din UTCB au efectuat în ultimele 12 luni un număr total de 65 deplasări în străinătate, în 14 ţări, după cum urmează:

Participare la	**Nr. participări martie 2021-martie 2022**
congrese/ conferinte / forumuri anuale/simpozioane	13
workshop/ sesiune de comunicari/ seminarii	26
activitati didactice	4
implementare proiecte/ cercetare/ documentare	9
diverse (mobilitate Școala de vară doctoranzi EU-CONEXUS, mobilitate PhD Summer School EU-CONEXUS, Festivalul de Cultură din Klaipeda, eveniment Smart Urban Coastal Sustainability Days - EU-CONEXUS WP5)	8

În cadrul EU-CONEXUS (Universitatea Europeană pentru Dezvoltare Durabilă Inteligentă a zonelor urbane de coastă) s-au deplasat în străinătate în Lituania 8 studenţi care au participat la *Festivalul de Cultură din Klaipeda* şi în Franţa 3 studenţi care au participat la evenimentul *Smart Urban Coastal Sustainability Days - EU-CONEXUS WP5* din localitatea La Rochelle.

- Burse Eugen Ionescu

În cadrul apelului pentru anul universitar 2020-2021, UTCB a fost gazda a trei bursieri "*Eugen Ionescu*" care au efectuat un stagiu pentru studii doctorale/cercetare post-doctorală:

Nr. crt.	Nume	Prenume	Tara	Universitatea origine	Perioada	Îndrumător UTCB

1	CHAATOUF	Dounia	Maroc	Univeriste Mohamed 1er	2 Sept. -15 Dec. 2021	Conf. dr. ing. Adrian Ghiaus
2	BOUDRIKI SEMLALI	Badr-Eddine	Maroc	Université Abdelmalek Essaadi	15 Sept.- 15 Dec. 2021-	S. l. dr. ing. Cristiana Croitoru;
3	LECHEHEB ÉP. ALI-LI	Sabrina	Algeria	Université des sciences et de la technologie Houari Boumediène d'Alger	15 Sept.- 14 Dec. 2021	Prof. dr. ing. Adrian-Gabriel GHIAUŞ

- DRI asigură secretariatul permanet al asociaţiei EUCEET şi redactează varianta electronică a Newsletter-ului periodic al asociaţiei. http://www.euceet.eu/publications/index_assoc.php?id=7

- Organizarea susţinerii disertaţiei anuale pentru studenţii absolvenţi ai programului de Dublă Diplomă cu Ecole des Ponts ParisTech-ENPC (prin suport acordat decanatelor pentru întocmirea dosarelor de echivalare, numirea comisiei, organizarea susţinerii lucrărilor de disertaţie, primirea reprezentantului ENPC, etc).

Au susţinut disertaţia, ON-LINE pe 16 iunie 2021 în cadrul programului de Dublă Diplomă încheiat cu ENPC un număr de 2 studenţi, şi anume:

- ✓ DULGHERU Florentina-Cristina — Titlul disertatiei: *„Traitement du retrait du béton dans les études d'exécution structure”*;

  Cordonator UTCB: Ş.l. univ. dr.ing. Cristian RUSANU;

  Disciplina: Beton armat.

- ✓ BREBENARU Raul — Titlul dizertatiei: *„Outil paramétrique pour système de toiture en ETFE”*
  Coordonator: Conf. univ. dr. ing. Bogdan Cătălin STEFĂNESCU
  Disciplina: Constructii metalice.

- Parteneriate de cooperare universitară

Acordurile de colaborare cu universități europene au fost extinse sau reînnoite, valorificând astfel contactele și relațiile stabilite de către studenți și cadre didactice cu ocazia vizitelor anterioare.

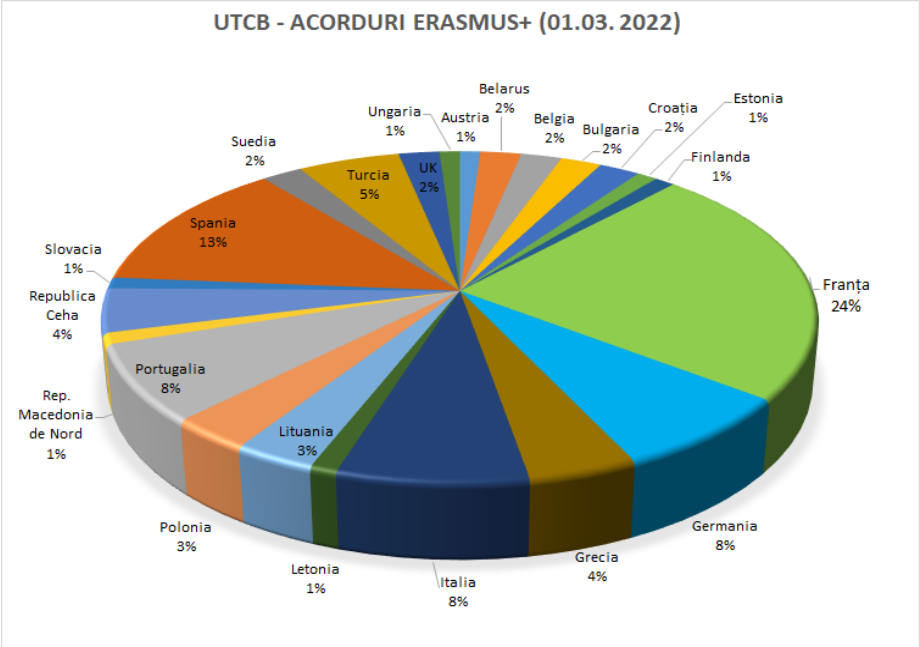
Situaţia acordurilor valabile la sfârşitul anului 2021: 23 de acorduri interinstituționale cu entități din 19 țări.

- Acorduri Erasmus+

La nivelul Centrului de Relații Internaționale s-a desfășurat în mod constant procesul de încheiere de noi acorduri bilaterale pentru schimburi academice de studenți, cadre didactice

și personal administrativ și de extindere a acordurilor deja existente (noi domenii de interes, tipuri de mobilități, perioadă) în cadrul proiectului de mobilitate Erasmus+.

Situația acordurilor valabile la sfârșitul anului 2021 pe domenii de studiu este redată în Tabelul 3 iar în Tabelul 4 este redată situația pe țări: 93 de acorduri interinstituționale Erasmus+ cu entități din 23 țări.



Școala Doctorală - Aplicarea planului strategic de implementare a procesului de internaționalizare a studiilor de licență/masterat/doctorat)

La nivelul Școlii Doctorale au fost luate măsuri pentru facilitarea accesului studenţilor străini la studiile de doctorat, îndeosebi pentru cei care necesită echivalarea studiilor şi scrisoare de acceptare, prin prevederea unor perioade de depunere a documentelor care să le permită obţinerea în timp util a documentelor necesare. De asemenea, pentru candidaţii din afara UE şi SEE a fost prevăzută posibilitatea de a susţine examenul de admitere prin teleconferinţă, dacă au obţinut deja scrisoarea de acceptare, dar nu şi viza de intrare în România.

S-au intensificat măsurile pentru ca un număr mai mare de teze de doctorat să fie elaborate / susţinute în limbi străine de circulaţie, pentru cooptarea de membri din străinătate în comisiile de doctorat, în scopul creşterii vizibilităţii UTCB.

În septembrie 2021 au fost înmatriculati la doctorat 3 doctoranzi straini, dintre care 2 vor redacta teza în limba engleză şi 1 în limba franceză.

În decembrie 2021 îşi defăşurau activitatea 23 de doctoranzi străini cu teza prevazută a fi redactată într-o limbă de circulaţie internaţională, Studenţii doctoranzi mai sus menţionaţi provin atât din interiorul spaţiului UE cât şi din exteriorul său, din : Franţa, Belgia, Turcia, Maroc, Algeria, Tunisia, Libia, Irak, Egipt şi Turkmenistan.

În decembrie 2021 se derula o cotutele internaţionale cu Academia Regală Militară din Bruxelles, Belgia. In iulie 2021 a fost susţinută o teză de doctorat realizată în cadrul unei cotutele cu Universitatea din Rennes, Franţa.

În comisiile de susţinere publică a tezelor de doctorat, în anul universitar 2020-2021, am avut membri invitati din străinătate: Prof. Amina Meslem, Université de Rennes 1, Prof. Hassan

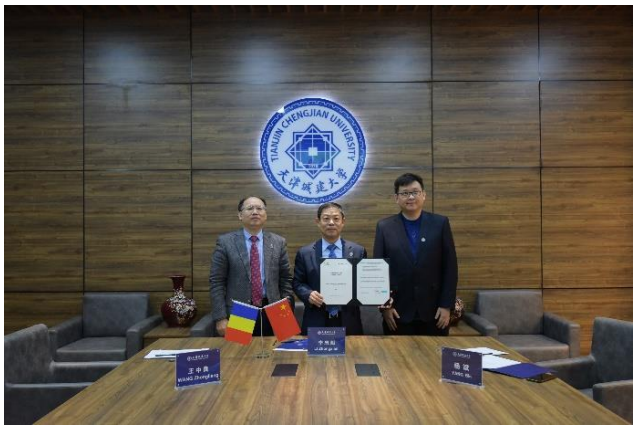
NAJI – Univ. Lille, IMT Lille-Douai, Prof. Stefan VAN VAERENBERGH – Université Libre de Bruxelles, Prof. André CANOSA – Université de Rennes I, CS Venvik Guri RUTH FJORTOFT – Institutul Geologic al Norvegiei

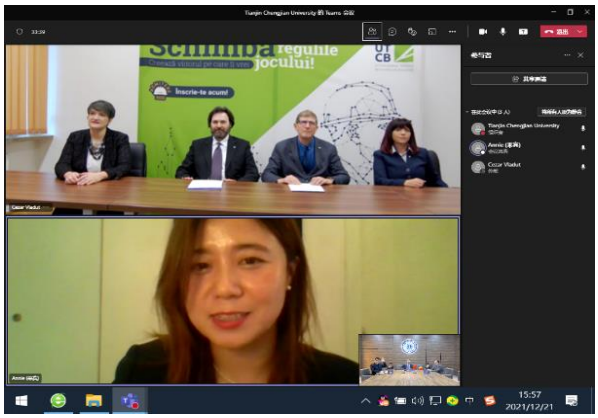
În comisiile de îndrumare, în anul universitar 2020-2021, aveam diferiţi membri invitaţi din străinatate: Conf. dr. ing.Vincent Huon, Universitatea din Montpellier, Franţa, Conf. dr. ing. Frédéric Jamin, Universitatea din Montpellier, Franţa, Conf. dr. ing. Bart Janssens, Academia Regala Militara din Bruxelles, Belgia, Prof. Risto Kosonen, Aalto University, Finlanda, Prof.dr.ing Stefan Van Vaerenbergh, Université Libre de Bruxelles – Von Karman Institute, Belgia, Conf. dr. ing. Paul Byrne, Universitatea din Rennes, Franţa.

În comisiile de susţinere publică a tezelor de abilitare, în anul universitar 2020-2021, am avut membri invitati din străinătate: Prof. Walter Bosschaerts, Royal Military Academy Bruxelles/ Université Libre de Bruxelles, B elgia, Prof. Risto KOSONEN, Aalto University, Finland, Prof. Richard DE DEAR, Sydney University, Australia, Assoc. Prof. Ashish SHUKLA, Loughborough Universtity/ Coventry University, United Kingdom.

În cadrul EU-CONEXUS, in grupul de lucru PhD, IOSUD_UTCB este reprezentată de Prof. Loretta Batali – Director CSUD şi Conf. Ilinca Năstase – Director SD. Au fost puse bazele unui program de Joint Doctorate (condiţii de admitere, de îndrumare, de susţinere, tematici generale), care ar fi trebuit să înceapă în Octombrie 2021, dar există impedimente de natură legislativă în toate ţările partenere legate de implementarea Doctoratului European, a tezelor de doctorat multidisciplinare. UTCB a susţinut posibilitatea demarării prin teze în cotutelă până la rezolvarea acestor chestiuni. De asemenea, UTCB a înaintat o listă de subiecte generale (domenii de activitate) pentru cercetarea doctorală care ar putea fi extinsă la nivelul EU-CONEXUS.

A fost semnat un Memorandum of Understanding cu Universitatea Tianjin Chengjian din RP China. Acest MOU vizează şi dezvoltarea unor programe de licenţă, masterat şi doctorat în parteneriat.





1.7 ERASMUS+, inclusiv EU-CONEXUS

Stimularea efectuării stagiilor în cadrul mobilităților din programul ERASMUS+ și acordurilor de dublă diplomă cu universități de prestigiu (grupul INSA şi ENPC)

Unul dintre principiile strategiei de internaționalizare a universitaţii este susţinerea și încurajarea mobilităţii tuturor membrilor comunității universitare.

Mobilităţile pentru studenţii Erasmus s-au realizat cu fondurile obţinute de la Comisia Europeană şi Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale, precum şi contribuţii ale universităţii prin venituri proprii.

În prezent se află în derulare următoarele proiecte Erasmus+:

- 2020-1-RO01-KA103-078285
- 2020-1-RO01-KA107-079255
- 2021-1-RO01-KA131-HED-000011312

.

Mobilităţile Erasmus+ *OUTGOING* pentru studenţi

Prin intermediul mobilităţilor externe de studiu/stagii de practică, studenții își pot îmbunătăți performanțele academice.

Mobilitățile de studiu ale studenților au avut loc pentru programe de studii de licență, masterat sau doctorat.

Activitățile de mobilitate sunt agreate în avans printr-un contract de mobilitate (Study/Traineeship Agreement), semnat între studentul participant, instituția de învătământ superior de trimitere și instituția/organizația de primire.

Deşi situaţia epidemiologică generată de SARS-COV2 s-a menţinut, Programul Erasmus+, Proiectul de mobilitate Erasmus+, *Acţiunea cheie 1- Învăţământ superior, mobilităţi între Ţările Programului, pentru studenți și personalul din învățământul superior*, a finanţat în total în perioada martie 2021-martie 2022 un număr de 28 mobilităti outgoing pentru studenţi după cum urmează: 7 mobilităţi în sem. II, 2020-2021 (Tabelul 5); 16 mobilităţi în sem I., 2021-2022 (Tabelul 6) şi 5 mobilităţi în sem. II, 2021-2022 (Tabelul 7) în Franţa, Spania, Republica Cehă, Germania şi Polonia.

Toate mobilităţile studenteşti au fost cofinanţate din bugetul universităţii, sub forma bursei de mobilitate externă, în valoare de 280 EUR pe toată perioada stagiului indiferent de forma de învăţământ pe care o frecventau (licenţă/master/doctorat).

Mobilităţile Erasmus+ *OUTGOING* de predare pentru cadre didactice – STA (*Staff Teaching Assignment*)

Mobilitatea cadrelor didactice urmăreşte îmbunătățirea competențelor legate de profilurile ocupaționale ale participanților (predare, formare), creșterea capacității de a produce schimbări în ceea ce privește modernizarea și deschiderea internaţională în cadrul universitaţii, îmbunătățirea competențelor lingvistice și digitale, creșterea motivaţiei și a satisfacţiei în

activitatea de zi cu zi.

În perioada martie 2021-martie 2022 s-au realizat 4 mobilităţi de predare pentru cadre didactice (STA) şi 2 mobilităţi de formare (STT).

Mobilităţile Erasmus+ *INCOMING* pentru studenţi

Mobilităţile studenţilor care vin să studieze la UTCB contribuie în mod semnificativ la procesul de internaționalizare a universității.

Din Tabelul 9 se observă că majoritatea studenţilor incoming provin din Franţa şi Spania.

În Figura 4 este redată evoluţia numărul de mobilitaţi Erasmus+ pentru studenţi OUTGOING şi INCOMING.

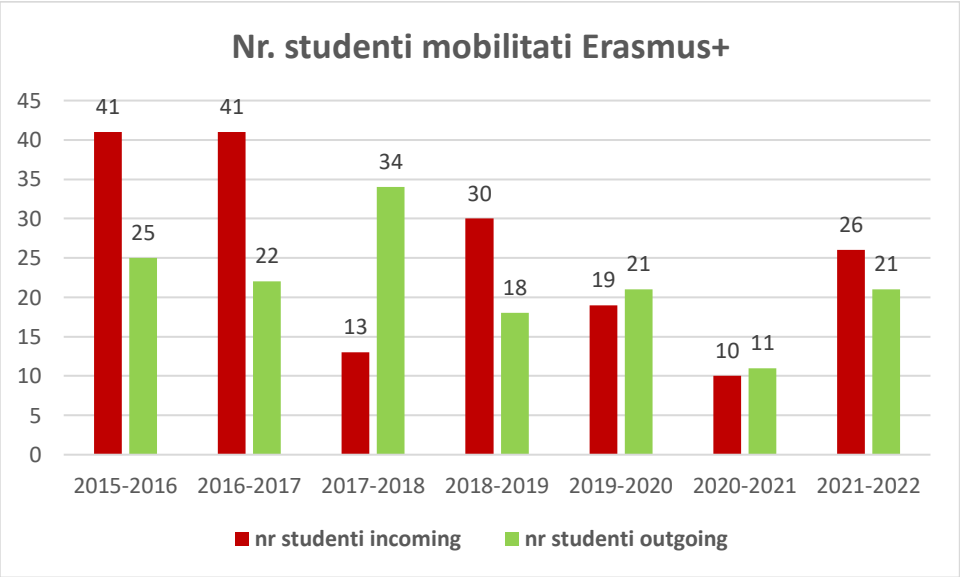
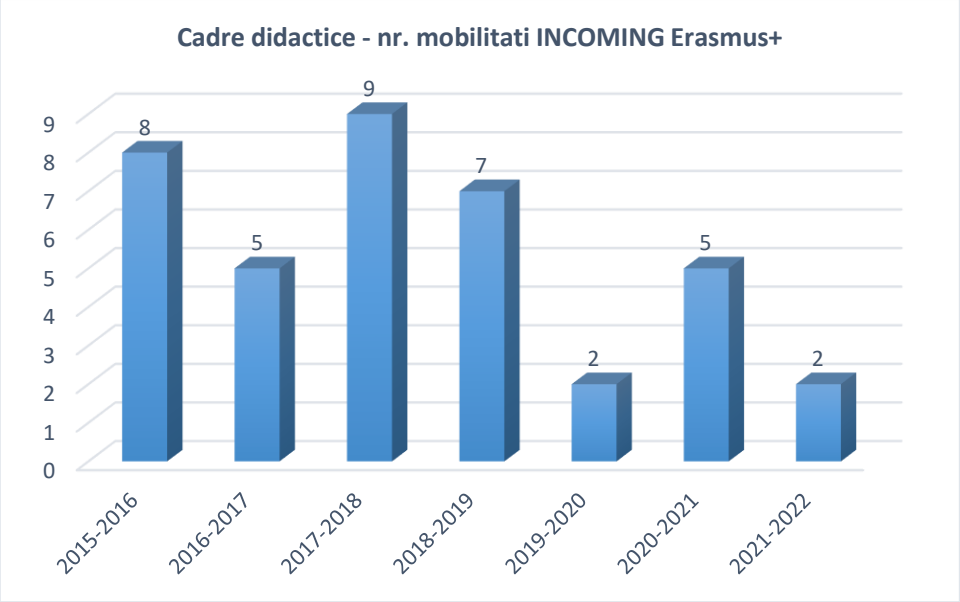


Figura 4. Evoluția numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți

Mobilități Erasmus+ INCOMING de predare şi formare pentru cadre didactice şi personal administrativ

Numărul de cadre didactice din străinătate care au efectuat mobiliţăţi la UTCB prin programul Erasmus variază în fiecare an. În Figura 5 se poate observa evoluţia acestui tip de mobilităţi. Majoritatea mobilităților s-au realizat ca răspuns pozitiv la mobilitățile de predare realizate de cadrele didactice din universitatea noastră.



Facultatea de Inginerie a Instalațiilor

Pe parcursul anului 2021, studenții de la F.I.I. au efectuat 10 stagii externe (fiecare cu o durată de 5 luni) la universități partenere în cadrul proiectului ERASMUS+, iar 1 student străin a efectuat un stagiu de 5 luni la F.I.I. Dintre mobilitățile studenților români, 4 stagii externe de dublă diplomă (dintre care, 1 un stagiu practic și de elaborare lucrare de dizertație) s-au efectuat în cadrul ciclului Master la Université de La Rochelle, universitate parteneră și lider în cadrul alianței Conexus, iar 6 stagii externe de dublă diplomă s-au efectuat la ciclul de Licență în cadrul INSA Strasbourg.

Facultatea de Inginerie în limbi străine

Studenti plecati in mobilitati de studiu:

- 2 studenti - DD - INSA Toulouse (FILS)
- 1 student - DD - Univ. Liege (FILS)
- 1 student - mobilitate ERASMUS - Univ. La Rochelle (FILS)
- 1 student - mobilitate ERASMUS - Univ. Leipzig (FILS-STI)
- 4 studenti - mobilitate ERASMUS - Univ. Pablo de Olavide (FILS-STI)
- 1 student - mobilitate ERASMUS - Univ. Nanterre (FILS-STI)

În cadrul DLSC, programul ERASMUS+ s-a derulat prin primirea unei studente din Spania, de la Universitatea din Vigo, la programul de licență Specializarea Traducere și Interpretare (STI).

De asemenea, tot pentru stimularea mobilităților (fizice sau virtuale în cadrul EU-CONEXUS), Departamentul de Limbi Străine și Comunicare a propus introducerea unui Test de Limba Engleză pentru Dezvoltare Durabilă, prin reprezentantul DLSC în echipa UTCB-CONEXUS. Testul a fost acceptat în unanimitate de toate universitățile EU-CONEXUS și introdus din anul 2021.

Departamentul de Limbi Străine și Comunicare a organizat, pentru studenții UTCB care doreau să se înscrie la cursurile de Minor, interviuri pentru testarea nivelului de limbă engleză a studenților.

De asemenea, FILS a promovat activitățile EU-CONEXUS în cadrul studenților de la specializarile de Inginerie Civila si Traducere si Interpretare, unii dintre aceștia înscriindu-se la

cursurile Minor și/sau participând la Festivalul EU-CONEXUS de la Klaipeda, Lituania. In anul 2021, FILS a semnat un acord de colaborare cu Universitatea de Științe Umaniste din Rivne, Ucraina, pentru promovarea cercetării științifice în domeniul traduceri specializate și multilingvism. În cadrul acestui program, a fost organizat evenimentul Școala de toamnă de la Rivne – *Sociolinguistics in Teaching and Research.*

Școala Doctorală
Au fost extinse mai multe conventii ERASMUS+ si la nivelul ciclului III – Doctorat.

Din păcate, datorită situaţiei pandemice, nu s-au putut realiza mobilitaţi fizice. La ora actuală avem un doctorand Erasmus de la Universitatea din Brno la UTCB, în urma unui nou acord semnat în 2021.

Tot din Raportul Scolii doctorale, a rezultat atentia acordata (in alta ordine de idei) privind creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați .

In anul 2021 au fost abilitaţi:

- Prof. univ.dr.ing. Laurenţiu Rece – domeniul Inginerie industrială
- Sef. Lucr. Dr.ing. Cristiana Croitoru – domeniul Inginerie civilă şi instalaţii.
- Conf. Valeria Ersilia Oniga (TU Iasi) – domeniul Inginerie geodezică (în curs de înfiinţare)
- Conf. Sorin Nistor (Univ. Oradea) – domeniul Inginerie geodezică (în curs de înfiinţare)

1.8 Excelență în educație

În anul 2021, din cauza pandemiei nu a avut loc o gală de decernare a premiilor pentru activitatea didactică deosebită pentru cadrele didactice și studenți. Însă, la nivel de facultăți au avut loc mai multe activități și concursuri care sunt menționate în rapoartele facultăților, (acolo unde a fost cazul) extrase si în prezentul raport.

Dacă este insa să ne raportăm la un concurs la nivel de universitate, soldat cu mai multe premii (la care au participat studenți de la majoritatea facultăților) acesta s-a derulat ca punct distinct în contractul proiectului "Baze de practică în UTCB pentru domeniul construcţiilor inteligente", CNFIS-FDI-2021-0147.

În acest proiect în afara elementelor legate de dotarea bazelor de practică a fost cuprinsă o temă care a avut ca scop dezvoltarea imaginației tehnice a studenților, a capacității lor de inovare, concurs numit "*Competiția de idei și teme aplicabile construcțiilor inteligente*"

Prin această primă ediţie a competiţiei se doreşte creşterea nivelului de implicare a studenţiilor în activităţi inovative care să se poată constitui ca soluţii la cerinţele şi tendinţele din domeniul construcţiilor inteligente.

Pe baza competiţiei deschise tuturor studenţilor din UTCB au fost premiaţi următorii:

PREMIUL I - Ovidiu Alexandru Sandru- Facultatea de Inginerie a Instalatiilor (Îndrumător ș.l. Ion Sota)

PREMIUL II - Raluca Elena Pătrașcu- Facultatea De Utilaj Tehnologic

PREMIUL III -Cristian Chirițoiu- Facultatea de Inginerie a Instalatiilor (Îndrumător ș.l. Ion Sota)

MENȚIUNE - Irina Celea si Dan Alexandru Tasca - Facultatea de Inginerie a Instalatiilor (Îndrumător ș.l.fiz. Luminița Anghel)

MENȚIUNE - Dorin-Florentin Chitu- Facultatea de Hidrotehnica

MENȚIUNE - David Cursaru – Facultatea de Inginerie a Instalațiilor (Îndrumători ș.l. Alina Viorica Girip și ș.l. Ion Sota)

MENȚIUNE - Petruța Tănase- Facultatea Căi Ferate, Drumuri și Poduri

MENȚIUNE - Elena-Aurora Bonea- Facultatea de Geodezie, UTCB

MENȚIUNE - Viorel Ionuț Grosoiu- Facultatea De Utilaj Tehnologic

Concursul mentionat mai sus s-a derulat on-line la nivel de universitate pe platforma TEAMS., si a fost organizat de Conducerea Facultatatii de Utilaj Tehnologic care a coordonat si contractul mentionat mai sus, dar, speram ca odata cu ridicarea restrictiilor sa reluam in 2022 traditia concursurilor desfasurate in format fizic pe temele cunoscute, sau alteler pe care le-am putea introduce.

1.9 Diversificarea ofertei de studii post-universitare și de masterat

Din cauza pandemiei, marea majoritate a cursurilor nu au putut fi activate în 2021 şi nici nu s-au depus documente în vederea introducerii de noi cursuri.

Școala Doctorală:

În plus față de cele prezentate mai sus, (care țin de cursuri postuniversitare organizate de facultati la cerere, atunci cand sunt indeplinite conditiile specifice), in anul 2021, a luat ființă Centrul de Cercetare în Etica Aplicată, din cadrul Școlii Doctorale a UTCB, cu scopul de a promova valorile eticii în general și ale eticii cercetării în particular și de a familiariza doctoranzii și studenții UTCB cu aspectele eticii academice și eticii în cercetare. Deocamdata, in prezent, in UTCB, activitatea de postdoctorat nu este inca reglementata. Au fost întreprinse demersuri admnistrative pentru gestionarea acestei activităţi în cadrul Scolii Doctorale. Pentru reglementarea activităţii de postdoctorat în UTCB s-au făcut câţiva paşi, respectiv un draft de Regulament pentru aceste activităţi, care nu a fost, însă finalizat, precum şi (în 2021) crearea unui Cadru general pentru organizarea unui program de cercetare avansată postdoctorală în domeniul Rezilienţei şi calităţii mediului construit.

1.10 Reacreditare a programelor de studii

Pe parcursul anului 2021 s-au pregătit de către facultăți rapoartele de autoevaluare pentru programele de master ce aveau sa intre in evaluare externă ARACIS in 2022.

Astfel că, la finele anului 2021 în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în baza *Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat*, s-au depus documentele pentru începerea procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat și a programelor de studii universitare de masterat aferente pentru următoarele domenii:

INGINERIE CIVILA SI INSTALATII

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	Tipul de master at *(P/C)*	Locația geografică
1.	Construcții Civile, Industriale și Agricole	Inginerie structurală / cu frecvență / română	P	București
2.	Construcții Civile, Industriale și Agricole	Dezvoltare urbană și regională / cu frecvență / română	P	București
3.	Construcții Civile, Industriale și Agricole	Tehnologia si managementul lucrărilor de construcţii / cu frecvență / română	P	București
4.	Ingineria Instalatiilor	Eficienta energetica a instalatiilor din cladiri/ cu frecvență / română	P	Bucuresti
5.	Ingineria Instalatiilor	Eficienta energetica a instalatiilor din cladiri/ cu frecvență / franceza	P	Bucuresti
6.	Ingineria Instalatiilor	Energie, confort si dezvoltare durabila/ cu frecvență / română	P	Bucuresti
7.	Ingineria Instalatiilor	Tehnologii performante pentru protectia mediului urban/ cu frecvență / română	P	Bucuresti
8.	Hidrotehnică	Inginerie geotehnică / cu frecvență / română	P	București
9.	Hidrotehnică	Inginerie hidraulică și protecția mediului / cu frecvență / română	P	București
10.	Cai Ferate, Drumuri si Poduri	Ingineria infrastructurii transporturilor/ cu frecvență /romana	P	Bucuresti
11.	Cai Ferate, Drumuri si Poduri	Poduri si tuneluri/ cu frecvență /romana	P	Bucuresti
12.	Facultatea de Inginerie in Limbi Straine	Inginerie structurală/ Structural engineering / cu frecvență /engleză	P	Bucureşti
13.	Facultatea de Inginerie in Limbi Straine	Inginerie structurală/ Ingénierie des structures / cu frecvență / franceză	P	Bucureşti
14.	Facultatea de Ingineria Instalatiilor	Ingineria sistemelor de securitate la incendiu și de securitate fizică în clădiri	P	București
15.	Facultatea de Inginerie in Limbi Straine	Ingineria și știința mediului acvatic	P	Bucureşti

INGINERIE GEODEZICA

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	Tipul de master at *(P/C)*	Locația geografică
1	GEODEZIE	Planificare spațială și GIS pentru dezvoltare durabilă/ Învățământ cu frecvență (IF)/Limba română	P	Bucuresti

INGINERIE MECANICA

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	Tipul de masterat *(P/C)*	Locația geografică
1.	Utilaj Tehnologic	Sisteme mecanice avansate / Învățământ cu frecvență (IF)/Limba română	P	București

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	Tipul de master at *(P/C)*	Locația geografică
1	Construcții Civile, Industriale și Agricole	Managementul Proiectelor în Construcții/cu frecventa/română	P	București

La studii universitare de licență s-a desfășurat evaluarea externă pentru programul de studii Mecatronică de la Facultatea de Utilaj Tehnologic, iar in urma unei evaluării externe ARACIS , prin adresa nr.14/09/02/2022 s-a aprobat *acreditarea* specializării MECATRONICĂ domeniul Mecatronică și robotică.

În cadrul Facultății de Construcții Civile Industriale și Agricole s-a derulat procesul de evaluare periodică instituțională ARACIS, unde programul de studii universitare de licență Construcții, Civile, Industriale și Agricole (CCIA) a fost reacreditat cu calificativ "Grad de încredere ridicat".

Tot la Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole (FCCIA), programul de studiu universitare de licență Inginerie urbană și dezvoltare regională (IUDR) a parcurs procesul de evaluare periodică în vederea reacreditării ARACIS, obținând calificativul "Grad de încredere ridicat". Programul fost evidențiat ca un program de studiu cu rezultate foarte bune atât ca derulare a lui în cei 4 ani de licență cât și din prisma absolvenților, a opiniei mediului economic și al recunoașterii de care acesta se bucură.

De asemenea, programele de studiu universitare de masterat Inginerie structurală, Tehnologia și managementul lucrărilor de construcții, Dezvoltare urbană si regională (domeniul de studii Inginerie Civilă şi Instalaţii) și Managementul proiectelor în construcții (domeniul

Inginerie şi Management) au depus documentația în vederea evaluării periodice pentru reacreditarea ARACIS. Procesul de evaluare a avut loc in perioada februarie-martie 2022 si s-a incheiat cu succes.

Facultatea de Inginerie a Instalațiilor

În cadrul UTCB, în decembrie 2020 - ianuarie 2021, a avut loc procesul de reevaluarea instituțională, în cadrul căruia Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, a reacreditat programul de studii de licență Instalațiilor pentru Construcții. În paralel cu aceasta, tot în Facultatea de Inginerie a Instalațiilor s-a desfășurat reacreditarea programului de studii de licența Instalații pentru Constrcții în limba franceză. În urma acestui proces, programul de studii a obținut certificarea EUR-ACE.

O observație importantă a Comisiei și însușită de Facultatea de Inginerie a Instalațiilor a fost că trebuie reactualizat Sistemul de Asigurare a Calității.

În decembrie 2021, în cadrul procesului de reacreditare a domeniului de master Inginerie Civilă și Instalații, la Facultatea de Inginerie a Instalațiilor au intrat în reacreditaare patru programe de master:

1. Eficienta Energetică a Instalațiilor din Clădiri;
2. Eficiența Energetică a Instalațiilor din Clădiri în limba franceză;
3. Energie, Confort și Dezvltare Durabilă;
4. Tehnologii Performante pentru Protecția Mediului Urban.

În urma vizitei comisia de evaluare ARACIS a apreciat că planurile de învățământ au fost adaptate să corespundă noilor criterii ARACIS.

La Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, specializarea Instalații pentru construcții în limba franceza a fost reacreditată, obținând calificativul Încredere; Menținerea acreditării și acordarea certificării EURACE. S-a obținut aici in plus si majorarea numărului de studenți pe an de la 60 studenți/an la 75 studenți/an.

- Facultatea de Hidrotehnică: În cursul anului 2021 s-a derulat Evaluarea instituțională ARACIS, ocazie cu care mai multe specializări din cadrul Facultății de Hidrotehnică au fost evaluate și reacreditate. Au fost pregătite dosarele pentru reacreditarea programelor de studii de licență: Ingineria mediului (IME), Inginerie sanitară și protecția mediului (ISPM) și Automatică și informatică aplicată (AIA), din cadrul Facultății de Hidrotehnică. Cu această ocazie, s-au refăcut Planurile de Învățământ de la specializările sus-menționate pentru a corespunde noilor standarde ARACIS.

La Facultatea de Hidrotehnică echipa managerială a întocmit Rapoartele de autoevaluare și a depus la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, dosarele complete pentru evaluarea periodică externă a programelor de studii de licență, după cum urmează:

Nr. crt.	Program de studii evaluat (L)
1.	Inginerie sanitară și protecția mediului (L)
2.	Ingineria mediului (L)

3.	Automatică și informatică aplicată (L)

Situația actualizată a acreditărilor la Ciclul I la Facultatea de Hidrotehnica este următoarea:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)* A	Acreditare (A) Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Numărul de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Hidrotehnică	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	240	80
			Construcții pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări	A	IF	240	80
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	IF	240	50
		Ingineria sistemelor	Automatic și informatică aplicată	A	IF	240	50

Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri si-a reacreditat specializarea de referință Căi Ferate, Drumuri și Poduri cu calificativul Încredere.
În cadrul UTCB, în anul 2021 s-a realizat acţiunea de reacreditare a programelor de studii universitare de masterat. În Facultatea de Căi Ferate, Drumuri şi Poduri, în perioada noiembrie – decembrie 2021 s-a desfasurat acţiunea de realizare a rapoartelor simplificate de autoevaluare pentru cele două programe de studii universitare de masterat din facultate: “Ingineria Infrastructurii Transporturilor” şi “Poduri şi Tunele”. Cele două programe de studii universitare de masterat fac parte din domeniul de studii de masterat: “Inginerie civilă şi Instalaţii”, domeniu care a fost supus acreditării ARACIS.

În anul 2021, atât conducerea facultății cât și cea a departamentelor arondate au depus eforturi susținute pentru a alcătui o bogată bază de date referitoare la modul de respectare al standardelor calității din învățământul superior tehnic, cu referire la programele de studii de masterat. Cele două rapoarte simplificate de autoevaluare au fost finalizate în timp util şi în bune condiţii, cuprinzând toate informaţiile necesare unei bune prezentări a activităţii didactice de la cele două programe de studii universitare de master.

În urma vizitei comisiei pentru evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat "Inginerie civila si instalatii", s-a finalizat "fără observaţii", fiind apreciată calitatea actului didactic în cadrul universităţii noastre.

La Facultatea de Geodezie a fost reacreditată specializarea de referință din prezent, Măsurători terestre si Cadastru, de asemenea cu calificativul Încredere.

- Facultatea de Utilaj Tehnologic - Cu privire la asigurarea calității, Comisia de Asigurare a Calității de la nivelul facultății si cadrele didactice au participat la elaborarea și implementarea Planului de ameliorare în urma recomandărilor cuprinse în Raportul de evaluare a programului de studii ARACIS evaluat in 2021.

Recomandarile ARACIS s-au referit la:

" Pana la vizita de evaluare urmatoare, analiza tuturor FD si corectarea/actualizarea nr.de.ore, nr.de credite, nr.de ore de activitati didactice, cf planului de invatamant; completarea FD lipsa; asumarea FD prin semnatura decanului;

- Intocmirea unui program concret de intalniri cu reprezentanti ai mediului economic, pentru discutii/dezbateri cu privire la continutul planului de invatamant si competentele oferite de programul de studii Mecatronica;
- Activarea reala a mecanismelor de promovare a programului de studii Mecatronica, pentru atragerea de candidate la admitere si evitarea discontinuitatilor manifestate in present in ciclul de studii de licenta."

Parte din recomandari au fost remediate in timpul vizitelor la ambele specializari.

In decembrie 2021 s-a depus la ARACIS Raportul de evaluare periodica a programului de MASTER – Sisteme mecanice avansate – DOMENIU inginerie mecanica

Facultatea de Utilaj Tehnologic si-a reacreditat programul de licență Utilaje Tehnologice pentru Construcții in 2021, proces în urma căruia a obținut calificativul Încredere, a pregatit in 2021 documentatia pentru acreditarea Mecatronicii (care s-a finalizat cu success in 2022)

Facultatea de Inginerie in limbi Străine

În cursul anul 2021, a fost demarată procedura de reacreditare a următoarelor programe de studii de la FILS:

- Master - Inginerie Structurală în limba engleză;
- Master - Inginerie Structurală în limba franceză;
- Licență - Traducere și Interpretare

Totodată, in cursul anul 2021, a fost reacreditat si programul de studii de master Traducere si Interpretare Specializata.

In urma vizitei comisiilor de evaluare ARACIS s-a apreciat faptul ca planurile de invatamant au fost adaptate sa corespunda noilor criterii ARACIS.

1.11 Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior

Pe parcursul anului 2021 s-au derulat procedurile de validare si înregistrare a mai multor calificări și specializări din cadrul Universității Tehnice de Construcții București în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Acest proces vast a demarat cu înscrierea in anul anterior-2020- a unui calup de 14 mastere (a căror înscriere a fost începuta in urma cu doi ani dar a fost întreruptă și amânată deoarece in perioada respectiva legislația a suferit modificări si au apărut cerințe suplimentare). Acestea au fost rezolvate în grup, prin completarea datelor cerute suplimentar, iar finanțarea s-a făcut in baza taxelor plătite anterior. Procesul a continuat apoi cu programe de licență care nu erau înscrise (Utilaje Tehnologice

pentru construcții) și se continua si in prezent la aceeași facultate cu specializarea de Mecatronica – aflata in curs, care a obtinut in 2022 acreditarea Astfel au fost validate si înregistrate calificări și programe de studiu conform tabelului din fișierul anexat, pentru marea majoritate a programelor de licență si master ale universității noastre. Se au in vedere si restul programelor care încă nu se regăsesc in ANC, dar care sunt in curs de școlarizare in momentul de fața, precum si cele care au avut absolvenți in trecut. Calificările și programele validate și înregistrate sunt disponibile pe site-ul ANC REGISTRE NAȚIONALE –Registrul Național al Calificărilor-RNCIS si sunt validate conform tabelului actualizat de mai jos.

Pe parcursul anului 2021 s-au derulat procedurile de validare si înregistrare a mai multor calificări și specializări din cadrul Universității Tehnice de Construcții București în Registrul Naţional al Calificărilor din Învățământul Superior.

La Facultatea de Hidrotehnică au fost întocmite dosarele pentru înscrierea în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior al programelor de studii de masterat, și anume Inginerie hidraulică, Dezvoltare durabilă, Inginerie geotehnică și Inginerie hidraulică și protecția mediului.

Situația actualizata a specializărilor înscrise în RNCIS este prezentată mai jos:

Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS*

Show 10 entries

Search: universitatea tehnica de cc

Informații generale					Descrierea calificării				Asigurarea calității		Alte informații relevante privind calificarea				
					Cunoștințe									Legătura cu diferite ocupații sau sectoare de activitate	
					Aptitudini										
					Responsabilitate și autonomie										
Titlul calificării	Domeniul educațional conform ISCED 2013 F	Codul calificării	Nivel CNC	Nivel CEC	Sau	Câmp ce permite introducerea unui text liber pentru a descrie ceea ce ar trebui să cunoască, să înțeleagă și să	Organismul de acordare a calificării	Puncte de credit sau volum de muncă estimat a fi necesar pentru a obține rezultatele învățării	Organismul extern de asigurare a calității sau de reglementare	Diplomă / certificat și suplimentul la diplomă / certificat	Data expirării	Informații privind furnizorul	Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii	Cod COR / ISCO-08
Amenajari si Constructii Hidrotehnice			6	6			Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://hidrotehnica.utcb.ro/	Cod COR: 214205 / Denumire cor: inginer constructii hidrotehnice / Cod COR: 214211 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer constructii / Cod COR: 214208 / Denumire cor: proiectant inginer constructii	
Automatica si Informatica Aplicata			6	6			Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://hidrotehnica.utcb.ro/	Cod COR: 215202 / Denumire cor: inginer automatist / Cod COR: 215214 / Denumire cor: proiectant inginer de sisteme si calculatoare / Cod COR: 251203 / Denumire cor: inginer de sistem in informatica	

Cai ferate, drumuri si poduri			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://fcfdp.utcb.ro/	Cod COR: 214204 / Denumire cor: inginer cai ferate, drumuri si poduri / Cod COR: 214234 / Denumire cor: responsabil tehnic cu urmarirea curenta a comportarii constructiilor / Cod COR: 215205 / Denumire cor: inginer productie

											a/	
Constructii Civile, Industriale si Agricole			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://civile.utcb.ro/	Cod COR: 214201 / Denumire cor: inginer constructii civile, industriale si agricole / Cod COR: 214211 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer constructii / Cod COR: 214208 / Denumire cor: proiectant inginer constructii

Dezvoltare durabila	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/036	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://hidrotehnica.utcb.ro/	Cod COR: 214224 / Denumire cor: inginer de cercetare in ingineria sanitara si protectia mediului / Cod COR: 214223 / Denumire cor: asistent de cercetare in constructii hidrotehnice
Echipamente pentru dezafectarea/demolarea constructiilor si reciclarea materialelor	Mecanica si meserii din domeniul metalurgiei	RO/07/0715/083	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			http://www.utilajutcb.ro/	Cod COR: 214488 / Denumire cor: inspector suprastructuri mobile marfuri periculoase / Cod COR: 214461 / Denumire cor: inginer de cercetare in echipamente de proces

Efficacite Energetique Des Installations Techniques Du Batiment			7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2021-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 311535 / Denumire cor: inspector cu supravegherea ĂÎi verificarea tehnicĂ a instalaÅ£iilor / Cod COR: 214230 / Denumire cor: asistent de cercetare in instalatii / Cod COR: 121307 / Denumire cor: manager energetic
Eficienta Energetica a Instalatiilor in Cladiri			7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2021-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 311535 / Denumire cor: inspector cu supravegherea ĂÎi verificarea tehnicĂ a instalaÅ£iilor / Cod COR: 214230 / Denumire cor: asistent de cercetare in instalatii / Cod COR: 121307 / Denumire cor: manager energetic

Energie, Confort si Dezvoltare Durabila			7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2021-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 214230 / Denumire cor: asistent de cercetare in instalatii / Cod COR: 311535 / Denumire cor: inspector cu supravegherea ĂÎi verificarea tehnicĂ a instalaÅ£iilor / Cod COR: 121307 / Denumire cor: manager energetic

Geomatica	Arhitectura si urbanism	RO/07/0731/005	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://geodezie.utcb.ro/	Cod COR: 216509 / Denumire cor: geomatician

Infrastructura Transporturilor Metropolitane			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://fcfdp.utcb.ro/	Cod COR: 214204 / Denumire cor: inginer cai ferate, drumuri si poduri / Cod COR: 214234 / Denumire cor: responsabil tehnic cu urmarirea curenta a comportarii constructiilor / Cod COR: 215205 / Denumire cor: inginer productie
Ingineria infrastructurii transporturilor	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/001	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2023-12-31	https://fcfdp.utcb.ro/	Cod COR: 214219 / Denumire cor: inginer de cercetare in constructii de cai ferate, drumuri si poduri / Cod COR: 214236 / Denumire cor: expert in monitorizarea comportarii constructiilor / Cod COR: 214218 / Denumire cor: cercetator in constructii de cai ferate, drumuri si poduri

Ingineria resurselor de apa	Tehnologia protectiei mediului	RO/07/0712/010	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2023-12-31	https://fils.utcb.ro/	Cod COR: 214224 / Denumire cor: inginer de cercetare in ingineria sanitara si protectia mediului
Ingineria sistemelor de securitate la incendiu si de securitate fizica in cladiri	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/015	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2023-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 2149 / Denumire cor: inginer specializat in prevenirea incendiilor (ESCO)

Inginerie Civila in Limba Engleza			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://fils.utcb.ro/	Cod COR: 214201 / Denumire cor: inginer constructii civile, industriale si agricole / Cod COR: 214214 / Denumire cor: diriginte santier (studii superioare) / Cod COR: 214208 / Denumire cor: proiectant inginer constructii
Inginerie Civila in Limba Franceza			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://fils.utcb.ro/	Cod COR: 214201 / Denumire cor: inginer constructii civile, industriale si agricole / Cod COR: 214214 / Denumire cor: diriginte santier (studii superioare) / Cod COR: 214208 / Denumire cor: proiectant inginer constructii

Inginerie des structures	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/041	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://fils.utcb.ro/	Cod COR: 214216 / Denumire cor: inginer de cercetare in constructii civile, industriale si agricole

Inginerie Geotehnica	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/037	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://hidrotehnica.utcb.ro/	Cod COR: 214208 / Denumire cor: proiectant inginer constructii / Cod COR: 214209 / Denumire cor: consilier inginer constructii
Inginerie Hidraulica	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/038	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://hidrotehnica.utcb.ro/	Cod COR: 214209 / Denumire cor: consilier inginer constructii
Inginerie Hidraulica si Protectia Mediului	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/039	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://hidrotehnica.utcb.ro/	Cod COR: 214222 / Denumire cor: inginer de cercetare in constructii hidrotehnice / Cod COR: 214224 / Denumire cor: inginer de cercetare in ingineria sanitara si protectia mediului

Inginerie sanitara si protectia mediului			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://hidrotehnica.utcb.ro/	Cod COR: 214205 / Denumire cor: inginer constructii hidrotehnice / Cod COR: 214234 / Denumire cor: responsabil tehnic cu urmarirea curenta a comportarii constructiilor / Cod COR: 214208 / Denumire cor: proiectant inginer constructii
Ingineria si managementul constructiilor			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://civile.utcb.ro/	Cod COR: 214213 / Denumire cor: conducator de lucrari civile / Cod COR: 214211 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer constructii
Inginerie structurala	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/040	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://civile.utcb.ro/	Cod COR: 214216 / Denumire cor: inginer de cercetare in constructii civile, industriale si agricole
Inginerie urbana si dezvoltare regionala			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://civile.utcb.ro/	Cod COR: 214211 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer constructii / Cod COR: 242213 / Denumire cor: expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene / Cod COR: 214201 / Denumire cor: inginer constructii civile, industriale si agricole

Ingineria Mediului			4	8		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		31-12-2025	https://fils.utcb.ro/	Cod COR: 214304 / Denumire cor: inginer ecolog \ Cod COR: 315315 / Denumire cor: inspector de specialitate ecologie \ Cod COR: 214305 / Denumire cor: inspector de specialitate ecologie

Instalatii pentru constructii			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 214203 / Denumire cor: inginer instalatii pentru constructii / Cod COR: 214206 / Denumire cor: inginer constructor instalatii / Cod COR: 214207 / Denumire cor: proiectant inginer instalatii
Instalatii pentru constructii			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 214203 / Denumire cor: inginer instalatii pentru constructii / Cod COR: 214206 / Denumire cor: inginer constructor instalatii / Cod COR: 214207 / Denumire cor: proiectant inginer instalatii
Instalatii si Echipamente Pentru Protectia Atmosferei			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 214203 / Denumire cor: inginer instalatii pentru constructii / Cod COR: 314107 / Denumire cor: evaluator si auditor de mediu / Cod COR: 214207 / Denumire cor: proiectant inginer instalatii
Management Educational	Formarea cadrelor didactice fara specializare pe o anumita disciplina	RO/07/0113/001	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2023-12-31	https://utcb.ro/	Cod COR: 235103 / Denumire cor: consilier invatamant / Cod COR: 235101 / Denumire cor: cercetator in pedagogie / Cod COR: 235105 / Denumire cor: inspector scolar / Cod COR: 235104 / Denumire cor: expert invatamant
Management si consiliere educationala	Formarea cadrelor didactice fara specializare pe o anumita disciplina	RO/07/0113/002	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2023-12-31	https://utcb.ro/	Cod COR: 235903 / Denumire cor: consilier scolar / Cod COR: 235922 / Denumire cor: consilier mediator / Cod COR: 235916 / Denumire cor: inspector scolar pentru educatie permanenta / Cod COR: 235913 / Denumire cor: inspector scolar pentru managementul resurselor umane / Cod COR: 235902 / Denumire cor: mentor
Masuratori Terestre si Cadastru			6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2021-12-31	https://geodezie.utcb.ro/	Cod COR: 216502 / Denumire cor: inginer geodez / Cod COR: 216501 / Denumire cor: cartograf / Cod COR: 216505 / Denumire cor: inginer topograf minier
Planificarea spatiala si GIS pentru dezvoltare durabila	Arhitectura si urbanism	RO/07/0731/006	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://geodezie.utcb.ro/	Cod COR: 216506 / Denumire cor: proiectant inginer geodez / Cod COR: 216501 / Denumire cor: cartograf
Proiectarea constructiilor civile si industriale in zone seismice	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/043	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://civile.utcb.ro/	Cod COR: 214208 / Denumire cor: proiectant inginer constructii / Cod COR: 214211 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer constructii / Cod COR: 214210 / Denumire cor: expert inginer constructii / Cod COR: 214209 / Denumire cor: consilier inginer constructii
Reprezentare digitala si managementul informatiilor in constructii (BIM)	Cladiri si inginerie civila	RO/07/0732/014	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	90	ARACIS			https://civile.utcb.ro/	Cod COR: 214235 / Denumire cor: specialist in urmarirea comportarii constructiilor / Cod COR: 214950 / Denumire cor: expert urmarire comportare in exploatare lucrari montaj
Sisteme informationale in cadastru si publicitate imobiliara	Arhitectura si urbanism	RO/07/0731/007	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://geodezie.utcb.ro/	Cod COR: 216507 / Denumire cor: consilier cadastru
Sisteme mecanice avansate	Mecanica si meserii din domeniul metalurgiei	RO/07/0715/084	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			http://www.utilajutcb.ro/	Cod COR: 214438 / Denumire cor: proiectant inginer mecanic / Cod COR: 214485 / Denumire cor: inginer de cercetare in masini si instalatii mecanice

Tehnologii didactice asistate de calculator	Formarea cadrelor didactice fara specializare pe o anumita disciplina	RO/07/0113/003	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2023-12-31	https://utcb.ro/	Cod COR: 233001 / Denumire cor: profesor in invatamantul liceal, postliceal / Cod COR: 233002 / Denumire cor: profesor in invatamantul gimnazial / Cod COR: 251202 / Denumire cor: programator / Cod COR: 261206 / Denumire cor: personal de specialitate juridica asimilat judecatorilor si procurorilor
Tehnologii Performante Pentru Protectia Mediului Urban			7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS		2021-12-31	https://instalatii.utcb.ro/	Cod COR: 311535 / Denumire cor: inspector cu supravegherea ÂÐi verificarea tehnicÃ a instalaÃ£iilor / Cod COR: 214230 / Denumire cor: asistent de cercetare in instalatii / Cod COR: 121307 / Denumire cor: manager energetic
Traducere si interpretare specializata	Insusirea limbilor	RO/07/0231/015	7	7		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	120	ARACIS			https://fils.utcb.ro/	Cod COR: 264307 / Denumire cor: translator / Cod COR: 264211 / Denumire cor: redactor
Utilaje Tehnologice Pentru Constructii	Mecanica si meserii din domeniul metalurgiei	RO/06/0715/080	6	6		Universitatea Tehnica de Constructii din Bucuresti	240	ARACIS		2025-12-31	http://www.utilajutcb.ro/	Cod COR: 214417 / Denumire cor: inginer mecanic utilaj tehnologic pentru constructii

Pe parcursul anului curent se vor pregăti dosarele pentru validarea și înregistrarea mai multor calificări și specializări de la mai multe facultăți, în Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior, după cum urmează:

Studii universitare de masterat

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master
1.	Inginerie civila si instalatii	Dezvoltare urbana si regionala
		Inginerie structurală
		Infrastructuri durabile de transport-nu se activeaza
		Ingineria cladirilor-nu se activeaza
		Interactiuni in mediul construit/ Interactions in the built environment- nu se activeaza
		Poduri si tuneluri-nu se activeaza
		Tehnologia si managementul lucrarilor de constructii
		Eficienta energetica a instalatiilor din cladiri
		Energie, confort si dezvoltare durabila
		Tehnologii performante pentru protectia mediului urban
		Efficacité Energétique des Installations Techniques du Bâtiment
2.	Inginerie geodezica	Prelucrarea si analiza datelor geospatiale-nu se activeaza
3.	Inginerie mecanica	Managementul si gestionarea situatiilor de urgenta-nu se activeaza
4.	Inginerie si management	Managementul proiectelor in constructii

Studii universitare de licență

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de licenta	Denumire program de studii universitare de licenta
1.	Inginerie civila si instalatii	Instalatii pentru constructii
		Instalatii pentru constructii in limba franceza
		Instalatii si echipamente pentru protectia atmosferei
		Ingineria apei
2.	Inginerie mecanica	Mecatronica
3.	Limbi moderne aplicate	Traducere si interpretare

1.12 Licență și disertație în parteneriat cu industria

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole

În Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole (FCCIA) în mod curent, lucrările de absolvire a studiilor de licență și de master au dezvoltare susținută prin implicarea tematică si logistică a industriei de profil.

Facultatea de Inginerie a Instalațiilor

La F.I.I., în semestrul II din anul 2020-2021, studentul Mihai-Valentin PAVEL a elaborat lucrarea de Dizertație în cadrul unui stagiu practic de dublă diplomă cu durata de 5 luni efectuat la Université de La Rochelle, fiind coordonat în cotutelă de doamna șef lucrări dr.ing. Lelia POPESCU, cadru didactic la F.I.I. - U.T.C.B.

Facultatea de Căi ferate, drumuri și poduri

In acest an universitar, studentul Bogdan Contofan a urmat cursurile Universitatii Ecole Nationale de Ponts et Chausse, din Paris, urmand sa finalizeze in aceasta vara lucrarea de disertatie, in cotutela cu dl. Conf.dr.ing. Ionut Radu Racanel.

Facultatea de Utilaj Tehnologic

În anul 2021 dezvoltarea bazei materiale pentru activităţi didactice şi de cercetare ştiinţifică s-a realizat din venituri proprii, contracte de cercetare, programe ale UE, realizarea de standuri la proiectele de diplomă / lucrări de disertaţie, sponsorizări provenite de la partenerii din mediul economic; aceste programe se continua si in anul univ. 2021/2022.

Din venituri propria s-a dezvoltat in sala C4 un laborator de informatica aplicata, in cadrul caruia stidentii au avut pus la dispozitie materiale care le-a permis desfasurarea unei activitati aplicative

S-au înregistrat progrese semnificative privind extinderea utilizării echipamentelor de videoproiecţie şi de instruire interactivă pentru activităţile de predare. Totuși, acest obiectiv necesită în continuare un efort material însemnat.

Sub coordonarea facultatii noastre, impreuna cu alte 4 facultati din cadrul universitatii, s-a depus un proiect FDI care a avut drept scop realizarea unei baze de practica la care sa aiba acces toti studentii. Astfel in zona salilor H5 a luat nastere spatiu multifunctional, utilizat atat ca baza de practica cat si ca laboratoeare demonstrative pentru student. Acesta a fost dotat cu scule, dispositive si materiale care sunt puse la dispozitia studentilor. Aici, prin alaturarea de laboratorul de masini unelte, se intentioneaza o dezvoltare a unui centru de prototipare si imprimare 3D

Facultatea de Inginerie în limbi străine

Tot in cursul anului 2021, a avut loc o misiune de audit intern ad-hoc la Secretariatul FILS-APLR pentru verificarea modului de gestionare şi eliberare a actelor de studii de către Secretariatul FILS pentru specializarea APLR. În urma misiunii, au rezultat o serie de observaţii care au fost rezolvate în cursul anului 2021, precum și în anul 2022.

1.13 Auditul disciplinelor

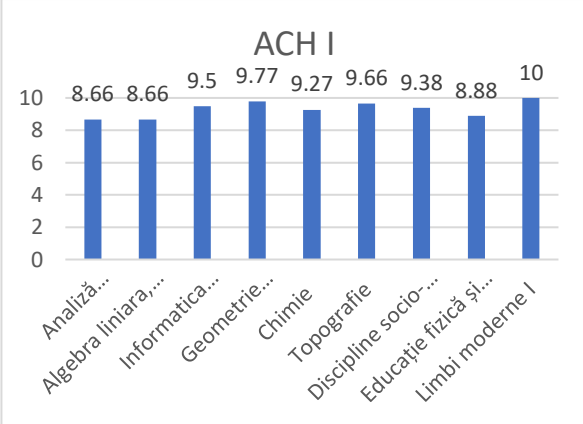
Facultatea de Inginerie în limbi străine

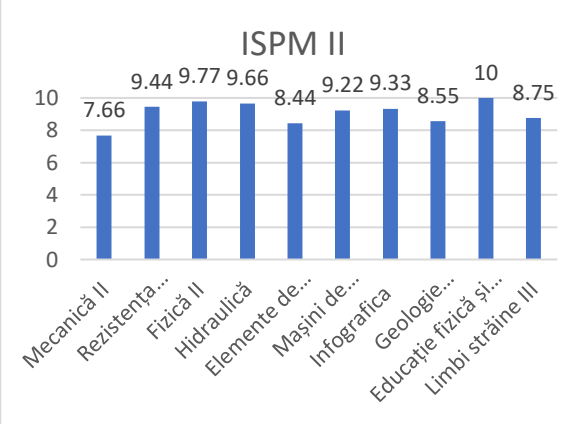
În cursul anului 2021, au fost efectuate audituri pentru 14 discipline de la programele de studii de licență și master din cadrul FILS. Procesele de audit au relevat necesitatea unei mai bune corelări dintre conținuturile cursurile predate la studiile de licență, necesitatea actualizarii regulate a fișelor de disciplina, precum și necesitatea realizarii unor suporturi de curs în limba franceză.

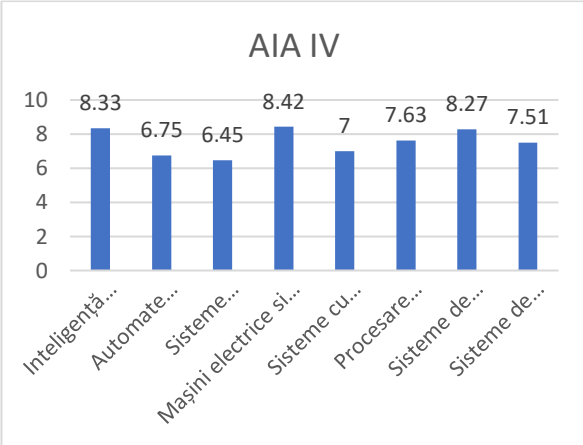
Facultatea de Hidrotehnică

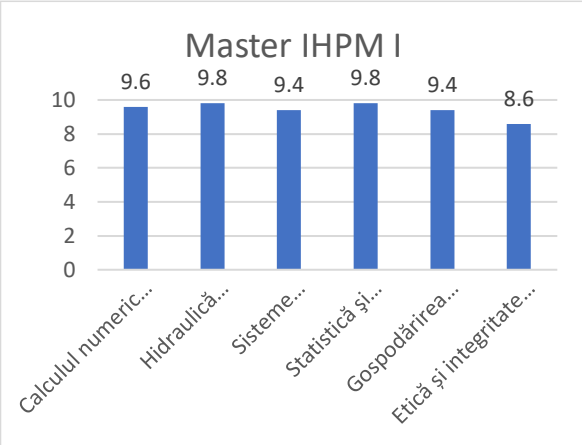
În cadrul Facultății de Hidrotehnică, procesul de audit al disciplinelor are două componente:

Evaluarea de către beneficiarii procesului didactic, studenții, are loc semestrial. Pe baza formularului de evaluare a disciplinei, aprobat de Senatul UTCB, decanatul Facultății de Hidrotehnică a realizat un chestionar online pe platforma MSTeams. Cele 10 intrebări sunt completate de o evaluare globală, printr-o notă de la 1 la 10, a activității cadrului didactic. De asemenea, chestionarul oferă studenților posibilitatea de a transmite alte obsevații sau de a-și exprima puncte de vedere care exced cele 10 întrebări predefinite. Prezentăm mai jos câteva exemple de interpretare/centralizare a rezultatelor chestionarelor online completate de către studenți:









Evaluarea în sistem peer-review se face de către colegii de department ai titularului de curs, care au competențe în domeniul disciplinei respective. În general, fiecare titular de curs primește 3 evaluări în sistem peer-review.
Modalitatea de evaluare (examen, colocviu, verificare pe parcurs) este înscrisă atât în *Planul de învăţământ*, cât şi în *Fișa disciplinei*. Cerinţelede accesibilitate şi promovabilitate precum şi competenţele dobândite (profesionale şi transversale) sunt înscrise în *Fişa Disciplinei* şi se comunică studenţilor la începutul fiecărui semestru de către titularul disciplinei. Modul de susţinere a examenelor - probă scrisă, probă orală sau probă scrisă şi orală se stabileşte pentru fiecare disciplină în parte. Examinarea se face, obligatoriu, de către cadrul didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate. Structura notei finale, reflectând ponderea activităţilor peparcurs şi a probelor susţinute la examenul din sesiune, este înscrisă în Fişa Disciplinei şi este comunicată studenţilor de către titularul disciplinei la începutul fiecărui semestru.

Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri

In acest an, Consiliul Facultatii CFDP a initiat auditul disciplinelor din cadrul programei de invatamant al ciclului I, urmarind indeplinirea anumitor cerinte: evaluarea progresiva a studentilor, plecand de la cunostintele minimale care trebuiesc furnizate de fiecare disciplina in parte, precum si corelarea acestor cunostinte cu materiile atat ale disciplinelor de dinaintea disciplinei auditate cat si cu disciplinele care se bazeaza pe disciplina auditata.

La nivelul majorității disciplinelor există materiale în editare proprie a titularilor sau a colectivului de cadre didactice care acoperă activitatea disciplinei.

Disciplinele parcurse de studenți sunt într-o succesiune logică, definind competențe individualizate, cerute pe piața muncii.

Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

Disciplinele din planul de învățământ propus sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.

Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specific studiului individual și includerea acestora în procesul de evaluare.

Pentru toate disciplinele, materialul didactic este încărcat pe platforma de e-learning Teams. Fiecare sală de aplicații la disciplinele de specialitate conține calculatoarele necesare desfășurării acelor activități didactice care le presupun ca mijloace indispensabile. Din martie 2020 activitatea didactică se desfășoară pe paltforme online.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Facultatea de Inginerie a Instalațiilor

Fișele de disciplină au fost revizuite la inceputul fiecărui semestru din 2021, pentru a se realiza adaptarea la modalitățile de realizare a activității didactice (inclusiv evaluarea cunoștințelor): fișele de disciplină au fost postate pe platforma de desfășurare a activitaților didactice și au fost prezentate studenților la începutul fiecărui semestru.
În cadrul departamentului IECI au fost revizuite fisele disciplinelor Automatizarea instalațiilor I si II, Tehnici de achiziție și prelucrare a datelor, Managementul energetic al instalațiilor din clădiri, Proiectarea asistată de calculator, Sisteme de securitate perimetrală, de control al accesului si de supraveghere video, Batiments intelligents – Gestion des equipments techniques – GTB, Sisteme domotice, imotice si de management a clădirilor. Astfel, orele de aplicații și de laborator ale acestor discipline au suferit modificări în sensul necesității utilizării unor softuri adecvate ce au implicat și tehnica de calcul a studenților.

Facultatea de Utilaj Tehnologic

În vederea îmbunătăţirii calităţii procesului de învăţământ s-a acţionat pe următoarele direcţii:

Perfecţionarea şi compatibilizarea curriculei pentru programele de studii de licenţă cu cele din Uniunea Europeană, în conformitate cu procesul Bologna si metodologiei ARACIS

- au fost discutate la nivelul departamentelor unele fişe ale disciplinelor în scopul asigurării continuităţii în formarea viitorilor ingineri şi a eliminării suprapunerilor, încercându-se totodată să se ţină seama de fişele disciplinelor din universităţi de prestigiu din ţară şi din Uniunea Europeană.
- la nivelul departamentelor s-au continuat dezbaterile cu reprezentanții firmelor/companiilor din zonă, cu scopul îmbunătățirii activității de formare de

competențe, prin îmbunătățirea tematicilor / lucrărilor de laborator / proiectelor la anumite discipline.

Au avut loc întâlniri la nivel de departament cu reprezentanţi ai mediului economic în vederea adaptării cunoştinţelor dobândite de studenţi la necesităţile angajatorilor dar şi pentru a creşte gradul de inserţie al studenţilor / absolvenţilor facultăţii pe piaţa muncii. S-au reluat parteneriatele cu firmele: S.C. HIAROM , Institutul de Cercetari pentru Hidraulica si Pneumatica din Bucuresti (INOE 2000-IHP),

Astfel, avand in vedere dezvoltarea mediului economic si cerinta angajatorilor din domeniu, facultatea a considerat oportun introducerea disciplinelor Managementul alocarii echipamentelor tehnologice in construcții , Structuri portante pentru masini de constructii , Managementul proiectelor Tehnologii mecanizate in constructii si Utilaje de mica mecanizare pentru cai de comunicatii , in nomenclatorul disciplinelor de specialitate din cadrul standardului ARACIS din domeniul de licenta inginerie mecanica. si Masini de ridicat si de transportat pentru domeniul de licenta Mecatronica si Robotica

Facultatea de Geodezie

In domeniul altor activități curente din zona didactic – management al calității se menționează următoarele realizări:

Software românesc de succes, din domeniul ingineriei geodezice, 8:30-11:00, amfiteatrul P-6 din Facultatea de Geodezie, prezentarea programelor TopoLT, ProfLT și TransLT de către ing. Cristinel Bujor, dezvoltator software, si ing. Brândusa Pârlog cu participarea studenților din toți anii de studii. SC 3D Space srl a sponsorizat facultatea cu câte 15 licențe software pentru TopoLT V12, ProfLT V12 și TransLT V4, pentru o perioadă nedeterminată, utilizate în scop educațional de către studenți.

https://geodezie.utcb.ro/aplicatii-software-romanesti-de-succes-din-domeniul-ingineriei-geodezice/

GIS for Smart City, tema evenimentului GIS DAY, 18 noiembrie 2020, 16:00-19:00 pe Platforma Teams, 120 participanți, cadre didactice și studenți la programele de licență, master și doctorat, organizator prof.dr.ing. Ana Cornelia Badea, prezentări ale ESRI România și ale studenților care au primit premii constând inclusiv în cursuri de instruire Esri.https://geodezie.utcb.ro/wp-content/uploads/2020/12/PrezGB.gif

Dintre elementele privind restructurările provocate de situația pieței forței de muncă, trebuie menționate intrarea in lichidare a doua specializări de licență, la care timp de mai mulți ani nu au existat suficiente solicitări pentru activare : Geodezie si Geoinformatica si Cadastru si Managementul proprietăților.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Pe zona didactică, în afară de activitățile curente, DPPD a realizat:

- Revizuirea tuturor fișelor disciplinelor pentru a le adapta învățării online (în special partea de evaluare a studenților);
- b) Completarea și transmiterea către facultățile solicitante a anexelor pentru evaluarea ARACIS (FH – ACH, AIA, CSAAC, IME; TUtilaj – Mecatronică)
- Desfășurarea de activități didactice la alte p;rograme ale UTCB (Proiectul ROSE, Colegiul Terțial etc.);

- Organizarea examenului pentru obținerea gradului didactic II pentru profesorii din preuniversitar (august 2021);
- Organizarea examenului de admitere la gradul didactic I pentru profesorii din preuniversitar (februarie 20121);
- Semnarea protocolului de colaborare cu Inspectoratul Școlar București pentru desfășurarea practicii pedagogice a studenților de licență în 10 unități de învățământ din București (licee și școli). Organizarea pe tot parcursul anului 2021 a activităților specific de practică pedagogică (aprox. 110 studenți);
- Organizarea webbinarului "Profesorul și elevul în mediul online", cu studenții de master anul I (3.04.2021, Platforma Teams);
- Promovarea programelor de master și postuniversitare ale DPPD prin sesiuni online la care au participat reprezentanți ai inspectoratelor școlare și ai școlilor din țară. Actualizarea continua a paginii de facebook a DPPD.

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole

Consiliul Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole (FCCIA) deruleaza anual, doua sesiuni de actualizare si analiză a fișelor de disciplină. În anul 2021, decanatul împreuna cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, au derulat un amplu proces de sondare a opiniei studenților, la toate programele de studii susținute.

Facultatea de Hidrotehnică

La nivelul majorității disciplinelor există materiale în editare proprie a titularilor sau a colectivului de cadre didactice care acoperă activitatea disciplinei. Disciplinele parcurse de studenți sunt într-o succesiune logică, definind competențe individualizate, cerute pe piața muncii. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. Disciplinele din planul de învățământ propus sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS. Fișele disciplinelor au fost revizuite și actualizate permanent în acord cu cerințele pieței muncii, nevoile societății și progresele înregistrate în domeniul acestora. Fișele disciplinelor sunt prezentate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.

Fișele disciplinelor cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate și sunt semnate de titularul de curs, seminar / alte activități aplicative și de directorul de departament.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specific studiului individual și includerea acestora în procesul de evaluare.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Planurile de învățământ ale programelor de studii de la ACH, CSAAC, IME și AIA au fost actualizate și îndeplinesc criteriile ARACIS.

Se are în vedere discutarea de către conducerea facultății, cadre didactice, responsabili program, angajatori, studenți, absolvenți a competențelor pe care le oferă programele de studii de licență și master și adaptarea acestora la competențe transversale și profesionale în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).

In anul 2021 a fost realizat un studiu de piata in vederea identificarii nevoilor si cerintelor pietei muncii in sectoarele/domeniile: Ingineria Sistemelor, Mecatronica si Robotica si Inginerie CIvila. Studiul a fost realizat in cadrul proiectului POCU/320/6/21/122333, cu titlul „Oferte educaționale noi şi flexibile în învăţământul terţiar universitar şi non-universitar tehnic conforme cu cerinţele pieţei muncii în schimbare" si a vizat intervievarea a 200 de reprezentanti ai marilor companii din domeniile mentionate localizati la nivelul intregii tari.

Facultatea de Inginerie în limbi străine

In cursul anului 2021, au fost efectuate audituri pentru 14 discipline de la programele de studii de licenta si master din cadrul FILS. Procesele de audit au relevat necesitatea unei mai bune corelari dintre continuturile cursurile predate la studiile de licenta, necesitatea actualizarii regulate a fiselor de disciplina, precum si necesitatea realizarii unor suporturi de curs in limba franceza.

Tot in cursul anului 2021, a avut loc o misiune de audit intern ad-hoc la Secretariatul FILS-APLR pentru verificarea modului de gestionare şi eliberare a actelor de studii de către Secretariatul FILS pentru specializarea APLR. In urma misiunii, au rezultat o serie de observatii care au fost rezolvate in cursul anului 2021, precum si in anul 2022.

Fisele de disciplină au fost revizuite la inceputul anului universitar 2021-20222, pentru a se realiza adaptarea la modalitățile de realizare a activitatii didactice (inclusiv evaluarea cunoștințelor): fisele de disciplină au fost postate pe platforma de desfășurare a activitaților didactice și au fost prezentate studenților la inceputul semestrului.

Școala Doctorală

La nivelul Școlii Doctorale a fost elaborat un Plan de audit pentru disciplinele din PPUA şi s-a clarificat modul în care se pot face revizuiri ale planului de învăţământ. In anul 2021 au fost auditate disciplinele Scrierea lucrărilor ştiinţifice, Managementul proiectelor de cercetare ştiinţifică şi Etica Academică.

Evaluarea personalului didactic, în cursul anului 2021 s-a desfășurat un amplu proces care a început cu punerea în aplicare a *Procedurii operaționale- Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice* care a fost aprobată de Consiliul de Administrație și de Senatul UTCB. Scopul procedurii este de stabilire a metodelor şi modalităţilor de apreciere calitativă şi cantitativă a activităţilor desfăşurate de către un cadru didactic titular sau asociat, pe un post didactic cu discipline tehnice de profil şi de specialitate al unui departament din universitate. Procedura stabilește și metodele și modalitățile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cuantificarea rezultatelor din chestionarele completate de către studenți, precum și evaluarea, metodele și modalitățile de evaluare colegială a personalului didactic.

Domeniul de aplicare al procedurii se aplică la nivelul tuturor cadrelor didactice din cadrul facultăţilor UTCB şi la nivelul compartimentelor sau departamentelor funcționale în care există posturi ocupate de cadre didactice, în conformitate cu Statele de funcțiuni şi cu Planurile de învăţământ aprobate.

Modul de desfășurare al procedurii care s-a derulat în semestrul II anul 2021 pe baza rezultatelor și al modului de desfășurare a activităților, inclusiv a sesiunii din semestrul I, a presupus evaluarea, stimularea și promovarea acestora.

Etapele procesului au fost cele rezultate din procedura menționată și anume

- Evaluarea performanţelor cadrelor didactice s-a declanşat şi desfăşurat la propunerea directorilor de departamente, a decanilor, a membrilor Biroului Senatului.
- Evaluarea se face pe baza "Criteriilor de evaluare şi a indicatorilor de performanţă profesională acordabile pentru activităţile cadrelor didactice", aprobate de Senatul UTCB, prin completarea, de cadrele didactice, a Fişelor de autoevaluare, anexate la procedură.
- Fiecare cadru didactic a elaborat Fişa de autoevaluare, prin aplicarea "Criteriilor de evaluare şi a indicatorilor de performanţă profesională acordabile pentru activităţile cadrelor didactice", pe baza punctajelor acordabile pentru criteriile de performanţă.
- În vederea completării criteriului „Activitatea cu studenţii" s-a solicitat studenţilor, de către fiecare titular de disciplină, completarea „Chestionarelor de apreciere de către studenţi a disciplinei de studiu şi a prestaţiei cadrelor didactice". Fişele de autoevaluare au cuprins, în mod obligatoriu, justificarea punctajelor rezultate pentru fiecare criteriu de evaluare.
- Criteriul „Activitatea cu studenţii" s-a completat de către conducerea facultăţii pe baza centralizării rezultatelor din chestionarele de apreciere a studenţilor.
- Avizarea punctajelor s-a făcut de către directorii de departamente, s-a verificat de către Comisia internă pentru evaluarea şi asigurarea calităţii şi s-a aprobat de către Consiliile facultăţilor.
- Modificarea criteriilor de evaluare, a indicatorilor de performanţă sau a nivelului punctajelor acordabile s-a făcut în baza solicitărilor scrise prin completarea FSM, fişă care se înregistrează de Departamentul de Managementul Calităţii (DMC), în Registrul de evidenţă al fişelor de solicitare modificare şi prin aprobarea Senatului UTCB a modificărilor solicitate.

Conform procedurii de evaluare s-a completat de către studenții conform chestionarului Chestionarului de apreciere de către studenţi a disciplinei de studiu şi a prestaţiei cadrului didactic

CHESTIONAR DE APRECIERE DE CĂTRE STUDENŢI A DISCIPLINEI DE STUDIU ŞI A PRESTAŢIEI CADRULUI DIDACTIC

Facultatea.....Specializarea.....
Ciclul de învăţământ.....Anul de studiu..... Seria.....

Denumirea disciplinei: .... Numele si prenumele cadrului didactic:		Apreciere student
Participarea dumneavoastră la curs a fost cuprinsă între:	80% - 100%	
	60% - 80%	
	sub 60%	
Crt. 1. Volumul de cunoştinţe aferent disciplinei este:	Foarte mare	
	Mediu	
	Redus	
Crt. 2. Cum apreciaţi nivelul limbajului ştiinţific de predare în raport cu nivelul propriu de înţelegere?	Complet accesibil	
	Accesibil	
	Neaccesibil	
Crt. 3. În ce măsură cunoştinţele predate în cadrul disciplinei se bazează pe cunoştinţe dobândite anterior la alte discipline?	Foarte mare	
	Mare	
	Mică	
	Nu este cazul	
Crt. 4. În cadrul activităţilor didactice se fac exemplificări sau referiri la realizări şi cunoştinţe recente din domeniu?	Frecvente	
	Puţine	
	Deloc	
	Nu este cazul	

		Apreciere student
Crt. 5. Cum apreciaţi efortul făcut de dvs. pentru îndeplinirea obligaţiilor didactice de la această disciplină comparativ cu alte discipline cu obiect apropiat?	Mai mare	
	Similar	
	Redus	
	Nu există	
Crt. 6. Există material didactic pentru disciplina apreciată?	Mult	
	Suficient	
	Insuficient	
	Nu există	
Crt. 7. Maniera de predare a cadrului didactic este:	Foarte clară	
	Clară	
	Destul de clară	
	Neclară	
Crt. 8. Ritmul de predare al cadrului didactic este:	Prea intens	
	Normal	
	Lent	
Crt. 9. În relaţiile cu studenţii titularul este:	Politicos	
	Neutru	
	Lipsit de consideraţie	
Crt. 10. La începutul activităţii didactice, titularul enunţă clar obligaţiile studenţilor pentru a promova:	DA	
	NU	

şi evaluarea colegială conform Chestionar de apreciere din partea colegilor (COD PO-10_F-03).

CHESTIONAR DE APRECIERE DIN PARTEA COLEGILOR (COD PO-10_F-03)

(peer review)

Subsemnata(ul) (*nume, prenume, gradul didactic*).....
de la Facultatea/Departamentul/.....

Apreciez activitatea didactică, de cercetare ştiinţifică şi deontologia profesională a D-nei/D-lui, ...(*nume, prenume, gradul didactic*), în anul universitar ...../.....:

Nr. criteriu	Criteriu	Foarte slabă	Slabă	Satisfăcătoare	Bună	Foarte bună
		1	2	3	4	5
1	Este preocupat de perfecţionarea propriei cariere academice şi profesionale					
2	Colaborant cu colegii pentru dezvoltarea unui climat competitiv la nivelul facultăţii/ departamentului/ universităţii					
3	Are eficienţă ridicată în elaborarea de materiale didactice, publicaţii ş.a.					
4	Este creativ şi flexibil în adaptarea programelor de studiu					
5	Are iniţiative pentru îmbunătăţirea proceselor didactice					
6	A iniţiat şi dezvoltat proiecte şi programe educaţionale					
7	A iniţiat şi realizat proiecte de cercetare ştiinţifică în calitate de coordonator (în universitate)					
8	Participă la activităţi de asigurare a calităţii la nivelul departamentului, facultăţii şi universităţii (audit, evaluare, elaborare documente pentru acreditare ş.a.) sau activităţi organizatorice					
9	A dovedit solidaritate colegială şi a intrat într-o competiţie loială cu cei din aceeaşi universitate şi domeniu					
10	A dovedit loialitate şi ataşament faţă de departament/ facultate/ universitate					
TOTAL PUNCTAJ		Max. 50 puncte				

NOTĂ: Vă rugăm să apreciaţi, pe o scală de la 1 la 5, modul cum cadrul didactic a îndeplinit criteriile de evaluare.

Procesul de evaluarea colegială s-a realizat în cadrul colectivului departamentului din care face parte cadrul didactic. Pentru fiecare cadru didactic s-a completat fişa de evaluare colegială de către membrii colectivului din care face parte cadrul didactic sau de un număr de colegi stabilit de directorul departamentului.

Punctajul final s-a calculat ca fiind media aritmetică a punctajelor acordate de colegii care au completat fişa de evaluare colegială. Rezultatul final al evaluării colegiale este considerat separat de punctajul obţinut de cadrul didactic conform Fişei de autoevaluare a activităţii şi a performanţelor profesionale.

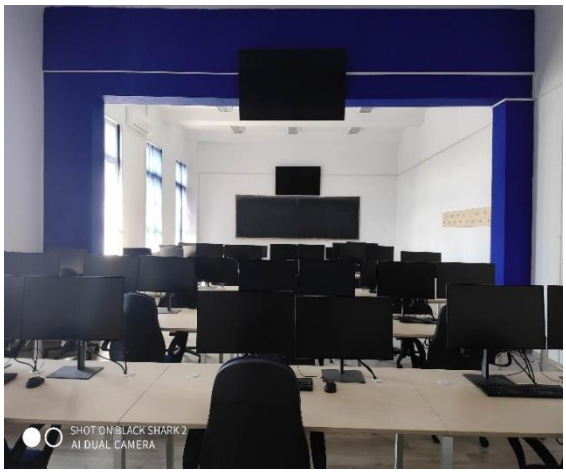
Urmare parcurgerii celor 2 chestionare în prezent la nivelul la nivelul decanatelor și al Centrului de management și asigurarea calității se derulează un proces de analiză și centralizarea rezultatelor urmând ca lucrurile care se desprind să facă obiectul unei analize vaste în cadrul comunității academice respective de care aparține cadrul didactic, decanate departamente etc.

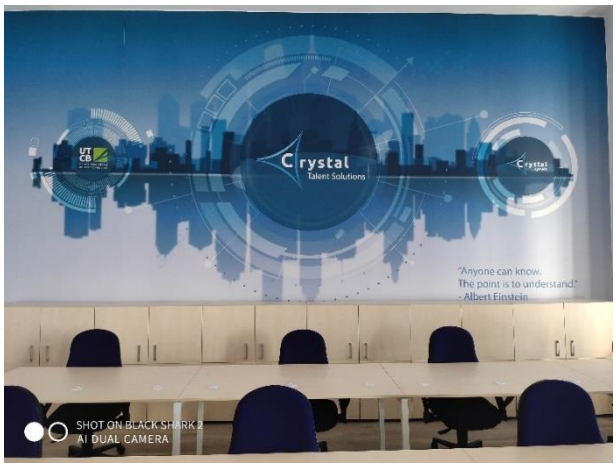
1.14 Modernizarea infrastructurii educaționale

Facultatea de Inginerie a Instalațiilor

Pe parcursul anului 2021 la Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, s-a reușit modernizarea și dotarea cu ajutorul sponsorilor a 3 săli din care 2 de curs și una de aplicații. Dintre sălile de curs menționăm :

- Sala III-4 modernizată și dotată cu tehnică informatică de firma ”Crystal System”, investiția fiind finalizată în primăvara 2021. În această sală, partenerul mai sus menționat a organizat deja 2 cursuri de specializare pentru studenții UTCB, ”BIM începători” și ”BIM intermediar” (în parteneriat cu specialiștii firmei HILTI);





Sala P-1 unde modernizarea a demarat la sfârșitul anului 2021 în cadrul parteneriatului cu firma ”Engie România”;

Dintre sălile de aplicații menționăm:

- Sala I-11 care a fost modernizată cu ajutorul firmei ”Geberit”. Investiția fiind în stadiu foarte apropiat de finalizare, a intrat deja în circuitul didactic de pe parcursul semestrului II din anul 2021-2022.

Facultatea de Hidrotehnică

Prin proiectul POR 123709, cu titlul "Modernizarea și echiparea infrastructurii de educație specifică domeniului Ingineria Sistemelor în scopul creșterii capacității de integrare socio-profesională pe piața muncii a viitorilor specialiști" in anul 2021 au fost realizate investitii in vederea modernizarii infrastructurii educationale de la nivelul Facultatii de Hidrotehnica. Astfel, la nivelul facultatii a fost dezvoltat un nou laborator de automatica dotat cu echipamente de ultima generatie. Mai mult, prin intermediul acestui proiect au fost rehabilitate baile de la parter si etajul 2, fiind aduse la nevoile persoanelor cu handicap, iar scara de access a fost consolidata si reabilitata. Stadiul de implementare a proiectului la finalul anului 2021 a fost de peste 85%, urmand ca in anul 2022 facultatea sa fie dotata cu o rampa de acces si un lift pentru persoanele cu dizabilitati.

Facultatea de Inginerie în limbi străine

Pe parcursul anului 2021 la FILS, s-a reușit modernizarea și dotarea cu ajutorul sponsorilor a salii III.6 din Facultatea de Hidrotehnica.

Sala III.6 din Facultatea de Hidrotehnica

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole

1. Contracte de cercetare-dezvoltare (FCCIA)

A continuat şi în anul 2021 acordul de colaborare semnat de Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti (UTCB) şi Departamentul de Inginerie Civilă, Chimică şi a Mediului, Universitatea Genova (DIICA-UNIGE) Italia, în vederea realizării unui proiect de cercetare în domeniul ingineriei vântului intitulat *Sistem de monitorizare turn de telecomunicaţii*. Durata proiectului este de 3 ani (2020-2023) iar membrii echipei de cercetare din partea UTCB sunt s.l. dr. ing. Ileana Calotescu (responsabil proiect) şi s.l. dr. ing. Daniel Bâtcă (membru).

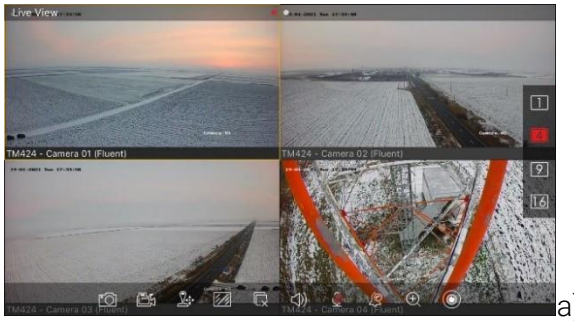
DIICA-UNIGE este investigatorul principal și coordonatorul proiectului european de cercetare ERC (European Research Council) Advanced Grant 2016 THUNDERR – 741273 (http://www.thunderr.eu/). Activitățile proiectului (Pachet Lucru 4, Activitatea L) prevăd instrumentarea unor structuri reale cu echipamente de măsurare ale parametrilor de vânt și a răspunsului structural indus de furtuni (oraje) în diferite zone ale lumii. În acest context, DIICA-UNIGE a asigurat finanțarea pentru achiziția unui sistem de monitorizare structurală la scară reală ce a fost instalat pe un turn de telecomunicații de 50m înălțime amplasat în România, Jud. Timiș, localitatea Sânnicolau Mare.

Rezultatele obținute în cadrul acestui proiect vor furniza date esențiale pentru asigurarea siguranței la vânt a structurilor zăbrelite utilizate în domeniul telecomunicațiilor. De asemenea, detectarea și analiza furtunilor (orajelor) va putea facilita introducerea acestui tip de fenomen în codurile viitoare de proiectare la acțiunea vântului din România ca acțiune distinctă față de acțiunea produsă de vântul sinoptic asupra structurilor.

a)

b)

Foto 2: a) Rafală descendentă (downburst) specifică orajelor și b) Turnul instrumentat cu sistemul de monitorizare (Sânnicolau Mare, Jud. Timiș)



a)

b)

c)

d)

Foto 3: a) Vedere sistem monitorizare video, b) anemometru ultrasonic, c) accelerometru triaxial și d) marcă tensometrică aplicată pe montant

2 Capitolul 2 – Cercetare științifică

2.1 Universitatea Europenă EU-CONEXUS

În acest scop s-au realizat următoarele activități:

- furnizarea de date pentru realizarea unei baze de date la nivelul unităților de cercetare (centrelor de cercetare în cazul UTCB);
- participarea activă în grupurile de lucru din WP4 – Joint Research, cu rezultate în diseminarea call-urilor și acțiunilor, mobilitatea cercetătorilor (apel lansat), lansarea procedurii EU-CONEXUS Project Development Fund, elaborarea de proceduri comune pentru laboratoare etc.
- participarea la evenimentul organizat de Universitatea La Rochelle Smart Urban #Coastal #Sustainability Days in perioada 8-12 noiembrie 2021.
- organizarea cursului pentru European Accreditation Certificates
- activitate importantă în această zonă este Instruirea personalului didactic în vederea Realizării Documentației Laboratoarelor Universității Tehnice de Construcții București – UTCB conform standardului SR EN 17025:2018, consultanță privind elaborarea documentației de sistem SR EN 17025:2018 și implementarea documentației în vederea acreditării laboratoarelor de Organismul Național de Acreditare RENAR. Procesul a fost efectaute următoarele etape:

- Etapa 1 - etapa preliminara – diagnostic, definirea structurii organizatorice a laboratoarelor UTCB. S-a stabilit ORGANIGRAMA Laboratoarelor si structura sa conform SR EN ISO 17025:2018; stabilirea metodelor si procedurilor specific de inecrcari.
- Etapa 2 - etapa preliminara – diagnostic, definirea structurii organizatorice a laboratoarelor UTCB. S-a stabilit ORGANIGRAMA Laboratoarelor si structura sa conform SR EN ISO 17025:2018; stabilirea metodelor si procedurilor specific de inecrcari.

1.1	Analiza de diagnoza a UTCB si a sistemului de organizare si management existent în vederea adaptarii acestuia la cerintele SR EN ISO/CEI 17025:2018 şi ale organismului de acreditare.
1.2	Identificarea legislaţiei naţionale şi internaţionale aplicabile în domeniile de încercări/ analize/ examinări ce se vor solicita pentru acreditare.Stabilirea domeniilor, standardelor şi referenţialelor de încercări/ analize/ examinări.
1.3	Stabilirea metodelor şi procedurilor specifice de încercări/ analize/ examinări.
1.4	Definirea structurii organizatorice care să ofere încredere părţilor interesate în competenta, impartialitatea şi integritatea laboratoarelor UTCB.Stabilirea Organigramei Laboratoarelor şi structurilor sale. Analiza adecvării actualei structuri organizatorice a UTCB şi a ”Laboratoarelor UTCB” și stabilirea/ propunerea de măsuri pentru adecvarea acesteia la cerințele standardului SR EN ISO/CEI17025:2018.

- Etapa 2 – instruirea personalului responsabil cu standardul de referinta si ghidurile nationale si international in vederea acreditarii.

2.1	SR EN ISO/CEI 17025:2018 – Cerinţe generale pentru competenţa laboratoarelor de încercări şi etalonări.
2.2	RS-1.1 LI-LE:23.08.2018 Regulament specific în domeniul acreditării laboratoarelor de încercări și etalonări conform SR EN ISO/IEC 17025:2018
2.3	RENAR Cod: P-05 : 15.12.2019 Politica privind trasabilitatea metrologică a rezultatelor măsurărilor.
2.4	RENAR Cod:P-14 Politica privind utilizarea standardelor.
2.5	ILAC G-24 Ediția 2007, OIML D10 Ediția 2007 Linii directoare pentru determinarea intervalelor de etalonare a aparatelor de măsurare.
2.6	RENAR Cod: P-04 Politica privind utilizarea în acreditare a încercărilor de competență și a comparărilor interlaboratoare.

- Etapa 3. Elaborarea documentaţiei Laboratorului de încercări - UTCB în conformitate cu cerinţelor standardului SR EN ISO/CEI 17025:2018 - Cerinţe generale pentru competența laboratoarelor de încercări și etalonări”.
- Etapa 4 (Implementarea documentaţiei Laboratorului de încercări - UTCB și verificarea împlementării).
- Etapa 5 (Intocmirea dosarului de acreditare, în vederea acreditării).
- La acest curs s-au inscris 11 Centre de cercetare/Laboratoare de încercări din cadrul UTCB, fiind inscrise în total 16 cadre didactice/personal nedidactic. Cursul s-a desfasurat în luna septembrie 2021 la Facultatea de Inginerie a Instalatiilor.

- Denumirea Laboratorului de încercări: Performaţa energetică şi protecţia mediului construit – PEPMC având ca puncte de lucru:
    - 1.Laborator Performanţe fotometrice, tehnice şi energetice ale aparatelor şi sistemelor de iluminat artificial şi integrat;
    - Laborator Inginerie Electrică;
    - 3.Laborator Sisteme Termice;
    - 4.Laborator Eficienţă Energetică în clădiri şi calitate ambientală;
    - 5.Laborator Construcţii metalice.
- Diplomele privind absolvirea cursului în limba română şi engleză cu tema Formare de specialişti în documentarea, implementarea şi gestionarea sistemului de management din laboratoarele de încercări şi etalonări în conformitate cu standardul SR EN ISO/IEC 17025:2018 emise de către Asociaţia EUROLAB din România au fost înmânate cursanţilor în luna martie 2022.
- Urmează finalizarea dosarului de acreditare şi depunerea lui la RENAR în vederea începerii procesului de acreditare.

2.2 Revizuirea regulamentelor UTCB ce reglementează activitatea de CDI

Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a activităţii de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare (ROF-CDI) se află în curs de actualizare prin integrarea propunerilor venite din partea facultăţilor din universitate şi a membrilor comunităţii academice din UTCB. În cursul anului 2022 se va prezenta către structurile UTCB care avizează şi aprobă o formă finală a regulamentului.

2.3 Diversificarea ofertei de servicii specializate de CDI

Pe baza nevoilor identificate şi a cerinţelor venite din partea mediului economic / industrie, gama de servicii oferite de UTCB este într-o continuă dezvoltare.

Tipurile de servicii oferite in domeniul CDI se pot sintetiza într-o listă care se poate identifica cu domeniile si direcţiile de cercetare definite de centrele de cercetare şi laboratoarele din UTCB, listă care nu este exhaustivă, ci exemplificativă: cercetări teoretice şi experimentale, modelare numerică, soluţii constructive, rapoarte de încercare, prestări servicii, consultanţă, expertizare, verificare proiecte, agrementarea echipamentelor în laboratoare autorizate etc.

2.4 Cooperarea susţinută cu absolvenţii UTCB

Acest proces se află în curs de promovare/dezvoltare prin intermediul facultăţilor din universitate şi a membrilor comunităţii academice din UTCB.

2.5 Promovarea infrastructurii și a serviciilor de cercetare

Prin intermediul portalului "Registrul National al Infrastructurilor de Cercetare" (ERRIS – Engage in the Romanian Research Infrastructures System) sunt inregistrate, pana in acest moment, 22 infrastucturi de cercetare si 19 sunt active si sunt vizibile in mediul on-line:

- Boundary Layer Wind Tunnel 1 (TASL 1)
- Structural testing equipments
- Seismic characterization of soils.
- In-situ investigation mobile laboratory for contaminated sites
- Seismic monitoring network
- Research Center for Energy Efficiency in Buildings (EEC)
- Research infrastructure for monitoring the impact of roads and railways on the environment
- Research facility for indoor environmental quality and building physics
- Water and wastewater pilot plants and research facilties
- Combustion Processes and Thermal Equipments Laboratory
- Research Center on Mineral Wastes Valorization in Construction Materials (CC-VADEMC)
- Research Centre and Laboratory for Geotechnical Engineering, Foundations and Environmental Geotechnics
- Advanced Research Center in Strength of Materials "Prof. Panaite Mazilu" - CAREM
- Thermal engineering research center
- Technological equipment engineering in construction
- Research Infrastructure for Building Materials
- Enviromental protection laboratory - ATM- ECO- LAB
- Geodetic engineering measurements and spatial data infrastructures - Research Center
- Roads and airports - Research Center

2.6 Utilizarea bazelor de date pentru raportarea anuală unitară a rezultatelor cercetării;

Prin continuarea parteneriatului UTCB cu Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România – ANELIS PLUS și semnarea in august 2020 a contractului la nivel național pentru accesul la cele mai importante baze de date internaționale, UTCB asigură accesul comunității academice la resursele de documentare respective, astfel încât rezultatele cercetării se crească nivelul raportărilor unitare solicitate.

2.7 Continuarea acordării premiilor anuale pentru excelența în cercetare

În data de 6 decembrie 2021 s-a desfăşurat la Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti evenimentul de premiere a tinerilor cercetători din universitate. Prin această primă ediţie a evenimentului se doreşte creşterea gradului de implicare a tinerilor cercetători din UTCB în activitatea de cercetare, cu consecințe pozitive asupra numărului de proiecte educaționale și de cercetare.

Pe baza unei competiţii deschise cadrelor didactice şi doctoranzilor din UTCB au fost premiaţi 8 tineri cercetători cu vârsta până în 35 de ani – câte un cadru didactic de la 6 facultăţi şi 2 doctoranzi ai Şcolii Doctorale:

- Asist. univ. dr.ing. Andrei-Sorin Gîrboveanu (Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole)
- Asist. univ. dr.ing. Magdalena Culcea (Facultatea de Inginerie a Instalațiilor)
- Sef lucr.dr.ing. Giorgian Neculoiu (Facultatea de Hidrotehnică)
- Asist. univ. dr.ing. Ioan Flaviu Nică (Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri)
- Asist. univ. dr.ing. Alexandra-Nadia Cîrdei (Facultatea de Geodezie)
- Asist. univ. dr.ing. Ioana Teodorescu (Facultatea de Inginerie în Limbi Străine)
- Drd. ing. Alexandru Țigănescu (Școala Doctorală)
- Drd. ing. Alexandra Scupin (Școala Doctorală)

Centrul de Management al Cercetării, Dezvoltării şi Inovării a organizat evenimentul de premiere în cadrul proiectului "Activități suport necesare dezvoltării capacității instituționale pentru cercetare a UTCB", CNFIS-FDI-2021-0145.

2.8 Asigurarea accesului la resursele de documentare științifică

Asigurarea accesului la resursele de documentare științifică prin continuarea asocierii cu ANELIS+

În condițiile închiderii la 31 decembrie 2016 a proiectului ANELIS Plus și deci expirarea oricăror obligații a existat o colaborare intre Asociația Anelis Plus și reprezentanții editurilor în vederea continuării accesului la resursele electronice. Accesul la bazele de date de care dispune U.T.C.B. se face fie de la calculatoarele din campusul universitar, pe baza IP-ului calculatoarelor, fie prin acces mobil. În aceste condiții situația statistică a numărului de accesări pe anul 2021 a fost de 52.767 IP și 58.012 acces mobil după cum urmează:

Platforma / Baza de date –acces IP
Science Direct FC: 51.834
Springerlink: 4.401
Clarivate Analytics 7.951
Platforma / Baza de date –acces mobil
Science Direct FC 43.630
Springerlink 2.526

Clarivate Analytics 55.412
În data de 18 iulie 2017, a fost semnat, de către Asociația Anelis Plus, MDRAPFE și MCI, în cadrul Programului Operațional Competitivitate, contractul de finanțare pentru Proiectul Acces si in august 2020 acest contract a fost reinoit.

Prin acest Proiect, Asociația oferă 75% din costurile totale, prin absorbția de fonduri nerambursabile, urmând ca procentul de 25 să fie asigurat prin cofinanțarea de către instituțiile membre participante în Proiect. Contribuția UTCB depășește 150.000 Euro.

Proiectul este dezvoltat pe 2 componente majore, obligatorii și echivalente ca importanță:

Componenta 1: Dezvoltarea unui depozit național de documente științifice, prin achiziția de arhive de publicații electronice de specialitate, pentru a asigura accesul comunității științifice la informații care să acopere perioade extinse de timp pe domenii/ tipuri de documente diverse.

Componenta 2: Asigurarea accesului comunității științifice din România la resurse electronice științifice (cele mai importante platforme electronice de reviste științifice în format text integral din lume, astfel încât să se asigure continuitatea accesului la minim 60% din literatura științifică de cercetare cu factor de impact relevant Thomson ISI și baze de date bibliografice și bibliometrice), în scopul susținerii cercetării, inovării și stimulării producției științifice proprii.

Componenta 1 este inclusă pentru prima dată într-un proiect de acest fel, este o condiție obligatorie pentru accesarea fondurilor nerambursabile și nu a făcut obiectul contractelor anterioare, încheiate pentru perioada 2009, respectiv 2013-2016. În acest context, unul dintre indicatorii de realizare prevăzuți în Anelis 2020 este și numărul de arhive cu reviste de specialitate în text integral achiziționate.

În cadru noului proiect, UTCB beneficiază de acces la resurse științifice de informare și documentare pe bază de IP și accesul mobil la resursele electronice de informare și documentare abonate, respectiv ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge.

Accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate, conform resurselor abonate și contribuției achitate, disponibile în depozitul național de documente și/sau pe website-ul editurii furnizoare ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Thomson Web of Knowledge Arhive, ScienceDirect ARHIVE CURENTE 2016, cărți electronice.

2.9 Concentrarea resurselor publicistice valoroase pe jurnalele UTCB

Concentrarea resurselor publicistice și manageriale pe jurnalele UTCB în vederea indexării ISI de către Thomson Reuters (Romanian Journal of Transport Infrastructure)
Revista -ROMANIAN JOURNAL OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE
https://sciendo.com/journal/RJTI ISSN 2286-2218
ISSN-L 2286-2218 Echipa editorială:
Redactor șef: Carmen Răcănel
Redactor executiv: Adrian Burlacu
Comitet de redactie: Alina Burlacu, Ștefan Lazăr, Mihai Lobază, Claudia Petcu, Ionut Radu Racanel, Flaviu Nică

Este o revistă a centrului de cercetare “DRUMURI SI AEROPORTURI” din anul 2012, indexata pe Web of Science începând cu volumul 5 (anul 2016).
Bazele de date în care este indexată revista: Baidu Scholar; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC – cnpLINKer; Dimensions; DOAJ (Directory of Open Access Journals); EBSCO (relevant databases); EBSCO Discovery Service; Engineering Village; Google Scholar; Inspec; Japan Science and Technology Agency (JST); J-Gate; JournalTOCs; KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders); MyScienceWork; Naver Academic; Naviga (Softweco);
Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); Publons;
QOAM (Quality Open Access Market); ReadCube; Semantic Scholar; Summon (ProQuest); TDNet; TEMA Technik und Management; Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb; WanFang Data; Web of Science - Emerging Sources Citation Index; WorldCat (OCLC);

Tematica revistei:
Infrastructura de transport: drumuri, poduri, tuneluri, cai ferate, geotehnica
Limba textului: engleză
Periodicitate: de 2 ori pe an (lunile iulie si decembrie)
Format: on-line
Numele institutiei emitente: U.T.C.B.
Editura: CONSPRESS si DE GRUYTER OPEN

Revista - SCIENTIFIC JOURNAL –Seria: Modelling in Civil and Environmental Engineering
http://mcee.utcb.ro/
ISSN: 2784-1391
ISSN-L: 2784-1391
Prorector coordonator și redactor șef: Prof.univ.dr.ing. Florin Băltărețu
Redactor executiv: Ing. Anca Lobază
Revista Modelling in Civil and Environmental Engineering (MCEE) este una din revistele Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti (U.T.C.B.) cu apariție din anul 2005, servind comunităţii inginerilor constructori, contribuind la promovarea cercetarii naţionale şi internaţionale în domeniul Ingineriei civile.
MCEE publică articole care prezintă rezultate actuale ale cercetării ştiinţifice şi ale practicii în domeniu.
MCEE tratează o gamă largă de problematici din domeniul Ingineriei Civile și acceptă spre publicare articole cu un standard ridicat de calitate, elaborate atât de membri din mediul universitar și de cercetare, precum și de profesioniştii din industria de profil. MCEE urmăreşte reflectarea evoluțiilor dezvoltărilor teoretice și a aplicațiilor practice din domenii precum: Construcţii civile și Inginerie structurală, Ştiinţele pământului și ale mediului, Termotehnică, Fenomene de transport, Structuri pentru fundaţii și Inginerie hidraulică, Inginerie mecanică și electrică în mediul construit.
Începând cu anul 2021, revista Mathematical Modeling in Civil Engineering își extinde domeniile de cercetare și devine astfel: Modeling in Civil and Environmental Engineering.
Revista MCEE publică doar lucrări de cercetare ştiinţifică, care respectă reglementările privind etica cercetarii, drepturile de autor și proprietate intelectuala (a se vedea http://publicationethics.org/).
MCEE realizează preliminar, analiza automată a lucrărilor, în ce priveşte conformitatea cu standardele de etică a cercetării.

Începând cu anul 2013, revista apare numai on-line și începe colaborarea cu DeGruyter (denumit acum SCIENDO), fapt care a sporit vizibilitatea revistei atât în baze de date internaţionale cât şi în câteva mii de biblioteci electronice: Baidu Scholar, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC – cnpLINKer, Dimensions, DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Engineering Village, Genamics JournalSeek, Google Scholar, Inspec, Japan Science and Technology Agency (JST), J-Gate, JournalGuide, JournalTOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Microsoft Academic, MyScienceWork, Naver Academic, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), Publons, QOAM (Quality Open Access Market), ReadCube, Semantic Scholar, Summon (ProQuest), TDNet, Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WanFang Data, WorldCat (OCLC)
Din 2021 s-a reluat colaborarea cu DeGruyter.

2.10 Stimularea organizării conferințelor internaționale

Organizarea conferințelor internaționale și a celor naționale cu participare internațională

Din cauza pandemiei de COVID-19 in anul 2021 au fost organizate doar doua manifestari stiinfitice internaționale și naționale cu participare internațională.

- The International Conference Riemannian Geometry and Applications – RIGA 2021, Manifestare științifică internațională, organizată de UTCB, Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri si Universitatea Bucuresti
- SPIELWIESE ZOOM2, editia 2021 Al VII-lea Colocviu international de Germanistica Aplicata VII. Internationales Colloquium zur Angewandten Germanistik, Manifestare științifică internațională, organizată de UTCB, FILS, DLSC, CC-TSCI, Universitatea București, Universitatea Ovidius din Constanța, Universitatea Taras Shevcenko din Kiev

Universitatea Ivan Franko din Lviv, Universitatea din Ljubljana, Universitatea din Maribor, Universitatea din Viena, Institutul de Germanistica

În cadrul conferintei The International Conference Riemannian Geometry and Applications – RIGA 2021, au fost sustinute urmatoarele prelegeri ale unor cadre didactice din străinătate după cum urmează:

No	Name	Institution	Title
1	Leopold Verstraelen	Katholieke Universiteit Leuven, Belgium	Happy geometry
2	Konrad Polthier	Freie University Berlin, Germany	Branched covering surfaces – new shapes, new materials and new processe
3	Barbara Opozda	Jagiellonian University, Poland	Simon's type formulas in the geometry of statistical structures
4	Luc Vrancken	University of Valenciennes, France	Applications of Tsinghua principle

5	Alfonso Carriazo	Universidad de Sevilla, Spain	Slant submanifolds in generalized Sasakian space forms satisfying a natural equality
6	Fănică Cimpoeșu	Institute of Physical Chemistry of the Romanian Academy, Romania	Ideas for a new generation of problems in mathematical chemistry
7	Sorin V. Sabău	Tokai University, Japan	On the existence of convex functions on non-compact Finsler manifolds
8	Veturia Chiroiu	Institute of Solid Mechanics of the Romanian Academy, Romania	Ricci soliton equation with applications to Zener schematics
9	Bang-Yen Chen	Michigan State University, U.S.A.	Harmonic metrics, harmonic tensors and identity maps

2.11 Fondul de Cercetare Științifică

În anul 2021 Universitatea Tehnică de Construcții București a primit pentru finanțarea cercetării științifice universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, conform prevederilor Ordinului ME nr. 3747 data 28.04.2021, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 475/06.05.2021, suma de 1.232.321,00 lei și s-au cheltuit 880.258,00 lei și suma de 352.063,00 lei a fost reportată pentru anul 2022. Sumă cheltuită in anul 2021 a fost distribuită pentru:

- Competiția internă privind acordarea finanțării cercetării științifice universitare unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare;

Pentru organizarea competiției interne a fost realizată Metodologia de acordare a finanțării cercetării științifice universitare unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare în Universitatea Tehnică de Construcții București, conform prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 3.747/28.04.2021, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 475/06.05.2021 și aprobată prin Hot. Senatului UTCB nr. 5172/17.06.2021.

La nivel de universitate au fost depuse 24 de propuneri de proiect si au fost selectate pentru finanțare următoarele 12 proiecte:

Nr. crt.	Cod Depunere	Nume si prenume director de proiect	Titlul proiectului	Valoare finanțată (lei)
1.	UTCB-CDI-2021-002	Florin Pavel	Seismic Risk Assessment of Lifelines in Bucharest	50.588,00
2.	UTCB-CDI-2021-023	Angel Dogeanu	Strategii de reducere a efectului de îmbătrânire asupra performanţelor panourilor	60.000,00

			fotovoltaice prin metode active şi pasive	
3.	UTCB-CDI-2021-001	Tiberiu CATALINA	Analiza experimentală și numerică a unui panou hibrid solar PV/T îmbunătățit prin materiale cu schimbare de fază	60.000,00
4.	UTCB-CDI-2021-019	Dan Georgescu	Proiectarea si evaluarea sustenabilitatii constructiilor din beton armat	60.000,00
5.	UTCB-CDI-2021-012	Adela Mihai	Curbe Remarcabile, Suprafețe în Spațiu și Aplicații	60.000,00
6.	UTCB-CDI-2021-007	Nastasia Saca	Materiale compozite alternative cu deșeuri încorporate	60.000,00
7.	UTCB-CDI-2021-017	Larisa Melita	Elaborarea de materiale compozite cu silica-aerogel utilizate la realizarea unui sistem inteligent de izolare termică a clădirilor	58.879,26
8.	UTCB-CDI-2021-004	Lelia Letitia Popescu	Măsurarea calităţii aerului interior: poluarea cu particule	59.540,00
9.	UTCB-CDI-2021-005	Razvan Stefan Popescu	Studiul calităţii aerului exterior din Municipiul Bucureşti, bazat pe măsurări experimentale	59.966,00
10	UTCB-CDI-2021-014	George Nica	Platformă numerică eficientă pentru simularea comportării dinamice neliniare a structurilor	50.216,00
11	UTCB-CDI-2021-006	Lidia Radu	Valorificarea ca aditivi în bitum a deşeurilor rezultate din materiale regenerabile	60.000,00
12	UTCB-CDI-2021-011	Claudiu Mazilu	Influența tratamentului termic al caolinului asupra activității puzzolanice, în mortare și betoane	53.826,00

Suma totală alocată competiției interne a UTCB în anul 2021 a fost de 693.015,00 lei.

- Plata taxei de publicare a 10 articole indexate intr-o revista cotata ISI cu valoarea cu factorul de impact (FI) ≥1 si publicate in regim Open Access;

Au fost publicate următoarele 8 articole în jurnalul Applied Sciences - Special Issue "Urban Sustainability and Resilience of the Built Environments" (Q2, FI 2.67) în regim Open Access:

- *Asphalt Heat Recovery Application For Sustainable Green Energy* Autori: Angel Dogeanu, Laurențiu Tăcutu, Iatan Elena, Alin Marius Nicolae, Cătălin Ioan Lungu
- *Personalized Ventilation As Possible Strategy For Reducing Airbone Infection Diseases Transmission On Board Of Commercial Aircrafts* Autori: Paul Dânca, Costin Ioan Coșoiu ,Ilinca Năstase, Florin Bode, Matei Răzvan Georgescu
- *Seismic Behavior Of Micropiles And Micropiled Structures Used For Increasing Resilience. A Literature Review* Autori: Majd Abou Alhaija, Loretta Batali;

- *Numerical Simulation Investigation Of A Double Skin Transpired Solar Air Collector* Autori: Charles Berville , Florin Bode, Cristiana Croitoru
- *Advanced Thermal Manikin For Thermal Comfort Assessment In Vehicles And Buildings* Autori: Dragos Daniel Ion-Guta, Ioan Ursu, Adrian Toader, Paul Alexandru Danca , Ilinca Nastase, Daniela Enciu, Cristiana Verona Croitoru, Florin Ioan Bode, Sandu Mihnea.
- *Experimental And Numerical Study For A Novel Arrangement Of A Supercapacitors Stack To Improve Heat Transfer* Autori: Ionut Victor Voicu, Florin Bode, Wassim Abboud, Hasna Louahlia, Hamid Gualous, Mihnea Sandu, Ilinca Nastase
- *Experimental And Numerical Study On The Influence Of Mechanical Ventilation On The Survival Conditions In A Room Set On Fire* Autori: Marius Dorin Lulea, Vlad Iordache, Ilinca Nastase
- *Aspects Regarding The Optimal Insulation Thickness, The Cost And Energy Savings For Cold Storage In Romania* Autori: Alina Girip, Răzvan Calotă, Anica Ilie

A fost publicat următorul articol în jurnalul: International Journal of Environmental Research and Public Health (Q2, FI 3.39) în regim Open Source:

- *Research On Best Solution For Improving Indoor Air Quality And Reducing Energy Consumption In A High-Risk Radon Dwelling From Romania* Autori: Ion Costinel Mares, Tiberiu Catalina, Marian-Andrei Istrate, Alexandra Cusos, Tiberiu Dicu, Betty Denissa Burghele, Kinga Hening , Lelia Letitia Popescu , Razvan Stefan Popescu.

A fost publicat următorul articol în jurnalul: Applied Sciences (Q2, FI 2.67) în regim Open Source:

Improving the energy efficiency of an existing building by dynamic numerical simulation

Autori: Lelia Letitia Popescu, Razvan Popescu, Tiberiu Catalina.

Suma totală utilizată pentru publicarea celor 10 articole a fost de 46.529,09 lei.

- Finanțarea Granturilor Școlii Doctorale a UTCB din 2021;

In 2021 a fost organizată o nouă rundă a competiţiei de Granturi Interne pentru Doctoranzi (GID). Au fost finanţate 18 proiecte pentru 16 doctoranzi cu granturi în valoare totală de 85.607,00 lei.

- Plata reparației podului rulant din cadrul Laboratorului de Construcții Metalice, Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole a fost în cuantum de 55.106,91 lei.

3 Capitolul 3 – Asigurarea calității

3.1 Contextul general.

Pornind de la Planul Strategic al UTCB asumat pentru perioada 2020-2024, Centrul de Managementul Calității și-a desfășurat activitatea în cursul anului 2021 pentru a asigura funcționarea sistemului de asigurare a calității existent, precum și pentru îmbunătățirea și extinderea acestuia, propunându-și să consolideze bunele practici din perioada precedentă, să remedieze disfuncționalitățile observate și/sau semnalate de comunitatea UTCB și de toți cei implicați în domeniul managementului calității și să valorifice oportunitățile identificate.

Pentru îmbunătățirea continuă a calității proceselor ce au loc la nivel de universitate, UTCB a avut și are înpermanență preocuparea de a răspunde criteriilor de performanță prevăzute în „standardele și indicatorii de performanță" din metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), standarde și indicatori ce sunt în permanență monitorizați de către Centrul de Managementul Calității.

Pornind de la prevederile contractului de management încheiat între Senatul Universității Tehnice de Construcții București și Rectorul UTCB și având în vedere obiectivul de a menține un înalt standard de calitate a serviciilor de instruire și de cercetare-dezvoltare în UTCB, analizând activitățile desfășurate în cursul anului 2021 în Universitate putem afirma că aceste deziderate au fost îndeplinite.

Evoluția activităților în UTCB în anul 2021 a reprezentat o activitate intensă pentru toți angajații Universității, având în vedere pe de o parte sarcinile multiple cu care ne-am confruntat, iar pe de altă partecondițiile deosebite în care a trebuit să ne desfășurăm activitatea, cauzate de pandemia COVID.

Activitățile desfășurate pentru asigurarea calității s-au concentrat asupra următoarelor aspecte:

- Finalizarea evaluării instituționale derulate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) la programele de studii licență din UTCB, activitate ce a avut loc în luna februarie 2021;
- Pregătirea vizitei de evaluare și evaluarea instituțională propriu-zisă realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) la Școala Doctorală din UTCB în perioada aprilie - iulie 2021;
- Pregătirea documentelor pentru evaluarea externă a calității educației academice în UTCB efectuatăde către ARACIS la programele de studii de masterat în perioada august-decembrie 2021;
- Asigurarea recertificării Sistemului de Managementul Calității la nivelul UTCB din partea Societății Române pentru Asigurarea Calității (SRAC) în cursul lunii mai 2021;
- Implementarea și dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial din cadrul UTCB;
- Asigurarea funcționării Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) în UTCB.

Pregătirea pentru procesul de evaluare la programele de studii licență din UTCB a început în primăvara anului 2020, dar situația pandemică generată de COVID-19 a prelungit perioada de evaluare stabilită inițial,fapt care a condus la finalizarea evaluării instituționale în februarie 2021.

Pe lângă analiza capacității instituționale a UTCB, a eficacității educaționale și a managementului calțiiîn UTCB, au fost evaluate un număr de 6 programe de studii de licență (Construcții Civile, Industriale și Agricole, Inginerie a Instalațiilor, Căi Ferate, Drumuri și Poduri, Măsurători Terestre și Cadastru, Amenajări și Construcții Hidrotehnice, Utilaje Tehnologice pentru Construcții).

Rapoartele de evaluare privind verificarea gradului de îndeplinire a standardelor și a indicatorilor de performanță au evidențiat un procent de 98,23% pentru standarde și indicatori îndepliniți, numai două aspecte din cele 113 analizate au fost parțial îndeplinite.

Ca rezultat al evaluării efectuată de ARACIS, se precizează faptul că UTCB asigură derularea activităților de educație și cercetare științifică în condiții foarte bune, prin apelarea la bunele practici rezultate din experiența proprie sau prin comparație cu universități similare din țară sau străinătate, primind acceptul pentru acordarea calificativului: "*GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*", ceea ce onorează instituția și reconfirmă eforturile depuse pentru atingerea acestui deziderat.

În privința recomandărilor formulate în urma derulării misiunii de evaluare, acestea au ca scop crearea premiselor de îmbunătățire a calității procesului didactic și de cercetare-dezvoltare din UTCB, chestiuni asupra cărora ne vom concentra în perioada următoare. Printre acestea, enumerăm:

- Aplicarea mecanismului auto-sesizării în activitatea Comisiei de Etică în cazul în care apar elementecare pot constitui abateri de la deontologia profesională și de la comportamentul academic și care sunt comunicate în prezent conducerii UTCB pe cale administrativă sau juridică;
- Creșterea vizibilității politicii de asigurare a calității în ansamblul strategiei definite de instituție astfel încât toți cei interesați să poată urmări acest proces;
- Revizuirea periodică, cel puțin semestrial, a Regulamentului CEAC și a procedurilor aferente în raport cu schimbările legislației, metodologiilor și ghidurilor privind asigurarea calității;
- Actualizarea, ori de câte ori este cazul, a componenței Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și a structurilor acesteia la nivelul facultăților;
- Implicarea activă a comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților în monitorizarea procesului de implementare a procedurilor legate de calitatea procesului didactic.

Una dintre observațiile comisiei de evaluare pe care ne-am însușit-o și pe care am corectat-o imediat a constat în existența unei neconcordanțe între sistemul de asigurare al managementului calității în universitate față de prevederile celei mai recente Hotărâri de Guvern din domeniu. Procesul de managementși asigurare a calității s-a derulat în cadrul universității prin intermediul Consiliului Calității, în timp ce Hotărârea de Guvern impune existența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelulUniversității și la nivelul facultăților.

3.2 Activitatea CEAC.

Componența CEAC la nivelul UTCB este alcătuită din următorii membrii:

Președinte: Prof.univ.dr.ing. Laurențiu RECE – Prorector;

Membrii: Conf.univ.dr.ing. Viorel POPA – membru în Senatul universității;

Conf.univ.dr.ing. Andrei DAMIAN – membru în Senatul universității;

Șef lucrări.dr.ing. Iulian SPĂTĂRELU – președinte sindicat Aedifex;

Cristian ONIȘORU – reprezentantul studenților.

Pe parcursul anului 2021 membrii CEAC au participat, prin numeroase ședințe, la elaborarea dosarelor de autorizare periodică pentru programele de studii universitare de masterat din domeniile: inginerie civilă și instalații, inginerie mecanică, inginerie geodezică și inginerie și management. De asemenea, a analizat situația curentă și a propus revizuirea procedurii de elaborare a planurilor de învățământ. Și, nu în ultimul rând, a propus o formă revizuită a regulamentului de funcționare a CEAC.

Membrii CEAC au fost implicați în cursul anului 2021 în dezbaterea și în elaborarea chestionarului de evaluare a cadrelor didactice din partea studenților, precum și în elaborarea chestionarului de apreciere din partea colegilor (cod PO-10_F-03). Toate aceste discuții din cadrul comisiei au produs ca efect îmbunătățirea calității în Universitatea Tehnică de Construcții București și a reconfirmat încă o dată necesitatea existenței ei.

Comisiile CEAC din UTCB își desfășoară în prezent activitatea, fiind concentrate pe evaluarea cadrelor didactice pe mai multe paliere: evaluarea colegială, evaluarea studenților, autoevaluarea, definirea formatului noilor planuri de învățământ. Comisiile analizează îmbunătățirea criteriilor de evaluare a calității în UTCB.

3.3 Evaluarea calitatii procesului didactic

Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti a elaborat Procedura Controlul şi evaluarea procesului didactic - PO-06, care are în vedere modul în care conţinutul unei discipline se încadrează în planul de învăţământ, locul ei în fluxul logic al acumulării de cunoştinţe, stabilirea legăturilor aval - amonte cu celelalte discipline, în vederea actualizării cunoştinţelor, a eliminării eventualelor suprapuneri şi a unificării notaţiilor disciplinelor din planul de învățământ. Evaluarea unei discipline din planul de învățământ are la bază următoarele mecanisme și activităţi care concură la colectarea informaţiei necesare:

- autoevaluarea disciplinei realizată de cadrul didactic titular,
- evaluarea disciplinei de către studenţi,
- auditul desfășurării evaluărilor finale.

Aprecierea de către studenţi a mediului de învăţare rezultă pe baza formularului de evaluare a disciplinei, aprobat de Senat sau de Consiliul Facultății, prin care, la sfârşitul fiecărui semestru, studenţii au posibilitatea să facă o apreciere generală a activităţii desfăşurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină. Aceste formulare pot fi utilizate sub două forme:

a) Formularul se poate trimite electronic, prin intermediul platformei Microsoft Teams. Acest formular este postat pe pagina de curs de către administratorul sistemului.

C1- Ciclul I-licenţă/discipline din semestrul al II-lea

Anul de studii/seria/specializarea	Link formular digital Microsoft Forms
I-A CCIA	https://forms.office.com/r/CXFx6NrUgu
I-B CCIA	https://forms.office.com/r/fyKZXuTmT1
I-C CCIA	https://forms.office.com/r/JEuTVAESKU
I IUDR	https://forms.office.com/r/JEuTVAESKU
I IMC	https://forms.office.com/r/ibfvq9p5aK
II-A CCIA	https://forms.office.com/r/P0hJ8Ha6pz
II-B CCIA	https://forms.office.com/r/R8PwtyyFs8
II IUDR	https://forms.office.com/r/9HTSwtVF4A
II IMC	https://forms.office.com/r/XyNci8VgNv
III-A CCIA	https://forms.office.com/r/QR9Gutcm3e
III-B CCIA	https://forms.office.com/r/Fb2jwh5uHy
III IUDR	https://forms.office.com/r/TdLTUhmJy4
III IMC	---
IV-A CCIA	https://forms.office.com/r/Df8dMGe7NB
IV-B CCIA	https://forms.office.com/r/NrMhRRjg8T
IV IUDR	https://forms.office.com/r/UCvth2sqHe
IV IEC	https://forms.office.com/r/PdxsFsmUpr

Fig.1 Exemplu de linkuri de sondare a opiniei studenților cu privire la gradul de satisfacție referitor la disciplina studiată și la prestația profesorului-FCCIA anul universitar 2020-2021

Configurarea acestei pagini de evaluare nu este la dispoziţia profesorului titular de curs și este făcută în aşa fel
încât să asigure anonimatul celui care completează formularul. Sondarea periodică a opiniei studenților este parte a Sistemului de Management al Calității din Universitatea Tehnică de Construcții București și are ca obiectiv îmbunătățirea calității programelor de studii oferite de către facultățile din UTCB.

b) Formularele printate sunt puse la dispoziția studenților de către decanatul facultății. Comisia de evaluare va organiza completarea acestora de către studenți timp de 2 săptămâni după finalizarea sesiunii de examene.

După colectarea datelor, se integrează rezultatele obţinute în evaluarea finală a procesului de învăţare şi cercetare. Astfel se poate afirma că în anul 2021:

- Procesul de monitorizare a opiniei studenților a fost adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate);

10. Apreciați modul de predare (claritate, concizie, structurare a materiei, caracter practic, tehnici moderne) în cadrul disciplinei (curs, aplicații)

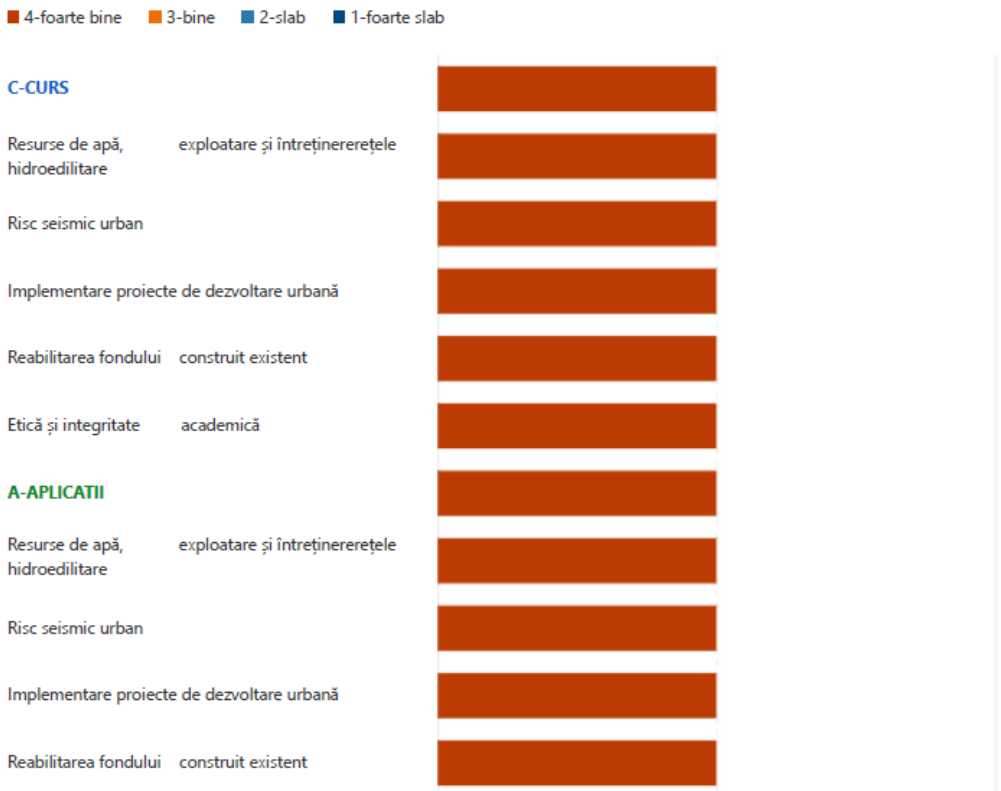


Fig.2 Exemplu de rezultat obținut în urma sondării studenților la una dintre întrebările din chestionar-FCCIA, master DUR anul universitar 2020-2021

- Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare au fost utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de licență și de masterat;
- Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic a confirmat eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

	Dezvoltarea urbană și regională (DUR) 2020-2021	anul I	Semestrul 2
Nr. crt.	Disciplina	C- Curs	A- Aplicatii
1	**Apreciați calitatea si actualitatea cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinei**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	3
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	3	3
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	3	0
2	**Materia parcursă în cadrul disciplinei a avut un grad adecvat de dificultate pentru Dvs.**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	3	3
	Risc seismic urban	3	3
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	3	3
	Reabilitarea fondului construit existent	3	3
	Etică și integritate academică	2	0
3	**Ați fost informat din timp și cu claritate despre criteriile și modalitățile de examinare**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
4	**Apreciați deschiderea cadrului didactic către comunicarea cu studenții**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
5	**Apreciați disponibilitatea profesorului de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie și/sau,resurse de învățare (prelegeri, suport curs, bibliografie etc)**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbana	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
6	**Evaluați implicarea cadrului didactic pentru activitatea pe care o desfașoară**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
7	**Apreciați încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare din partea profesorului**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
8	**Apreciați gradul de interacțiune profesională cu titularul disciplinei (încurajarea discuțiilor tehnice, dezvoltarea Dvs. profesionala, participarea la activități profesionale extra-curriculare, implicare activă în buna desfășurare a disciplinei etc.)**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
9	**Apreciați modalitatea în care a fost prezentată fișa disciplinei și modul în care aceasta a fost respectată (inclusiv structura, modul de evaluare, studiul individual etc.)**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
10	**Apreciați modul de predare (claritate, concizie, structurare a materiei, caracter practic, tehnici moderne) în cadrul disciplinei (curs, aplicații)**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	4	4
	Risc seismic urban	4	4
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	4	4
	Reabilitarea fondului construit existent	4	4
	Etică și integritate academică	4	0
11	**Apreciați gradul Dvs. de participare la activitățile didactice (în procente)**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	75-100%	75-100%
	Risc seismic urban	75-100%	75-100%
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	75-100%	50-75%
	Reabilitarea fondului construit existent	75-100%	75-100%
	Etică și integritate academică	50-75%	0
12	**Evaluați global printr-o nota, activitatea titularului (curs, aplicații)**		
	Resurse de apă, exploatare și întreținerereț ele hidroedilitare	10	10
	Risc seismic urban	10	10
	Implementare proiecte de dezvoltare urbană	10	9
	Reabilitarea fondului construit existent	10	10
	Etică și integritate academică	10	0

4-foarte bine 2-slab
3- bine 1-foarte slab

Fig.3 Exemplu de rezultat final obținut în urma sondării studenților pentru toate disciplinele din chestionar-FCCIA, master DUR anul universitar 2020-2021

3.4 Implementarea și certificarea Sistemului de Management al Calității

În calitate de furnizor de servicii educaționale și de cercetare științifică UTCB are obligația de-a implementa și certifica un Sistem de Management al Calității, pe baza standardului SR EN ISO 9001 / 2015.

În cursul anului 2021 s-au desfășurat activități de actualizare a documentelor Sistemului de Management alCalității, astfel încât Universitatea Tehnică de Construcții București a obținut recertificarea acestui sistem conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și a Acordului SR IWA 2:2009. Acordul SR IWA 2:2009 estedestinat să ajute organizațiile educaționale să coreleze conceptele din standardele ISO ale sistemelor de management al calității cu practicile din domeniul educației, la nivelul universităților (atât pentru proceseledidactice cât și pentru cele de cercetare științifică). Sistemul de Managementul Calității s-a auditat în vederea recertificării UTCB în luna mai 2021.

Sistemul de management al calității din cadrul UTCB este conceput astfel încât să fie suficient de cuprinzătorpentru a asigura calitatea proceselor universității, facultăților, departamentelor, ale personalului didactic şiserviciilor administrative suport, acțiunile în anul 2021 fiind îndreptate spre îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educaţie, de cercetare ştiinţifică şi a serviciilor economico-administrative suport.

„Sistemul de management al calităţii în învăţământul superior” (SMC) poate fi definit drept ansamblul de structuri organizatorice, responsabilităţi, reglementări, standarde, proceduri, mijloace şi resurse care concură la realizarea calităţii serviciilor educaţionale, în toate etapele

de realizare. Sistemul de asigurarea calităţii este numai o componentă a sistemului de management al calităţii, fiind în același timp cea mai importantă.

Un sistem de management al calităţii în cadrul UTCB a fost conceput astfel încât să fie suficient pentru a îndeplini obiectivele calităţii. Măsurarea exactă a performanţelor profesionale este un demers complex, iar aprecierea acestora se efectuează de obicei în timpul procesului educaţional.

Documentația Sistemului de Management al Calității (SMC) din cadrul UTCB cuprinde proceduri specificepentru procesul de învățământ, care pornesc de la planificarea programelor de studii și continuă cu evaluarea proceselor didactice și monitorizarea periodică a acestora.

Documentele componente ale Sistemului de Management al Calității în UTCB în anul 2021 au fost:

- MC-04 Manualul calității;
- PG-01 Controlul documentelor și al înregistrărilor;
- PG-02 Procese și interacțiunea dintre acestea;
- PG-03 Leadership și delegarea competențelor;
- PG-04 Regulament de organizare și funcționare;
- Atribuții și responsabilități;
- PG-05 Angajamentul personalului;
- PG-06 Audit intern;
- PG-07 Controlul produsului neconform;
- PG-08 Proiectarea obiectivelor și identificarea riscurilor asociate;
- PG-09 Acțiuni preventive și corective;
- PO-01 Elaborarea documentelor sistemului de management al calității;
- PO-03 Trasabilitatea proceselor didactice;
- PO-04 Instruire personal;
- PO-05 Analiza efectuată de managementul universității asupra sistemului calității;
- PO-06 Controlul și evaluarea procesului didactic;
- PO-07 Proiectarea și dezvoltarea programelor de studii;
- PO-08 Elaborarea, aprobarea și administrarea statelor de funcțiuni;
- PO-09 Elaborarea, aprobarea și administrarea programelor analitice;
- PO-10 Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice;
- PO-11 Implementarea proiectelor;
- PO-12 Evaluarea satisfacției clienților;
- PO-13 Realizare serviciu UTCB – DMCDI;
- PO-14 Editare, multiplicare, arhivare.

Procedurile stabilesc principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și a planurilor de învățământ în cadrul UTCB, indiferent de specializare și indiferent de nivelul serviciului educațional (licență, masterat, doctorat), în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior. Prin aplicarea procedurilor se realizează:

- asigurarea sistemului de competențe necesare unui absolvent, indiferent despecializare, asigurareacompatibilității structurii curriculare de la UTCB cu cele ale unor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoașterea diplomelor UTCB în țările Uniunii Europene;

- corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din cadrul UTCB;
- îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu programele analitice ale

disciplinelor curriculare și evitarea suprapunerilor tematice redundante (cu excepția cazurilor în care sunt dezvoltate și aprofundate cunoștințele din amonte pe fluxul educațional, cu scopul dezvoltării și aprofundării domeniului de studiu).

3.5 Obiective pentru creșterea calității

Obiectivele specifice măsurabile urmărite pentru creșterea calității în Universitatea Tehnică de ConstrucțiiBucureşti au fost:

Nr. crt.	Obiectivele calității	Activitățile propuse	Responsabilități	Termene de realizare	Îndeplinire a obiectivelo r
1.	Creșterea calității proceselor didactice.	Auditul disciplinelor; Îmbunătățirea politicii îndomeniul calității.	Prorector cu activități didactice;Decanii facultăților Directorii de departamente Centrul de Management al calității.	Permanent	A fost continuată activitatea de audita disciplinelor la nivelul facultăților
2.	Instruirea personaluluipropriu în domeniul asigurării și al managementul ui calității activităților didactice și de cercetare.	Întocmirea programuluianual de instruire în domeniul S.M.C.; Perfecționarea pregătirii personalului prin participarea la instruiri.	Centrul de Management al Calității UTCB.	Conform programul uide instruire	S-a respectat programul deinstruire
3	Auditul S.M.C. conform standarduluiSR EN ISO 9001 : 2015.	Audit de recertificare.	Centrul de Management alCalității.	mai 2021	A fost efectuat auditul
4	Implementarea rezultatelor procesuluide evaluare în cadrul planurilor de învățământ și a fișelorde disciplină pentru ciclul I licență și ciclul II master	Revizuirea Planurilor de învățământ cu aprobarea Consiliilor profesorale	Consiliile Profesorale Decanii facultăților Directorii de departamente	Anual	Îndeplinit

5.	Evaluarea periodică acalității activităților personalului didactic în scopul promovării pe alte funcții.	Evaluarea de către studenţi apersonalului didactic; Evaluarea colegială; Prelucrarea rezultatelorevaluării.	Decani; Directori de departament e; Consiliul calității; Centrul de Management al Calității.	Permanent	Au fost evaluatetoate cadrele didactice din UTCB care au avut dosare de promovare
6.	Îmbunătățirea periodică a nivelului indicatorilor de performanță pentru criteriile de evaluare acalității la nivelul UTCB. Propuneri de îmbunătățire a indicatorilor de performanță	Analiza indicatorilor deperformanță privind domeniile și criteriile deasigurare a calității.	Consiliul calității,Consiliul de Administrație	Permanent	Proces permane nt
7.	Îmbunătățirea activitățiiîn cadrul Școlii doctorale.	Analiza rezultatelor obținuteîn cadrul Școlii doctorale.	Școala doctoral ă; Director Ș coală Doctorală; Conducători dedoctorat.	Permanent	Proces permane nt
8.	Promovarea continuă la nivelul UTCB a principiului "orientăriicătre client".	Asigurare de servicii de consultanță pentru studenți; Îmbunătățirea chestionarelor de opinie.	Consiliul de administrație ;Rector; Prorectorul cuactivitatea didactică; Departament deConsiliere și Orientare în Carieră; Centrul de Management ul Calității.	Permanent	Proces permane nt
9.	Creșterea numărului delucrări publicate de către cadrele universitare din UTCBîn reviste cotate în baze de date internaționale.	Elaborarea și publicarea de studii în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.	Colectivul de cadre didactice al UTCB.	Permanent	Proces permane nt

10.	Îmbunătățirea activității de cercetareștiințifică la nivelul Facultăților / departamentelor din UTCB.	Încurajarea activității de cercetare în parteneriat cu mediul de afaceri; Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter-departamenteși inter-facultăți.	Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică; Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării șilnovării (D.M.C.D.I.)	Permanent	Proces permanent
11.	Îmbunătățirea sistemului de promovare a imaginiiUTCB.	Creșterea numărului materialelor de promovare aleUTCB în limba română și în limbi străine Diversificarea informațiilorpe site-ul UTCB în limba română și engleză; Diversificarea parteneriatelor pentru promovarea imaginii UTCBpe plan național și internațional.	Senatul UTCB, Consiliul de administrați e; Departamentul deRelații Internaționale.	Permanent	Proces permanent

Sistemul de control intern managerial (SCIM) implementat în UTCB cuprinde mecanisme de autocontrol careau ca obiectiv aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia și se bazează pe identificarea și evaluarea riscurilor.

În acest sens, Centrul de Managementul Calității împreună cu Comisia de Monitorizare, Secretariatul Tehnic și Biroul de Audit Intern s-a implicat activ pe tot parcursul anului 2021 în actualizarea Registrului Riscurilor, care se găsește pe site-ul UTCB, pornind de la identificarea acestora de la nivelul fiecărei structuri organizatorice și clasificarea lor astfel încât să se poată acționa cu celeritate asupra acelora care auo probabilitate mare de manifestare și un impact puternic. Aceasta a reprezentat un efort semnificativ din partea tuturor participanților, având în vedere și celelalte activități în care aceștia au fost implicați. Registrulriscurilor actualizat și aprobat de Senat este un instrument important în luarea deciziilor la nivelul departamentelor, facultăților și Universității și în stabilirea măsurilor de gestionare a riscurilor, care și-a dovedit eficiența prin dezvoltarea sau actualizarea de proceduri care să conducă la îmbunătățirea activitățiiîn ansamblu a Universității.

În acest sens amintim procedurile de sistem PS-01 Managementul Riscurilor, PS-01B Elaborarea documentelor de control intern, PS-02 Semnalarea Neregularităților, PS-03 Inventarierea funcțiilor sensibile,precum și PS-04 Întocmirea și actualizarea registrului riscurilor și Inventarul Funcțiilor Sensibile, alături de Ghidul sanitar privind aplicarea măsurilor sanitare și de protecție în perioada pandemiei cu COVID-19. În abordarea înființării, restructurării și reevaluării programelor de studii de licență, masterat și doctorat, supuse evaluării pe parcursul anului 2021, Universitatea Tehnică de Construcții Bucureşti a fost în contactpermanent cu evoluțiile din sistemele de învățământ din universitățile cu poziții relevante în ranking-urile internaționale, cu evoluțiile de pe piața muncii și cu cerințele impuse de calificările oferite.

În cursul anului 2021 au avut loc actualizări de proceduri și crearea altora noi în vederea asigurării calității la nivelul UTCB. Spre exemplificare amintim că universitatea dispune de o Procedura pentru proiectarea și dezvoltarea programelor de studiu - PO-07, care stabileşte etapele şi documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliului facultăţii promotoare, iar decizia de aprobare Senatului Universităţii. Această procedură a fost discutată în anul 2021în vederea sincronizării listei programelor de masterat ale UTCB cu cele aprobate prin H.G. nr. 906 / 2021.De asemenea, acest lucru a implicat și revizuirea formatului general al planului de învățământ, pentru asigurarea unui format compact și pentru includerea informațiilor privind numărul total de ore pe semestru,în acord cu practicile din universitățile partenere cu UTCB.

Tot în cursul anului 2021 a avut loc actualizarea Manualului Calității prin includerea Studiilor Universitarede Doctorat (SUD) în conținutul acestuia.

Pentru obţinerea unui nivel calitativ corespunzător proceselor educaţionale din UTCB, având în vedere misiunile ARACIS care au vizitat Universitatea în anul 2021 și care urmau să sosească și în 2022, s-au definit şi aprobat următoarele obiective generale:

- definirea coerentă a proceselor de pregătire, pentru fiecare facultate şi armonizarea acestora la nivelul universităţii;
- identificarea și actualizarea permanentă a informațiilor privind cerinţele şi aşteptărilor reale ale mediului socio-economic referitoare la competenţele absolvenţilor fiecărei specializări, corelarea acestora cu experienţa universităţii şi cu practica internaţională (europeană);
- identificarea oportunităţii programelor de studii (specializărilor) şi adaptarea structurală a ofertei universitare, prin introducerea de noi programe şi desfiinţarea altora;
- întocmirea unor planuri de învăţământ şi programe analitice adecvate (obiective, structură, conţinut etc.), în spiritul procesului Bologna şi analiza acestora în cadrul programelor de audit al disciplinelor;
- identificarea şi aplicarea celor mai bune practici de monitorizare şi îmbunătăţire continuă a procesului deînvăţământ (predare-învăţare, urmărire şi sprijinire a progresului realizat de studenţi şi evaluare a cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de aceştia);
- îmbunătăţirea continuă a criteriilor şi a procedurilor de evaluare a performanţelor personalului.

Totodată, în vederea dezvoltării bazei de date de la nivelul universității cu toate procedurile, regulamentele, metodologiile și instrucțiunilor, am procedat împreună cu Comisia de Monitorizare, Secretariatul Tehnic și Biroul de Audit Intern la actualizarea acestora. Până în acest moment, Senatul a aprobat un număr de 116 proceduri, regulamente și metodologii emise de toate structurile organizatorice care au fost incluse în documentele necesare evaluării instituționale și care au asigurat aprecierea comisiilorde evaluare. Reamintim că la nivelul UTCB funcționează următoarele structuri care au activități pentru asigurarea calității:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul UTCB;
- Comisiile de Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul fiecărei facultăți care aureprezentanți la nivelul tuturor departamentelor;
- Centrul de Management al Calității (CMC) cu patru direcții:
    - Direcția de Control Managerial Intern;

    - Direcția de Managementul Calității;
    - Direcția de Evaluare a Performanțelor Cadrelor Didactice;
    - Direcția de Audit Intern și Autoevaluare Instituțională;
- Centrul de Management al Calității este condus de directorul centrului, care este subordonat Prorectorului responsabil cu managementul și asigurarea calității.

Rolul structurilor de asigurare a calității în UTCB este acela de a îmbunătăți continuu calitatea proceselor didactice și de cercetare.

În baza autoevaluării asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2021, acesta este parțial conform limitat cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial, întrucât:

- Comisia de monitorizare este funcțională;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial este parțial implementat șiactualizat anual;
- Procesul de management al riscurilor este parțial organizat și monitorizat;
- Procedurile documentate sunt elaborate în proporție de 85% din totalul activităților proceduralinventariate;
- Sistemul de monitorizare a performanțelor este stabilit și evaluat pentru obiectivele și activitățileUTCB, prin intermediul unor indicatori de performanță.

1. Obiectivul pe care ni l-am propus este ca în anul 2022 sistemul de control intern managerial să devină parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

De asemenea, pentru anul 2022 ne-am propus:

2. Completarea bazelor de date create la nivelul Universității și la nivelul facultăților, departamentelor și al altor compartimente distincte, cu informațiile de bază privind standardele calității și reglementările legale naționale, europene și internaționale din domeniul calității, cu o concentrare pe calitatea academică din învățământul superior și din cercetarea științifică, inovareași dezvoltarea tehnologică, precum și actualizarea periodică a acestor informații.

Centrul de Managementul Calității a colectat informațiile de bază privind standardele calității și reglementările legale naționale, europene și internaționale din domeniul calității.

3. Includerea unui capitol distinct cu informațiile standardizate și principalele reglementări legislative naționale și europene privind calitatea academică, în viitoarea ediție a volumului de Proceduri și Documentații pentru Managementul Proceselor Educaționale, elaborat de către Centrul de Managementul Calității și Consiliul de Administrație din UTCB și editat de către Editura Conspress.

4. Este în curs de pregătire ediția a cincea a volumului de Proceduri și Documentații pentru Managementul Proceselor Educaționale, în care va fi inclus un capitol distinct cu informațiile standardizate și principalele reglementări legislative naționale și europene privind calitatea academică.

5. Instituirea controlului periodic de către Centrul de Managementul Calității din UTCB privind implementarea, aplicarea și funcționarea tuturor procedurilor de management al calității în Universitate și la nivelul structurilor componente ale acesteia. Analiza periodică a modului de

implementare și aplicare permanentă a procedurilor de management al calității la nivelul facultăților, departamentelor și al altor compartimente din UTCB și raportarea ierarhică a rezultatelor analizei și a concluziilor către decani și către Directorul Centrului de Management al Calității din UTCB.

Împreună cu Comisia de Monitorizare, Secretariatul Tehnic și Biroul de Audit Intern, Departamentul de Managementul Calității a analizat pe parcursul anului 2021 modul de implementare și aplicare permanentă a procedurilor de management al calității la nivelul facultăților, departamentelor și al altor componente din UTCB, raportând ierarhic rezultatele analizelor.

6. Actualizarea periodică, cel puțin semestrial a procedurilor de management al calității, în vedereacorelării cu orice elemente externe sau interne universității, care impun modificarea acestora.

7. Actualizarea periodică, cel puțin semestrial, a Regulamentelor, Metodologiilor, Procedurilor șia Cartei Universitare în vederea corelării cu procesele evolutive interne sau externe și cu elementele noi care impun modificări ale acestora.

Procesul de actualizare a procedurilor de management este periodic, cel puțin semestrial, pentru aceasta având sprijinul structurilor organizatorice din cadrul UTCB.

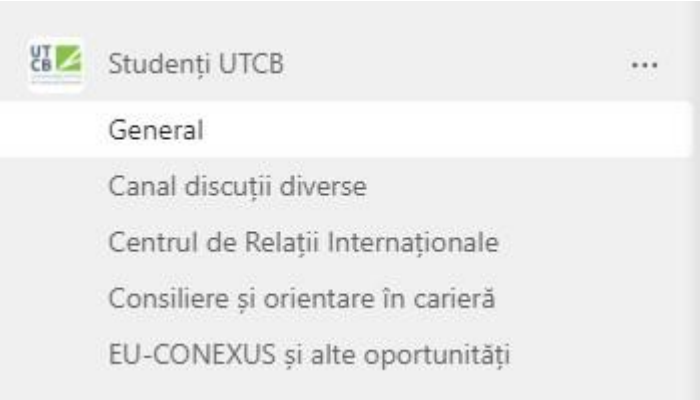
8. Asigurarea recertificării Sistemului de Management al Calității bazat pe managementul riscurilor.

Universitatea Tehnică de Construcții București a obținut recertificarea acestui sistem conform standardului SR EN ISO 9001:2015 și a Acordului SR IWA 2:2009, auditul fiind derulat în luna mai 2021.

4 Capitolul 4 – Studenți

4.1 Continuarea dialogului cu studenții

Dialogul s-a continuat pe canalele deja folosite în anul 2020, dar s-au creat și grupuri noi pe Telegram pentru diferite discuții țintite, cum ar fi burse și cămine. Interacțiunea cu studenții prin intermediul platformelor de comunicare a fost destul de bună, gândind global. De asemenea s-au creat canale de discuții separate pentru CCOC și CRI.



Wednesday, February 9, 2022

Cezar Vladut 2/7 9:11 PM Edited

35 4

Bună seara Studenți UTCB

Burse

Pentru burse a fost actualizată pagina de pe pagina de internet a universității dedicată subiectului: https://utcb.ro/descopera/pagina-studentilor/burse/

Acest lucru a fost anunțat de acum două săptămâni pe grupul de telegram creat special pentru întrebările despre burse: https://t.me/+ahNvY-lhtOsyOGJk

S-
a adăugat un chestionar nou de verificare prealabilă a dosarelor, iar acum se verifică direct la depunere, iar dacă nu sunt în regulă se revine int r-o zi ulterioară.

Cămine

Căminele sunt deschise în același regim, de 2 studenți în cameră și în situații speciale 3 studenți.

Acum o săptămână a fost o problemă în căminul C4 cu o conductă de alimentare, care a fost cârpită pentru două zile. Vineri s-
a înlocuit conducta de apă rece, iar astăzi, mâine și poimâine conducta de apă caldă. La conducta de apă caldă este o lucrare mai dificilă deoar ece are multe ramificații. Ne-am propus ca în vară să schimbăm și coloanele căminului C4 pentru a avea totul nou și funcțional.

Vă rog să începeți cu petrecerile în cămin în această perioadă. Nu este nimeni absurd să nu înțeleagă viața studențească, dar momentan trece m printr-
o perioadă grea și nu cred că vrea nimeni să fie complice. Studenții care au făcut de curând petreceri în căminele C4 și C5 vor fi sancționați.

Semestrul II

Am primit multe întrebări despre cum se începe semestrul II. Răspunsul este simplu. Având în vedere faptul că nu a fost nicio propunere nouă către senatul universității, activitățile didactice vor începe în același sistem, respectiv hibrid, cursuri online, seminarii, laboratoare și proiecte fizi c, iar în cazuri excepționale din lipsă de săli pot exista excepții. **Nu uitați sesiunea din vară și cea de restanțe se desfășoară full fizic**.

Vacanță plăcută, sper să fi avut o sesiune ușoară!
Succes studenților de anul I care vor putea în prima săptămână să susțină examenele restante.
Numai bine!

See less

Burse - Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti
Burse Regulament burse 2020 – 2021 – valabil până la data de 30 septembrie 2021 Regulament burse 2021 – 2022 – valabil începând cu data de 1 octombrie 2021 Cuantumul burselor pentru anul universita...
utcb.ro

65 replies from you, Valentin-Dragos, Andrei-Alin, and 12 others

Reply

UTCB - noutăți oficiale
1 004 members, 17 online

Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti
Desfășurare activități didactice - Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti
[actualizare articol 19.11.2021] Decizia senatului privind de desfășurarea activităților începând cu data de 29 noiembrie 2021: [actualizare articol 1...
12:49 PM

November 18, 2021

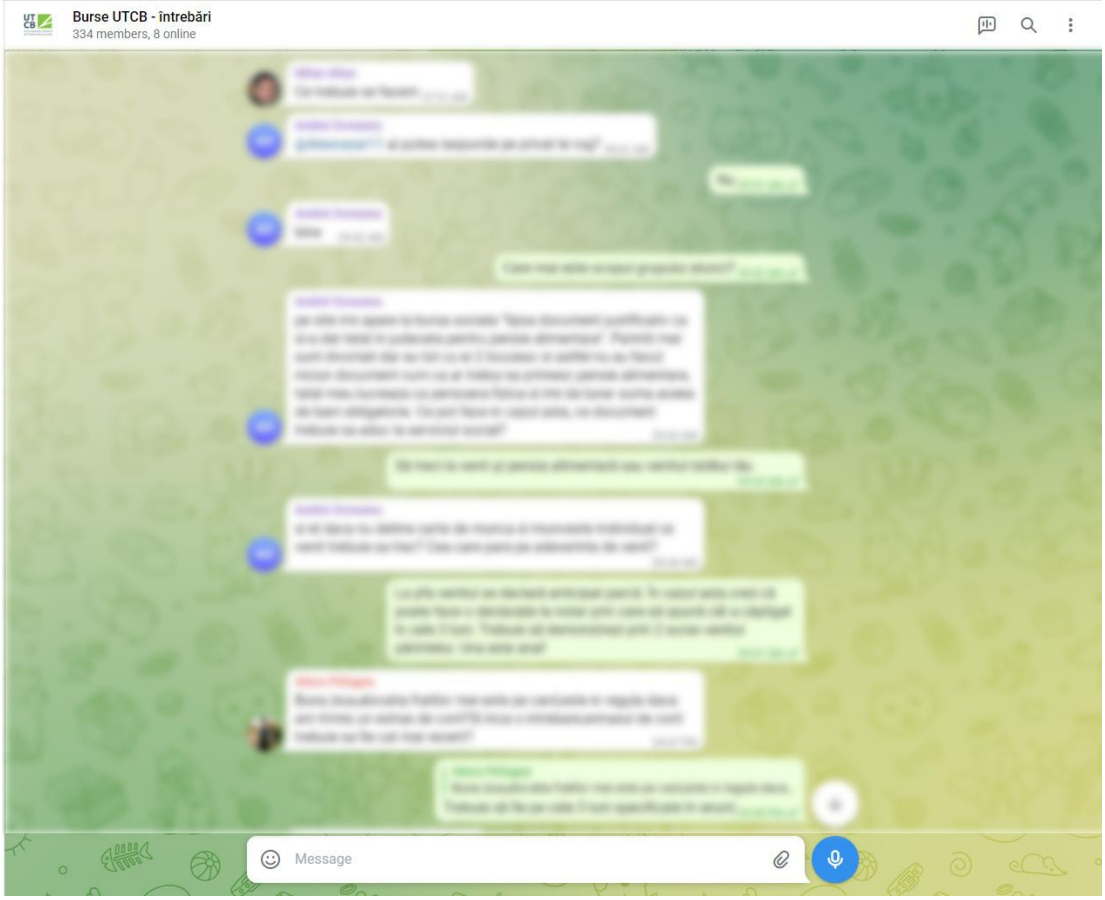
Paun Stefan added Crișmaru Tiberiu

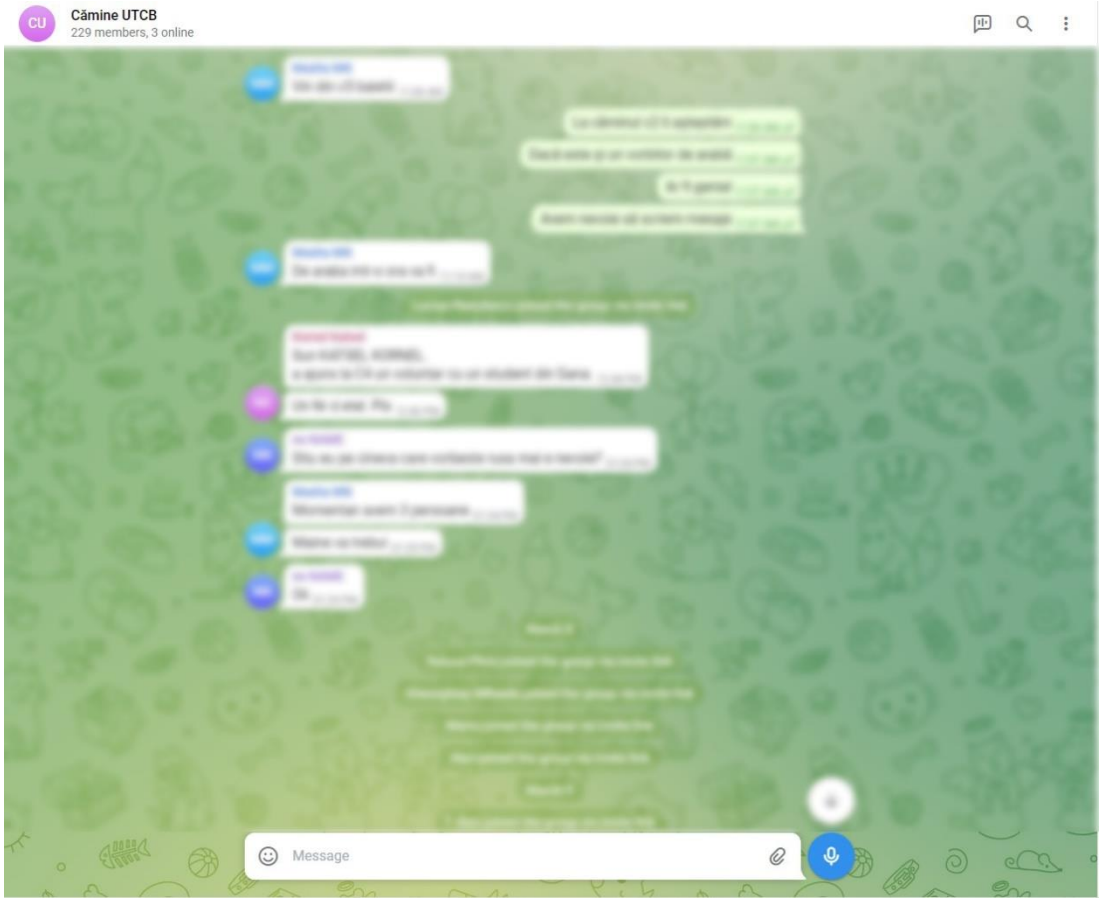
November 19, 2021

Puteți accesa aici ultima decizie a Senatului UTCB privind desfășurarea activităților didactice, de astăzi 19.10.2021:
https://utcb.ro/desfasurare-activitati-didactice/

Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti
Desfășurare activități didactice - Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti
[actualizare articol 19.11.2021] Decizia senatului privind de desfășurarea activităților începând cu data de 29 noiembrie 2021: [actualizare articol 1...
02:49 PM

Message


Burse UTCB - întrebări
334 members, 8 online
Message


CU
Cămine UTCB
229 members, 3 online
Message

4.2 Regulamente studențești

Au fost actualizate regulamentele privind bursele și căminele acolo unde articolele nu au fost clare:

- Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor și cantinei studențești din Universitatea Tehnică de Construcții București - Anexa1la Hotărârea Senatului nr. 3685/29.04.2021
- Regulament privind acordarea burselor și altor forme de protecție socială pentru studenți - Anexa 1 la Hotărârea Senatului nr. 4744/08.06.2021

S-a început lucrul pentru regulamentul studenților internaționali și al regulamentului pentru studenții care accesează mobilități.

4.3 Biblioteca și Editura UTCB

Strategia UTCB este ca biblioteca să reprezinte o structură dinamică, care să se adapteze rapid la transformările care apar în învăţământ. Aceste transformări fac ca relaţia bibliotecii cu utilizatorii să devină esenţială. Biblioteca devine un factor determinant în mediul studenţilor şi cercetătorilor, organizând şi punând la dispoziţie servicii cu puternică valoare adăugată şi jucând rolul de mediator, prin organizarea accesului la informaţii (interfeţe, cataloage colective), prin controlul calitativ al resurselor şi infrastructurilor, prin expertiza pedagogică pe care o deţine.

Având ca scop trecerea de la o bibliotecă tradițională la una hibridă, din punctul de vedere al structurii colecţiilor şi serviciilor: cu documente tipărite în număr de aproximativ 500.000 de exemplare, documente electronice: e-books sau e-journals, cu punctele de acces la informaţii digitale, în cadrul Bibliotecii UTCB se urmărește diseminarea informaţiei adaptate nevoilor utilizatorilor.

Pentru a putea răspunde aşteptărilor mediului universitar, se are în vedere faptul că bibliotecarul trebuie să-şi dezvolte o polivalenţă: să deprindă abilităţile şi cunoştinţele necesare lucrului cu noua tehnologie, să analizeze nevoile cititorilor și să îi ajute să formeze utilizatorii în acest sens.

Astfel, în anul 2021 :

- s-a dezvoltat în primul rând rețeaua bibliotecii, prin achiziția a 6 laptopuri și 8 computere de ultima generație, conectate într-o rețea care este gestionată de un server performant. Bibliotecarele au fost intruite pentru utilizarea softurilor elementare și pentru lucrul în rețea;
- a fost închiriată o multifuncțională la care au acces toate bibliotecarele din campusul Tei;
- s-a facut demersul pentru achiziția sistemului integrat de bibliotecă TINREAD (v. 2021) – un context de lucru specializat pentru dezvoltarea sistemelor de bibliotecă, soft ce va fi instalat la începutul anului viitor, iar bibliotecarele vor urma cursuri de perfecționare;
- s-a creat baza de date a tezelor de doctorat care au fost susținute în cadrul universității noastre în perioada 1990-2016. Baza cuprinde un număr de 951 de teze de doctorat sub formă scanată și OCR-izată;

- s-a realizat mutarea filialei bibliotecii Limbi străine și comunicare în cadrul Centrului de resurse pentru învățământ - un mediu deschis, plăcut și dedicat studiului;
- s-au achiziționat 246 cărți noi:
- s-au achiziționat termohigrometre, necesare verificării permanente a condițiilor de depozitare a cărților aflate atât în biblioteci cât și în sălile de lectură.

Editura CONSPRESS susține în continuare cu succes procesul de învățământ, prin dezvoltarea fondului de publicații din domeniile programelor de studii universitare, prin editarea de reviste şi volume ale conferințelor și a lucrărilor solicitate de Rectorat, Facultăți, Departamente şi Bibliotecă.

Astfel, în anul 2021 :

1. s-au publicat 12 titluri în 1550 exemplare;
2. s-au publicat 976 lucrări lucrărilor solicitate de Rectorat, Facultăți, Departamente şi Bibliotecă.
3. s-au tipărit afișe pentru promovarea UTCB.

4.4 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Activităţi derulate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC în perioada 01.01.2021 – 31.12.2021, în rezumat şi în extenso:

<u>În rezumat,</u> în perioada 01.01.2021 – 31.12.2021 activitatea desfășurată în cadrul CCOC poate fi rezumată în următoarele puncte:

- 5 prezentări tematice efectuate de firme de prestigiu, ce desfăşoară activităţi în domeniul construcțiilor;
- prezentare a doua proiecte POCU derulate de UTCB care oferă posibilitatea consilierii studenților pentru dobândirea cunoștințelor antreprenoriale şi de demarare a de afaceri personale;
- 2 acțiuni de distribuire de reviste privind popularizarea unor târguri de joburi altele decât cele organizate în cadrul UTCB;
- promovarea a peste 30 de anunțuri de angajare pentru studenţi;
- facilitarea depunerii unui număr de 92 CV din partea studenţilor, la diverse societăţi comerciale;
- realizarea unui număr de 5 de întâlniri de discuţii pe teme de angajabilitate la care au participat un număr de 185 studenți din UTCB şi reprezentanţii unui număr de 5 societăți comerciale;
- Dezvoltarea paginii de internet a CCOC

<u>În extenso s-au efectuat următoarele activităţi de către CCOC :</u>

<u>Distribuţie revista oferte locuri de muncă</u>

– 2 distribuiri a revistei „Angajatori de Top"; Catalyst, UTCB

<u>Alte activităţi derulate de CCOC pe perioada 01.01.2021 – 31.12.2021</u>

- 2021.01 – Întâlnire cu studenţi de anul I - întrebări și răspunsuri legate sesiune si meseria de inginer.
- 2021.02 – Întâlnire cu studenţi de anul I - impresii despre sesiunea de examene

- 2021.03 – Distribuire chestionar privind desfășurarea activităților în sistem online - la chestionar au participat aproximativ 600 de studenți
- 2021.04 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.04 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție
- 2021.05 – Workshop – Tehnici de învățare
- 2021.05 – Workshop – Stiluri de învățare
- 2021.06 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.06 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție
- 2021.07 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.07 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție

- 2021.07-08 – Târgul Virtual Hipo.ro pentru Absolvenţi 2021 – Informare si consiliere studenţi in concepere si redactare CV si Scrisoare de intenție
- 2021.10 – Distribuire studenți si participare la webinar internațional The student Promise – ***Subiect**: CINE ESTE ÎN CONTROLUL CARIEREI TALE?*
- 2021.11– Workshop – *Cum se completează corect fiecare câmp din Curriculum Vitae*
- 2021.11 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.11 – Workshop – *Stabilirea obiectivelor SMART in cariera profesionala".*
- 2021.11 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție
- 2021.01-12 – Sesiuni de consiliere individuală privind orientarea in carieră

Organizare prezentări tehnice + masă rotundă pentru studenții CCIA, anul IV.

Tabel acţiuni efectuate

Nr.	Data	Locația	Numele societăţii	Tema prezentării
1.	2021.03	Teams	FARESIN	Cofraje speciale
2.	2021.04	Teams	FARESIN	Sisteme moderne de cofraje

Organizare prezentări tehnice pentru studenții FCCIA - Master Tehnologia si Managementul Lucrărilor de Construcții, an I.

Tabel acţiuni efectuate

Nr.	Data	Locaţia	Numele societăţii	Tema prezentării
1.	2021.05	Teams	HILTI	Sisteme de ancoraje
2.	2021.05	Teams	HILTI	Aparate de măsură si determinări defecte
3.	2021.05	Teams	FARESIN	Sisteme speciale de cofraje

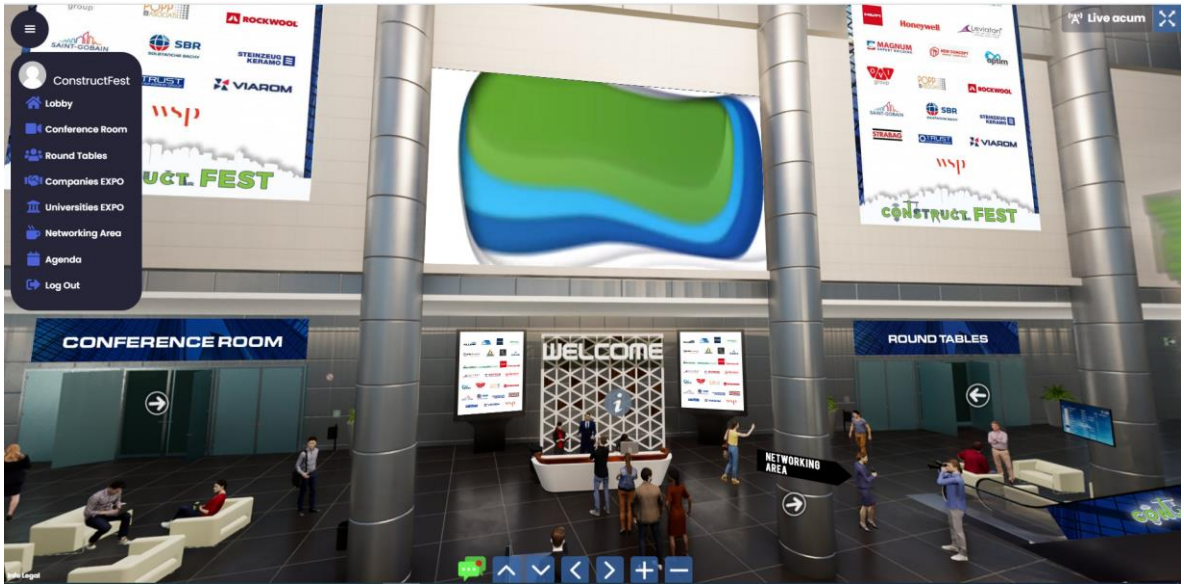
Organizare prezentări tehnice + masă rotundă pe teme de angajabilitate pentru studenţii FCCIA - Master Tehnologia si Managementul Lucrărilor de Construcții, an II.

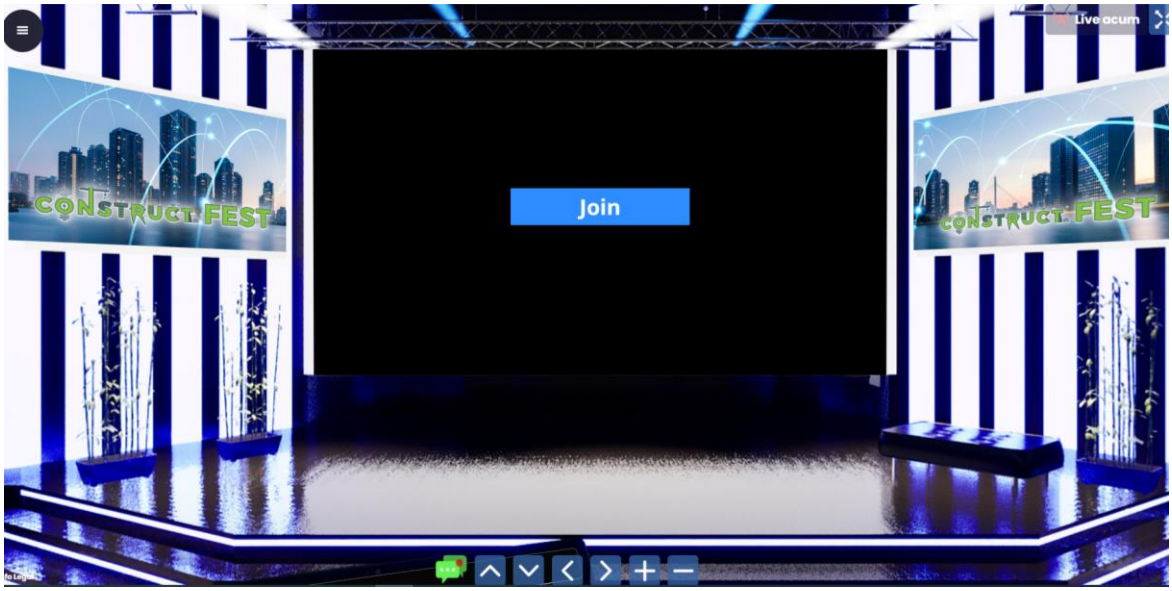
Tabel acţiuni efectuate

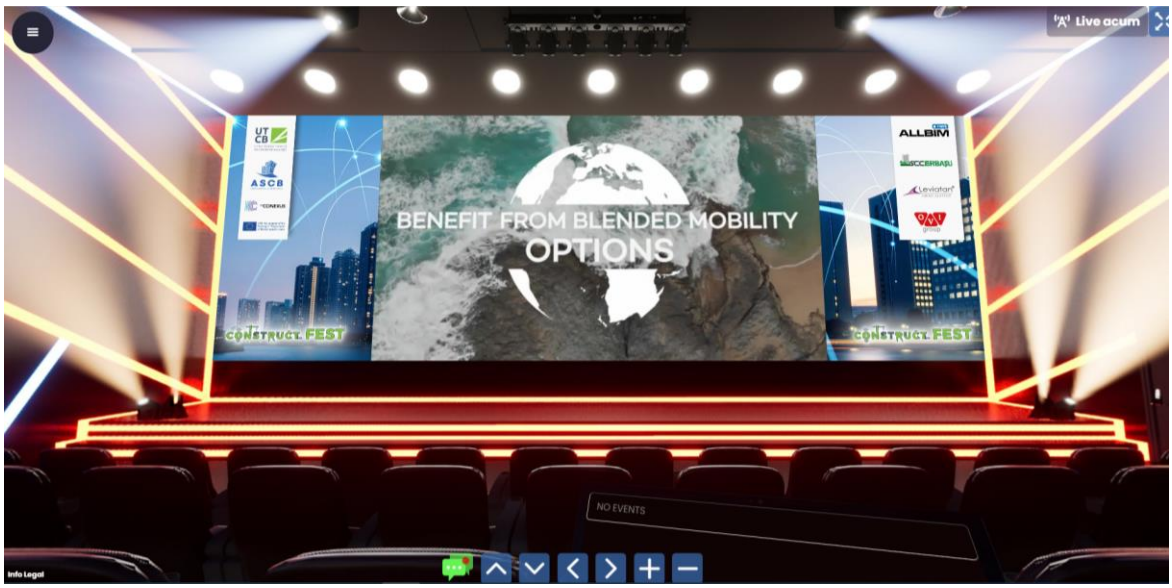
Nr.	Data	Locaţia	Numele societăţii	Tema prezentării
1.	2021.10	Teams	HILTI	Sisteme de ancoraje
2.	2021.10	Teams	HILTI	Aparate de măsură

4.5 ConstructFEST

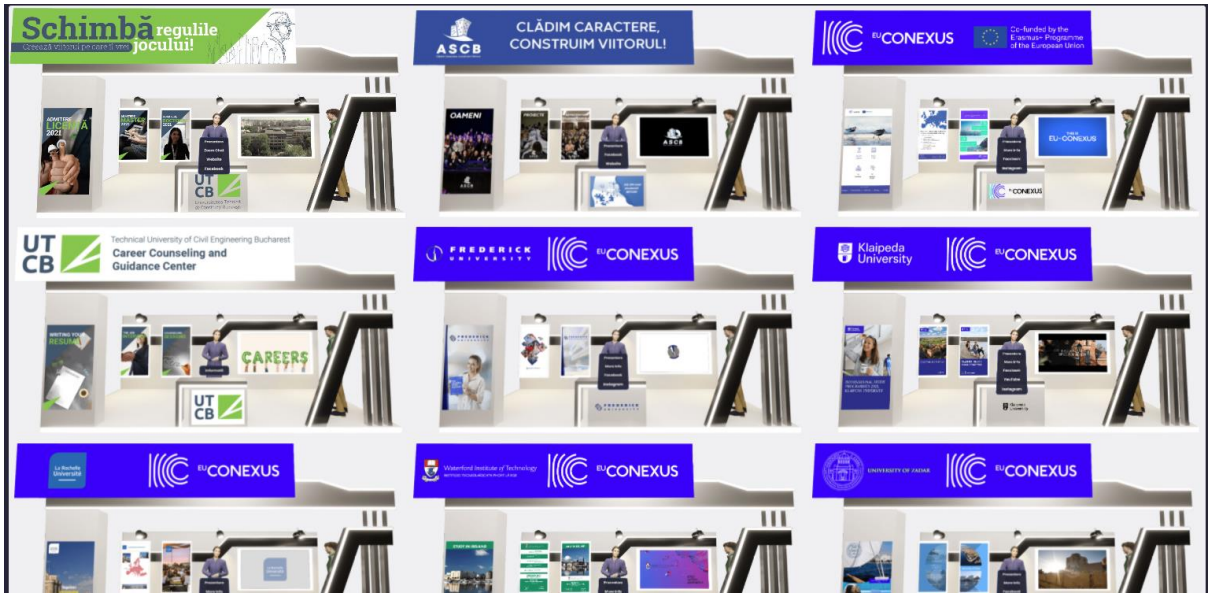
Evenimentul din anul 2021 a avut loc în perioada 14-16 aprilie și s-a desfășurat în sistem hibrid.




Live acum
CONSTRUCT FEST
Join
CONSTRUCT FEST

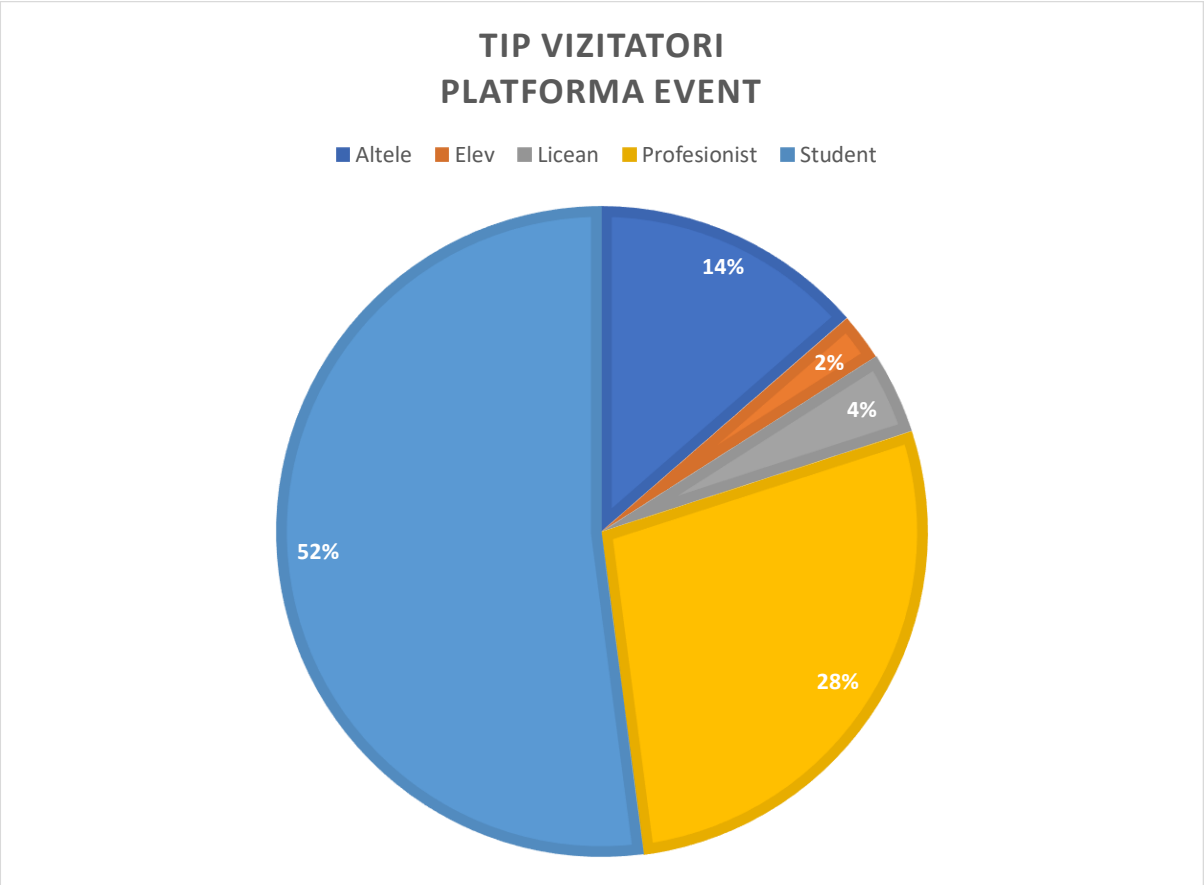

Live acum
UTCB
ASCB
ALLBIM
BENEFIT FROM BLENDED MOBILITY
OPTIONS
CONSTRUCT FEST
CONSTRUCT FEST
NO EVENTS
Info Legal

SCCERBAŞU
Leviatan
MIND MATTER
ALLBIM
SAINT-GOBAIN
SOLUȚII PENTRU CONSTRUCȚII
STRABAG
Honeywell
ROCKWOOL
CONCELEX
NOI SUNTEM SOLUȚIA
BOGART
wsp
Proiectare în construcții
structuri și instalații
SBR
ClarkeEnergy
AVITECH
STEINZEUG KERAMO



UNIQUE USERS WHO ACCESSED THE PLATFORM 1600 +

TOTAL NUMBER OF ACCESSES ON THE PLATFORM 4120



GENERAL NUMBERS

-> **Unique users** (accounts created in the platform): **523** users/ **91** users from UTCB email
-> **Conference room** - **755** unique pageviews
-> **Workshop room** - **583** unique pageviews
Agenda - Construct Fest - **921** unique pageviews
Expo Area - **490** unique pageviews
Expo University - **283** unique pageviews
Public chat - **962** unique pageviews

EXPO AREA
unique pageviews per each stand

-> Erbasu: 162
-> Strabag: 123
-> Concelex: 97
-> Leviatan Design: 92
-> Honeywell: 66
-> Popp&Asociatii: 66
-> Allbimnet: 63
-> Bog'art: 63
-> Saint Goban: 63
-> SBR: 54
-> Allied Engineers: 51
-> Ovi Group: 50
-> Rockwool: 47
-> Viarom: 46
-> Avitech: 43
-> New Concept Design: 40
-> WSP: 39
-> Concept Structure: 38
-> Trust Engineering: 36
-> Clarke Energy: 31
-> Steinzeug Keramo: 27

UNIVERSITY EXPO
unique pageviews per each stand

-> UTCB - 41
-> Stand Consiliere - 15
-> EU Conexus - 9
-> Frederick University - 8
-> AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS - 7
-> ASCB - 7
-> La Rochelle University - 6
-> Universidad Católica de Valencia - 5
-> Waterford Institute of -> Technology - 5
-> University of Rostock - 5
-> University of Zadar - 5
-> Klaipeda University - 4

GENERAL NUMBERS

-> **Unique users** (accounts created in the platform): **418 users/ 67 users from UTCB email**
-> **Conference room** - **433** unique pageviews
-> **Workshop room** - **279** unique pageviews
-> **Agenda - Construct Fest** - **592** unique pageviews
-> **Expo Area** - **356** unique pageviews
-> **Expo University** - **245** unique pageviews
-> **Public chat** - **620** unique pageviews
-> **Coffee Corner** - **217** unique pageviews

EXPO AREA
unique pageviews per each stand

-> Erbasu: 87
-> Strabag: 64
-> Leviatan Design: 48
-> Concelex: 41
-> Allbim.net 39
-> Viarom: 39
-> Bog'art: 38
-> Honeywell: 37
-> Saint Gobain: 33
-> Popp & Asociatii: 32
-> WSP: 31
-> Avitech: 29
-> SBR: 29
-> Allied Engineering: 26
-> Rockwool: 21
-> Clarke Energy: 17
-> Ovi Group: 16
-> Steinzeug Keramo: 15
-> Concept Structure: 14
-> New Concept Design: 14

UNIVERSITY EXPO
unique pageviews per each stand

-> UTCB - 97
-> Stand Consiliere - 33
-> Frederick University - 17
-> ASCB - 15
-> EU Conexus - 15
-> University of Rostock - 13
-> AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS - 12
-> Universidad Católica de Valencia - 9
-> University of Zadar - 8
-> La Rochelle University - 7
-> Klaipeda University - 6
-> Waterford Institute of Technology - 5

GENERAL NUMBERS

-> **Unique users** (accounts created in the platform): **209** users/ **33** users from UTCB email
-> **Conference room** - **238** unique pageviews
-> **Workshop room** - **134** unique pageviews
-> **Agenda - Construct Fest** - **321** unique pageviews
-> **Expo Area** - **356** unique pageviews
-> **Expo University** - **122** unique pageviews
-> **Public chat** - **307** unique pageviews
-> **Coffee Corner** - **82** unique pageviews

EXPO AREA
unique pageviews per each stand

-> Concelex: 33
-> Leviatan Design: 28
-> Erbasu: 27
-> Strabag: 27
-> Bog'art: 25
-> Allbim.net: 24
-> Saint Gobain: 24
-> Avitech: 23
-> Rockwool: 19
-> Honeywell: 18
-> WSP: 18
-> Clarke Energy: 17
-> SBR: 17
-> Popp & Asociatii: 16
-> Viarom: 16
-> Ovi Group: 15
-> Concept Structure: 14
-> Allied Engineers: 12
-> New Concept Design: 12
-> Trust Enginnering: 12
-> Steinzung Keramo: 11

UNIVERSITY EXPO
unique pageviews per each stand

-> UTCB - 41
-> Stand Consiliere - 15
-> EU Conexus - 9
-> Frederick University - 8
-> AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS - 7
-> ASCB - 7
-> La Rochelle University - 6
-> Universidad Católica de Valencia - 5
-> Waterford Institute of Technology - 5
-> University of Rostock - 5
-> University of Zadar - 5
-> Klaipeda University - 4

CAMPAIGNS' MESSAGES VIEWS APROX. 2.000.000

REACH 180.000

ENGAGEMENT

- 19.829 clicks on campaign banners
- 11,553 engagement with Facebook posts
- 17,426 video views in Facebook

OVERVIEW

311,938	2,505	3,215
REACH	ENGAGEMENT	LINK CLICKS

Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti - UTCB
Published by Godmother Agency · 29 March at 21:08 ·

⛔ Save the date ⛔

ConstructFEST, evenimentul la nivel european, sub egida EU-CONEXUS, de referință în piața de construcții și al dezvoltării inteligente și sustenabile a zonelor urbane de coastă, te așteaptă online, în perioada 14-16 aprilie să descoperi ultimele noutăți din domeniu alături de cei mai importanți jucători.

Înscrie-te aici:
https://www.facebook.com/events/971231050078422/... See more

31 1 comment 23 shares

Performance for your post

3259 People reached

97 Likes, comments and shares

147 Post clicks

9	45	93
Photo views	Link clicks	Other Clicks

NEGATIVE FEEDBACK

0 Hide all posts 0 Hide post
0 Report as spam 0 Unlike Page

97 Likes, comments and shares

BRANDED CONTENT DISTRIBUTION — View Breakdown

3259	3259	0
Total reach	Organic reach	Paid reach
3452	3453	0
Total impressions	Organic impressions	Paid impressions

Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti - UTCB
Published by Godmother Agency · 13 April at 15:31 ·

Mai avem o zi și începe #ConstructFEST!

Înscrie-te acum ➡
https://bit.ly/ConstructFestCampanie

CONSTRUCTFEST.RO
Construct Fest – Targul virtual de referinta din piata...
Sign Up

27 9 shares

Performance for your post

9980 People reached

51 Likes, comments and shares

454 Post clicks

271	111	72
Clicks to Play	Link clicks	Other Clicks

NEGATIVE FEEDBACK

0 Hide all posts 0 Hide post
0 Report as spam 0 Unlike Page

51 Likes, comments and shares

BRANDED CONTENT DISTRIBUTION — View Breakdown

9980	942	9034
Total reach	Organic reach	Paid reach
12749	987	11762
Total impressions	Organic impressions	Paid impressions

Performance for your post

939 People reached

24 Likes, comments and shares

39 Post clicks

4	13	22
Photo views	Link clicks	Other Clicks

NEGATIVE FEEDBACK

0 Hide all posts 0 Hide post

0 Report as spam 0 Unlike Page

24 Likes, comments and shares

BRANDED CONTENT DISTRIBUTION View Breakdown

939	939	0
Total reach	Organic reach	Paid reach
981	981	0
Total impressions	Organic impressions	Paid impressions

Performance for your post

1039 People reached

36 Likes, comments and shares

119 Post clicks

34	15	70
Clicks to Play	Link clicks	Other Clicks

NEGATIVE FEEDBACK

0 Hide all posts 1 Hide post

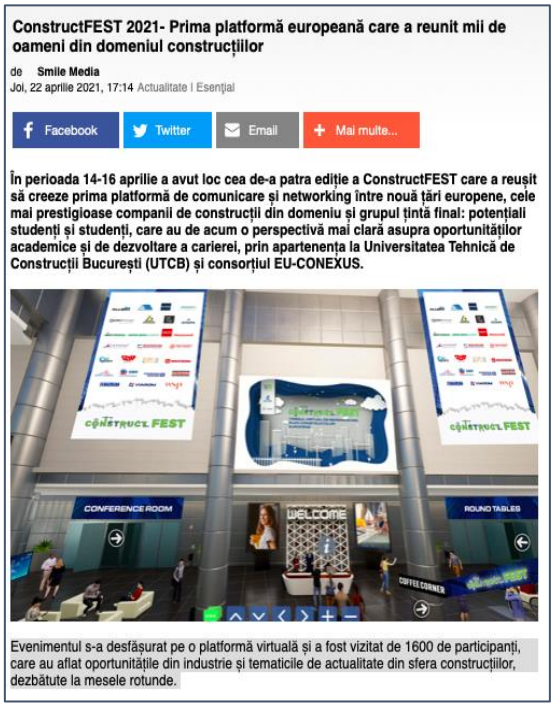
0 Report as spam 0 Unlike Page

36 Likes, comments and shares

BRANDED CONTENT DISTRIBUTION View Breakdown

1039	1039	0
Total reach	Organic reach	Paid reach
1077	1077	0
Total impressions	Organic impressions	Paid impressions

Presă



ConstructFEST 2021- Prima platformă europeană care a reunit mii de oameni din domeniul construcțiilor

de **Smile Media**
Joi, 22 aprilie 2021, 17:14 Actualitate | Esențial

Facebook Twitter Email + Mai multe...

În perioada 14-16 aprilie a avut loc cea de-a patra ediție a ConstructFEST care a reușit să creeze prima platformă de comunicare și networking între nouă țări europene, cele mai prestigioase companii de construcții din domeniu și grupul țintă final: potențiali studenți și studenți, care au de acum o perspectivă mai clară asupra oportunităților academice și de dezvoltare a carierei, prin apartenența la Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) și consorțiul EU-CONEXUS.

Evenimentul s-a desfășurat pe o platformă virtuală și a fost vizitat de 1600 de participanți, care au aflat oportunitățile din industrie și tematicile de actualitate din sfera construcțiilor, dezbătute la mesele rotunde.

ConstructFEST 2021- Prima platformă europeană care a reunit mii de oameni din construcții

Publicat pe 22 Aprilie 2021

În perioada 14-16 aprilie a avut loc cea de-a patra ediție a ConstructFEST care a reușit să creeze prima platformă de comunicare și networking între nouă țări europene, cele mai prestigioase companii de construcții din domeniu și grupul țintă final: potențiali studenți și studenți, care au de acum o perspectivă mai clară asupra oportunităților academice și de dezvoltare a carierei, prin apartenența la Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) și consorțiul EU-CONEXUS.

În perioada 14-16 aprilie a avut loc cea de-a patra ediție a ConstructFEST care a reușit să creeze prima platformă de comunicare și networking între nouă țări europene, cele mai prestigioase companii de construcții din domeniu și grupul țintă final: potențiali studenți și studenți, care au de acum o perspectivă mai clară asupra oportunităților academice și de dezvoltare a carierei, prin apartenența la Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) și consorțiul EU-CONEXUS.

Evenimentul s-a desfășurat pe o platformă virtuală și a fost vizitat de 1600 de participanți, care au aflat oportunitățile din industrie și tematicile de actualitate din sfera construcțiilor, dezbătute la mesele rotunde.

#ConstructFEST a fost prezent și în social media atât pentru profesioniști, în LinkedIN, unde postările au ajuns organic la 15000 persoane, dar și pentru viitori studenți, în Instagram, unde peste 22000 de tineri au aflat despre târg. Cele două categorii s-au reunit în Facebook, unde ConstructFEST a avut un impact de 125.000 de oameni. Timp de 3 zile, porțile virtuale ale târgului au fost trecute de vizitatori din Grecia, Germania, Lituania, Franța, Spania, Austria, Irlanda, Maroc, Croația, Moldova, Dubai.

În festivitatea de deschidere au fost prezenți Ministrul Educației, **Prof. Sorin Cîmpeanu**, absolvent de Inginerie Civilă și Președinte al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), **prof. Jean-Marc Ogier,** Chair al #EUCONEXUS Governing Board și Președinte al La Rochelle Université, **László Borbély**, Consilier de Stat la Cabinetul Prim-Ministrului și coordonator al Departamentului de Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului și **prof. Adrian Curaj**, Director General al Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

"Am deosebita plăcere să fiu alături de conducerea UTCB la inaugurarea celei de-a patra ediții ConstructFEST, unde

18 ore in urmă 121

Horoscop 23 aprilie 2021. Morala zilei pentru zodii: Dacă nu întrebi, ...
23 ore in urmă 110

Survivor România 22 aprilie 2021. S-a convocat Consiliul special de ur...
18 ore in urmă 98

Regulile încălcate de Culiță Sterp și Sebastian Chitoșcă la Survivor. ...
23 ore in urmă 79

23 aprilie 2021, horoscop cu Camelia Pătrășcanu. Racii dezleagă niște ...
8 ore in urmă 65

Campaniile de marketing digital, de social media, de PR și de e-mail au avut un impact serios în atingerea numărului de participanți la un eveniment virtual, care este cel mai mare de pe piață pentru un eveniment de nișă.

În ceea ce privește o abordare de tip START - STOP -CONTINUARE:

ÎNCEPEți să atrageți mai multe părți interesate relevante la eveniment, nu doar ca sponsori. Invitația la eveniment ar trebui trimisă prin toate canalele și ar trebui să se aloce mai mult buget pentru social media.

NU mai folosiți resursele agențiilor pentru a găsi și semna sponsori. S-a dovedit a fi un proces care a consumat foarte mult timp, deși rezultatele au fost optime în final, deoarece 23 din 25 de sponsori au fost semnate de nașă.

CONTINUĂ să investești în cât mai multe canale pentru a obține un mix adecvat de participanți care să crească calitatea și interacțiunile din timpul evenimentului.

4.6 Societatea Antreprenorială Studențească (SAS)

În urma unei mobilități EU-CONEXUS de tip Job Shadow-ing la Universitatea din La Rochelle, Adrian Andronic a intrat în contact cu directorul centrului pentru Inovare și Antreprenoriat, CampusInov, Michaele Gouin, și a luat contact cu programul de Antreprenoriat numit "Pepite". În urma discuțiilor purtate atât în La Rochelle cât și în urma unor vizite realizate de dl Gouin la București, s-a agreat realizarea unui pilot pe modelul Pepite la București, pentru care se așteaptă o sursă de finanțare.

RAPORT IMPLEMENTARE PROIECT

CNFIS-FDI-2021-0066

perioada 11.05.2021 – 17.12.2021

Cultivarea abilităților antreprenoriale 3.0 (CLAR 3.0)

Responsabil proiect: Șef Lucrări Dr. Ing. Manoli Daniel

Proiectul a avut o serie de obiective:

O1. Crearea unei noi secțiuni de cereri de muncă (bursă) în construcții în cadrul platformei realizate de proiectul CLAR2.0, în care antreprenorii pot aplica. Dezvoltarea competențelor specifice activităților antreprenoriale și manageriale pentru 60 de studenți și absolvenți ai Universității Tehnice de Construcții București, începând cu prima lună de proiect până în luna a 7-a

O2. Facilitarea comunicării studenților și absolvenților UTCB cu mediul privat, obiectiv care se desfășoară pe toată durata proiectului.

O3. Facilitarea networking-ului studenților și absolvenților UTCB cu cei din alte universități, pe toată perioada proiectului.

O4. Organizarea unei campanii de conștientizare asupra activităților proiectului în rândul studenților și absolvenților UTCB, pe canalele de comunicare online și offline, pe toată durata proiectului.

Toate obiectele au fost îndeplinite prin activități desfășurate:

Rezultate

R1. (corelat cu A1) Organizare unei curs cu tematică de antreprenoriat, cunoștințe fiscale și management în primele 5 luni ale proiectului.

Rezultate:

În proiect a fost prevăzut organizarea unui curs axat pe dezvoltarea competențelor privind:

- Crearea modelului de afaceri;
- Planul de afaceri (definirea conceptelor, conținutul, planificare, buget, echipă);
- Administrarea afacerii
- Comunicare și atragerea investitorilor
- Modalități de accesare a fondurilor publice – inclusiv a fondurilor europene nerambursabile.
- Graficul de prestare și modalitatea concretă de realizare a cursului respectiv s-a stabilit de comun acord între părți.

Cursul s-a desfășurat online, pe platforma ZOOM. Alte platforme utilizate în derularea cursului: sli.do, profesionisti2020, jamboard.

Întrucât numărul studenților și absolvenților UTCB înscriși a fost foarte mare, iar programul acestora a variat în mod consistent, părțile au convenit la realizarea a două serii separate de studenți care să urmeze același tip de curs, fiecare cu 40 de ore. De asemenea, s-au realizat și modificări în structura cursului, cu accent pe partea de expunere a elementelor teoretice în cadrul întâlnirilor online și de realizare a părții practice parțial online, parțial prin elementele puse la dispoziție de formatori, vizualizare de podcasturi, proiectare individuală a elementelor modelului de afaceri și a planului de afaceri, mentoring la cerere.

Cursul a fost structurat pe cinci module, după cum urmează:

- Modul I – Modelul afacerii – și a cuprins: generarea ideilor de afaceri, elaborarea modelului de afaceri – propunerea de valoare, segmentarea clienților, relația cu clienții,

canalele de distribuție, activități cheie, parteneri cheie, resurse cheie, fluxurile de venit, structura costului.

- Modul II – Planul de afaceri – transpunerea modelului de afaceri în plan de afaceri, plan de afaceri concept și utilizare, identificarea valorilor personale, corelarea valorilor afacerii cu valorile personale ale antreprenorului, misiune și viziune, strategie, obiective, ideea, obiectul afacerii, echipa, analiza SWOT, mixul de marketing și strategia de marketing, analiza financiară (buget al investiției, previziunea veniturilor, previziunea cheltuielilor, previziunea fluxului de numerar, indicatori financiari), analiza riscului, operaționalizare, strategia de exit.
- Modul III – Gestionarea afacerii - alegerea celei mai bune variante de organizare, proceduri de înregistrare legală și fiscală, obligații și drepturi, gestionarea producției și a operațiunilor, instrumente de management, dezvoltare durabilă, procesul de inovare.
- Modul IV – Comunicarea în afaceri și atragerea investitorilor – comunicare asertivă, comunicare persuasivă, elemente de negociere, prezentări pentru investitori și parteneri (Pitch).
- Modulul V - Accesare fonduri europene nerambursabile – concepte utilizate, principii, cum identificăm finanțarea potrivită, completarea cererii de finanțare, depunere, contractul de finanțare.

Evaluarea inițială s-a realizat în timpul cursului de către formator, constatându-se un nivel foarte scăzut al cunoștințelor legate de domeniul antreprenorial și cel al managementului. Astfel, structura s-a modificat, explicațiile privind conceptele de bază fiind mult mai ample decât s-a preconizat inițial.

Evaluarea la finalul cursului s-a realizat de către formator prin recapitulări, sesiuni de întrebări și răspunsuri și întrebări dirijate constatându-se însușirea unor concepte de bază, creșterea motivației spre abordarea domeniului, precum și pentru aprofundarea acestuia.

Cursul cu tema „dezvoltarea competențelor antreprenoriale și manageriale și-a atins obiectivele de învățare proiectate pentru fiecare sesiune. Cele două grupuri au demonstrat motivație și capacitate de progres. De asemenea, un aspect deosebit de important este cel privind dezvoltarea personală a participanților în ceea ce privește stilul de învățare. Cu cât expunerea acestora la forme de învățare non- formală este mai mare, cu atât stilul de învățare se modifică, de la stilul dependent la stilul colaborativ și independent, iar motivația de a învăța crește.

În ceea ce privește tematica abordată, apreciem că participanții au nevoie în continuare de cursuri avansate pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale și manageriale, dar și cursuri conexe, cum ar fi cele de scriere a proiectelor, accesare fonduri, management financiar, managementul proiectelor, managementul riscului, managementul timpului, leadeship, inovare.

În ceea ce privește dezvoltarea personală, considerăm că axele directoare pentru alte activități ar trebui să fie:

- Ciclul învățării experiențiale pentru a crește capacitatea studenților de a reflecta;
- Competiție – non – competiție în vederea înțelegerii activităților/situațiilor care impun competiția în raport cu acelea în care competiția este creatoare de conflict și eșec în îndeplinirea sarcinii;
- Rolul în echipă – testul Belbin – pentru a identifica ce roluri își pot asuma și ce roluri nu li se potrivesc;

- Colaborare – integrare – sprijin – pentru a crește nivelul de coeziune a grupului, dar și pentru a înțelege conceptul ”fair and kind”;
- Ascultare activă – comunicare eficientă;
- Gândire critică.

R2. (corelat cu A1) Dezvoltarea competențelor de antreprenoriat și management pentru 60 de studenți și absolvenți ai UTCB în primele 5 luni ale proiectului.

Rezultate:

Cursurile au fost axate pe dezvoltarea competențelor privind: crearea modelului de afaceri, planul de afaceri (definirea conceptelor, conținutul, planificare, bugetul, echipa), administrarea afacerii și modalități de accesare a fondurilor publice).

R3. (corelat cu A1) Implementarea în continuarea în cadrul platformei de mentorat și relaționat cu mediul privat creat de CLAR2.0 prin crearea unei noi secţiuni de burse de construcţii atât pentru antreprenorii din domeniul proiectării cât și din domeniul execuției lucrărilor de construcții.

Rezultate:

Obiectivul secundar a fost realizarea bursei în construcţii, care s-a finalizat cu succes și permite accesul tuturor studenților care au nevoie de îndrumarea persoanelor certificate in diferite domenii tehnice (geotehnică, fundații, construcții civile, hidroedilitare, topografie,etc.),

În realizarea acestei platforme au fost parcurse mai multe etape :

Etapa de Analiză

În cadrul acestei etape s-a urmărit buna înțelegere a specificațiilor platformei Bursa în Construcţii din punct de vedere al utilizatorilor acesteia, contractori și ofertanți, cat și administratori, și prin urmare, s-au strâns detalii referitoare la cerințele acestora. S-au organizat sesiuni de discuţii pentru fiecare dintre entități având în vedere atât aspectul funcțional.

De altfel, s-a urmărit și definirea și schițarea unei structuri de bază pentru interfețele de lucru și anume: interfața publică de prezentare, interfața de administrare a conturilor ofertanților și a contractorilor și interfața conturilor de administrator. Pentru aceasta s-au organizat sesiuni de discuţii.

Etapa de pregătire

În cadrul acestei etape s-au pus în funcțiune mediile locale de dezvoltare și mediul de testare. Pentru dezvoltarea pe mediul local s-au configurat si utilizat serverele locale puse la dispoziție de framework-urile folosite iar pe mediul de test s-a instalat și configurat un setup similar. În linii mari technology stack-ul a constat in instalarea și configurarea:

- Suita LEMP (Linux, Nginix, PHP, MariaDB)
- Framework Symfony 5
- Framework API Platform
- API Documentation Platform - Swagger
- ReactJS (npm + yarn)

- Code repository-urilor atât pentru aplicația de backend (Symfony 5 + API Platform) cât și pentru cea frontend (ReactJS

S-a realizat o definire, împărțire și prioritizare internă a task-urilor de dezvoltare astfel încât ele să asigure cursivitate procesului de dezvoltare.

Implementare

În cadrul acestei etape s-a trecut la implementarea logicii de business. În primă fază s-a proiectat și modelat baza de date având în vedere că rezultatul final trebuie sa respecte standardul unui API de tip REST. Tot în cadrul acestei etape s-a realizat conexiunea interfețelor de design cu logica de business.

De asemenea s-a dezvoltat și partea de securitate a aplicației în ce privește implementarea unui mecanism de autentificare si autorizare si de roluri a utilizatorilor.

S-au implementat următoarele servicii:

Serviciu pentru înregistrare și autentificare a utilizatorilor

Serviciu pentru administrarea datelor aferente conturilor utilizatorilor de tipul contractor și ofertant

Serviciu pentru preluarea datelor ofertelor publicate de către contractori Serviciu pentru listarea ofertelor adăugate de contractori

Serviciu prin care ofertanții pot aplica la oferte

Serviciu de administrarea platformei (moderarea conținut public si utilizatori) Serviciu de notificări

Testare

Pe tot parcursul dezvoltării proiectului s-au organizat întâlniri pentru prezentarea și testarea parțială a platformei în stadiul de dezvoltare în care aceasta se găsea. Cu această ocazie s-au mai ajustat diverse detalii ce au fost observate

Aceasta etapa consta în testarea finala a aplicației după ce aceasta este instalata pe server- ul de producție.

R4. (corelat cu A4) Continuarea elaborării unei reviste și a unui fluturaș pentru promovarea offline și îmbunătățirea paginii SAS-UTCB pentru promovarea online a activităților din proiectul CLAR 3.0, care să ajute la dezvoltarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UTCB în prima lună a proiectului.

Rezultate:

Activitatea de diseminare a rezultatelor obținute pe mediile de comunicare online ale facultăților și ale universității, cât si crearea bursei în construcții. Etapa de analiza a avut doua categorii: sub- etapa analiza funcțională și sub-etapa de design.

În prima sub-etapă s-a urmărit buna înțelegere a specificațiilor platformei Bursa în Construcții din punct de vedere al utilizatorilor acesteia, contractori și ofertanți, cat și administratori, și prin urmare, s-au strâns detalii referitoare la cerințele acestora. S-au organizat sesiuni de discuții pentru fiecare dintre entități având în vedere atât aspectul funcțional.

În a doua sub etapă s-a urmărit definirea și schițarea unei structuri de bază pentru interfețele de lucru și anume: interfața publică de prezentare, interfața de administrare a conturilor ofertanților și a contractorilor și interfața conturilor de administrator. Pentru aceasta s-au organizat sesiuni de discuții.

R5.(corelat cu A4) Distribuirea a unui număr de 100 de reviste și 100 de fluturași în facultățile din cadrul UTCB în a doua lună a proiectului.

Rezultate:

S-a creat conținut și s-a făcut design-ul materialelor ce s-a distribuit studenților din toate facultățile un număr de 100 reviste și 100 de fluturași.

4.7 Site-ul UTCB

S-a creat un demo aici: https://utcb.maiclar.ro/en/demo-new-homepage/

S-au migrat structurile de tip monolit a temei care rulează pe toate site-urile UTCB (inclusiv CRI/DRI) către o structura modulara, pe componente.

- Aceasta structura ne permite, in acest moment, sa construim pagini cu design mai atractiv decat structura clasica.
- Totodata, elementele pot fi mutate in pagina oricum dorim.
- Elementele au un grad de customizare
- Componentele sunt adaptate pe mobil

Componente pe care le putem folosi in acest moment:

- Wings: este o structura de tip text-poza-CTA (call to action)
- Card wings: o structura similara, dar care este delimitata de un grid;
- Text section: un bloc care ne permite sa introducem volume mai mari de text + CTA
- Card text: similara, dar delimitata de grid;
- Card grid: casete pe coloane (configurabile) cu foto+text+CTA
- Accordion: pentru text expandabil

Zona de hero a paginii este si ea configurabila direct din admin.

Pentru a putea migra catre o astfel de infrastructura a fost nevoie de:

- refactorizarea codului temei de wordpress (am reorganizat masiv structurile de fisiere);
- ntegrarea unei tehnologii care permite WP sa lucreze cu custom blocks.
- sa asiguram compatibilitatea intregului continut incarcat in site-urile UTCB

4.8 Admitere

ADMITERE – Situație comparativă 2019, 2020, 2021

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	750	15	130	895	895	600	10	65	545	545
2020	855	110	-	965	965	535	-	-	535	535
2021	965	15	50	1030	1030	540	-	11	529	529

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII CIVILE, INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	245	6	66	317	317	165	2	20	147	147
2020	295	64	-	359	362	145	-	-	145	146
2021	345	4	34	383	383	146	-	-	146	162

FACULTATEA DE INGINEIRE A INSTALAȚIILOR

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	175	3	33	211	211	88	2	14	76	76
2020	200	19	-	219	219	76	-	-	76	76
2021	220	4	11	235	235	77	-	-	77	85

FACULTATEA DE HIDROTEHNICĂ

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	80	2	27	109	109	64	1	8	545	57
2020	104	2	-	106	106	56	-	-	56	56
2021	114	-	-	114	112	57	-	5	52	42

FACULTATEA DE CĂI FERATE, DRUMURI ȘI PODURI

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	80	-	-	80	74	63	1	4	61	60
2020	70	7	-	78	77	56	-	-	56	56
2021	78	3	5	86	86	57	-	1	56	56

FACULTATEA DE GEODEZIE

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	54	1	4	59	59	35	-	2	33	33
2020	56	7	-	63	63	32	-	-	32	32
2021	62	4	-	66	68	32	-	-	32	36

FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI

2019	80	-	-	80	72	50	-	10	545	40
2020	80	8	-	88	88	42	-	-	42	41
2021	91	-	-	91	89	42	-	5	37	19

FACULTATEA DE UTILAJ TEHNOLOGIC

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	40	3	-	43	43	35	3	3	35	35
2020	50	2	-	52	50	32	-	-	32	32
2021	55			57	57	32	-	-	32	32

DEPARTAMANETUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

	LICENȚĂ					MASTER				
Anul	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI	Nr. locuri alocate M. Ed.	Nr. locuri suplimentare alocate M. Ed.	Nr. locuri transformate pt. licență	TOTAL LOCURI BUGET	TOTAL CANDIDAȚI ADMIȘI
2019	-	-	-	-	-	100	1	4	97	97
2020	-	-	-	-	-	96	-	-	96	96

Situație comparativă studenți înmatriculați anul I pe locuri cu taxă

Anul	Anul I LICENȚĂ	Anul I MASTER
2017	101	76
2018	61	79
2019	150	137
2020	327	186
2021	266	72

5 Capitolul 5 – Administrația

5.1 Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului UTCB

Din veniturile proprii ale universității, în anul 2021s-au realizat lucrări de reparații curente și prestări servicii la spațiile de învățământ, în valoare totală de 283.518,85 lei și lucrări de reparații curente și prestări servicii la cămine-cantină, în valoare totală de 298.221,59 lei, după cum urmează:

- Servicii de întreținere și verificare a centralelor și punctelor termice ale U.T.C.B.;
- Servicii de reparare și verificare a sistemelor de alarmare contra efracției, control acces și supraveghere video pentru obiectivele U.T.C.B;
- Servicii de verificare și mentenanță la instalația de avertizare și detecție incendiu la Sala de Sport – U.T.C.B.;
- Servicii de întreținere și reparații lift persoane la Facultatea de Construcții Civile Industriale și Agricole și la lifturile din Căminele studențești nr.3, 4 și 7;
- Servicii de verificare periodică și întreținere a platformei ridicătoare pentru persoane cu dizabilități la Facultatea de Ingineria Instalațiilor;
- Servicii de autorizare fochiști ce deservesc C.T. și P.T. din cadrul U.T.C.B.;
- Servicii de verificare și curățare coșuri de fum ale Centralelor termice la spațiile de învățământ și la cantina studențească U.T.C.B.;
- Servicii de verificare a instalației de gaze naturale, verificare tehnică periodică la 2 ani, pentru 6 instalații din UTCB;
- Servicii de verificare și completare a instalației de hidranți - spații de învățământ și cămine- cantină ale U.T.C.B.;
- Servicii de furnizare carburanți pentru autovehiculele aparținând U.T.C.B.;
- Servicii de curățare, desfundare și spălare canalizare, vidanjare la spații de învățământ și cămine studențești;
- Servicii de proiectare privind avizarea și implementarea sistemelor de securitate - Campus Tei;
- Servicii de refacere prize de pământ, a nulului de protecție, verificări PRAM la spațiile de învățământ și cămine-cantină;
- Servicii de proiectare privind renovarea spațiilor FCCIA – Sălile I3 și I4
- Servicii de mentenanță la hidroforul Căminului nr.5
- Lucrări de reparare traseu de alimentare cu apă hidrofor Cămin nr.4
- Lucrări de reparații instalație date – refacere cablaj priză net – Sala II 4 FCCIA
- Servicii de mentenanță pentru instalațiile termice, sanitare și canalizare la căminele studențești
- Lucrări de reparare traseu alimentare cu apă la Căminul nr.4
- Lucrări de reparare traseu alimentare cu agent termic la Căminul nr.4
- Servicii de curățare, desfundare, vidanjare tronson instalație de canalizare Laborator garaj ROSE-Bloc TESA, CFDPG
- Servicii de întreținere și reparații instalații electrice, instalații de iluminat și prize la căminele studențești

- Lucrări de amenajare pentru punctul de informare și documentare pentru doctoranzi – sala P4, Facultatea de Hidrotehnică (FDI-2021-0144);
- Lucrări de modernizare, rampă acces, lift Fac. Hidrotehnică (POR/2017/10.3/1/BI/123709)
- Lucrări de desfundare și înlocuire coloană pluvială Colentina
- Lucrări de reparare traseu alimentare cu agent termic Colentina

Din sponsorizări, în anul 2021 s-au realizat lucrări de reparații curente și modernizări, la spațiile de învățământ, în valoare totală de 130.843,89 lei, după cum urmează:

- Lucrări de amenajare a sălii de cursuri I 11- Facultatea de Ingineria Instalațiilor;

Din Lista de investiții, cap.C – Alte lucrări de natura investițiilor, în anul 2021 s-au realizat lucrări de reabilitare la spațiile de învățământ în valoare totală de 640.688,55 lei după cum urmează:

- Lucrări de reabilitare și reparații la fațadă corp C clădire Facultatea de Ingineria Instalațiilor (taxe demarare lucrări)
- Lucrări de reabilitare învelitoare și servicii de asistență tehnică la Facultatea de Utilaj Tehnologic
- Lucrări de reabilitare hidroizolație la Facultatea de Hidrotehnică
- Lucrări de reabilitare Săli I3 și I4 FCCIA

Pe termen mediu, se vor continua și finaliza investițiile în curs de execuție:

- „Lucrări de Consolidare, Reparații Capitale și Mansardarea Facultății de Construcții Civile Industriale și Agricole" și „Lucrări pentru extinderea spațiilor de învățământ prin supraetajarea clădirii existente P+1 - Laborator de Hidraulică și Protecția Mediului și servicii de asistență tehnică";

Pe termen mediu și lung, în vederea continuării reabilitării spațiilor facultăților, se vor elabora proiecte de investiții finanțate de la buget, din resurse proprii sau alte surse, în vederea executării lucrărilor, la următoarele facultăți:

- Facultatea de Căi Ferate Drumuri și Poduri și Facultatea de Geodezie – (proiect pentru reabilitarea termică a clădirii), licitație anulată care se va relua în 2022;
- Bloc Administrativ, Bloc decanate și catedre – (reabilitare termică a clădirii);

În vederea întreținerii teraselor imobilelor spațiilor de învățământ, respectiv a înlăturării infiltrațiilor de la ploi, pe termen mediu și lung se vor executa următoarele lucrări:

- Sala de Sport a U.T.C.B. – (lucrări de refacere hidroizolație);
- LPEA Colentina - (lucrări de reparații acoperiș hală Laborator);
- Facultatea de Inginerie a Instalațiilor – (lucrări de reabilitare terasă hol acces intrare principală; lucrări de înlăturare a infiltrațiilor de la ploi - sala de lectura);

Din punct de vedere al securității muncii și P.S.I, al siguranței în funcționare și exploatare al instalațiilor electrice, sanitare, termice și de canalizare din locațiile universității, pe termen mediu și lung, se vor asigura următoarele servicii, procurări de echipamente de protecție și lucrări:

- Servicii de curățare şi verificare a coşurilor de fum ale centralelor termice;
- Servicii de verificări şi măsuratori PRAM a instalațiilor electrice de împământare și paratrăznet, lucrări de refacere prize de pământ, a nulului de protecție de la tablourile electrice;
- Servicii de întreţinere, verificare și reparații pentru 4 centrale termice si 2 puncte termice ce deservesc spațiile de învățământ;
- Servicii de verificări și completări a instalatiei de hidranți;

- Servicii de întreţinere, reparații lift persoane Facultatea de Construcții Civile Industriale și Agricole;
- Servicii de autorizare anuală a electricienilor și fochiștilor;
- Servicii de verificare şi mentenanţă la instalația de avertizare și detecţie incendiu Sala de Sport U.T.C.B.;
- Servicii de reparare și verificare a sistemelor de alarmare contra efracției, control acces și supraveghere video pentru obiectivele U.T.C.B;
- Servicii de verificare periodică și întreținere – platformă ridicătoare pentru persoane cu
- dizabilități – Facultatea de Inginerie a Instalațiilor;
- Lucrări de ignifugare pod Facultatea C.F.D.P. și Facultatea de Geodezie;
- Lucrări de reparare traseu recirculare a.c.m., în curtea interioară a Campusului Tei, între Bloc TESA și centrala termică;
- Lucrări de reparaţii la C.T.- Campus Tei – punerea în funcțiune a stației de dedurizare apă, folosită ca agent termic, înlocuire vane de secționare trasee de alimentare;
- Lucrări de reparare, înlocuire traseu alimentare cu agent termic, a.c.m și a.r. la Facultatea de Utilaj Tehnologic - corp H;
- Lucrări de vidanjare şi igienizare cămin branşament și reparare traseu alimentare cu apă rece la Facultatea Utilaj Tehnologic – corp H;
- Lucrări de reabilitare a rețelei de canalizare din incinta Campusului Tei (există Raport de analiză a situației existente a rețelei de canalizare și soluții de remediere a disfuncțiilor întâlnite);
- Lucrări de reparare traseu alimentare cu agent termic între Facultatea C.C.I.A. și centrala
- termică;
- Lucrări de reparații și întreținere a instalațiilor sanitare la Sala de Sport - U.T.C.B.

Starea lucrărilor de investiții, reparații capitale și consolidări

În anul 2021, Universitatea Tehnică de Construcții București a continuat în limitele resurselor financiare alocate de la buget prin Ministerul Educației, acțiunea de punere în siguranță și modernizare a clădirilor proprii, după cum urmează:

„Lucrări de Consolidare, Reparații Capitale și Mansardarea Facultății de Construcții Civile Industriale și Agricole", în cadrul lucrărilor de investiții în continuare.

Constructorul de acord cu beneficiarul, a continuat lucrările la Facultatea de Construcții Civile Industriale și Agricole la corpul A, în funcție de fondurile alocate în anul 2021, respectiv:

- Reparații Capitale buget - suma de 1.950.000 lei
- Mansardare buget - suma de 100.000 lei
  (nu s-a atacat mansarda pentru corpul A)
- Consolidare buget - suma de 200.000 lei
- Consolidare venituri proprii - suma de 185.415 lei

TOTAL buget Facultatea CCIA în 2021 = 2.435.415 lei
Fără cei 2.462.756 lei sold mansardare
95.987 lei sold RK
222.738 lei sold Consolidare

La corpul A, în anul 2021 s-au continuat lucrările de reparații capitale aferente etajului 1 și parțial etaj 2, constând în execuția lucrărilor de instalații sanitare, instalații de încălzire, instalații electrice și lucrări de finisaje interioare.

Din suma de 385.415 lei alocată din buget pentru lucrările de consolidare ale corpului A, s-au executat lucrări la etajul 2 respectiv etajul 3, constând în realizarea pereților structurali din beton armat.
În soldul anilor precedenți, pentru lucrările de mansardare a corpului A, este disponibilă suma de 2.462.756 lei, solicitarea deblocării acesteia urmând să se efectueze odată cu demararea lucrărilor de mansardare a corpului A.
Rămân de executat în continuare la corpul A, lucrări de consolidare pentru etajul 3, lucrări de RK aferente (instalații sanitare, instalații de încălzire, instalații electrice și lucrări de finisaje interioare), realizarea scării de acces către mansardă și apoi lucrări de mansardare.
„Lucrări pentru extinderea spațiilor de învățământ prin supraetajarea clădirii existente P+1 - Laborator de Hidraulică și Protecția Mediului", în cadrul lucrărilor de investiții în continuare.
Au continuat lucrările de extindere a spațiilor de învățământ prin supraetajarea clădirii existente P+1, în funcție de fondurile alocate în anul 2021, respectiv:

- Extindere Laborator Hidraulică buget suma de 1.150.000 lei
  Fără cei 1.913.568 lei sold Extindere

Atât consolidarea la clădirea existentă cât și structura de rezistență a extinderii sunt executate în totalitate. Sumele decontate pe extindere au cuprins execuția următoarelor lucrări: fațade realizate în procent de 100% (placare cu alucobond, termosistem și fațadă vitrată realizată pe structură metalică); structură metalică a gradenelor și placarea acestora – în amfiteatru; tâmplăria exterioară și interioară realizate în procent de 95%; compartimentare interioară cu pereți din gips carton realizată în procent de 85%; lucrări de finisaje (tencuieli, zugrăveli, strat suport pardoseli, placări, vopsitorii), realizate în procent de 70%; tavane suspendate din gips carton la etajul 2, realizate în procent de 100%; lucrări de instalații electrice în procent de 70% (montaj aparataj – corpuri de iluminat, prize, întrerupătoare, tablouri), instalații sanitare executate în procent de 70% - (etaj 2); instalații termice în procent de 40% (achiziția utilajelor din centrala termica – vas de expansiune, 3 cazane); ventilația executată în procent de 70% (montat tubulatură). S-a finalizat proiectul și execuția instalației utilizare gaze naturale pentru centrala termică. S-au executat lucrări de modernizare și echipare a postului de transformare TRAFO pentru sporul de putere.
S-au executat infrastructura scării exterioare și liftului (fundații) și structura metalică de rezistență a scării metalice exterioare.
Rămân de finalizat toate lucrările de finisaje începute, lucrările de instalații electrice (instalația de iluminat și prize – etaj 2, instalația de detecție și alarmare incendiu, instalația electrică de curenti tari și slabi, instalația de paratrăznet și priza de pamânt, echipamente), instalații sanitare (procurare și montare obiecte sanitare etaj 2), realizarea instalației de alimentare cu apă rece și utilarea spațiului sanitar aferent amfiteatrului și sălii multifuncționale, realizarea instalației de alimentare cu apă rece a C.T., montare chiller și stația de apă, instalații termice, montarea utilajelor la extindere, racordarea ventiloconvectorilor.
Pentru accesul exterior la amfiteatru, s-a executat structura de rezistență a liftului, urmează procurarea și montarea liftului și închiderea scării metalice exterioare.

5.2 Condiția resursei umane în universitate

Resursa umană și-a canalizat toate eforturile pentru a contribui la excelenta în UTCB, și a continuat să-și definească corect prioritățile pentru a răspunde nevoilor organizaționale.

În anul 2021, s-a continuat cu implementarea Planului strategic 2020-2024, astfel că s-au depus toate eforturile pentru a îmbunătăți serviciile și practicile în conformitate cu 4 axe strategice: *experiența la locul de muncă, excelența serviciilor, cultura performanței și responsabilitatea, comunicarea*.
S-a pus în practică principiul fundamental de a pune angajatul în centrul preocupărilor universității, vizând în principal bunăstarea acestuia: în urma analizei Raportelor de activitate întocmite în ultimele 8 luni ale anului și a unor criterii stabilite de Consiliul de Administratie s-au acordat salarii diferențiate pentru max.30 persoane.

In anul 2021 au fost ocupate prin concurs 10 posturi didactice, 29 de posturi didactic auxiliare si 17 posturi nedidactice.

Site Web Resurse umane
În 2021 a fost lansat site-ul Resurse Umane (Direcția general administrativă - Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti (utcb.ro)), site care satisface așteptările utilizatorilor.

5.3 Universitate angajată: egalitate și diversitate

Planul de acțiune pentru egalitatea profesională între femei și bărbați

Conceput pentru o perioadă de 6 ani, 2021-2027, Planul a fost votat de Consiliul de Administrație și Senatul UTCB, în noiembrie 2021(https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/12/Plan-actiune-egalitate-de-sanse.pdf).

Acțiuni vizate:

1. Diversitatea profesională și accesul la responsabilități
2. Articularea vieții private și profesionale
3. Combaterea violenței sexuale și a violenței bazate pe gen, a hărțuirii și a discriminării.

5.4 Alte informații – impactul pandemiei asupra desfășurării activității UTCB

Viața universității în pandemie

Covid-19: susținerea instituției

UTCB a investit integral în acest an în protecția studenților și a personalului său împotriva Covid19 și a angajat financiar 475.334 lei, din care:

- cheltuieli cu concediile medicale acordate pentru covid – suma de 184.260 lei
- cheltuieli cu materialele de combatere si prevenire îmbolnăviri cu covid, respective material de curățenie, dezinfectanți, măști, mănuși, săpun, hârtie igienica, etc suma de 153.623 lei. Aici sunt incluse si închirierile de echipamente pentru transmiterea online a cursurilor in sume de 71.025 lei

- cheltuieli cu obiectele de inventar, respectiv dispensere, termometre, dozatoare, cititoare de certificate covid, in suma de 137.451 lei

în scopul satisfacerii nevoile utilizatorilor în fața virusului.

Măsurile de prevenire ale Covid-19 la UTCB, înscrise în Ghidul privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în Universitatea Tehnică de Construcții București aprobat de Senatul UTCB, au guvernat anul universitar 2020/2021.

Toate acțiunile întreprinse, instruirea personalului privind măsurile de protecție, pagină dedicată pe site-ul UTCB (Măsuri de protecție împotriva COVID-19 - Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti (utcb.ro)) controale efectuate de reprezentantul Biroului SSM, atât în facultăți cât și în căminele universității, conform cu Procedura proprie privind verificarea aplicării măsurilor sanitare și de protecție în perioada pandemiei cu Covid-19, prevăzute în GHIDUL PRIVIND INSTITUIREA DE MĂSURI SANITARE ȘI DE PROTECȚIE ÎN *UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI* au avut un unic scop, respectiv evitarea pe cât posibil a infectării cu virusul SARS-Cov2.

123 dozatoare de gel hidroalcoolic

275 cutii de auto-testare distribuite

6492 măști chirurgicale

600 controale medicale

75 persoane instruite pentru acordarea primului ajutor

Suport digital pentru profesori și studenți, la distanță

21 echipamente pentru cursuri active

6 Capitolul 6 – Politica financiară și de personal

6.1 Execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț la finele anului 2021

Execuția bugetară a Universității Tehnice de Construcții București pe anul 2020 se prezintă, după cum urmează:

- situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2021
- situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2021, comparativ cu anul 2020
- situația cheltuielilor efectuate de UTCB în anul 2021
- situația cheltuielilor efectuate de UTCB în anul 2021, comparativ cu anul 2020

Veniturile încasate pe anul 2021 de UTCB sunt structurate pe surse de finanțare, și anume venituri de la bugetul de stat și venituri din activitatea autofinanțată.

Veniturile încasate de la bugetul de stat sunt veniturile încasate din contractul instituțional (finanțarea de bază, finanțarea pentru dezvoltarea instituțională, finanțare situații speciale, finanțare pentru cercetarea științifică, investiții în curs de execuție, burse studenți și transport studenți), și veniturile încasate din contractul complementar (subvenții cămine cantine, reparații capitale, consolidări).

Veniturile încasate din activități autofinanțate sunt veniturile încasate din activitatea de bază a universității (taxele de școlarizare de la studenții români și străini, taxe de examene, chirii, regie de la contractele de cercetare, etc.), venituri din cursuri postuniversitare, venituri din sponsorizări, venituri din cercetare, editură, venituri din cămine cantină, Programul de finanțare ROSE, programe cu finanțare nerambursabilă (ERASMUS, NEN, etc.), contracte încheiate cu Banca Mondială, contractul EU-CONEXUS, cât și proiecte finanțate din Fonduri Structurale Europene.

Situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2021 se prezintă astfel, pe surse de finanțare:

Tabel nr.1 Situația veniturilor încasate în anul 2021

- lei -

Denumirea indicatorilor	Buget aprobat inițial	Buget aprobat definitiv	Încasări realizate
VENITURI - Total	90.084.168	102.745.962	102.132.555
Venituri din finanțare de la buget	71.036.745	77.798.539	77.798.539
Finanțarea de bază	52.337.757	53.777.683	53.777.683

Indemnizație de hrana	2.280.796	2.167.443	2.167.443
Finanțarea cercetării științifice universitare	0	1.232.321	1.232.321
Finanțare Dezvoltare Instituțională - FDI	0	1.651.000	1.651.000
Finanțare din fondul pentru situații speciale	252.473	767.381	767.381
Reparații capitale	1.000.000	1.950.000	1.950.000
Subvenții cămine - cantine	2.354.988	2.580.167	2.580.167
Dotări și alte investiții	300.000	2.300.000	2.300.000
Burse studenți	9.461.731	9.736.544	9.736.544
Transport studenți	349.000	386.000	386.000
Realizarea unor obiective de investiții	2.700.000	1.250.000	1.250.000
Venituri din activitatea autofinanțată	**19.047.423**	**24.947.423**	**24.334.016**
Venituri proprii din taxe	6.281.000	5.425.887	6.986.521
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	0	142.176	140.335
ROSE	1.000.000	1.000.000	201.392
Venituri propriii din cursuri postuniversitare	300.000	312.937	257.780
Sponsorizare an curent	400.000	400.000	97.184
Cercetare Terți	4.500.000	5.400.000	6.640.940
Cercetare PN	1.886.867	1.886.867	3.781.272
Editura	30.000	30.000	39.571
Banca Mondiala	470.000	570.000	710.320
Venituri proprii cămine - cantine	2.408.133	2.408.133	2.082.717
CONEXUS	225.524	570.524	936.339
Fonduri structurale	1.345.899	6.345.899	1.976.760
Programe externe	200.000	455.000	482.885

Din situația prezentată în tabelul nr.1 se observă că realizarea și încasarea veniturilor de la bugetul de stat este în proporție de 100% față de bugetul aprobat definitiv.

Încasarea veniturilor din activitatea autofinanțată s-a realizat în proporție de 97,54% din bugetul aprobat definitiv.

Ponderea veniturilor încasate de la bugetul de stat în totalul veniturilor încasate de UTCB este de 76,17 %, iar a veniturile autofinanțate în total venituri este de 23,83%.

Situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2021, față de anul 2020 se prezintă astfel, pe surse de finanțare:

Tabel nr.2 Situația încasărilor realizate în anul 2021 comparate cu cele efectuate în anul 2020

- lei -

Denumirea indicatorilor	Încasări realizate 2020	Încasări realizate 2021	Evoluție 2021 / 2020
VENITURI - Total	102.641.121	102.132.555	-508.566
Venituri din finanțare de la buget	82.313.761	77.798.539	-4.515.222
Finanțarea de bază	53.666.075	53.777.683	111.608
Indemnizație de hrană	2.246.902	2.167.443	-79.459
Vouchere de vacanta	891.754	0	-891.754
Legea 85 si Hotărâri judecătorești	6.126.410	0	-6.126.410
Finanțarea cercetării științifice universitare	0	1.232.321	1.232.321
Finanțare Dezvoltare Instituțională - FDI	1.710.000	1.651.000	-59.000
Finanțare din fondul pentru situații speciale	2.556.700	767.381	-1.789.319
Reparații capitale	250.000	1.950.000	1.700.000
Subvenții cămine - cantine	2.408.415	2.580.167	171.752
Dotări și alte investiții	550.000	2.300.000	1.750.000
Burse studenți	9.634.505	9.736.544	102.039
Transport studenți	373.000	386.000	13.000
Realizarea unor obiective de investiții	1.900.000	1.250.000	-650.000
Venituri din activitatea autofinanțată	20.327.360	24.334.016	4.006.656
Venituri proprii din taxe	7.402.065	6.986.521	-415.544

Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	145.350	140.335	-5.015
ROSE	561.879	201.392	-360.487
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	254.188	257.780	3.592
Sponsorizare an curent	371.990	97.184	-274.806
Cercetare Terți	4.635.236	6.640.940	2.005.704
Cercetare PN	1.049.691	3.781.272	2.731.581
Editura	42.903	39.571	-3.332
Banca Mondiala	449.113	710.320	261.207
Venituri proprii cămine - cantine	1.858.756	2.082.717	223.961
CONEXUS	0	936.339	936.339
Fonduri structurale	1.655.038	1.976.760	321.722
Programe externe	1.901.151	482.885	-1.418.266

Din analiza comparată a celor doi ani financiari, conform tabelului nr.2, se deduc câteva concluzii semnificative:

- diminuare a alocațiilor bugetare față de anul anterior cu 4.515.222 lei, datorată în principal finalizării finanțării din Legea 85/2016, anul 2020 fiind ultimul an de acordare a acestor datorii către salariați, diminuarea finanțării pentru investițiile aflate în curs de finalizare, diminuarea finanțării pentru fonduri speciale, nefinanțarea în 2021 acordării de vouchere de vacanță personalului angajat, cât și a creșterilor finanțărilor cercetării științifice universitare, a reparațiilor capitale, a consolidărilor și reabilitărilor clădirilor aflate în patrimoniul universității;
- creștere a veniturilor din activitatea autofinanțată cu 4.006.656 lei, datorată între altele creșterii volumului contractelor de cercetare cu terții și contractelor PN, a contractelor cu Banca Mondială; în același timp se constată o creștere semnificativă a fondurilor structurale accesate de UTCB și alocațiilor CONEXUS.

Situația cheltuielilor efectuate în anul 2021 de UTCB pe surse de finanțare, se prezintă astfel:

Tabel nr.3 Situația cheltuielilor efectuate în anul 2021

- lei -

Denumirea indicatorilor	Buget aprobat inițial	Buget aprobat definitiv	Plăți efectuate
CHELTUIELI - Total	91.884.168	110.034.962	95.670.634
Cheltuieli din venituri finanțate de la buget	71.036.745	77.798.539	69.870.686
Finanțarea de bază	52.337.757	53.777.683	48.628.688
Indemnizație de hrana	2.280.796	2.167.443	2.167.443
Finanțarea cercetării științifice universitare	0	1.232.321	880.259
Finanțare Dezvoltare Instituțională - FDI	0	1.651.000	1.650.988
Finanțare din fondul pentru situații speciale	252.473	767.381	341.056
Reparații capitale	1.000.000	1.950.000	1.942.502
Subvenții cămine - cantine	2.354.988	2.580.167	1.923.390
Dotări și alte investiții	300.000	2.300.000	2.166.620

Burse studenți	9.461.731	9.736.544	9.616.333
Transport studenți	349.000	386.000	1.200
Realizarea unor obiective de investiții	2.700.000	1.250.000	552.207
Cheltuieli din venituri autofinanțate	20.847.423	32.236.423	25.799.948
Venituri proprii din taxe, inclusiv FSS VP	8.081.000	10.307.169	9.194.816
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	0	142.176	142.171
ROSE	1.000.000	351.372	226.720
Venituri propriii din cursuri postuniversitare	300.000	312.937	297.024
Sponsorizare an curent	400.000	400.000	93.784
Cercetare Terți	4.500.000	5.840.189	5.756.725
Cercetare PN	1.886.867	1.886.867	1.697.934
Editura	30.000	30.000	29.476
Banca Mondiala	470.000	534.000	412.234
Venituri proprii cămine - cantine	2.408.133	4.647.290	2.814.399
CONEXUS	275.524	838.524	601.968
Fonduri structurale	1.295.899	6.490.899	4.053.284
Programe externe	200.000	455.000	479.413

Între bugetul aprobat definitiv pe venituri (suma de 102.745.962 lei, din tabelul nr.1) și bugetul aprobat definitiv pe cheltuieli (suma de 110.034.962 lei, din tabelul nr.3) este o diferență de 7.289.000 lei, sumă ce reprezintă cheltuieli aprobate din soldul anilor precedenți ce pot fi efectuate în anul 2021, aprobare acordată de Ministerul Educației Naționale.

Din situația prezentată se observă că plățile efectuate în anul 2021 sunt în proporție de 86,95% din valoarea bugetului aprobat pentru cheltuieli, iar față de încasările realizate în anul 2021 sunt în proporție de 93,67%.

Structura cheltuielilor pe surse de finanțare și titluri de cheltuieli efectuate în anul 2021, este prezentată în tabelul următor.

Tabel nr.4 Structura cheltuielilor pe surse și pe titluri de cheltuieli

- lei -

Denumirea indicatorilor	Plăți efectuate Total	Cheltuieli de personal	Cheltuieli cu bunuri si servicii	Cheltuieli cu bursele	Cheltuieli cu fond handicapati neincadrati	Cheltuieli cu transportul	Cheltuieli cu fondurile structurale	Cheltuieli cu investitiile	Cheltuieli efectuate în 2020 si recuperate în 2021
CHELTUIELI - Total	95.670.633	58.499.435	14.229.245	10.740.205	557.261	1.200	5.126.185	6.537.096	19.994
Cheltuieli din venituri finantate de la bugetul de stat	69.870.686	51.678.959	3.413.237	9.616.333	499.628	1.200	0	4.661.329	0
Finanțarea de bază	48.628.688	48.088.762	59.211	0	480.715	0	0	0	0
Indemnizatie de hrana	2.167.443	2.167.433	0	0	0	0	0	0	0
Finanțarea cercetării științifice universitare	899.759	337.151	557.445	0	5.163	0	0	0	0
Finanțarea situațiilor speciale	321.556	253.556	68.000	0	0	0	0	0	0

Finantare Dezvoltare institutionala	1.650.988	598.378	1.042.358	0	10.252	0	0	0	0
Reparații capitale	1.942.502	0	0	0	0	0	0	1.942.502	0
Subvenții cămine - cantine	1.923.390	233.669	1.686.223	0	3.498	0	0	0	0
Dotări și alte investiții	2.166.620	0	0	0	.0	0	0	2.166.620	0
Burse studenți	9.616.333	0	0	9.616.333	0	0	0	0	0
Transport studenți	1.200	0	0	0	0	1.200	0	0	0
Realizarea unor obiective de investiții	552.207	0	0	0	0	0	0	552.207	0
Cheltuieli din venituri autofinantate	25.799.947	6.820.476	10.816.008	1.123.872	57.633	0	5.126.185	1.875.767	19.994
Venituri proprii din taxe	9.194.816	282.341	6.358.235	1.123.872	130	0	0	1.436.987	6.749
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	297.024	217.420	68.934	0	1.017	0	0	9.653	0

Finantare Dezvoltare institutionala cofinantare	142.171	0	142.171	0	0	0	0	0	0
ROSE	226.720	110.209	105.564	0	1.110	0	0	9.837	0
Sponsorizare an curent	93.784	0	81.289	0	0	0	0	12.495	0
Cercetare Terti	5.756.725	3.301.979	2.188.530	0	13.148	0	0	266.313	13.245
Cercetare PN	1.697.934	952.978	604.492	0	3.141	0	0	137.323	0
Editura	29.476	0	29.476	0	0	0	0	0	0
CONEXUS	601.968	80	5.282	0	3.118	0	593.488	0	0
Banca Mondiala	412.234	400.126	11.051	0	1.057	0	0	0	0
Venituri proprii cămine - cantine	2.814.398	1.555.343	1.220.984	0	34.912	0	0	3.159	0
Fonduri structurale	4.053.284	0	0	0	0	0	4.053.284	0	0
Programe externe	479.413	0	0	0	0	0	479.413	0	0

Din analiza cheltuielilor efectuate în anul 2021 pe titluri de cheltuieli, conform tabelului nr.4, se observă că cheltuielile de personal au ponderea cea mai mare în totalul cheltuielilor efectuate, inclusiv cheltuielile cu fondul de handicap neîncadrați, respectiv 61,73%, urmată de cheltuielile cu bunurile și serviciile în pondere de 14,87%, cheltuielile cu bursele și transportul studenților 11,23%, cheltuielile cu investițiile și dotările în pondere de 6,83%, cheltuielile cu fondurile structurale au o pondere de 5,36%. În anul 2021 s-au recuperat plăți efectuate în 2020 într-o pondere de 0,02%.

De asemenea, se observă din analiza cheltuielilor pe titluri și activități, că cheltuielile de funcționare curente și utilitățile universității sunt plătite integral din veniturile proprii (suma de 6.358.235 lei), din alocația încasată de la buget, respectiv din finanțarea de bază se achită doar salarii și contribuții aferente ale acestora. De asemenea din venituri proprii s-a suplimentat plata salariilor cu suma de 282.341 lei, reprezentând salarii diferențiate aferente anului 2021.

Cheltuielile pentru cămine cantine sunt suportate din cele două surse de finanțare, respectiv de la bugetul de stat – subvenție și din venituri regie cămin, fiind în valoare totală de 4.737.788 lei. Salariile și contribuțiile aferente acestora sunt de 1.789.012 lei (în pondere de 38,57% din total cheltuieli pentru cămine cantină), cheltuielile cu bunuri și servicii în sumă de 2.907.207 lei, reprezentând 61,36% din totalul cheltuielilor pentru activitatea de cămine cantină, iar investițiile și dotările în sumă de 3.159 lei cu o pondere de 0,07% în totalul cheltuielilor aferente căminelor și cantinei. De menționat este faptul că în anul 2021 cantina studențească nu a fost deschisă și nu a generat venituri sau cheltuieli.

Cheltuielile efectuate în anul 2021 din activitățile de cercetare derulate de către UTCB sunt în sumă totală de 7.454.659 lei (o pondere de 7,79% din totalul cheltuielilor totale ale universității), reprezentând o sursă importantă de cheltuieli de personal cu contribuțiile aferente, respectiv suma de 4.271.246 lei, cât și pentru dotările de echipamente ale laboratoarelor și centrelor de cercetare ale universității, suma cheltuită la acest capitol fiind de 403.636 lei.

Situația cheltuielilor efectuate de UTCB în anul 2021, față de anul 2020 se prezintă astfel, pe surse de finanțare:

Tabel nr.6 Cheltuielile efectuate în anul 2021, comparativ cu cele din 2020

- lei -

Denumirea indicatorilor	Plăți efectuate 2020	Plăți efectuate 2021	Evoluție 2021/2020
CHELTUIELI - Total	92.794.773	95.670.634	2.875.861

Cheltuieli din venituri finanțate de la buget	75.415.388	69.870.686	-5.544.702
Finanțarea de bază	51.342.956	48.628.688	-2.714.268
Indemnizație de hrana	2.246.902	2.167.443	-79.459
Vouchere de vacanta si EURO 200	891.754	0	-891.754
Legea 85 si Hotărâri judecătorești	6.126.410	0	-6.126.410
Finanțarea cercetării științifice universitare	0	880.259	880.259
Finanțare Dezvoltare Instituțională - FDI	1.701.933	1.650.988	-50.945
Finanțare din fondul pentru situații speciale	85.613	341.056	255.443
Reparații capitale	250.000	1.942.502	1.692.502
Subvenții cămine - cantine	2.169.288	1.923.390	-245.898
Dotări și alte investiții	302.954	2.166.620	1.863.666
Burse studenți	9.369.065	9.616.333	247.268
Transport studenți	25.726	1.200	-24.526
Realizarea unor obiective de investiții	902.787	552.207	-350.580
Cheltuieli din venituri autofinanțate	17.379.385	25.799.948	8.420.563
Venituri proprii din taxe	5.684.425	9.194.816	3.510.391
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	145.486	142.171	-3.315
ROSE	274.001	226.720	-47.281
Venituri propriii din cursuri postuniversitare	221.190	297.024	75.834
Sponsorizare an curent	371.990	93.784	-278.206
Cercetare Terți	4.025.311	5.756.725	1.731.414
Cercetare PN	1.036.104	1.697.934	661.830
Editura	29.361	29.476	115
Banca Mondiala	398.116	412.234	14.118
Venituri proprii cămine - cantine	3.181.665	2.814.399	-367.266
CONEXUS	294.672	601.968	307.296

Fonduri structurale	1.295.899	4.053.284	2.757.385
Programe externe	421.165	479.413	58.248

Din analiza comparată a anilor 2020 cu 2021 privind plățile (tabelul nr.6), se observă:

- o scădere a plăților din alocații de la bugetul de stat cu 5.544.702 lei, datorită finalizării plăților pentru Legea 85/2016, finalizându-se în anul 2020 plata acestor datorii către salariați, scăderea plăților pentru investițiile în curs de finalizare (FCCIA și Laboratorul de Hidraulică), scăderea plăților pentru salarii și scăderea alocației pentru dezvoltare instituțională, dar și o creștere a plăților pentru burse, reparații capitale, consolidări și reabilitări la clădirile universității cât și creșterii alocației pentru finanțarea cercetării științifice universitare;
- creștere a plăților din veniturile activităților autofinanțate cu 8.420.563 lei, prin creșterea valorii contractelor de cercetare ce necesită efectuarea de cheltuieli, creșterea cheltuielilor din Fonduri structurale accesate de UTCB, respectiv POCU, POC, POR cu o valoare semnificativă față de anul 2020 (respectiv creștere cu suma de 2.757.385 lei), creșterea cheltuielilor din venituri proprii datorită creșterilor valorilor de plată la serviciile de pază, la utilități dar și prin creșterea cheltuielilor de modernizare efectuate pentru sălile I.3 și I.4 din venituri proprii, săli destinate programului EU CONEXUS.

6.2 Situația patrimonială la 31 decembrie 2021

Situația patrimonială la 31 decembrie 2021 conform bilanțului contabil se prezintă astfel:

Tabel nr.7 Extras din Situațiile financiare la 31 decembrie 2021

Denumire indicator	Sold la începutul anului 2021	Sold la sfârșitul anului 2021
Active necurente, din care:	227.694.003	222.995.380
- terenuri, clădiri	219.601.700	215.289.753
- active necorporale (softuri), instalații tehnice, aparatură birotică etc.	8.015.834	7.628.122
Active curente, din care:	51.820.905	59.579.066
- stocuri	12.722.205	11.950.948
- creanțe comerciale și alte decontări	6.460.640	8.638.017
- disponibilități la trezorerie și la bănci comerciale	32.626.877	38.986.396
TOTAL ACTIVE (active necurente + active curente)	279.514.908	282.574.446
Datorii necurente, din care:	1.111.124	923.123
- provizioane pentru Legea 85/2016 și spor de doctor câștigat în instanță, aferente anilor viitori	307.171	10.520
Datorii curente, din care:	12.979.983	12.610.530
- datorii către furnizori și creditori	4.007.607	3.972.941
- datorii către bugete	121.009	423.862
- salariile angajaților aferente lunii decembrie (net)	3.385.715	3.287.720
TOTAL DATORII (datori necurente + datorii curente)	14.091.107	13.533.653
TOTAL ACTIVE NETE (total active – total datorii)	265.423.801	269.040.793

Conform situației prezentate în tabelul nr.7 (parte a bilanțului contabil la 31 decembrie 2021) se observă o creștere a activelor nete în anul 2021 față de 2020, cu suma de 3.616.992 lei rezultată din:

- scăderea activelor necurente datorită amortizărilor calculate în anul 2021;
- creșterea activelor curente prin majorarea creanțelor comerciale (facturi emise si neîncasate în special de la activitatea de cercetare), creșterea creanțelor studenților prin neplata taxelor de școlarizare, precum și creșterea disponibilităților datorate sumelor neridicate din burse și transport achitate prin casierie, încasării de alocații pentru investiții în curs de la minister și care se reportează în anul 2022, încasării de alocații pentru finanțarea de bază, finanțarea fondului pentru situații speciale, cât și finanțarea cercetării dezvoltării universitare rămase necheltuite și reportate în anul 2022, creșterea încasărilor din taxe școlarizare studenți străini, etc.;
- scăderea datoriilor necurente cu 296.651 lei, sumă ce reprezintă în principal diminuarea provizioanelor constituite pentru sporurile de doctor câștigate în instanță;
- scăderea datoriilor curente cu suma de 369.453 lei datorită înregistrării pe cheltuieli a salariilor lunii decembrie 2021 și a utilităților lunii decembrie 2021, achitate în ianuarie 2022.

În situația patrimonială la 31 decembrie 2021, universitatea figurează cu disponibilități în valoare totală de 38.986.396 lei (conform tabelului nr.7), dar nu toate aceste disponibilități sunt la dispoziția universității. Din tabelul nr.8 se poate observa soldul pentru fiecare sursă de finanțare în parte ce poate fi cheltuit în 2022, cu aceeași destinație. Restul între 38.986.396 lei și 37.914.949 lei, respectiv suma de 1.071.447 lei reprezintă drepturi neridicate din burse și transport studenți, creditori diverși – garanții de bună execuție, garanții gestionari, etc, sumă de care UTCB nu poate dispune.

De asemenea tot disponibilul aflat în sold la 31 decembrie 2021 și rămas necheltuit din sume încasate de la bugetul de stat, devine în anul următor sold din venituri proprii ale universității, însă acest sold se va cheltui pe aceeași destinație cu care au fost veniturile încasate de la bugetul de stat, cu aprobarea ministerului prin bugetul de venituri și cheltuieli.

Tabel nr.8 Situația disponibilităților pe surse de finanțare la 31 decembrie 2021

Denumirea indicatorilor	Sold disponibilități la 31 decembrie 2021 (LEI)	din care, sold în valută (EURO)
CHELTUIELI - Total	37.914.949	1.570.593
Cheltuieli din venituri finanțate de la bugetul de stat	19.026.197	0
Finanțarea de bază	7.629.897	

Finanțarea cercetării științifice universitare	352.062	
Finanțarea din fonduri special - școala doctorală	357.708	
Reparații capitale	95.987	
Subvenții cămine - cantine	2.233.833	
Dotări și alte investiții	522.908	
Burse studenți	122.737	
Transport studenți	2.652.221	
Realizarea unor obiective de investiții	5.058.844	
Cheltuieli din venituri autofinanțate	18.888.752	1.570.593
Venituri proprii din taxe	10.758.179	838.272
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	327.674	
Finanțare Dezvoltare instituțională cofinanțare	0	
FSS VP	196.903	
ROSE	242.272	
Sponsorizare an curent	3.400	
Sponsorizare ani precedenți	175.505	
Cercetare Terți	2.036.519	6.516
Cercetare PN	2.258.405	28.385
Editura	39.588	
Banca Mondiala	372.507	97
Venituri proprii cămine - cantine	11.694	
Programe externe	2.608.315	522.583
CONEXUS	1.494.845	174.740
Fonduri structurale	-1.637.054	

6.3 Creșterea finanțării suplimentare prin îndeplinirea criteriilor și standardelor de calitate (Raportare ANS)

Astfel la începutul anului 2021, conform contractului instituțional nr. 26634/16.03.2021, UTCB avea o finanțare instituțională de primit în valoare de 52.590.230 lei, pentru un număr de 7.991,38 studenți echivalenți unitari și a unui număr de 151 de granturi de doctorat. La sfârșitul anului 2021, conform actului adițional nr.5 la contractul instituțional nr. 35615/02.12.2021, UTCB a primit o finanțare instituțională în valoare totală de 57.268.923 lei, pentru un număr de 7.980,625 studenți echivalenți unitari și a unui număr de 141 de granturi de doctorat.

6.4 Achiziții

În cadrul Direcției Achiziții și Urmărire Contracte s-au derulat activități de realizare a programului de achiziții aprobat, în limita bugetului de venituri și cheltuieli, astfel:

- s-a elaborat programul anual de achiziții publice pe baza necesităților si priorităților identificate la nivelul instituției;
- s-au efectuat proceduri de achiziții publice în SEAP/SICAP;
- s-au întocmit notele estimative si justificative cu privire la procedurile de achiziție publică;
- s-a urmărit și realizat achiziția produselor / serviciilor / lucrărilor solicitate prin referatele de necesitate;
- s-a asigurat desfășurarea propriu zisă a procedurilor de achiziție publică de atribuirea contractelor de furnizare produse, servicii și lucrări;
- s-a urmărit respectarea contractelor de achiziții publice din punct de vedere al respectării valorilor și termenelor;
- s-a ținut evidența contractelor ce au ca obiect achizițiile publice de bunuri, servicii sau activități;
- s-a soluționat în termenul prevăzut de lege corespondența repartizată;
- s-au operat modificări / completări ulterioare în programul anual al achizițiilor publice.

În cursul anului 2021, prin intermediul direcției achiziții și urmărire contracte au fost încheiate:

- 1255 contracte / comenzi;
- 1234 achiziții directe;
- 10 proceduri simplificate;
- 6 licitații deschise;
- 5 proceduri de negociere fără publicare.

La procedurile derulate au fost formulate un număr de 7 contestații la CNSC din care două au fost admise.

6.5 Politica financiară și de personal

Folosirea eficientă a finanțării instituționale prin revizuirea volumului de ore acoperite prin norme și, în special, prin plata cu ora și revizuirea cheltuielilor de administrare

În anul 2020 costurile cu plata cu ora s-au ridicat la valoarea de 1.996.514 lei comparativ cu anul 2021 în care suma totală aferentă plății cu ora a avut valoarea de 2.089.398 lei.

Diferența dintre costul aferent anului calendaristic 2020 și cel aferent anului calendaristic 2021 rezultă din:

- creșterea numărului de posturi vacante remunerate în regim de plata cu ora, respectiv de la 127 posturi didactice vacante la data de 01.10.2019 ajungând la 145 posturi didactice vacante la data de 01.10.2021;
- creșterea ponderii posturilor vacante de șef lucrări/lector universitar și concomitent cu creșterea numărului de posturi vacante începând cu 01.10.2021
- menținerea normelor personalului didactic titular aproape de limita maximă din metodologia UTCB de întocmire a statelor de funcții.

Structura comparativă pe grade didactice a posturilor vacante este următoarea:

Data de referință	Nr. total posturi vacante, din care:	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări (lector)	Asistent
01 octombrie 2019	127	12	4	73	38
01 octombrie 2020	112	14	1	65	32
01 octombrie 2021	145	13	6	80	46

- menținerea la un nivel similar a costurilor cu tarifele utilizate pentru remunerarea activităților desfășurate în regim de plata cu ora și stabilirea unui tarif unitar pentru aceste activități – începând cu 01.10.2018 – astfel:

Data de referință	Ciclu de studii	Tarif lei/ oră cu viramente			
		Profesor	Conferențiar	Șef lucrări (lector)	Asistent
01 octombrie 2018	Ciclurile I și II de studii universitare	46	46	46	46
	Studii doctorale	62	62	-	-
	Comisii doctorat	72	72	-	-
01 octombrie 2019 - prezent	Ciclurile I și II de studii universitare	46	46	46	46

Data de referință	Ciclu de studii	Tarif lei/ oră cu viramente			
		Profesor	Conferențiar	Șef lucrări (lector)	Asistent
	Studii doctorale	80	80	-	-
	Comisii doctorat	72	72	-	-

Situația resurselor umane în UTCB

Din activitatea desfășurată de Direcția Resurse Umane - Salarizare în perioada: octombrie 2019 - octombrie 2021, referitor la capitalul de resurse umane se evidențiază următoarele aspecte:

- Numărul total de posturi didactice ocupate s-a diminuat de la 327 la 01.10.2019, la 322 la 01.10.2020 si la 315 la 01.10.2021, structura comparativă pe grade didactice a posturilor ocupate fiind următoarea:

Data de referință	Nr. total posturi ocupate, din care:	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări (lector)	Asistent
01 octombrie 2019	327	42	84	163	38
01 octombrie 2020	322	35	83	167	37
01 octombrie 2021	315	35	76	171	33

Cauzele principale care au determinat diminuarea numărului de posturi didactice ocupate au fost:

- încetarea contractului individual de muncă, prin pensionare la limită de vârstă;
- încetarea contractelor individuale de muncă la cererea salariaților, prin acordul părților sau prin demisie;
  - Numărul total de posturi didactice aprobate s-a majorat de la 454 în anul universitar 2019/2020 la 460 în anul universitar 2021/2022.

  Structura comparativă pe grade didactice a posturilor aprobate este următoarea:

An universitar	Nr. total posturi aprobate, din care:	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări (lector)	Asistent
2019/2020 (la 01.10.2019)	454	54	88	236	76
2020/2021 (la 01.10.2020)	434	49	84	232	69
2021/2022	460	48	82	251	79

(la 01.10.2021)					

Factorul determinant pentru ușoara creștere a numărului total de posturi aprobate a fost creșterea numărului de studenți concomitent cu folosirea eficientă a finanțării instituționale prin revizuirea volumului de ore acoperite prin norme și, în special, prin plata cu ora, respectiv menținerea normelor didactice minime sub care nu se poate coborî, după cum urmează: profesor: 12 ore, conferențiar: 13, ore șef lucrări/lector: 15 ore, asistent: 16 ore.

Referitor la personalul didactic auxiliar si nedidactic, evoluția numărului de salariați a fost următoarea:

Data de referință	Structură	Categorie personal	Nr. personal	Total/ structură	TOTAL perioadă
Decembrie 2019	Departamente didactice	Didactic auxiliar	88	94	250
		Nedidactic	6		
	Departamente din afara facultăților și Direcții administrative (fără Cămine-Cantină)	Didactic auxiliar	88	156	
		Nedidactic	68		
Decembrie 2020	Departamente didactice	Didactic auxiliar	87	93	249
		Nedidactic	6		
	Departamente din afara facultăților și Direcții administrative (fără Cămine-Cantină)	Didactic auxiliar	88	156	
		Nedidactic	68		
Decembrie 2021	Departamente didactice	Didactic auxiliar	85	88	251
		Nedidactic	3		
	Departamente din afara facultăților +	Didactic auxiliar	94	163	
		Nedidactic	69		

Data de referință	Structură	Categorie personal	Nr. personal	Total/ structură	TOTAL perioadă
	Direcții administrative (fără Cămine-Cantină)				

Numărul de posturi didactice auxiliare și nedidactice ocupate a avut fluctuații nesemnificative.

7 Capitolul 7 – Alte informații

7.1 Juridic

Litigii aflate pe rolul instanțelor judecătorești:

- un dosar cu student - bursă, suspendat;
- unsprezece dosare de insolvență, toate referitoare la creanţe rezultate din contractele de cercetare ştiinţifică;
- trei dosare referitoare la diplome;
- două dosare referitoare la imobile - terenuri;
- două dosare referitoare la pretenţii.

Au fost soluționate definitiv:

- un dosar referitor la diplome - favorabil pentru universitate;
- două dosare anulare acte administrative - favorabil pentru universitate;
- un dosar referitor la litigii de muncă.

7.2 Auditul public intern

Activitatea structurii de audit public intern este asigurată de către un auditor intern. Documentele utilizate permit organizarea funcției de audit public intern, printre ele se numără: Planul anual pe 2021 aprobat de conducerea UTCB, raportul de monitorizare privind asigurarea calității activității de audit public intern, rapoarte de audit public intern pentru misiunile efectuate, acte privind misiunile de consiliere.

Planul de audit pe 2021 a prevăzut 3 misiuni de asigurare, 1 de consiliere și 1 de evaluare. Față de planificare, au fost realizate și 3 misiuni ad-hoc. Domeniile de auditare asigurate prin misiuni au fost: bugetar (6), financiar-contabil (6), achiziții publice (1), resurse umane (1), fonduri comunitare (1), funcții specifice UTCB (3).

Misiunile de asigurare au fost în număr de 3, printre care: Achizițiile publice derulate pentru proiectele finanțate din fonduri naționale și europene, Constituirea veniturilor publice, respectiv modul de autorizare şi stabilire a titlurilor de creanță, precum şi a facilităților acordate la încasarea acestora.

Principalele constatări ale misiunilor de asigurare s-au referit la: existenţa unui responsabil cu întocmirea Registrului de Riscuri la nivelul direcțiilor din cadrul Direcției General Administrative și la nivelul UTCB, este elaborată Procedura PO-DE.05., ediţia 1, pentru activitatea de încasare a taxelor de studii şi celor provenind de la cursuri de pregătire profesională, iar pentruactivitatea de recuperare a creanțelor este elaborată procedura PO-DE.10, ediţia 1, Senatul UTCB a aprobat cuantumul taxelor de şcolarizare, respectiv cuantumul taxelor de cămin pentru anii universitari din perioada auditată, studenţii, masteranzii, doctoranzii au semnat contracte cu UTCB, în care sunt specificate drepturile şi obligaţiile acestora. Au fost întocmite şi semnate contracte de închiriere pentru spaţii şi terenuri temporar disponibile ale UTCB. Se calculează şi se încasează penalităţi pentru plata cu întârziere a facturilor emise pentru contractele de închiriere încheiate de UTCB cu diverşi operatori economici.

Printre recomandările formulate se regăsesc și următoarele: actualizarea Procedurilor operaţionale PO-DE5 Încasarea taxelor de la studenţi, masteranzi şi doctoranzi şi respectiv PO-DE10 privind recuperarea creanţelor în conformitate cu prevederile OSGG nr. 600/20.04.2018,

actualizarea Procedurilor operaţionale pentru primirea documentelor, înregistrarea şi urmărirea în contabilitate a debitorilor, înregistrarea veniturilor pentru activitatea de cămine-cantină, primirea, înregistrarea şi urmărirea contractelor cu terţi, primirea, înregistrarea şi urmărirea contractelor din Planul Naţional de Cercetare-Inovare, primirea, înregistrarea şi urmărirea contractelor cu finanţare externă (precum Erasmus), primirea, înregistrarea şi urmărirea contractelor din fondul de finanţare pentru dezvoltare instituţională, emiterea pentru fiecare an universitar a deciziei privind aprobarea cuantumului taxelor de şcolarizare, emiterea pentru fiecare an universitar a deciziei privind aprobarea cuantumului taxelor de cazare în căminele Universităţii, întocmirea şi semnarea anuală a contractului de studii, respectiv a actului adiţional, după caz, între student și universitate.

Misiunea de evaluare a vizat stadiul implementării sistemului de prevenire a corupţiei în UTCB. Printre constatările acesteia se numără și: implementarea prevederii H.G nr. 175/2008 privind stabilirea modelelor Registrului declarațiilor de avere și Registrul declarațiilor de interese. Implementarea Standardului 1 - Etica și integritatea și a Standardului 2 - Atribuții, funcții, sarcini din cadrul O.S.G.G. nr. 600/2018. În perioada auditată nu au fost identificate și/sau semnalate situații de incompatibilitate ale personalului conform prevederilor legale aplicabile. Printre recomandările formulate se regăsesc și următoarele: respectarea prevederilor art. 2 alin. (2) din H.G. nr. 175/2008 privind stabilirea modelelor Registrului declarațiilor de avere și Registrului declarațiilor de interese, comunicarea Regulamentului intern al instituției noilor angajați în urma desfăşurării de examene-concursuri pentru ocuparea posturilor vacante.

Misiunea de consiliere a colectivelor care implementează sistemul de control intern managerial în cadrul UTCB a avut drept constatări actualizarea deciziilor de desemnare a membrilor Comisiei de monitorizare (CM) și Secretariatului tehnic ce asistă CM în cadrul UTCB, actualizarea deciziilor de desemnare ale responsabililor cu managementul riscurilor la nivelul structurilor operaționale, actualizarea Registrelor de riscuri și limitelor de toleranță la risc, actualizarea Registrului riscurilor la nivel de Universitate, organizarea periodică de ședințe ale Comisiei de monitorizare și ale Secretariatului tehnic pentru realizarea tuturor lucrărilor necesare, conform Programului de dezvoltare al SCIM, îmbunătățirea procedurilor de sistem necesare implementării prevederilor OSGG nr. 600/2018, respectiv ale Strategiei Naționale Anticorupție 2016-2020. Printre recomandările formulate se regăsesc și următoarele aspecte: actualizarea Planului de asigurare a continuității activității pentru anul 2021, raportarea trimestrială a stadiului implementării obiectivelor specifice de către structurile operaționale ale UTCB, completarea și transmiterea către președintele CM a chestionarului de autoevaluare a implementării standardelor de control intern managerial de către responsabilii cu gestionarea riscurilor, completarea și semnarea de către Rector Raportului anual privind implementarea sistemului de control intern managerial în cadrul UTCB, participarea personalului UTCB la sesiuni de formare online dedicate controlului intern managerial.

Misiunile de audit ad hoc au vizat verificarea situaţiei şcolare şi a diplomelor emise şi neridicate de către studenţi din cadrul Facultăţii de Geodezie, alocarea și utilizarea eficientă a fondului de dezvoltare instituțională, verificarea modului de gestionare şi eliberare a actelor de studii de către Secretariatul FILS pentru specializarea An pregătitor de limba română (APLR) din cadrul Facultăţii de Inginerie în limbi străine-FILS. Printre constatări se numără și: identificarea în cataloagele Facultăţii de Geodezie a unor titulari de diplome care nu au calitatea de absolvent al Facultăţii: 4 studenți au susținut examenul de finalizare a studiilor fără a avea calitatea de absolvent, 1 student a susținut examenul de finalizare a studiilor fără a avea calitatea de absolvent și a ridicat cu procură diploma de licență/inginer întocmită de către Biroul Acte de Studii al UTCB, 2 studenţi care au obținut diplome de licență/inginer fără a avea calitatea de

absolvent şi le-au fost întocmite şi diplome de master de către Biroul Acte de Studii al UTCB. Fondurile alocate în urma concursului de proiecte CNFI FDI unor echipe de proiect din cadrul UTCB au fost evidențiate în Bugetul de venituri și cheltuieli al UTCB în conformitate cu prevederile Legii nr. 500/2002 privind finantele publice. Din verificarea documentelor justificative aferente perioadei auditate, s-a constatat faptul că instituţia a derulat 4 proiecte cu finanțare CNFIS FDI în anul 2018, 6 în 2019 și respectiv alte 6 în 2020. Nu s-au respectat prevederile H.G. anuale care conţin Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi pe baza căruia se putea stabili repartizarea studenţilor la cele 2 pachete de limbaje de specialitate.

Printre recomandările formulate se regăsesc și următoarele: anularea diplomelor emise de către Biroul de Acte Studii pentru 5 studenţi din programul de studii de licenţă şi respectiv pentru 2 studenţi din programul de studii de master ale Facultăţii de Geodezie (implementată). Coordonatorul structurii economice va pune în acord cu responsabilii financiari ai proiectelor finanţate prin CNFIS FDI modele de documentații, comune pentru toate domeniile (cele 6 pentru care s-au obținut finanțări), în acest sens persoanele indicate vor colabora cu echipa de management a fiecărui proiect în completarea respectivelor acte și dosare financiare. În şedinţa din septembrie 2021 a Consiliului de Administraţie al UTCB, cu sprijinul Centrului de management al calităţii se va analiza rolul managementului de la nivel de decanat / prodecanat cu privire la situaţia de la APLR şi se va decide un set de măsuri de management al calităţii, absolut necesar pentru menţinerea unor relaţii academice de înalt nivel cu studenţii Universităţii.

7.3 Protecția datelor cu caracter personal

În cadrul Biroului Protecția Datelor cu Caracter Personal își desfășoară activitatea Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal – direct subordonat Rectorului Universității și se asigură monitorizarea și respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și respectarea prevederilor Legii 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentul (UE) 2016/679, cu modificările și completările ulterioare din legislația națională și europeană.

Conform prevederilor Regulamentului nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR) și în baza legislației în vigoare în Romania, Universitatea Tehnică de Construcții București, colectează și prelucrează date cu caracter personal ale studenților înscriși la cursuri în cadrul Universității dar și date cu caracter personal ale angajaților Universității și ale persoanelor angajate în derularea contractelor de cercetare care sunt încheiate în cursul unui an calendaristic.

Universitatea Tehnică De Construcții București a depus și depune eforturi pentru a asigura protecția confidențialității datelor cu caracter personal ale persoanelor vizate din cadrul Universității. În acest sens, au fost elaborate proceduri de lucru în cadrul Universității pentru a putea asigura în mod corespunzător protecția datelor cu caracter personal ale persoanelor vizate.

Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal informează și consiliază Rectorul Universității, cu privire la colectările și prelucrările de date efectuate în cadrul Universității,

monitorizează respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 dar și a altor dispoziții de drept ale Uniunii sau de drept intern referitoare la protecția datelor, cât și legislația terțiară privind protecția datelor cu caracter personal (ordine ale Președintelui ANSPDCP dar si decizii emise de către ANSPDCP în diverse spețe). De asemenea, Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal consiliază toate structurile Universității în problemele legate de protecția datelor cu caracter personal, consiliază conducerea Universității în vederea aplicării celor mai bune practici pentru controlul implementării recomandărilor în materie de date cu caracter personal, conform legislației în vigoare.

Conform prevederilor Regulamentului nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR) și în baza legislației în vigoare în Romania, este asigurată cooperarea cu ANSPDCP, cu precizarea importantă că Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal, reprezintă punctul de contact cu această autoritate a statului.

Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal emite recomandări de respectare ale prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679, în format electronic sau scris și emite răspunsuri în format scris și electronic, la cererile efectuate de către persoanele vizate, conform legislației in vigoare.

În cadrul Biroului Protecția Datelor cu Caracter Personal, Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal emite documente, răspunsuri scrise și în format electronic, cerute conform legilor în vigoare, de către ANSPDCP, în urma efectuării unor plângeri de către persoanele vizate, conform legislației în vigoare.

În cadrul Universității Tehnice de Construcții București, a fost promovată o cultură a protecției datelor cu caracter personal. Au fost organizate training-uri pentru personalul administrativ și pentru personalul din cadrul secretariatelor Universității, atunci când a fost necesar, în vederea pregătirii și sensibilizării angajaților cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal.

În cadrul Biroului Protecția Datelor cu Caracter Personal este oferit suport cu privire la includerea în documentele interne ale Universității, a unor clauze privind protecția datelor cu caracter personal și se oferă suport vizând includerea de clauze de confidențialitate și protecție a datelor cu caracter personal în contractele care se încheie în cadrul Universității.

Pentru a menține nivelul adecvat de cunoștințe și aptitudini necesare, Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal a participat la mai multe cursuri de calificare din 2018 și până acum, dar și la diverse schimburi de experiență și discuții cu privire la exercitarea funcției de responsabil cu protecția datelor cu caracter personal.

Prin recomandările formulate în cadrul UTCB și prin toate activitățile întreprinse în cadrul Biroului Protecția Datelor cu Caracter Personal, Responsabilul cu Protecția Datelor cu Caracter Personal a contribuit la conștientizarea la nivelul Universității a nevoii de respectare întocmai a prevederilor Regulamentului nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR) și a Legii 190/2018, cu modificările și completările ulterioare din legislația națională și europeană.

7.4 Comisia de Etică și Deontologie Universitară

Componența Comisiei de etică universitară a fost modificată prin Hotărârea nr. 3650 a Senatului U.T.C.B. din data de 28.04.2021 prin numirea domnului ș.l. dr. ing. Mădălin ILIESCU și prin Hotărârea nr. 6021 a Senatului U.T.C.B. din data de 09.07.2021, prin numirile: conf. dr. ing. Elena VULPAȘU, ș.l. dr. ing. Radu PANAITESCU și a studentei Elena Laura MACRI.

Componența Comisiei de etică universitară a fost aprobată prin Decizia Rectorului U.T.C.B. nr. 6026/09.07.2021 și este alcătuită din următorii membri:

1. Ș.l. dr. ing. Mădălin ILIESCU (Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole);
2. Conf.dr. ing. Elena VULPAȘU (Facultatea de Hidrotehnică);
3. Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU (Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri);
4. Prof. univ. dr. ing. Dan Paul STĂNESCU (Facultatea de Inginerie a Instalațiilor);
5. Prof. univ. dr. ing. Ana Cornelia BADEA (Facultatea de Geodezie);
6. Prof. univ. dr. ing. Dan Paul GEORGESCU (Facultatea de Inginerie în Limbi Străine);
7. Ș.l. dr. ing. Radu PANAITESCU-LIESS (Facultatea de Utilaj Tehnologic);
8. Lector univ. dr. fil. Cristina HERLING (Departamentul de Limbi Străine și Comunicare);
9. Student Elena Laura MACRI (Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri).

În ședința de structurare a Comisiei, din 25.05.2021, au fost aleși:

- Președinte - ș.l. dr. ing. Mădălin ILIESCU
- Secretar - lector univ. dr. fil. Cristina HERLING.

În data de 06.09.2021 domnul prof. univ. dr. ing. Dan Paul STĂNESCU (Facultatea de Inginerie a Instalațiilor) și-a prezintat demisia din funcția de membru al CEDU a UTCB prin adresa cu nr. 7856 din 06.09.2021. Din această dată componența comisiei a fost constituită din opt membri.

În anul 2021, Comisia de etică a fost solicitată să analizeze următoarele sesizări:

1. 1809/25.02.2021

Sesizarea înregistrată cu numărul 1809/25.02.2021 în care se solicită analizarea acordării titlului de profesor universitar, semnalându-se neîndeplinirea standardelor minimale aprobate conform art. 219, alin. (1). lit. a) din legea educației naționale nr. 1/2011.

Titlul de profesor a fost acordat în anul 2013. Conform codului de etică al UTCB, art. 10.5., ”termenul de sesizare al Comisiei este de 30 de zile de la data săvârșirii faptei considerată că reprezintă abatere de la prevederile prezentului Cod”.

În consecință, Comisia de etică a respins sesizarea ca fiind tardiv introdusă, la mai mult de șapte ani de la data acordării titlului de profesor universitar.

2. 3442/21.04.2021

Sesizarea înregistrată cu numărul 3442/21.04.2021, prin care se solicită analizarea mesajelor transmise prin e-mail, ce au avut un limbaj nepotrivit, între două cadre didactice din același departament.

Din cauza procedurii de schimbare și alegere a unui nou președinte al Comisiei de etică a UTCB, termenul prevăzut la art. 10.18. din Codul de etică și deontologie universitară al U.T.C.B nu a putut fi respectat.

Pe cale de consecință, Comisia de etică universitară a clasat sesizarea nr. 3442/21.04.2021 și a înaintat Raport către Senat și părți cu nr. CEDU 31/21.06.2021 și nr. UTCB 5620/29.06.2021.

3. 5831/05.07.2021 (continuare a sesizării 3442/21.04.2021)

Sesizarea înregistrată cu numărul 5831/05.07.2021, prin care se solicită analizarea mesajelor transmise prin e-mail, ce au avut un limbaj nepotrivit, între două cadre didactice din același departament.

În urma analizării documentelor puse la dispoziție și a audierii părților, CEDU formulează următoarea concluzie: Conform art. 10.20 lit. b), în timpul audierilor, CEDU a întrebat fiecare parte, dacă este dispusă să aplaneze conflictul prin concilierea între părți, pe cale amiabilă. Ambele părți au fost de acord.

CEDU a înaintat Raport către Senat și părți cu nr. 36/28.07.2021 și nr. UTCB 6615/28.07.2021

4. 6429/22.07.2021

Sesizarea înregistrată cu numărul 6429/22.07.2021 prin care se solicită analizarea mesajelor transmise prin e-mail, ce au reprezentat abateri de la Codul de etică și Deontologie Universitară, între trei cadre didactice din același departament.

Din cauza faptului că sesizarea a fost depusă înainte cu câteva zile de perioada concediului de odihnă și a vacanței pentru studenți, termenul prevăzut la art. 10.18 din Codul de etică și deontologie universitară al U.T.C.B nu a putut fi respectat.

Pe cale de consecință, Comisia de etică universitară a clasat sesizarea nr. 6429/22.07.2021.

CEDU a înaintat Raport către Senat și părți cu nr. 38/14.09.2021 și nr. UTCB 8338/15.09.2021

5. 7449/26.08.2021 (continuare a 6429/22.07.2021)

Sesizarea înregistrată cu numărul 7449/26.08.2021, prin care se solicită analizarea mesajelor transmise prin e-mail, ce au reprezentat abateri de la Codul de etică și Deontologie Universitară, între trei cadre didactice din același departament.

Din cauza faptului că sesizarea a fost depusă înainte cu câteva zile de perioada concediului de odihnă și a vacanței pentru studenți, termenul prevăzut la art. 10.18 din Codul de etică și deontologie universitară al U.T.C.B nu a putut fi respectat.

Pe cale de consecință, Comisia de etică universitară a clasat sesizarea nr. 7449/26.08.2021.

CEDU a înaintat Raport către Senat cu nr. 43/11.10.2021 și nr. UTCB 9652/12.10.2021.

6. 8183/13.09.2021

Sesizarea înregistrată cu numărul 8183/13.09.2021 prin care se solicită supunerea spre analiză a înregistrării ședinței Comisiei de licență a specializării ACH, unde ar fi existat "un comportament total neadecvat", între două cadre didactice din același departament.

În urma analizării documentelor puse la dispoziție și a audierii părților, CEDU a formulat următoarea concluzie: Conform art. 10.20 lit. b), CEDU consideră că încălcarea eticii academice este minoră și natura problemei se poate rezolva prin concilierea între părți, pe cale amiabilă, această soluție fiind propusă părților.

CEDU a înaintat Raport către Senat și părți cu nr. 44/12.10.2021 și nr. UTCB 9653/12.10.2021

Comisia de etică și deontologie universitară a răspuns, de asemenea, la două adrese primite de la Ministerul Cercetării, Inovării Și Digitalizării (MCID), Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI) astfel:

1. 8302/15.09.2021

În adresa înregistrată cu numărul 8302/15.09.2021, se cer documente doveditoare referitoare la o speță analizată de comisie în urmă cu șase ani.

CEDU răspunde în termenul solicitat prin adresa cu nr. 40/27.09.2021 și nr. UTCB 8870/27.09.2021.

2. 10985/11.11.2021

În adresa înregistrată cu numărul 10985/11.11.2021, se cer documente doveditoare referitoare la o speță analizată de comisie în urmă cu șase ani.

CEDU răspunde în termenul solicitat prin adresa cu nr. 45/17.11.2021 și nr. UTCB 11397/18.11.2021.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au participat la conferința științifică internațională "ETHICAL VALUES IN NOWADAY SOCIETY – NEW CHALLENGES AND TRANDS" (VALORILE ETICE ÎN SOCIETATEA ACTUALĂ – NOI PROVOCĂRI ȘI TENDINȚE), găzduită de Universitatea Transilvania din Brașov, în perioada 3-5 iunie 2021.

În data de 13.07.2021 membrii CEDU-UTCB au participat la întâlnirea online privind evaluarea ARACIS a IOSUD-UTCB.

Dorim să evidențiem faptul că întreaga activitate a Comisiei de etică universitară s-a desfășurat conform prevederilor Codului de etică și deontologie universitară a Universității Tehnice de Construcții București.

Pentru fiecare situație menționată anterior, activitatea comisiei de etică universitară a fost sintetizată sub forma unui raport înaintat Senatului UTCB, rapoarte aprobate de acesta.

Toate documentele rezultate în urma analizelor efectuate în cadrul Comisiei de etică sunt arhivate, putând fi consultate.

7.5 Informare și relații publice – implementarea Legii nr. 544/2001

În anul 2021, Compartimentul de Informare şi Relaţii Publice din cadrul Prorectoratului de Relaţii Internaţionale al UTCB şi-a desfăşurat activitatea în bune condiţii, comunicând în termenele prevăzute de lege răspunsurile care fac obiectul *Legii nr. 544/2001 cu modificările şi completările ulterioare*.

Astfel, în perioada ianuarie-decembrie 2021, au fost primite solicitări de informaţii de interes public, după cum urmează:

Informaţii furnizate la cerere

Numărul total de solicitări de informaţii de interes public	În funcţie de solicitant		După modalitatea de adresare		
	de la persoane fizice	de la persoane juridice	pe suport hârtie	pe suport electronic	verbal
5	1	4	0	5	0

Departajare pe domenii de interes

a) Utilizarea banilor publici (contracte, investiţii, cheltuieli etc.)	1
b) Modul de îndeplinire a atribuţiilor instituţiei publice	4
c) Acte normative, reglementări	0
d) Activitatea liderilor instituţiei	0
e) Informaţii privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările şi completările ulterioare	0
f) Altele, cu menţionarea acestora: Rapoarte, liste, etc.	0

	Termen de răspuns	Modul de comunicare	Departajate pe domenii de interes

Număr total solicitări soluţionate favorabil	Redirecţionate către alte instituţii în 5 zile	Soluţionate favorabil în termen de 10 zile	Soluţionate favorabil în termen de 30 zile	Solicitări pentru care termenul a fost depăşit	Comunicare electronică	Comunicare în format hârtie	Comunicare verbală	Utilizarea banilor publici (contracte, investiţii, cheltuieli	Modul de îndeplinire a atribuţiilor instituţiei publice	Acte normative, reglementări	Activitatea liderilor instituţiei	Informaţii privind midul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările şi completările ulterioare	Altele (se precizează care)
5	0	4	1	0	5	0	0	1	4	0	0	0	0

Număr total de solicitări respinse	Modul de comunicare			Departajate pe domenii de interes					
	Exceptate, conform legii	Informaţii inexistente	Alte motive (cu precizarea acestora)	Utilizarea banilor publici (contracte, investiţii, cheltuieli etc.)	Modul de îndeplinire a atribuţiilorinstituţiei	Acte normative, reglementări	Activitatea liderilor instituţiei	Informaţii privind midul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările şi completările ulterioare	Altele (se precizează care)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reclamaţii administrative şi plângeri în instanţă

Numărul de reclamaţii administrative la adresa instituţiei publice în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările completările ulterioare				Numărul de plângeri în instanţă la adresa instituţiei publice în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările şi completările ulterioare			
Soluţionate favorabil	Respinse	În curs de soluţionare	Total	Soluţionate favorabil	Respinse	În curs de soluţionare	Total
0	0	0	0	0	0	0	0

Managementul procesului de comunicare a informaţiilor de interes public

- Costuri totale de funcţionare ale compartimentului (sunt incluse în bugetul instituţiei, nefiind înregistrate distinct): 0 lei
- Sume încasate din serviciul de copiere: 0 lei

6. Activitatea "Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră" –

Activităţi derulate de CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ - CCOC în perioada 01.01.2021 – 31.12.2021, în rezumat şi în extenso:

În rezumat, în perioada 01.01.2021 – 31.12.2021 activitatea desfășurată în cadrul CCOC poate fi rezumată în următoarele puncte:

- 5 prezentări tematice efectuate de firme de prestigiu, ce desfăşoară activităţi în domeniul construcțiilor;
- prezentare a doua proiecte POCU derulate de UTCB care oferă posibilitatea consilierii studenților pentru dobândirea cunoștințelor antreprenoriale şi de demarare a de afaceri personale;
- 2 acțiuni de distribuire de reviste privind popularizarea unor târguri de joburi altele decât cele organizate în cadrul UTCB;
- promovarea a peste 30 de anunțuri de angajare pentru studenţi;
- facilitarea depunerii unui număr de 92 CV din partea studenţilor, la diverse societăţi comerciale;
- realizarea unui număr de 5 de întâlniri de discuţii pe teme de angajabilitate la care au participat un număr de 185 studenți din UTCB şi reprezentanţii unui număr de 5 societăți comerciale;
- Dezvoltarea paginii de internet a CCOC

În extenso s-au efectuat următoarele activități de către CCOC :

Distribuţie revista oferte locuri de muncă

– 2 distribuiri a revistei „Angajatori de Top"; Catalyst, UTCB

<u>Alte activităţi derulate de CCOC pe perioada 01.01.2021 – 31.12.2021</u>

- 2021.01 – Întâlnire cu studenți de anul I - întrebări și răspunsuri legate sesiune si meseria de inginer.
- 2021.02 – Întâlnire cu studenți de anul I - impresii despre sesiunea de examene
- 2021.03 – Distribuire chestionar privind desfășurarea activităților în sistem online - la chestionar au participat aproximativ 600 de studenți
- 2021.04 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.04 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție
- 2021.05 – Workshop – Tehnici de învățare
- 2021.05 – Workshop – Stiluri de învățare
- 2021.06 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.06 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție
- 2021.07 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.07 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție
- 2021.07-08 – Târgul Virtual Hipo.ro pentru Absolvenți 2021 – Informare si consiliere studenţi in concepere si redactare CV si Scrisoare de intenție
- 2021.10 – Distribuire studenți si participare la webinar internațional The student Promise – *Subiect: CINE ESTE ÎN CONTROLUL CARIEREI TALE?*
- 2021.11– Workshop – *Cum se completează corect fiecare câmp din Curriculum Vitae*
- 2021.11 – Workshop – *Cum să te prezinți la un interviu pentru un job*
- 2021.11 – Workshop – *Stabilirea obiectivelor SMART in cariera profesionala".*
- 2021.11 – Workshop – Cum să redactezi un CV si o Scrisoare de intenție
- 2021.01-12 – Sesiuni de consiliere individuală privind orientarea in carieră

Organizare prezentări tehnice + masă rotundă pentru studenții CCIA, anul IV.

Tabel acţiuni efectuate

Nr.	Data	Locaţia	Numele societăţii	Tema prezentării

1.	2021.03	Teams	FARESIN	Cofraje speciale
2.	2021.04	Teams	FARESIN	Sisteme moderne de cofraje

Organizare prezentări tehnice pentru studenții FCCIA - Master Tehnologia si Managementul Lucrărilor de Construcții, an I.

Tabel acţiuni efectuate

Nr.	Data	Locația	Numele societății	Tema prezentării
1.	2021.05	Teams	HILTI	Sisteme de ancoraje
2.	2021.05	Teams	HILTI	Aparate de măsură si determinări defecte
3.	2021.05	Teams	FARESIN	Sisteme speciale de cofraje

Organizare prezentări tehnice + masă rotundă pe teme de angajabilitate pentru studenții FCCIA - Master Tehnologia si Managementul Lucrărilor de Construcții, an II.

Tabel acţiuni efectuate

Nr.	Data	Locația	Numele societății	Tema prezentării
1.	2021.10	Teams	HILTI	Sisteme de ancoraje
2.	2021.10	Teams	HILTI	Aparate de măsură

7.6 Centrului de comunicații și IT

Atribuţii conform ROF în vigoare

- Implementarea de sisteme informatice în vederea creșterii eficienței activității educaționale și de cercetare; se urmărește integrarea subsistemelor informatice dedicate procesului educațional, compartimentelor financiar-contabil și de resurse umane și altor departamente într-un sistem global de management universitar.
- Asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UTCB și o continuă modernizare a facilităților Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații a universității – UTCB.net.
- Oferirea de facilități TIC (tehnologia informației și comunicațiilor) performante pentru studenții, cadre didactice și angajați ai UTCB, referitoare la accesul și prelucrarea informațiilor relevante pentru fiecare categorie de utilizatori din universitate.
- Oferirea de servicii electronice accesibile și eficiente de informare asupra programelor academice ale UTCB

Activităţi realizate

- administrarea și securitatea nodului central de comunicații (NOC), coordonarea administrării serverelor de comunicații din facultățile/departamentele UTCB;
- administrarea conexiunilor din nivelul superior al rețelei UTCB.net și integrarea acesteia în Internet (în principal prin rețeaua educațională națională RoEduNet);
- servicii de comunicații de rețea în cadrul UTCB, accesibile tuturor categoriilor de utilizatori din UTCB;

- dezvoltarea, modernizarea și securitatea rețelei UTCB.net în conformitate cu politica de securitate a rețelei UTCB.

Rezultate obţinute
Indicatori cantitativi

- administrarea și securitatea nodului central de comunicații (NOC) și coordonează administrarea echpamentelor de comunicații din facultățile/departamentele UTCB;
  - ✓ servere fizice: 13 [8 NOC + 1 GEO + 1 CFDP + 1 INST + 1 UT + 1 LC]
  - ✓ servere virtuale: 30
  - ✓ site-uri/platforme: 57
- administrarea conexiunilor din nivelul superior al rețelei UTCB.net și integrarea acesteia în Internet (în principal prin rețeaua educațională națională RoEduNet);
  - ✓ administrare conexiuni locații:
    - NOC: 3 echipamente (border, router campus, router locatii);
    - Facultatea de Inginerie a Instalațiilor: 1 echipament;
    - Facultatea de Utilaj Tehnologic: 1 echipament;
    - Laborator Colentina: 1 echipament.

- servicii de comunicații de rețea în cadrul UTCB, accesibile tuturor categoriilor de utilizatori din UTCB:
  - ✓ administrare infrastructură transmisii de date:
    - UTCB: 75 switch-uri
    - Campus: 42 switch-uri
  - ✓ administare WiFi (EduRoam, UTCB-Corporate): 21 Switch-uri și 57 Access Point-uri
  - ✓ administrare server e-mail angajați UTCB: 681 utilizatori
  - ✓ administrare acces internet studenți cazați in campusul UTCB: 426
  - ✓ administrare platforma O365
    - cadre didactice/angajați/colaboratori: 556
    - studenți: 8,617
    - doctoranzi: 306
    - clustertec: 42
    - guests: 2,311

- gestionarea computerelor și conturilor din rețeaua securizată a UTCB – pentru următoarele departamente:

  Secretariate facultăți, Secretariat Rectorat, Secretariat Prorectori,
  DGA, DRUS, DE, Direcția Tehnică, Serviciul Achiziții, Serviciul Social,
  Serviciul Biblioteca, Editură și RS, CMCDI, DRI, SD

  - ✓ conturi utilizatori: activi: 121 inactivi: 7
  - ✓ computere: 153 inactive: 4
  - ✓ antivirus: 175

- Cereri și incidente primite pe e-mail, de la utilizatorii UTCB, perioada mai – decembrie 2021

Pentru	Nr. Solicitări
Studenţi O365	328

Studenți internet campus	694
Angajați UTCB	892
Total:	1.914