

Raport sintetic privind evaluarea cadrelor didactice ale DPPD

Anul universitar 2022-2023

În cadrul DPPD, ca proceduri de asigurarea calității privind prestația cadrelor didactice, se realizează:

- Evaluarea anuală a tuturor cadrelor didactice de către studenți (licență și master), pe baza chestionarului aprobat în UTCB.
- Evaluarea colegială, anonimă, pe bază de chestionar;
- Auditul disciplinelor, conform metodologiei aprobată în UTCB.

Ca o observație, în anul universitar 2022-2023, DPPD a reacreditat la ARACIS programul de formare psihopedagogică, ceea ce implică, automat, realizarea evaluărilor menționate mai sus.

De asemenea, în anul universitar următor (2023-2024) DPPD își va reacredita programele de master și, evident, va realiza evaluările menționate.

1) În ceea ce privește evaluarea de către studenți a cadrelor didactice aceasta se realizează anual și respectă prevederile Sistemului de management al calității din UTCB. Programele de studii și disciplinele pentru care studenții completează chestionarul de evaluare a cadrelor didactice sunt următoarele:

a) Programele de licență

- disciplinele din pachetul socio-umane (economie generală, filosofie, cultură și civilizație);
- disciplinele din modulul psihopedagogic (psihologia educației, pedagogie I, pedagogie II, didactica disciplinei, instruirea asistată de calculator, managementul clasei de elevi).

b) Programele de master

- Disciplinele din planul de învățământ al programului “Management educațional” (17 discipline);
- Disciplinele din planul de învățământ al programului “Management și consiliere educațională” (17 discipline);
- Disciplinele din planul de învățământ al programului “Tehnologii didactice asistate de calculator” (18 discipline);

Câteva concluzii desprinse din evaluările realizate de către studenți sunt următoarele:

- a) Procentul de raspuns al studenților a fost de 45- 50% la licență și 80-85% la master;
- b) În ceea ce privește rezultatele, cadrele didactice au obținut punctaje foarte bune din partea studenților, situate în intervalul 9.25 – 9.65 la licență și 9.50 - 9.95% la master;
- c) O parte dintre studenți au oferit și comentarii, remarcând câștigul profesional, dar și personal rezultat din parcurgerea programelor de studii ale DPPD.

- d) S-a remarcat dorința studenților ca profesorii să pună cât mai mult accentul pe comunicare și pe consiliere (atât educațională, cât și în carieră), indiferent de disciplină.

Rezultatele chestionarelor au fost prezentate și dezbătute în ședința de departament din 16.06.2023, iar conducerea DPPD a recomandat tuturor cadrelor didactice să încurajeze și să practice cât mai mult dialogul cu studenții.

2) În ceea ce privește evaluarea colegială, DPPD dispune de mecanisme pentru această analiză colegială a activității didactice (chestionare, audit) și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificării didactice, respectiv în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Mecanismele și instrumentele de analiză colegială sunt cunoscute și se aplică. De asemenea, autoevaluarea este practică anual de către cadrele didactice.

La itemii chestionarului, 6 cadre didactice au obținut din partea colegilor calificativul “foarte bine” (punctaj maxim – 50 puncte), iar 4 cadre didactice au obținut un singur calificativ “bine”, iar restul calificativelor “foarte bine” (punctaj – 49 puncte)

3) Având în vedere numărul mare de discipline gestionate de DPPD (61 de discipline), în comparație cu numărul relativ mic de cadre didactice titulare (10 cadre didactice) care participă la auditarea disciplinelor, aceasta se realizează pe parcursul a trei ani universitari, respectiv 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024. Este respectată metodologia UTCB, respectiv se parcurg cei 4 pași importanți ai auditului: determinarea disciplinei și a perioadei de audit, întocmirea raportului de autoevaluare de către fiecare cadru didactic, analiza disciplinei de către comisia de audit (procesul verbal) și discutarea acestuia cu cadrul didactic în cauză. Macheta utilizată este prezentată mai jos.

Nr.	Nivel (licență / master)	Disciplina	Anul de studiu	Titular disciplină Raport de autoevaluare Termen	Comisia de audit Proces verbal Termen
1					
2...					

Până în prezent, principalele recomandări ale comisiilor de audit au făcut referire, în anumite cazuri, la actualizarea bibliografiei recomandate studenților în fișa disciplinei și punerea unui accent mai mare pe învățarea digitalizată.

Responsabil cu managementul calității

Prof. univ. dr. Adrian Stoica

Director DPPD

