



## **Raport rezumativ referitor la evaluarea disciplinelor și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din Facultatea de Hidrotehnică**

**Anul universitar 2022-2023**

**Semestrul II**

Procesul de monitorizare continuă a calității actului didactic din cadrul Facultății de Hidrotehnică se bazează pe trei componente principale:

- Evaluarea semestrială a tuturor cadrelor didactice de către studenții de la programele de licență (Amenajări și Construcții Hidrotehnice – ACH, Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizări – CSAAC, Automatică și Informatică Aplicată – AIA) și master (Inginerie Hidraulică și Protecția Mediului – IHPM, Inginerie Geotehnică – IG) pe baza chestionarului aprobat în UTCB în anul 2022 (Formular PO-10\_F-02). Această evaluare se desfășoară online, cu ajutorul platformei MsTeams, studenții având posibilitatea de anonimizare a răspunsurilor.
- Evaluarea colegială, conform Hotărârii Senatului nr. 2995/15.03.2023 și a Anexei 2 (Formular PO-10\_F-03), evaluare de asemenea anonimă și desfășurată pe bază de chestionar, fiecare cadru didactic evaluând trei colegi repartizați de către directorul de departament;
- Auditul disciplinelor, conform metodologiei aprobată în UTCB.

În ceea ce privește evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se respectă prevederile Sistemului de management al calității din UTCB. La fiecare an de studiu au fost evaluate toate disciplinele și toate cadrele didactice. Concluziile desprinse din aceste evaluări sunt următoarele:

1. Anul I ACH – 11 discipline evaluate și 12 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 24% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 8.91. Șase cadre didactice au obținut note peste 9, cinci cadre didactice au fost notate între 8 și 9, iar un cadru didactic a fost notat în intervalul 6-7;

2. Anul II ACH – 10 discipline evaluate și 11 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 21% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 8.33. Patru cadre didactice au obținut note peste 9, patru cadre didactice au fost notate între 8 și 9, două cadre didactice între 7 și 8, iar în intervalul de notare 6-7 s-a situat un singur cadru didactic.
3. Anul III ACH – 9 discipline evaluate și 11 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 50% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 9.04. Opt cadre didactice au obținut note peste 9, iar în intervalul de notare 7-8 s-au situat celelalte trei cadre didactice.
4. Anul IV ISPM – 6 discipline evaluate și 6 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 20% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 9.45. Cinci cadre didactice au obținut note peste 9, un cadru didactic fiind notat între 8 și 9.
5. Anul I AIA – 10 discipline evaluate și 11 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 53% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 8.08. Două cadre didactice au obținut note peste 9, șase cadre didactice au fost notate între 8 și 9, un cadru didactic între 7 și 8, iar în intervalul de notare 6-7 s-au situat două cadre didactice.
6. Anul II AIA – 9 discipline evaluate și 11 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 37% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 8.22. Șase cadre didactice au obținut note peste 9, trei cadre didactice au fost notate între 8 și 9, două cadre didactice între 4 și 5.
7. Anul III AIA – 8 discipline evaluate și 8 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 53% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 8.14. Patru cadre didactice au obținut note peste 9, trei cadre didactice au fost notate între 7 și 8, iar în intervalul de notare 6-7 s-a situat un cadru didactic.
8. Anul IV AIA – 7 discipline evaluate și 8 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 43% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 8.27. Patru cadre didactice au obținut note peste 9, un cadru didactic a fost notat între 8 și 9, două cadre didactice au fost notate între 7 și 8, iar cadru didactic a primit o notă între 5 și 6.
9. Anul I IHPM – 6 discipline evaluate și 7 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 47% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 9.61. Șase cadre didactice au obținut note peste 9, iar un cadru didactic a fost notat în intervalul 8-9.
10. Anul II IHPM – semestrul 2 este dedicat exclusiv pregătirii lucrării de disertație, deci nu s-au evaluat cadrele didactice.
11. Anul I IG – 5 discipline evaluate și 8 cadre didactice notate. Au completat chestionarele 11% din numărul total de studenți. Cadrele didactice au obținut în medie nota 9.68. Toate cadrele didactice au obținute note peste 9.

12. Anul II IG – semestrul 2 este dedicat exclusiv pregătirii lucrării de disertație, deci nu s-au evaluat cadrele didactice.

În luna mai a acestui an, la nivelul Facultății de Hidrotehnică a debutat procesul de audit al disciplinelor din planurile de învățământ. Comisiile de audit desemnate au analizat fișele disciplinelor, notele curs/seminar ale studenților și, de asemenea, au asistat la câte un curs/seminar/laborator după cum urmează:

- La Anul III ACH – *Hidrologie și hidrogeologie*, titular curs/seminar N. Sîrbu;
- La Anul II ACH – *Hidraulică II*, titular curs/seminar N. Alboiu;
- La Anul III ACH – *Construcții subterane*, titular curs/seminar C. Popescu;
- La Anul III AIA – *Automate și microprogramare*, titular curs/seminar O. Faida;
- La Anul III AIA – *Tehnici de programare*, titular curs/seminar O. Flagea.

Rapoartele de audit sunt în curs de finalizare.

Conducerea Facultății de Hidrotehnică va analiza împreună cu directorii de departamente punctajele obținute de către cadrele didactice în cadrul evaluării. La nivelul Consiliului Facultății urmează o analiză a rezultatelor obținute și se vor propune măsuri atât pentru îmbunătățirea acestora, dar și pentru creșterea numărului de studenți care completează evaluările.

Responsabil Managementul Calității

Conf. dr. mat. Leonard Dăuș

Prodecan

