

# Regulamentul activității de mentorat

**Art. 1** Mentoratul reprezintă un sistem de sprijinire și consiliere a studenților, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, a oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești, precum și a încuraja împărtășirea cunoștințelor și aptitudinilor studenților, ameliorând rezultatele școlare. În același timp, activitatea de mentorat reprezintă un atribut al politicii educaționale centrate pe rezolvarea problemelor/ satisfacerea nevoilor studenților, precum și un instrument de suport și îndrumare a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare. Mentoratul contribuie la încurajarea comunicării și creșterea încrederii studenților față de facultate și de mediul academic.

**Art. 2** Activitatea de mentorat asigură:

- (1) suport din punct de vedere metodologic în vederea îmbunătățirii performanțelor academice;
- (2) sprijin în organizarea studiului individual, utilizarea resurselor necesare învățării și derularea în bune condiții a tuturor activităților prevăzute în programa școlară;
- (3) dezvoltarea întregului potențial;
- (4) conturarea unui profil moral;
- (5) informarea cu privire la perspectivele profesionale și construirea viitoarei cariere.

**Art. 3** Activitatea de mentorat academic reprezintă ansamblul de activități și măsuri orientate pentru sprijinirea și îndrumarea studenților cu scopul de a ușura integrarea în învățământul universitar.

- (1) Mentoratul academic presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe perioada studiilor;
- (2) Mentorul contribuie, în mod fundamental, la acomodarea cu/ adaptarea la exigențele vieții universitare, la formarea caracterului moral și intelectual al studenților;
- (3) Activitatea de mentorat academic este o obligație a cadrelor didactice desemnate pentru această calitate și va constitui unul dintre criteriile de evaluare ale activității.

# Sistemul de mentorat

## Mentorul

**Art. 4** Mentorul este cadrul didactic desemnat pentru a asigura suportul îndrumării și integrării studenților în mediul universitar. Activitatea de mentorat necesită alocarea unui timp special de lucru, activitate în beneficiul studenților, al profesorilor și al universității.

## Desemnarea mentorilor

**Art. 5** Consiliul facultății, la propunerea directorilor de departament, stabilește numărul de mentori și desemnează, din rândul cadrelor didactice, mentorii pentru fiecare specializare și fiecare an de studiu, la începutul fiecărui an academic, până la data de 30 septembrie.

**Art. 6** Criteriile ce stau la baza desemnării:

- (1) Mentorii sunt persoane cu abilități didactice deosebite, care demonstrează interes față de parcursul de învățare al studenților lor și pot asigura succesul în învățare al acestora;
- (2) Mentorii dețin abilități de comunicare, deprinderea de a asculta partenerul și disponibilitatea de a oferi ajutor studentului;
- (3) Mentorii ajută la sprijinirea, dezvoltarea și evaluarea abilităților celor îndrumați. Ei demonstrează atitudine etică și abilități de comunicare interpersonală pentru a dezvolta o relație de încredere și pentru a-și păstra rolul de persoană-resursă. Mentorii demonstrează implicare față de problemele universității, văzută ca o comunitate profesională de învățare.
- (4) Mentorii contribuie la îmbunătățirea mediului universitar în scopul sprijinirii învățării continue și a dezvoltării de noi perspective academice;
- (5) Mentorii demonstrează abilități organizatorice necesare în stabilirea și întreținerea unei relații productive de mentorat;
- (6) Mentorii evaluează permanent nevoile studenților pentru a stabili noi jaloane de dezvoltare, ajută la dobândirea unei atitudini reflective față de ce s-a dobândit și la crearea obișnuinței de autoevaluare permanentă.

## Responsabilități, activități și obiective

**Art. 7** Responsabilitățile mentorului academic

- (1) Sprijinirea studenților în înțelegerea funcționării universității și facultății, în vederea adaptării în condiții optime la exigențele corespunzătoare fiecărui an de studii;
- (2) Familiarizarea studenților cu modul de desfășurare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile, astfel încât aceștia să poată beneficia în mod real de avantajele oferite de acest sistem;
- (3) Asistarea studenților în vederea facilitării accesului la resursele universității (biblioteci, laboratoare informatice etc.);
- (4) Atragerea atenției studenților asupra termenelor de depunere a diferitelor cereri (înmatriculare, reînmatriculare, cămin, bursă etc.) la decanatele facultăților;
- (5) Atenționare asupra organizării seminarelor științifice în facultate și asupra evenimentelor de anvergură din Universitate;

- (6) Îndrumare în ceea ce privește facilitățile experimentale de vârf din facultate și din centrele de cercetare ale universității;
- (7) Orientarea studenților în privința oportunităților de continuare a studiilor la nivel de master și doctorat;
- (8) Sesizarea/ Identificarea studenților cu abilități de lider, pe care să îi încurajeze în cultivarea acestor abilități;
- (9) Informare fundamentală, de principiu, cu privire la situații speciale, cum ar fi retragerea de la studii, întreruperea studiilor, transferul etc.
- (10) Asistarea studenților în luarea unor decizii, precum și în rezolvarea unor probleme administrative curente.
- (11) Mentorul se va angaja în comunicare directă cu studenții care îi sunt atribuiți, fie prin întâlnire, în cadrul audiențelor, fie pe cale electronică. Studenții vor fi încurajați de către mentor să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul mentorului, în principal pe cale electronică. Mentoratul electronic, ca formă modernă de expresie a mentoratului personal, va fi încurajat prin orice mijloc;
- (12) Mentorul este responsabil de aducerea la cunoștința conducerii facultății a situațiilor ce împiedică inserția academică a studenților din grupă, sau a unor realități imediate ce rezultă din monitorizarea grupei și care necesită intervenția altor niveluri decizionale din instituție.

#### **Art. 8** Activitățile mentorilor

- (1) Adaptarea cunoștințelor la realitatea obiectivă (traducerea în termeni potriviți nivelului studenților, făcând informația accesibilă);
- (2) Monitorizarea grupei - găsirea unor metode adaptate nevoilor studenților, nivelului lor de interes sau de progres în studiu - calcularea timpului și aplicarea unui ciclu de secvențe adaptate conținuturilor de învățare;
- (3) Analizarea activității grupei - analiza practicilor - evidențierea punctelor de reper pentru a diversifica posibilitățile de intervenție asupra nevoilor studenților;
- (4) Identificarea și înțelegerea caracteristicilor individuale;
- (5) Actualizarea propriilor practici și cunoștințe și diversificarea metodelor de mentorat;
- (6) Dezvoltarea unei politici academice de mentorat: mentorul poate dezvolta/ formula propuneri pentru o mai bună inserție a studenților în mediul academic.
- (7) Evaluarea calității și a efectelor mentoratului.

#### **Art. 9** Activitatea de mentorat are următoarele obiective:

- (1) Stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între mentor și studenți;
- (2) Informarea studenților cu privire la organizarea facultății, la filierele de studii și la perspectivele profesionale;
- (3) Sprijinirea studenților din punct de vedere metodologic ;
- (4) Oferirea de oportunități studenților, pentru a se familiariza cu structura universitară și cultura organizațională, pentru a-și îndeplini rolul și a interacționa cu ceilalți membri ai facultății;
- (5) Introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a resurselor oferite pentru formare;
- (6) Reperarea de informații disponibile și selectarea documentelor utile;
- (7) Explorarea pistelor metodologice pentru a forma deprinderi și cunoștințe eficiente;
- (8) Pregătirea, analizarea și elaborarea materialului pedagogic necesar activităților;
- (9) Contribuția la dezvoltarea moralei, a motivației și demonstrarea unei etici profesionale.