

AVIZAT,**RECTOR,****Prof. univ. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU****PLAN MANAGERIAL
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Planul Managerial al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB este fundamentat pe următoarele surse și documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale, împreună cu modificările și completările ulterioare ale acesteia
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)
- Planul operațional al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB
- Proceduri și metodologii interne referitoare la organizarea și funcționarea colegiului, managementul calității, admiterea, evaluarea, dezvoltarea profesională etc.
- Ghidurile și metodologia ARACIP pentru evaluarea externă a calității
- Analiza S.W.O.T și analiza P.E.S.T

Misiunea și obiectivele Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB

Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB are drept misiune fundamentală furnizarea unei educații de înaltă calitate, orientată către dezvoltarea profesională a cursanților prin dobândirea unor competențe adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și prin promovarea unui mediu educațional inovativ. Activitatea instituției se desfășoară conform standardelor naționale privind acreditarea și autorizarea, cu respectarea riguroasă a reglementărilor Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) și a normelor stabilite de Senatul Universității din care face parte.

Managementul programelor de studii este realizat și coordonat de către Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB, sub îndrumarea Universității Tehnice de Construcții București, instituție de învățământ superior cu personalitate juridică. Acesta se bazează pe principiile eficienței, transparenței și colaborării strânse cu partenerii instituționali și mediul economic. Structura organizatorică a instituției este proiectată astfel încât să sprijine un proces educațional optim, adaptat cerințelor moderne ale procesului de învățare și formării profesionale continue.

Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să contribuie activ la dezvoltarea comunității educaționale și profesionale, consolidându-și poziția ca instituție de referință în învățământul terțiar nonuniversitar, raportându-se la următoarele acțiuni strategice:

În contextul unei lumi în continuă schimbare, Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB se angajează într-un ***proces constant de actualizare a ofertei educaționale***, aliniindu-se la dinamica pieței muncii și la cerințele tot mai diversificate ale angajatorilor. Acest lucru presupune o monitorizare atentă a tendințelor economice și tehnologice, pentru a ne asigura că programele noastre educaționale reflectă nevoile reale ale pieței și pregătesc absolvenții pentru a face față provocărilor unui mediu profesional în continuă evoluție.

În paralel, ne vom concentra pe ***îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional***, aplicând standarde înalte în activitățile de predare, evaluare și mentorat. Considerăm că succesul educațional depinde nu doar de conținutul cursurilor, ci și de modul în care acestea sunt livrate, de implicarea și susținerea continuă a cursanților, precum și de adaptabilitatea metodelor didactice la cerințele și stilurile de învățare ale acestora.

Pentru a sprijini acest proces, vom învăța constant în ***dezvoltarea profesională a personalului didactic***, prin programe de perfecționare continuă și prin adaptarea metodelor pedagogice la standardele moderne ale învățământului. Acest demers va asigura nu doar o învățare de calitate, ci și un cadru educațional care stimulează creativitatea, gândirea critică și dobândirea de competențe relevante pentru carierele viitorilor absolvenți.

Consolidarea parteneriatelor strategice cu organizații din mediul economic, social și educațional reprezintă un alt pilon fundamental al strategiei noastre. Aceste colaborări vor facilita integrarea rapidă și eficientă a absolvenților pe piața muncii și le va oferi oportunități de dezvoltare practică prin stagii de practică și proiecte în colaborare cu angajatori relevanți.

În paralel, vom face tot posibilul pentru a oferi ***servicii performante de consiliere și orientare profesională pentru cursanți***, sprijinindu-i în dezvoltarea carierei și oferindu-le ghidaj pentru accesul către niveluri superioare de educație. Astfel, cursanții noștri vor beneficia de suport continuu pentru a-și construi trasee profesionale de succes.

În ceea ce privește infrastructura educațională, ne vom dedica ***modernizării constante a bazei materiale***, pentru a crea un mediu de învățare performant, dotat cu echipamente moderne și tehnologii inovatoare. Astfel, ne dorim să asigurăm nu doar condiții optime de studiu, ci și oportunități pentru cursanți de a învăța folosind cele mai noi resurse tehnologice.

Implementarea măsurilor de management al calității este esențială pentru a asigura eficiența și sustenabilitatea proceselor educaționale și administrative. Acest demers este esențial pentru menținerea standardelor înalte și pentru a garanta continuitatea și relevanța educației oferite.

Pe termen lung, ne dorim ***extinderea Colegiului prin diversificarea și extinderea specializărilor oferite***. Vom continua să răspundem cerințelor pieței și să ne adaptăm rapid la evoluțiile din domeniile tehnologice și profesionale, introducând noi programe de studii care să corespundă nevoilor elevilor și ale angajatorilor.

Prin aceste acțiuni, Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să contribuie activ la dezvoltarea comunității educaționale și profesionale, consolidându-și rolul de instituție de referință în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar.

I. ȚINTE STRATEGICE ALE COLEGIULUI DE STUDII TERȚIARE NONUNIVERSITARE UTCB

Anul școlar 2021-2022 marchează primul an de funcționare al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB, o instituție educațională dedicată formării profesionale în domenii tehnice și inovative. În cadrul acestui an inaugural, colegiul a activat specializarea Analist Programator, iar pentru acest program educațional au fost înscriși 17 elevi, care vor beneficia de o pregătire teoretică și practică solidă, menită să le asigure abilități relevante și actuale pe piața muncii. Acest debut reprezintă un prim pas important în dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale a instituției, cu scopul de a răspunde cerințelor actuale ale industriei și ale studenților care doresc să își construiască o carieră în domeniul Informatică. Astfel, pentru anul în curs, Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să urmeze cu desăvârșire următoarele obiective strategice:

- 1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele regionale ale pieței muncii.**
Începând cu primul an de debut al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB ne concentrăm pe adaptarea și diversificarea ofertei educaționale pentru a răspunde cerințelor regionale și naționale ale pieței muncii. Vom actualiza constant calificările profesionale și curriculumul, ținând cont de analiza periodică a dinamicii pieței. Astfel, pe viitor ne dorim activarea a două noi specializări – Tehnician Echipamente de Calcul și Tehnician Electronist Echipamente de Automatizare pe lângă specializarea deja activată de Analist Programator. Aceste demersuri vor contribui la diversificarea opțiunilor de formare profesională, asigurându-le cursanților competențe relevante și competitive pe piața muncii.
- 2. Promovarea eficientă și diversificată a ofertei educaționale.**
Pentru a atrage un număr cât mai mare de elevi și a diversifica populația școlară, vom implementa o strategie activă și bine definită de promovare a colegiului. Aceasta va include organizarea de evenimente educaționale, prezentări în școlile gimnaziale și liceele de profil și utilizarea platformelor digitale și a rețelelor sociale. Vom dezvolta parteneriate cu instituții educaționale și agenți economici locali și vom implementa servicii de consiliere educațională.
- 3. Modernizarea infrastructurii și digitalizarea procesului educațional.**
Ne propunem să creăm un mediu educațional modern și inovativ, dotat cu echipamente de ultimă generație și tehnologii avansate. În acest sens, vom investi în dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu resurse digitale, iar platformele de e-learning și spațiile de studiu vor fi modernizate pentru a satisface cerințele educației actuale și pentru a asigura o experiență educațională de înaltă calitate.
- 4. Dezvoltarea competențelor profesionale și pedagogice ale cadrelor didactice.**
Vom investi continuu în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, încurajându-le să participe la programe de formare continuă, workshopuri și schimburi de bune practici. Aceste activități vor contribui la îmbunătățirea calității actului educațional, prin actualizarea metodologiilor de predare și integrarea celor mai bune practici din domeniu, iar profesorii vor fi implicați activ în proiecte educaționale și de cercetare aplicată.
- 5. Dezvoltarea parteneriatelor internaționale și mobilitatea profesională a cursanților.**
Vom intensifica parteneriatele internaționale, implicându-ne în proiecte educaționale și de mobilitate profesională, în cadrul diverselor programe desfășurate la nivelul universității, pentru a oferi cadrelor didactice și cursanților oportunități de formare în alte țări din Uniunea

Europeană. Încurajarea participării cursanșilor la stagii de formare în alte state va reprezenta o prioritate, contribuind astfel la creșterea competitivității acestora pe piața muncii internaționale.

II. OBIECTIVE GENERALE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

MANAGEMENT

Obiective generale

1. Elaborarea și fundamentarea planului de școlarizare pentru anul 2021-2022, adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor identificate la nivel regional și local.
2. Aplicarea legislației și documentelor normative: Cadrele didactice și personalul administrativ vor fi sprijiniți constant în aplicarea legislației specifice învățământului terțiar nonuniversitar, pentru a asigura conformitatea și eficiența activităților desfășurate.
3. Asigurarea calității procesului educațional și administrativ: Se va urmări optimizarea resurselor umane, materiale și financiare pentru a atinge obiectivele instituționale și a îmbunătăți performanța educațională.
4. Suport managerial și consiliere pentru cadrele didactice: Cadrele didactice, în special cele nou încadrate, vor beneficia de asistență la ore și sprijin din partea comisiilor metodice pentru îmbunătățirea activităților didactice.

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Se va elabora planul de școlarizare pentru anul 2021-2022 - Se va redacta raportul privind starea curentă a învățământului - Se va întocmi documentația necesară pentru proiectarea și organizarea activităților propuse - Vor fi constituite consiliile și comisiile interne - Vor fi desemnați responsabili pentru principalele funcții organizatorice (de ex. Secretarul colegiului)	Rapoarte de evaluare pe catedre și cadre didactice Plan managerial ISMB	Director Responsabili desemnați	August-Septembrie 2021

ORGANIZARE	- Constituirea consiliilor și comisiilor interne - Crearea și popularea bazelor de date administrative și educaționale	Baza legislativă în vigoare	Director Membrii CA Responsabili desemnați	August-Septembrie 2021
MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Promovarea unui climat organizațional bazat pe transparență, dialog deschis și respectarea cadrului legislativ - Oferirea sprijinului managerial și metodologic necesar pentru desfășurarea eficientă a activităților instituționale - Monitorizarea constantă și menținerea standardelor igienico-sanitare	Baza legislativă în vigoare Resurse financiare	Director Administrator patrimoniu Responsabili desemnați	Permanent

CONTROL/EVALUARE	- Monitorizarea și analiza sistematică a activităților instructiv-educative și a compartimentelor administrative și auxiliare	Planuri de activitate	Director	Permanent
		Planuri-cadru	Responsabili ai comisiilor metodice	Conform planificării interne
		Programe școlare	Membrii ai Consiliului de Administrație și ai Consiliului Profesorat	
	- Evaluarea gradului de utilizare eficientă a resurselor educaționale – materiale didactice și echipamente IT	Documente legislative în vigoare		
	- Coordonarea activității responsabililor comisiilor metodice	Planuri de activitate ale comisiilor metodice		

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Existența:

- planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022
- organigramei colegiului pentru anul școlar 2021-2022
- bazelor de date administrative și educaționale ale colegiului

CURRICULUM

Obiective generale

1. Adaptarea și diversificarea ofertei educaționale a colegiului
2. Creșterea performanțelor școlare prin implementarea unor strategii educaționale eficiente, în scopul obținerii de rezultate cât mai bune la examenele de certificare profesională
3. Asigurarea cunoașterii și aplicării corecte a documentelor de politică educațională și a finalităților educației, în conformitate cu Legile Educației Naționale și reglementările specifice învățământului terțiar nonuniversitar
4. Realizarea constantă a evaluării interne a procesului didactic, pe toate componentele sale: predare, învățare și evaluare, în vederea îmbunătățirii continue a calității actului educațional

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Conceperea orarului școlar pentru anul 2021-2022 - Redactarea planurilor manageriale anuale și a programelor de activitate ale comisiilor metodice - Proiectarea planului de învățământ	Planuri de învățământ Programe școlare	Director Responsabili de redactare a orarului Responsabili catedre Responsabili desemnați	August-Septembrie 2021 Conform procedurii în vigoare Conform calendarului anului școlar
ORGANIZARE	- Instruirea cadrelor didactice pentru aplicarea eficientă a programelor școlare - Organizarea și desfășurarea activităților de evaluare - Asigurarea pregătirii și distribuției materialelor didactice necesare derulării procesului instructiv-educativ - Coordonarea și promovarea concursurilor profesionale organizate în cadrul facultății	Materiale didactice Ghiduri de utilizare Echipamente IT Ghiduri metodologice Documente ISMB, ME	Director Informatician Șefi catedre Secretar	Conform structurii calendarelor Conform planului de activități
MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Elaborarea și aplicarea de chestionare pentru colectarea feedback-ului - Stimularea participării cadrelor didactice și a cursanților la sesiuni științifice, simpozioane și conferințe de specialitate	Chestionare Rapoarte de analiză Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare Fiși de observație Procese verbale	Director Consilier psihopedagogic Responsabili desemnați	Permanent Conform calendarului educațional

CONTROL/EVALUARE	- Revizuirea și avizarea documentațiilor de proiectare didactică elaborate de cadrele didactice	Programe școlare	Director	Permanent
	- Monitorizarea calității actului educațional prin verificarea parcurgerii integrale a materiei, a notării obiective și ritmice	Planuri cadru și de învățământ	Membri CA	
	- Analiza și evaluarea periodică a activităților derulate de comisiile metodice	Planificări calendaristice	Responsabili desemnați	
	- Verificarea completării corecte, a păstrării și arhivării documentelor școlare oficiale	Rapoarte de activitate		
		Baza de date		

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Existența:

- planurilor manageriale anuale și a planurilor de activitate elaborate de comisiile metodice și pe arii curriculare, în acord cu obiectivele instituționale
- unor rapoarte bine fundamentate privind rezultatele evaluărilor inițiale, semestriale și finale, care să reflecte progresul educațional al cursanților
- unei participări active, de minimum 30%, a cadrelor didactice la sesiuni științifice, simpozioane și schimburi de bune practici desfășurate la nivel local, național sau internațional
- unor mecanisme de colectare a feedback-ului prin aplicarea anuală a chestionarelor adresate cursanților

RESURSE UMANE

Obiective generale:

1. Crearea și menținerea unui cadru adecvat pentru informarea, actualizarea și aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la managementul resurselor umane din învățământul terțiar nonuniversitar
2. Îmbunătățirea calității resursei umane prin organizarea și stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare profesională, ateliere metodice și activități de dezvoltare continuă
3. Promovarea formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar prin facilitarea accesului la cursuri de perfecționare și dezvoltare profesională
4. Consolidarea competențelor cadrelor didactice în desfășurarea activităților educative și extracurriculare, prin implicarea activă în proiecte, inițiative și parteneriate locale, naționale și internaționale

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Elaborarea planului de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar	Legislație în vigoare Oferta CCD Reglementări privind cariera didactică	Director Consiliul de Administrație Responsabili desemnați	August-Septembrie 2021 Permanent, în funcție de calendar și oportunități
ORGANIZARE	- Desemnarea profesorilor diriginți - Organizarea activităților metodice	Planul managerial al Colegiului Planuri comisii metodice	Director Secretar șef Responsabili desemnați	Conform calendarului oficial și planului de activități Actualizare anuală
MOTIVARE/IMPLICARE/PARTICIPARE	- Asigurarea unei informări continue a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și dezvoltare profesională	Legislația în vigoare Consilii profesionale tematice Platforme interne de comunicare	Director Responsabili desemnați	Permanent Conform calendarului ședințelor Consiliului Profesoral
CONTROL/EVALUARE	- Monitorizarea completării și arhivării documentelor referitoare la resursele umane - Verificarea transmiterii la termen a documentelor și raportărilor către instituțiile abilitate	Legislație în vigoare Rapoarte de evaluare	Director Responsabili comisii Responsabili desemnați	Permanent Conform graficului anual de monitorizare și control

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Existența:

- actualizării permanente a contractelor individuale de muncă, fișelor de post, criteriilor, procedurilor și indicatorilor de evaluare
- portofoliilor profesionale complete ale cadrelor didactice
- încadrării complete a normelor didactice cu personal calificat, în conformitate cu reglementările legale și cu specificul programelor de studii ale Colegiului UTCB

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Obiective generale:

1. Gestionarea responsabilă, valorificarea eficientă și dezvoltarea continuă a resurselor materiale, logistice și IT ale colegiului, în sprijinul desfășurării optime a procesului educațional și administrativ
2. Adaptarea permanentă a dotărilor existente și utilizarea eficientă a spațiilor școlare și administrative, precum și a materialelor și mijloacelor de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale și evoluția tehnologică
3. Maximizarea utilizării bazei materiale disponibile, prin valorificarea avantajelor și oportunităților pe care aceasta le oferă în derularea activităților didactice, extracurriculare și de formare profesională
4. Elaborarea și constituirea bugetului instituției, corelat cu planul de acțiune, planul operațional și planul de școlarizare al colegiului, cu respectarea strictă a legislației și a normativelor financiare în vigoare

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Întocmirea rapoartelor privind execuția bugetară și realizarea analizelor periodice asupra necesarului financiar	Contul de execuție bugetară	Director	August 2022
		Legislația în vigoare	Contabil șef	
	- Stabilirea direcțiilor strategice pentru compartimentele financiar-contabil și administrativ		Administrator patrimoniu	Permanent
	- Identificarea și valorificarea oportunităților de atragere a resurselor extrabugetare	Planul operațional și de școlarizare	Consiliul de Administrație	Conform calendarului și necesităților
	- Elaborarea programului anual de achiziții, în conformitate cu prioritățile stabilite și reglementările legale			

ORGANIZARE	- Repartizarea bugetului pe capitole și articole bugetare - Alocarea fondurilor extrabugetare în funcție de nevoi - Realizarea execuției bugetare	Legislația în vigoare Hotărâri ale Consiliului de Administrație	Director Consiliul de Administrație Contabil șef	Conform prevederilor legale Raportare trimestrială și anuală
MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Asigurarea desfășurării activităților educaționale în condiții optime - Menținerea condițiilor igienico-sanitare și a unui mediu plăcut pentru cursanți și cadre didactice	Resurse financiare alocate Materiale disponibile Legislație aplicabilă	Director Consiliul de Administrație Contabil șef	Permanent
CONTROL/EVALUARE	- Evaluarea derulării programului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare - Închiderea exercițiului financiar și întocmirea raportului final	Legislația în vigoare Proceduri interne și documente justificative	Director Contabil șef	Permanent La finalul fiecărui exercițiu financiar

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Existența: - și aplicarea unui program anual de achiziții, aprobat de Consiliul de Administrație - posibilității creșterii veniturilor extrabugetare ale colegiului
--

III. ANALIZA S.W.O.T

Această analiză s-a făcut pe aspectele principale, ținând cont de faptul că acest **Colegiu de studii terțiare nonuniversitare este parte integrantă a UTCB.**

PUNCTE TARI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	Disponerea unei baze materiale adecvate cerințelor curriculare actuale, care permite desfășurarea unui învățământ eficient, formativ și orientat spre performanță.	- personalul didactic este calificat în proporție de 100 %; - ponderea cadrelor didactice cu doctorat este de peste 70%, cu performanțe în activitatea didactică; - ponderea ridicată a cadrelor didactice care manifestă un interes deosebit pentru pregătirea profesională și implicarea în pregătirea viitoarelor cadre didactice; - relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc;	Implicarea cadrelor didactice universitare în activitatea de cercetare și publicistică, concretizată prin calitatea de autori și/sau coautori ai unor materiale didactice și articole publicate în reviste de specialitate. Participarea constantă a unui număr semnificativ de cadre didactice la simpozioane naționale și internaționale, în domeniile acreditate ale universității. Implicarea activă a cadrelor didactice tinere în programe de formare profesională, atât la nivel național, cât și internațional.	- existența unor relații stabile și durabile cu autoritățile locale (Primărie, Poliție, Consiliul Local, municipal, prefectură) și cu agenți economici; - stimularea continuării studiilor de către absolvenții de liceu și creșterea performanțelor școlare; - contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: vizite la diverși agenți economici, vizionări de spectacole, diverse acțiuni caritabile etc., introduc elevii în mediul comunitar și
	Funcționarea a numeroase laboratoare specializate pentru discipline precum informatică, aplicată, automatică, fizică, chimie și alte domenii tehnice.			
	Existența unui număr generos de săli de curs, care susțin derularea activităților didactice în condiții optime.			
	Dotarea bibliotecii universitare cu săli de lectură			

	moderne, acces direct la publicații, secții de împrumut pe termen lung, sală pentru consultarea cataloagelor electronice și o rețea proprie de calculatoare. Utilizarea unei săli de sport polivalente, ultramoderne, pentru activități educaționale și extracurriculare. Disponibilitatea a 7 cămine studențești, a unei cantine funcționale, precum și existența unui proiect în derulare pentru construirea unui nou cămin.	- proiecte diverse ale universității noastre, în care studenții și profesorii se pot aplica în practică cunoștințe teoretice cercetări efectuate în colaborare și cooperare; organizare de concursuri, simpozioane, mese rotunde, alte schimburi de bune practici; - Colegiul are o perspectivă de dezvoltare permanentă, având în vedere că în structura universității se regăsesc toate domeniile și calificările superioare autorizate/acreditate; - toate cadrele didactice au cunoștințe de operare pe calculator.	Interes crescut pentru aplicarea metodelor moderne de predare-învățare și valorificarea cunoștințelor dobândite prin proiecte și cursuri europene, inclusiv prin activități interdisciplinare și lecții demonstrative. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și științifice cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, prin intermediul unor proiecte comune. Extinderea numărului de specializări de la 1 (Analist Programaator) la 3 – începând cu acest an școlar se activează specializările tehnician echipamente de calcul si tehnician electronist echipamente de automatizare	contribuie la socializarea lor; - relație foarte bună cu mass-media (partenerul nostru media este Agenția Națională de presă AGERPRES)
--	---	--	--	--

PUNCTE SLABE	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	- sursa principală de finanțare a Colegiului terțiar nonuniversitar o constituie mijloacele bugetare.	- lipsa de interes și tendința spre formalism a unor cadre didactice cu vechime în învățământul superior pentru participarea la programe nonuniversitare; - conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice; - lipsa asumării responsabilității; - slaba motivație pentru învățatură în rândul elevilor, dată în principal de lipsa unui ideal intelectual, prin imaginea falsă/deformată asupra succesului profesional, conferită de „modelele” de succes popularizate prin mass-media, Internet etc.	Manifestarea unei rezistențe față de schimbare și față de procesul de descentralizare curriculară, pe fondul volumului crescut de informații, reglementări și revizuirii ale politicilor educaționale. Persistența unor practici didactice tradiționale, bazate pe metode învechite de predare, axate pe memorare mecanică, în detrimentul dezvoltării creativității și a gândirii critice. Existența unor cadre didactice care manifestă un nivel scăzut de inițiativă și interes redus pentru implicarea activă în proiectarea curriculară și	- legătura cu agenții economici (oferanții de pe piața muncii) este insuficientă, astfel că elevul nu este informat despre dinamica acesteia și nici despre formarea continuă în vederea reconversiei profesionale.

			inovarea procesului educațional.	
--	--	--	--	--

OPORTUNITĂȚI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	Implicarea activă a agenților economici, a autorităților locale (Primărie, Consiliu Local) în procesele de modernizare a infrastructurii educaționale,	Creșterea frecvenței întâlnirilor și a activităților comune desfășurate de cadrele didactice în afara orelor de curs, cu efecte	Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici interesați de implicarea directă în formarea practică a elevilor.	Existența și promovarea bunelor practici în cadrul schimburilor de experiență cu alte instituții de învățământ.

	inclusiv în dotarea sau înființarea de laboratoare și ateliere noi. Posibilitatea mobilizării elevilor și părinților în activități de întreținere și modernizare a spațiilor școlare, contribuind astfel la consolidarea spiritului comunitar și la responsabilizarea participanților la actul educațional.	pozitive asupra schimbului de experiență, consolidării coeziunii de grup și îmbunătățirii comunicării interne. Diversitatea programelor de formare și perfecționare profesională organizate de universitate, care sprijină dezvoltarea continuă a personalului didactic. Accesul la o gamă largă de proiecte educaționale internaționale, în cadrul cărora cadrele didactice pot fi implicate activ. Disponibilitatea unor agenți economici, organizații non-guvernamentale și alți parteneri externi de a susține elevii cu situație materială modestă, precum și pe	Participarea în rețele educaționale internaționale prin parteneriate de tip Erasmus+ cu instituții de învățământ din Europa. Accesul facil al cadrelor didactice la o varietate de manuale și auxiliare didactice, utile în procesul de predare-învățare. Disponibilitatea unor agenți economici și a părinților de a se implica activ în viața colegiului, prin participarea la activități educative, procese decizionale, comisii de lucru și programe de practică profesională. Implementarea de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile, axate pe dezvoltarea colegiului. În prezent, este în	Creșterea interesului mass-media pentru tematici specifice domeniului educațional și pentru inițiativele instituției. Derularea unor programe guvernamentale sau finanțate din fonduri comunitare nerambursabile, dedicate sprijinirii elevilor proveniți din medii socio-economice defavorizate. Accesul cadrelor didactice la resurse informaționale diverse privind actualizările legislative și implementarea proiectelor de reformă în educație. Posibilitatea participării instituției la proiecte și programe europene, prin
--	---	---	--	---

		cei cu performanțe școlare deosebite. Posibilitatea participării cursanților la concursuri și competiții profesionale, corelate cu domeniile de calificare studiate.	desfășurare proiectul POCU/122333 – „Oferte educaționale noi și flexibile în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare”, care are ca obiectiv crearea unui program de studii destinat elevilor proveniți din medii defavorizate sau cu dizabilități. Se are în vedere inițierea și a altor proiecte similare.	intermediul organizațiilor abilitate, cu acces facil la finanțări externe.
--	--	--	--	---

AMENINȚĂRI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	Ritmul accelerat al progresului tehnologic, care determină uzura morală rapidă a echipamentelor existente și necesită investiții constante în actualizarea dotărilor. Frecvența modificărilor legislative și	Scăderea constantă a populației școlare, ca efect direct al declinului demografic la nivel național. Contextul socio-economic dificil al unor familii, care influențează negativ participarea și	Neactualizarea programelor școlare în raport cu realitățile educaționale poate genera neconcordanțe între conținuturi, inclusiv între discipline înrudite. Dezechilibrul existent între	Organizarea defectuoasă a proiectelor și a activităților de parteneriat poate duce la diminuarea obiectivelor propuse; Slaba informare despre

	absența unor direcții de reformă clar structurate în sistemul educațional, ceea ce generează incertitudine și dificultăți de implementare. Lipsa unui cadru legislativ coerent și motivant care să încurajeze sponsorizarea și susținerea financiară a activităților educaționale de către mediul privat.	performanța școlară a elevilor. Implicarea redusă a părinților în educația copiilor, prin lipsa timpului alocat și transferarea întregii responsabilități asupra școlii, ca unic factor de formare și dezvoltare.	volumul de conținut al programelor școlare și numărul de ore alocat disciplinelor contribuie la încărcarea excesivă a curriculei. Concurența reprezentată de alte colegii și licee cu tradiție, care oferă specializări similare, afectează procesul de atragere a elevilor. Creșterea efectivului obligatoriu de elevi per clasă are un impact negativ asupra calității actului educațional și a personalizării procesului de învățare.	parteneri duce la alegerea unui proiect sau unei activități neadecvate.
--	---	---	---	--

IV. ANALIZA P.E.S.T

Prin analiza P.E.S.T s-a urmărit să se evidențieze o altă perspectivă a mediului în care Colegiul terțiar nonuniversitar își va desfășura activitatea. Această analiză oferă posibilitatea de a studia impactul și tendințele generale ale stimulatoarelor majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici.

Politici - politicile educaționale existente, legislație specifică, națională și europeană, procese de reglementare, finanțare, granturi și inițiative.

Politica educațională, având la bază principiul descentralizării și al flexibilizării, al descongestionării și asigurării calității, se dorește a fi premisa creșterii calității procesului de învățământ.

Comunitatea administrativă locală de la nivelul regiunii București-Ilfov și-a asumat rolul, așa cum este descris și în PLAI, de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

Politica educațională, la nivel național, nu a găsit încă soluțiile pentru această perioadă de transformări prea rapide (mai ales în mentalitate), în condițiile în care o mare parte a copiilor și tinerilor nu fac față actualelor programe școlare, care, chiar dacă s-au simplificat, nu sunt încă bine structurate, corelate și conțin prea multă informație.

Este absolut necesar ca școala românească în ansamblul său să-și găsească repere definitorii de existență, printr-o legislație clară și coerentă, reliefată de noile Legi ale educației, care să ofere stabilitate, normalitate și modernitate întregului spațiu instructiv-educativ românesc.

La nivel local, Colegiul își propune să întărească legătura UTCB prin o cât mai mare apropiere de instituțiile administrative ale Municipiului București și ale sectoarelor capitalei: Primăria Municipiului București, Primăriile de sectoare, Consiliul local, Prefectura, Consiliul general, în așa fel încât, indiferent de orientarea politică a acelor care alcătuiesc aceste structuri, ele să sprijine pe mai departe dezvoltarea unitară a Colegiului terțiar nonuniversitar.

Economici - resursele existente în raport cu situația economiei naționale, evoluții macroeconomice, conjunctura economică internațională, cicluri economice, cererea și oferta pe piața forței de muncă.

Colegiul terțiar nonuniversitar își propune să pregătească absolvenți în cât mai multe domenii de activitate, ținându-se cont de tendințele actuale ale pieței forței de muncă, de migrația forței de muncă, de faptul că România este membră a Uniunii Europene.

Sociali - poziția diferitelor grupuri de interes față de problematica educației, evoluții demografice, imaginea unității de învățământ, marketing educațional, egalitate de șanse și gen, aspecte de etică.

Populația școlară scade, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar. Acest fenomen are repercusiuni și asupra sistemului educațional. Se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Tehnologici - nivelul tehnologic al educației sau al formării, Tehnologia informației și Comunicațiilor (TIC), etc.

Noile tehnologii, din ce în ce mai accesibile, au și o influență negativă asupra tinerilor, aceștia alocând tot mai puțin timp studiului. Un fapt pozitiv îl reprezintă existența mai multor posturi Tv și radio locale sau naționale care se implică constant și activ în prezentarea realităților școlare ale comunității, prin dezbateri și emisiuni speciale sau prin promovarea de materiale publicitare.

Ecologici - Aspecte ecologice/de mediu

În societatea contemporană, implementarea și încurajarea inițiativelor privind mediul a devenit o necesitate, care se reflectă în diversificarea activităților extrașcolare, implicarea

elevilor, cadrelor didactice și părinților în protejarea mediului înconjurător. Uniunea Europeană prevede 26m² spațiu verde/ locuitor.

Categorii de factori	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici	Ecologici
Nivelul efectelor					
Local	Interes la nivelul unității de învățământ pentru creșterea calității procesului instructiv- educativ	Venituri limitate de la bugetul local / agenți economici prea puțin implicați	Colaborarea de durată cu primăria, agenți economici	Interes pentru implementarea de noi tehnologii TIC în procesul de instruire evaluare	Acțiuni de voluntariat pentru păstrarea unui mediu curat, pentru colectarea de deșeuri
Regional	Plan regional de acțiuni pentru formare profesională	Nevoia de reconversie, formare profesională pentru adulți			Implicarea în proiecte de protejare a mediului
Național	Strategii și politici coerente, pe termen lung pentru dezvoltarea învățământului	Criza economică		Domeniul prestării serviciilor este în dezvoltare	
European	Politici de integrare europeană	Politica de finanțare europeană pe bază de programe a UE	Oportunitate a unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene	Acces informațional	

Director interimar,
conf. univ. dr. ing. Alexandru Nicolae DIMACHE