

PLANUL STRATEGIC MULTIANUAL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

al

UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

pentru perioada 2024-2029

Iunie 2024

Preambul

Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității Tehnice de Construcții București pentru perioada 2024 – 2029 vizează, în ansamblul său, dezvoltarea generală a Universității Tehnice de Construcții București, creșterea calității, eficacității, eficienței și performanței serviciilor educaționale și de cercetare științifică, accentuarea vizibilității universității și a procesului de internaționalizare.

Prin implementarea planului strategic UTCB își va consolida poziția de universitate complet integrată în sistemul de valori europene, recunoscută ca atare în sistemul universitar internațional, cu o personalitate puternic conturată în cadrul consorțiului universitar european EU-CONEXUS și cu o contribuție remarcabilă la dezvoltarea sustenabilă a României.

Pentru implementarea cu succes a planului strategic multianual de dezvoltare instituțională este esențială colaborarea dintre executiv (Consiliul de Administrație, decanate, consiliile departamentelor) și legislativ (Senat și Consiliile Facultăților).

Rector,

Prof. dr. ing. Radu Sorin Văcăreanu

Președinte Senat,

Prof. dr. ing. Alexandru Octavian Aldea

Iunie 2024

CUPRINS

1. Context.....	4
Tradiție.....	5
Misiune.....	6
Viziune.....	6
Valori.....	6
2. Direcții și obiective strategice.....	7
2.1. Educație.....	7
2.2. Cercetare științifică.....	9
2.3. Internaționalizare.....	12
2.4. Studenți.....	13
2.5. Administrație, politică financiară și de personal, legătură cu societatea, sustenabilitate.....	15
3. Considerații finale.....	17

1. Context

Universitatea Tehnică de Construcții București, laolaltă cu toate celelalte universități tehnice din România, traversează o perioadă de reconfigurare și adaptare la o serie de mari provocări produse de:

- modificările aduse de Legea 199/2023; consider că modificările cu cel mai mare impact sunt cele referitoare la organizarea programelor de studii universitare de scurtă durată și a celor de studii de licență cu dublă specializare, la dezvoltarea consorțiilor pentru învățământul dual și la programele care conduc la obținerea de microcertificări;
- competiția cu universități din țară și din străinătate pentru atragerea de studenți; scăderea numărului de absolvenți de învățământ liceal cu diplomă de bacalaureat este evident corelată cu tendințele demografice descrescătoare din România și Europa;
- diminuarea interesului absolvenților pentru studii universitare de doctorat și pentru o carieră în învățământul superior; oportunitățile financiare și de dezvoltare în carieră oferite de piața forței de muncă exced pe termen scurt pe cele ale universităților;
- finanțarea competitivă a cercetării cu predilecție în domenii multidisciplinare ce transcend abordarea tradițională din universitățile tehnice, cu implicații negative asupra surselor de finanțare și a îndeplinirii standardelor minimale și obligatorii pentru abilitare și ocuparea funcțiilor didactice de conferențiar și profesor;
- competiția inter-universitară pentru finanțările suplimentare; criteriile de alocare a finanțării suplimentare nu favorizează învățământul tehnic care are tendința naturală și vădit folositoare de a presta servicii de cercetare-dezvoltare și consultanță pentru industrie și nu este orientat cu predilecție către activitatea publicistică.

Universitatea noastră răspunde acestor provocări cu un corp profesoral și de cercetare de elită, studenți cu care ne mândrim, administrație experimentată, flexibilitate și adaptabilitate la schimbare și cu una dintre cele mai mari oportunități pentru următoarea perioadă: apartenența noastră, prin proiectul european *EU-CONEXUS Plus - A significant step forward for the European University for Smart Urban Coastal Sustainability* la consorțiile ce formează Universitățile Europene. Proiectul este derulat de un consorțiu academic, EU-CONEXUS format din nouă universități: Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea La Rochelle, Franța, Universitatea de Agricultură din Atena, Grecia, Universitatea din Klaipeda, Lituania, Universitatea Catolică din Valencia, Spania, Universitatea din Zadar, Croația, Universitatea Tehnologică de Sud-Est, Irlanda, Universitatea din Rostock, Germania și Universitatea Frederick, Cipru. Comunitatea universitară a UTCB are acum oportunitatea împlinirii vocației europene

depline prin apartenența la Universitatea Europeană EU-CONEXUS și beneficiază de oportunități și colaborări pe o scară fără precedent.

Planul strategic urmărește și întărirea prestigiului comunității universitare și al inginerului constructor precum și consolidarea rolului ingineriei de construcții în societate.

Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029 conține atât elemente de continuitate din perioada 2020-2024, cât și elemente de noutate inerente adaptării la provocările menționate anterior și se sprijină pe patru fundamente: tradiție, misiune asumată, viziune propusă și valori.

Tradiție

Universitatea Tehnică de Construcții București este o instituție de învățământ superior cu o moștenire istorică bogată, având rădăcinile în 1818 când iluministul și patriotul Gheorghe Lazăr a înființat la București o academie în limba română la mănăstirea Sfântu Sava. Această academie a găzduit prima școală tehnică de ingineri hotarnici, marcând astfel începutul unei tradiții inestimabile în domeniul construcțiilor.

Parcursul universității noastre poate fi urmărit prin evoluția Școlii de Poduri și Șosele, fondată în 1851 la București. De-a lungul decadelor, această instituție a suferit transformări semnificative, evoluând într-o entitate academică de prestigiu. Școala a cunoscut transformări succesive de nume și misiune, de la "Școala de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură", înființată în anul 1864 la București, transformată în 1867 în "Școala de Poduri, Șosele și Mine" și în 1888 în "Școala Națională de Poduri și Șosele". În 1921, „Școala Națională de Poduri și Șosele” s-a transformat în „Școala Politehnică din București”, în cadrul căreia pregătirea inginerilor constructori s-a făcut în cadrul Secției de Construcții, denumită din 1938 Facultatea de Construcții. Facultatea de Construcții s-a desprins în 1948 din cadrul Școlii Politehnice, devenind Institutul de Construcții din București. Începând cu anul universitar 1994-1995, Institutul de Construcții București a devenit Universitatea Tehnică de Construcții București.

Educația oferită de UTCB a modelat o elită de profesioniști în construcții, care au contribuit semnificativ la modernizarea României și au fost artizanii progresului. Evaluările instituționale periodice ale ARACIS atestă calitatea educației oferite de UTCB conferind mereu „Grad de Încredere Ridicat”.

Astăzi, suntem o comunitate academică vibrantă și inovatoare, continuând tradiția de excelență în formarea specialiștilor în domeniul construcțiilor. Ne mândrim cu realizările

noastre, dar privim mereu spre viitor, căutând modalități noi și captivante de a contribui la progresul societății noastre și la avansarea domeniului construcțiilor.

Misiune

Pornind de la dimensiunea socială a învățământului superior și de la nevoia societății de a beneficia de servicii educaționale și de cercetare de calitate în domeniul construcțiilor pentru dezvoltarea sa sustenabilă, *misiunea fundamentală asumată de către Universitatea Tehnică de Construcții București*, prin Planul Strategic 2020 – 2024, este aceea de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniul construcțiilor.

Viziune

Viziunea propusă este consolidarea la UTCB a unui pol european de educație și cercetare pentru construcții sustenabile, reziliente și inteligente care să asigure un impact transformator pentru industria de construcții.

Valori

Valorile noastre stau la baza a ceea ce suntem și ne oferă fundația pe care sunt clădite identitatea, misiunea și viziunea noastră. Astfel, la UTCB:

- plasăm studenții în centrul preocupărilor noastre;
- promovăm excelența în educație și cercetare;
- întreaga comunitate universitară lucrează participativ;
- prețuim integritatea, egalitatea, diversitatea și incluziunea;
- acționăm sustenabil, responsabil și etic.

2. Direcții și obiective strategice

2.1. Educație

Oferta educațională a universității trebuie să păstreze un echilibru între învățământul tradițional, noile tipuri de programe de studii prevăzute în Legea 199/2023 și cerințele actuale ale politicilor publice și industriei, cea din urmă înregistrând avansuri tehnologice remarcabile și progrese semnificative în direcția digitalizării și introducerii AI. În consecință, UTCB va continua să-și adapteze programele de studiu pentru a răspunde adecvat acestor cerințe legislative, tehnologice și sociale.

Având în vedere aceste oportunități și provocări, UTCB își propune pentru perioada 2024-2029 următoarele obiective și direcții strategice:

- analiza cuprinzătoare a oportunității, fezabilității și eficienței organizării programelor de studii universitare de scurtă durată și a celor de studii de licență cu dublă specializare, dezvoltării consorțiilor pentru învățământul dual și a programelor care conduc la obținerea de microcertificări; pe baza rezultatelor acestei analize, UTCB va dezvolta noi programe de studii concepute astfel încât să nu diminueze cererea pentru programele de studii tradiționale cu atractivitate dovedită; implicarea partenerilor din cadrul Federației Patronatelor Societăților din Construcții și din clusterul Technology Enabled Constructions în această analiză prin constituirea unor grupuri consultative;
- revizuirea regulamentelor universității în acord cu prevederile Legii 199/2023;
- introducerea tehnologiilor AI în procesul de învățământ în urma unei analize de oportunitate și fezabilitate;
- continuarea cu consecvență a educației pentru implementarea digitalizării în construcții prin consultarea partenerilor din clusterul TEC;
- organizarea de sesiuni de informare și promovare a avantajelor carierei didactice în învățământul superior pentru cei mai buni absolvenți;
- continuarea promovării profesioniste și susținute a ofertei educaționale a UTCB prin folosirea mediului virtual cu impact major asupra candidaților;
- continuarea parteneriatului cu ASCB pentru promovarea ofertei educaționale a UTCB;
- sporirea echității și incluziunii educaționale prin continuarea proiectelor pentru atragerea absolvenților de liceu din zone defavorizate;
- reducerea ratei de abandon școlar în primii ani de facultate prin monitorizarea studenților la risc și căutarea unor soluții specifice;

- utilizarea rezultatelor obținute din evaluarea activității didactice de către studenți pentru a evidenția cele mai apreciate cadre didactice;
- continuarea decernării premiilor anuale pentru excelența în educație;
- dezvoltarea unei strategii privitoare la învățarea pe tot parcursul vieții și diversificarea ofertei de studii în funcție de necesitățile industriei și, eventual, în parteneriat cu aceasta;
- dezvoltarea de noi programe de studii cerute de industrie în cadrul Colegiului de studii terțiare non-universitare;
- creșterea ofertei de materiale educaționale disponibile on-line și digitalizarea bibliotecii UTCB;
- dezvoltarea unei platforme informatice pentru școlaritate;
- dezvoltarea unui sistem informatic integrat pentru procesul de evaluare a personalului didactic (auto-evaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți);
- reabilitarea și modernizarea infrastructurii educaționale folosind fondurile bugetare, structurale și cele din Planul Național de Redresare și Reziliență.

2.2. Cercetare științifică

Cercetarea științifică este o componentă intrinsecă a activității UTCB și o condiție esențială pentru performanța universitară. Relevanța rezultatelor cercetării, măsurată prin publicații în reviste cu factor de impact, prin granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție și prin brevete de invenție recunoscute și aplicate în industrie, este cea care poziționează universitatea în clasamente, dimensionează o mare parte a finanțării suplimentare și conferă prestigiu academic și profesional. Cercetarea aplicativă, desfășurată pentru industrie sau în parteneriat cu aceasta, constituie un obiectiv obligatoriu și o recunoaștere explicită a valorii colectivelor de cercetare dintr-o universitate tehnică și a utilității activităților de CDI derulate. Aceste argumente asigură preocupărilor pentru cercetare științifică un loc privilegiat între activitățile universității și o atenție pe măsură.

În domeniul construcțiilor, UTCB trebuie să fie forța motrice a componentei CDI pentru politicile publice și pentru industrie. În acest sens, este necesar ca UTCB să crească volumul publicațiilor de înaltă calitate, relevanța rezultatelor cercetărilor pentru industrie, transferul de cunoștințe și impactul rezultatelor.

Provocările și oportunitățile oferite de implementarea strategiilor naționale de renovare pe termen lung și de reducere a riscului seismic, de dezvoltare a programelor cuprinse în politicile europene Green Deal și Bauhaus constituie cadre ideale de manifestare a potențialului cercetării științifice de la UTCB.

Activitatea de cercetare științifică din UTCB are următoarele componente: (i) cercetarea fundamentală și aplicativă; (ii) dezvoltarea (de produse și servicii inovative) și (iii) inovarea (transferarea către mediul socio-economic a produselor și serviciilor inovative). Din această perspectivă și ținând seama de oportunitățile și tipurile programelor ante-menționate, competențele de cercetare / dezvoltare / inovare ale UTCB se adresează următoarelor domenii prioritare (care nu sunt disjuncte și se înscriu în conceptul larg de sustenabilitate): (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre. Aceste trei domenii, asumate prin Planul Strategic al UTCB pentru perioada 2020-2024, trebuie să continue să concentreze în jurul lor resursele umane și materiale ale universității.

Luând în considerare contextul ante-menționat, UTCB are în vedere următoarele obiective și direcții strategice:

- continuarea asumării prin planul strategic al UTCB a domeniilor majore de cercetare: (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre;
- dezvoltarea unei noi strategii de CDI care să țină cont de provocările și oportunitățile actuale; includerea în această strategie a Obiectivelor Dezvoltării Durabile (SDGs) relevante pentru UTCB;
- constituirea unor grupuri consultative pentru a stimula alinierea cercetărilor la nevoile industriei și pentru a construi parteneriate strategice profunde; implicarea partenerilor din cadrul Federației Patronatelor Societăților din Construcții și din clusterul Technology Enabled Constructions în aceste grupuri consultative;
- evaluarea centrelor de cercetare folosind o metodologie actualizată și adaptată criteriilor relevante internațional;
- constituirea de echipe multi-disciplinare de excelență prin gruparea celor mai performante colective de cercetare relevante în raport cu criteriile de performanță acceptate la nivel internațional;
- transferul rezultatelor cercetării în procesul educațional desfășurat în programele de studii universitare de master și doctorat;
- reabilitarea și modernizarea infrastructurii de cercetare folosind fondurile bugetare, finanțarea pentru dezvoltare instituțională, veniturile proprii ale universității, fondurile structurale și fondurile disponibile prin Planul Național de Redresare și Reziliență;
- promovarea infrastructurii și a serviciilor de cercetare oferite de UTCB prin intermediul portalului EERTIS- Engage in the European Research and Technology System;
- identificarea surselor de finanțare pentru reabilitarea infrastructurii de cercetare de la Murighiol în contextul implementării proiectului EU-CONEXUS;
- crearea și instituționalizarea de parteneriate puternice cu universități și institute de cercetare pentru participarea la competiții de finanțare a cercetării;
- continuarea acordării premiilor anuale pentru excelența în cercetare;
- continuarea acordării de granturi ARUST pentru personalul didactic și de cercetare din UTCB;
- continuarea acordării de granturi studenților doctoranzi din veniturile proprii ale UTCB;
- continuarea susținerii personalului didactic și de cercetare și a doctoranzilor în vederea publicării articolelor în jurnale cotate ISI;
- asigurarea accesului la resursele de documentare științifică prin continuarea asocierii la Anelis Plus 2020 și asigurarea contribuției financiare la acest program;

- concentrarea resurselor publicistice valoroase pe jurnalele UTCB "Romanian Journal of Transport Infrastructure" (indexat ISI) și "Modelling in Civil and Environmental Engineering" (în vederea indexării ISI în Clarivate Analytics);
- stimularea organizării conferințelor internaționale și a celor naționale cu participare internațională.

2.3. Internaționalizare

În noiembrie 2022 a fost lansat proiectul EU-CONEXUS Plus - A significant step forward for the European University for Smart Urban Coastal Sustainability care va avea ca rezultat dezvoltarea în continuare a unor module de curs pentru ciclul de licență și a unor programe de studii de master, precum și dezvoltarea unor teze de doctorat în co-tutelă în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS.

O altă oportunitate este oferită de implementarea proiectului european EU-CONEXUS Plus cu componenta sa esențială referitoare la sustenabilitatea construcțiilor. Constituirea Institutului de Inginerie Costieră (Coastal Engineering Institute) ca institut de cercetare comun al alianței universitare EU-CONEXUS prin participarea Universității din La Rochelle, Universității din Zadar, Universității Tehnologice de Sud-Est și Universității Tehnice de Construcții București oferă un vehicul internațional performant pentru activitatea de CDI.

Având în vedere aceste oportunități și provocări, UTCB își propune pentru perioada 2024-2029 următoarele obiective și direcții strategice:

- sporirea atractivității programelor de studii pentru studenții internaționali;
- dezvoltarea modulelor de curs pentru programele de studii universitare de masterat care vor fi susținute în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- dezvoltarea de co-tutele pentru tezele de doctorat susținute în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- actualizarea planului strategic pentru internaționalizarea studiilor universitare de licență/masterat/doctorat;
- creșterea numărului de mobilități fizice, virtuale și mixte din programul ERASMUS+, cu precădere către universitățile din EU-CONEXUS și extinderea sistemului de dublă diplomă cu universități de prestigiu; această măsură se adresează deopotrivă personalului didactic și de cercetare, cât și studenților;
- dezvoltarea unui mecanism de recunoaștere automată a creditelor transferabile obținute în urma mobilităților internaționale;
- desfășurarea de activități de cercetare în colective transnaționale în cadrul Universității Europene EU-CONEXUS;
- integrarea campusurilor UTCB în Smart Campus EU-CONEXUS;
- integrarea activităților culturale și sportive ale studenților UTCB în cele ale CONEXUS-EU.

2.4. Studenți

Parteneriatul studenți - cadre didactice constituie elementul central al proceselor educaționale.

Organizarea învățării trebuie să urmărească realizarea dezideratelor fundamentale ale educației: a învăța să știi, a învăța să faci și a învăța să trăiești împreună cu ceilalți, formând valori și atitudini de conștientizare și implicare în probleme de interes global.

Satisfacția studenților pentru calitatea actului educațional în ansamblul său și feedback-ul pieței muncii sunt cheia de control pentru verificarea îndeplinirii cu succes a misiunii fundamentale a universității.

Obiectivele planului strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029 adresate studenților pornesc de la realitățile perioadei 2020-2024, de la relația excelentă de colaborare între reprezentanții studenților în structurile de conducere ale UTCB și Asociația Studenților la Construcții din București (ASCB), pe de o parte și conducerile universității și facultăților, pe de altă parte și de la ideile de îmbunătățire a proceselor UTCB promovate de studenții universității noastre. Astfel, UTCB își asumă pentru perioada 2024-2029 următoarele obiective și direcții strategice:

- intervenția integrată asupra cantinei studentești prin lucrări de punere în siguranță, reabilitare termică și funcțională a acesteia;
- intervenția integrată asupra căminului C2 prin lucrări de punere în siguranță, reabilitare termică și funcțională a acestuia;
- reabilitarea termică a căminelor studentești;
- dezvoltarea unei culturi a feedback-ului din partea studenților cu privire la activitatea de predare și a modului în care sunt evaluați de către cadrele didactice;
- revizuirea modului în care se obțin informațiile despre gradul de satisfacție a studenților în ceea ce privește activitatea în UTCB (direct vs. online, obținerea feedback-ului în semestrul imediat următor disciplinelor studiate);
- continuarea excelenței colaborării cu reprezentanții studenților în structurile de conducere ale UTCB și Asociația Studenților la Construcții din București și diversificarea parteneriatul cu ASCB;
- consultarea reprezentanților studenților din structurile de conducere ale UTCB și a reprezentanților ASCB la desemnarea mentorilor de an și de grupă;

- consultarea reprezentanților studenților din structurile de conducere ale UTCB la desemnarea studenților în echipele de audit al disciplinelor;
- analiza regulamentelor interne ale universității care fac referire la drepturile studenților și armonizarea permanentă a acestora cu legislația națională;
- susținerea necondiționată și totală a activității de voluntariat, a concursurilor și inițiativelor studențești care contribuie la creșterea nivelului de cunoștințe profesionale și a competențelor antreprenoriale ale acestora;
- continuarea organizării Construct Fest și a decernării premiilor anuale pentru studenți;
- realizarea unui studiu cu privire la participarea și interesul studenților în activitățile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și Societății Antreprenoriale Studențești (SAS) și elaborarea unui set de direcții pentru satisfacerea nevoilor studenților reliefate în studiul menționat anterior;
- sprijinirea activităților dezvoltate și implementate de CCOC și SAS;
- continuarea reprezentării studenților în cadrul comisiilor pentru burse, cazări și tabere studențești;
- suplimentarea numărului de spații de învățare adecvate (săli de lectură);
- gestionarea transparentă și în comun a operațiunilor de cazare de către administrație și studenții desemnați de ASCB;
- dezvoltarea constantă a "UTCB Alumni" și aducerea absolvenților alături de universitate în procesul de promovare și dezvoltare a acesteia.

2.5. Administrație, politică financiară și de personal, legătură cu societatea, sustenabilitate

Conducerea executivă a UTCB revine Consiliului de Administrație (CA). Rectorul are competențele decizionale conform legii 199/2023 și reprezintă universitatea în relația cu autoritățile centrale și locale, cu alte universități și institute și cu societatea. Universitatea își desfășoară activitatea pe baza legislației în vigoare și în acord cu Carta Universitară și Regulamentul de Organizare și Funcționare. Valorile pe care le prețuim și le împărtășim și ideea de apartenență la comunitatea UTCB trebuie să domine atmosfera de lucru și să determine acțiunile noastre.

Activitatea de management universitar se va baza pe transparență, cooperare deplină cu Senatul, și directă colaborare cu prorectorii, decanii, directorul general administrativ, direcțiile/serviciile de specialitate și serviciile/compartimentele juridic și de audit intern. Modul de conducere va fi atât direct, rectorul, prorectorii, decanii și directorul general administrativ soluționând operativ subiectele ce le revin prin fișa postului, cât și piramidal pentru subiectele ce sunt de competența Consiliului de Administrație și/sau a Senatului UTCB.

Dezvoltarea și întreținerea patrimoniului UTCB reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității. Dezvoltarea și actualizarea suportului informatic pentru activitățile din administrație și secretariate și platforma de Intranet vor continua să fie în atenția echipei de conducere a UTCB.

Structura actuală a posturilor didactice și de cercetare din UTCB cuprinde 296 de posturi ocupate și 207 posturi vacante. Dintre posturile ocupate câte zece puncte procentuale sunt pentru profesori și asistenți, restul de 80 de puncte procentuale fiind repartizate între conferențieri și șefi de lucrări/lectori (aceștia din urmă reprezentând mai mult de jumătate din posturile ocupate). Numărul foarte redus de asistenți constituie un element îngrijorător pentru viitorul universității. Din această perspectivă, politica de personal didactic propusă de departamente trebuie coordonată de către Consiliul de Administrație.

Raportul între posturile ocupate de către personalul didactic și de cercetare și personalul didactic și de cercetare auxiliar și administrativ este de 1,03. Pentru personalul didactic și de cercetare auxiliar și administrativ sunt situații punctuale în care sunt necesare redistribuiri de personal și/sau de atribuții. Chiar și considerând această redistribuire, în contextul implementării unui număr mai mare de proiecte finanțate din fonduri structurale, apare nevoia de creștere a numărului de personal angajat cu contracte de muncă cu durată determinată.

Luând în considerare cele menționate anterior, UTCB își propune pentru perioada 2024-2029 următoarele obiective și direcții strategice:

- finalizarea lucrărilor de construcție și reabilitare în curs finanțate de Ministerul Educației de la Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole și Laboratorul de Hidraulică, precum și lucrările de reabilitare și modernizare folosind fondurile structurale prin Programul Operațional Regional de la Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri și Facultatea de Geodezie;
- menținerea echilibrului bugetului pentru cheltuielile de personal și de funcționare;
- folosirea eficientă a finanțării de bază prin activarea programelor de studii sustenabile financiar;
- creșterea celorlalte surse de finanțare (FS, FSS, FDI, regie, fonduri atrase, sponsorizări, taxe);
- atragerea de cadre didactice și de cercetare tinere valoroase la departamentele didactice;
- menținerea legăturilor universității cu (i) administrația centrală și locală, (ii) industria de construcții, (iii) asociațiile profesionale, (iv) asociațiile neguvernamentale, și (iv) mass-media și susținerea activităților Consiliului Consultativ al UTCB în care sunt reprezentanți din toate aceste categorii;
- organizarea anuală a Construct Fest;
- valorizarea parteneriatului cu Federația Patronatelor Societăților din Construcții și a apartenenței UTCB la clusterul Technology Enabled Constructions prin consultarea permanentă și dezvoltarea de proiecte;
- susținerea și implicarea totală în activitatea ARUST (Alianța Română a Universităților de Știință și Tehnologie) pentru a promova valorile și interesele științelor tehnice;
- consolidarea legăturilor cu facultățile de construcții din țară pentru întărirea poziției ingineriei construcțiilor în rândul științelor ingineresti;
- mobilizarea resurselor și expertizei UTCB pentru identificarea și utilizarea oportunităților pe care le aduc politicile publice privind sustenabilitatea și pentru dezvoltarea și promovarea de materiale și tehnologii sustenabile;
- promovarea și sprijinirea digitalizării în dezvoltarea de noi tehnologii, în îmbunătățirea înțelegerii impactului de mediu și social al noilor tehnologii și în dezvoltarea abilităților digitale;
- UTCB va contribui activ la tranziția verde prin eco-inovare și prin utilizarea de materiale și tehnologii sustenabile și eficiente energetic în dezvoltarea și mentenanța infrastructurii educaționale, de cercetare și administrative.

3. Considerații finale

Acest plan strategic va fi adus la îndeplinire prin intermediul planurilor operaționale anuale.

Planul strategic 2024-2029 a fost aprobat în ședința Senatului UTCB din data de 20.06.2024 .