

**AVIZAT,
RECTOR,**

Prof. univ. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2022-2023

Planul Managerial al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB este fundamentat pe următoarele surse și documente de referință:

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale, împreună cu modificările și completările ulterioare ale acesteia
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)
- Planul operațional al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB
- Proceduri și metodologii interne referitoare la organizarea și funcționarea colegiului, managementul calității, admiterea, evaluarea, dezvoltarea profesională etc.
- Ghidurile și metodologia ARACIP pentru evaluarea externă a calității
- Analiza S.W.O.T și analiza P.E.S.T

Misiunea și obiectivele Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB

Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB are drept misiune fundamentală furnizarea unei educații de înaltă calitate, orientată către dezvoltarea profesională a cursanților prin dobândirea unor competențe adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și prin promovarea unui mediu educațional inovativ. Activitatea instituției se desfășoară conform standardelor naționale privind acreditarea și autorizarea, cu respectarea riguroasă a reglementărilor Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) și a normelor stabilite de Senatul Universității din care face parte.

Managementul programelor de studii este realizat și coordonat de către Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB, sub îndrumarea Universității Tehnice de Construcții București, instituție de învățământ superior cu personalitate juridică. Acesta se bazează pe principiile eficienței, transparenței și colaborării strânse cu partenerii instituționali și mediul economic. Structura organizatorică a instituției este proiectată astfel încât să sprijine un proces educațional optim, adaptat cerințelor moderne ale procesului de învățare și formării profesionale continue.

Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să contribuie activ la dezvoltarea comunității educaționale și profesionale, consolidându-și poziția ca instituție de referință în învățământul terțiar nonuniversitar, raportându-se la următoarele acțiuni strategice:

Actualizarea continuă a ofertei educaționale - în acord cu dinamica pieței muncii și cerințele specifice ale angajatorilor.

Îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional - prin aplicarea unor standarde înalte în activitățile de predare, evaluare și mentorat.

Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic - prin intermediul programelor specifice de perfecționare și adaptarea metodelor pedagogice la standardele moderne ale învățământului.

Consolidarea parteneriatelor strategice - cu organizații relevante din mediul economic, social și educațional, în scopul facilitării integrării rapide și eficiente a absolvenților pe piața muncii.

Oferirea de servicii performante de consiliere și orientare profesională pentru cursanți - sprijinindu-le dezvoltarea carierei și accesul către niveluri superioare ale educației.

Modernizarea infrastructurii educaționale și a bazei materiale - creând astfel un mediu de învățare performant, dotat cu echipamente moderne și tehnologii inovatoare.

Implementarea măsurilor de management al calității - asigurând astfel eficiență și sustenabilitate în procesele educaționale și administrative.

Prin aceste acțiuni, Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să contribuie activ la dezvoltarea comunității educaționale și profesionale, consolidându-și rolul de instituție de referință în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar.

I. ȚINTE STRATEGICE ALE COLEGIULUI DE STUDII TERȚIARE NONUNIVERSITARE UTCB

În ceea ce privește anul școlar 2021-2022, a fost realizată o analiză privind numărul absolvenților colegiului, având ca scop fundamentarea obiectivelor și strategiilor instituționale. În această analiză a fost luată în considerare singura clasă existentă în acest an școlar. Rezultatele obținute din această analiză sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Specializare	Nr. absolvenți an școlar 2021-2022
Analist programator	11

Astfel, pe baza acestor rezultate, au fost stabilite următoarele obiective strategice la nivelul Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB pentru anul școlar în curs:

- 1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele regionale ale pieței muncii.**
Pentru a asigura relevanța și competitivitatea programelor educaționale, Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB s-a concentrat pe actualizarea constantă și diversificarea calificărilor profesionale, în concordanță cu nevoile reale identificate la nivel regional și național. Prin realizarea unor analize periodice privind dinamica pieței muncii, au fost anticipate domeniile prioritare și s-a realizat o adaptare promptă a curriculumului. În acest sens, au fost extinse parteneriatele cu agenți economici locali și regionali, în vederea actualizării continue a

conținuturilor programelor și a organizării eficiente a stagiilor de practică profesională, conform prevederilor legale în vigoare. De asemenea, în acest an școlar, pe lângă specializarea actuală de Analist Programator, vom activa două noi specializări - Tehnician Echipamente de Calcul și Tehnician Electronist Echipamente de Automatizare pentru a răspunde mai bine cerințelor pieței muncii și pentru a oferi cursanților mai multe opțiuni de dezvoltare profesională.

2. **Promovarea eficiență și diversificată a ofertei educaționale.**

În scopul atragerii unui număr cât mai mare de elevi și al diversificării populației școlare, a fost implementată o strategie coerentă și activă de promovare, care a inclus organizarea de evenimente specifice, precum *ConstructFest* desfășurat în cadrul UTCB, prezentări ale colegiului în școli gimnaziale și licee de profil, utilizarea platformelor digitale și a rețelelor de socializare, precum și dezvoltarea de parteneriate cu instituții educaționale și companii locale. Totodată, au fost îmbunătățite serviciile de sprijin educațional și consiliere, în vederea creșterii ratei de retenție și a succesului școlar al cursanților.

3. **Modernizarea infrastructurii și digitalizarea procesului educațional.** Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să creeze un mediu educațional modern, dotat cu echipamente de ultimă generație și tehnologii avansate. Ne dorim și vom investi în acest sens în dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu resurse digitale și echipamente performante, precum și în dezvoltarea platformelor de e-learning, resurselor educaționale interactive și spațiilor de studiu flexibile, adaptate cerințelor actuale.

4. **Dezvoltarea competențelor profesionale și pedagogice ale cadrelor didactice.** Performanța educațională a fost strâns legată de nivelul de pregătire al cadrelor didactice. În acest context, a fost încurajată participarea profesorilor la programe de formare continuă, workshopuri tematice, schimburi de bune practici și colaborări cu instituții educaționale atât naționale, cât și internaționale. De asemenea, cadrele didactice au fost implicate activ în proiecte educaționale și activități de cercetare aplicată, contribuind astfel la dezvoltarea profesională continuă și la creșterea calității actului didactic.

5. **Extinderea și eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră.**

Pentru a sprijini cursanții colegiului în alegerea traseului educațional și profesional, au fost dezvoltate și extinse serviciile de consiliere psihopedagogică și orientare în carieră. Acestea au inclus sesiuni individuale și de grup, activități de mentorat, precum și utilizarea unor instrumente specifice (precum chestionare vocaționale și materiale standardizate pentru consiliere), desfășurate în colaborare cu profesorii-diriginți și specialiști în consiliere.

6. **Consolidarea sistemului de asigurare a calității procesului educațional.** Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB va implementa strategii și instrumente eficiente de monitorizare și evaluare continuă a calității procesului educațional. Se va acorda o atenție sporită feedback-ului primit de la cursanți, profesori și angajatori. Vom crea programe specifice dedicate cursanților care doresc îmbunătățirea rezultatelor academice și vom organiza evenimente competiționale, precum concursul studentesc „Trofeul Hidrotehnica” și „Sesiunea Studentească de Comunicări Științifice” pentru stimularea performanței și creativității.

7. **Dezvoltarea parteneriatelor internaționale și mobilitatea profesională a cursanților.** Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB va intensifica parteneriatele cu instituții educaționale și organizații profesionale din România și din alte state ale Uniunii Europene. Vor fi dezvoltate proiecte internaționale în cadrul programelor Erasmus+ și POCU pentru a facilita mobilitatea cadrelor didactice și cursanților, accesând în același timp oportunități de finanțare europeană. Încurajarea participării cursanților la stagii de formare profesională în alte țări UE va reprezenta o prioritate strategică pentru creșterea competitivității acestora pe piața muncii internaționale.

OBIECTIVE GENERALE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

MANAGEMENT

Obiective generale

1. Elaborarea și fundamentarea planului de școlarizare, adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor identificate la nivel regional și local. Pentru anul școlar 2022–2023 a fost realizată o fundamentare riguroasă a planului de școlarizare, având la bază analiza cerințelor pieței muncii și a nevoilor educaționale identificate în comunitatea locală și regională.
2. Cunoașterea, diseminarea și aplicarea coerentă a legislației și a documentelor normative din domeniul învățământului terțiar nonuniversitar. Cadrele didactice și personalul administrativ au fost permanent informați și sprijiniți în aplicarea cadrului legal specific, în vederea asigurării conformității și eficienței activităților desfășurate.
3. Asigurarea calității procesului educațional și administrativ prin monitorizarea utilizării eficiente a resurselor umane, materiale și financiare. Pe parcursul anului școlar, s-a urmărit în mod constant optimizarea utilizării resurselor disponibile, în scopul atingerii obiectivelor instituționale și creșterii performanței educaționale.
4. Furnizarea de suport managerial și consiliere de specialitate pentru cadrele didactice. Prin organizarea de asistențe la ore și implicarea responsabililor comisiilor metodice, a fost oferit sprijin profesional cadrelor didactice, cu accent pe ghidarea celor nou încadrate și pe îmbunătățirea activităților didactice.

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Se va elabora planul anual de școlarizare, în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii. - Se va redacta raportul privind starea curentă a învățământului, însoțit de propuneri pentru dezvoltarea instituțională. - Se va întocmi documentația necesară pentru proiectarea și organizarea activităților aferente anului școlar 2022–2023. - Vor fi constituite consiliile și comisiile interne, în conformitate cu legislația în vigoare. - Vor fi desemnați secretarul colegiului, secretarul Consiliului Profesorat și reprezentantul în Consiliul de Administrație. - Se vor revizui și actualiza bazele de date administrative și educaționale, în acord cu statisticile și informațiile analizate din anii precedenți.	Rapoarte de evaluare pe catedre și cadre didactice Plan managerial ISMB	Director Responsabili desemnați	August-Septembrie 2022
ORGANIZARE	- Constituirea consiliilor și comisiilor interne - Desemnarea secretarului colegiului, a secretarului Consiliului Profesorat și a reprezentatului în Consiliul de Administrație - Actualizarea bazelor de date administrative și educaționale	Baza legislativă în vigoare Baza de date a colegiului	Director Membrii CA Responsabili desemnați	August-Septembrie 2022

MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Promovarea unui climat organizațional bazat pe transparență, dialog deschis și respectarea cadrului legislativ în vigoare. - Asigurarea sprijinului managerial și metodologic necesar pentru buna desfășurare a activităților instituționale. - Recunoașterea și valorizarea rezultatelor profesionale ale personalului didactic și administrativ. - Supravegherea permanentă și menținerea condițiilor igienico-sanitare, în acord cu normele de sănătate publică și reglementările legale.	Baza legislativă în vigoare Resurse financiare	Director Administrator patrimoniu Responsabili desemnați	Permanent
CONTROL/EVALUARE	- Monitorizarea și analiza sistematică a activităților instructiv-educative și a funcționării comisiilor de specialitate, precum și a compartimentelor administrative și auxiliare. - Evaluarea gradului de utilizare eficientă a resurselor educaționale – materiale didactice și echipamente IT – în sprijinul procesului de predare-învățare. -Coordonarea activității responsabililor comisiilor metodice, cu accent pe mentoratul cadrelor didactice debutante și consolidarea proceselor de formare profesională continuă în cadrul instituției.	Planuri de activitate Planuri-cadru Programe școlare Documente legislative în vigoare Planuri de activitate ale comisiilor metodice	Director Responsabili ai comisiilor metodice Membrii ai Consiliului de Administrație și ai Consiliului Profesoral	Permanent Conform planificării interne

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Existența:

- raportului privind starea învățământului terțiar nonuniversitar pentru anul școlar 2021-2022
- planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu prioritățile stabilite la nivel instituțional
- organigramei actualizate a colegiului pentru anul școlar 2022-2023
- bazelor de date actualizate administrative și educaționale ale colegiului

CURRICULUM

Obiective generale

1. Asigurarea cunoașterii și aplicării corecte a documentelor de politică educațională și a finalităților educației, în conformitate cu Legile Educației Naționale și reglementările specifice învățământului terțiar nonuniversitar
2. Realizarea constantă a evaluării interne a procesului didactic, pe toate componentele sale: predare, învățare și evaluare, în vederea îmbunătățirii continue a calității actului educațional
3. Creșterea performanțelor școlare prin implementarea unor strategii educaționale eficiente, în scopul obținerii de rezultate cât mai bune la examenele de certificare, concursurile profesionale și olimpiadele școlare
4. Adaptarea și diversificarea ofertei educaționale a colegiului, în funcție de nevoile identificate ale comunității, cerințele pieței muncii și evoluțiile din domeniul profesional specific

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Conceperea orarului școlar pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice din anul școlar în curs. - Redactarea planurilor manageriale anuale și a programelor de activitate ale comisiilor metodice. - Proiectarea planului de învățământ adaptat specificului anului școlar 2022–2023. - Întocmirea documentației aferente Curriculumului la Decizia Școlii (CDȘ) și Curriculumului de Dezvoltare Locală (CDL), în acord cu nevoile educaționale identificate.	Planuri de învățământ Programe școlare	Director Responsabili de redactare a orarului Responsabili catedre Responsabili desemnați	August-Septembrie 2022 Conform procedurii în vigoare Conform calendarului anului școlar

ORGANIZARE	- Avizarea curriculumului la decizia școlii (CDȘ) și a curriculumului de dezvoltare locală (CDL), în concordanță cu nevoile educaționale identificate.	Materiale didactice	Director	Conform structurii calendarelor
	- Instruirea cadrelor didactice pentru aplicarea eficientă a programelor școlare în activitățile de proiectare educațională.	Ghiduri de utilizare	Informatician	Conform planului de activități
	- Organizarea și desfășurarea activităților de evaluare, incluzând susținerea examenelor de diferențe și corigențe pentru cursanții cu situații neîncheiate.	Echipamente IT	Șefi catedre	
	- Planificarea și coordonarea activităților de pregătire suplimentară – meditații, simulări și procesul de înscriere la examenul de bacalaureat.	Ghiduri metodologice	Secretar	
	- Asigurarea pregătirii și distribuției materialelor didactice necesare derulării procesului instructiv-educativ.	Documente ISMB, ME		
	- Coordonarea și promovarea concursurilor profesionale organizate în cadrul facultății, ca mijloc de dezvoltare a competențelor cursanților.			

MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Elaborarea și aplicarea de chestionare pentru colectarea feedback-ului din partea cadrelor didactice și a cursanților - Încurajarea cadrelor didactice să formuleze propuneri și sugestii pentru optimizarea activităților educaționale și administrative - Stimularea participării cadrelor didactice și a cursanților la sesiuni științifice, simpozioane și conferințe de specialitate, la nivel local, național și internațional	Chestionare Rapoarte de analiză Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare Fiși de observație Procese verbale	Director Consilier psihopedagogic Responsabili desemnați	Permanent Conform calendarului educațional
--	--	--	---	--

CONTROL/EVALUARE	- Revizuirea și avizarea documentațiilor de proiectare didactică elaborate de cadrele didactice, incluzând planificările anuale și cele pe unități de învățare.	Programe școlare	Director	Permanent
	- Monitorizarea calității actului educațional prin verificarea parcurgerii integrale a materiei, a notării obiective și ritmice, precum și prin analiza rezultatelor obținute de cursanți și aplicarea măsurilor remediale corespunzătoare.	Planuri cadru și de învățământ	Membri CA	
	- Analiza și evaluarea periodică a activităților derulate de comisiile metodice, cu prezentarea concluziilor în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral.	Planificări calendaristice	Responsabili desemnați	
	- Desfășurarea activităților de îndrumare, consiliere și control didactic, în conformitate cu graficul de monitorizare și control stabilit la nivel instituțional.	Rapoarte de activitate		
	- Verificarea completării corecte, a păstrării și arhivării documentelor școlare oficiale, conform reglementărilor în vigoare.	Baza de date		

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Existența:

- planurilor manageriale anuale și a planurilor de activitate elaborate de comisiile metodice și pe arii curriculare, în acord cu obiectivele instituționale
- unor rapoarte bine fundamentate privind rezultatele evaluărilor inițiale, semestriale și finale, care să reflecte progresul educațional al cursanților
- unei participări active, de minimum 40%, a cadrelor didactice la sesiuni științifice, simpozioane și schimburi de bune practici desfășurate la nivel local, național sau internațional
- unei tendințe de creștere cu cel puțin 10% a numărului de cursanți participanți la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice și proiecte educaționale

- unor mecanisme de colectare a feedback-ului prin aplicarea anuală a chestionarelor adresate cursanților, pentru identificarea nevoilor și direcțiilor de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ
- unui proces anual de actualizare a ofertei educaționale, cu adaptarea curriculumului la decizia școlii (CDS) și a curriculumului de dezvoltare locală (CDL), în funcție de cerințele pieței muncii și sugestiile partenerilor economici

RESURSE UMANE

Obiective generale:

1. Crearea și menținerea unui cadru adecvat pentru informarea, actualizarea și aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la managementul resurselor umane din învățământul terțiar nonuniversitar
2. Îmbunătățirea calității resursei umane prin organizarea și stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare profesională, ateliere metodice și activități de dezvoltare continuă
3. Promovarea formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar prin facilitarea accesului la cursuri de perfecționare și dezvoltare profesională
4. Consolidarea competențelor cadrelor didactice în desfășurarea activităților educative și extracurriculare, prin implicarea activă în proiecte, inițiative și parteneriate locale, naționale și internaționale

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Elaborarea planului de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, în funcție de necesarul identificat și cadrul normativ aplicabil.	Legislație în vigoare Oferta CCD Reglementări privind cariera didactică	Director Consiliul de Administrație Responsabili desemnați	August-Septembrie 2022 Permanent, în funcție de calendar și oportunități
ORGANIZARE	- Stabilirea formațiunilor de studiu și desemnarea profesorilor diriginți. - Organizarea activităților metodice și planificarea asistențelor și interasistențelor.	Planul managerial al Colegiului Planuri comisii metodice	Director Secretar șef Responsabili desemnați	Conform calendarului oficial și planului de activități Actualizare anuală

MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Asigurarea unei informări continue a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și dezvoltare profesională - Recunoașterea, valorizarea și diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul consiliilor profesionale, ca modele de succes în activitatea educațională	Legislația în vigoare Consilii profesionale tematice Platforme interne de comunicare	Director Responsabili desemnați	Permanent Conform calendarului ședințelor Consiliului Profesoral
CONTROL/EVALUARE	- Monitorizarea completării și arhivării documentelor referitoare la resursele umane - Verificarea transmiterii la termen a documentelor și raportărilor către instituțiile abilitate	Legislație în vigoare Rapoarte de evaluare	Director Responsabili comisii Responsabili desemnați	Permanent Conform graficului anual de monitorizare și control

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Existența:

- actualizării permanente a contractelor individuale de muncă, fișelor de post, criteriilor, procedurilor și indicatorilor de evaluare
- portofoliilor profesionale complete ale cadrelor didactice, care să includă dovezi ale formării continue, participării la proiecte și activități extracurriculare
- creșterii cu minimum 30% a ratei de participare a personalului la cursuri de formare, ateliere metodice, conferințe și programe de perfecționare
- încadrării complete a normelor didactice cu personal calificat, în conformitate cu reglementările legale și cu specificul programelor de studii ale Colegiului UTCB

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Obiective generale:

1. Gestionarea responsabilă, valorificarea eficientă și dezvoltarea continuă a resurselor materiale, logistice și IT ale colegiului, în sprijinul desfășurării optime a procesului educațional și administrativ
2. Adaptarea permanentă a dotărilor existente și utilizarea eficientă a spațiilor școlare și administrative, precum și a materialelor și mijloacelor de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale și evoluția tehnologică
3. Maximizarea utilizării bazei materiale disponibile, prin valorificarea avantajelor și oportunităților pe care aceasta le oferă în derularea activităților didactice, extracurriculare și de formare profesională
4. Elaborarea și constituirea bugetului instituției, corelat cu planul de acțiune, planul operațional și planul de școlarizare al colegiului, cu respectarea strictă a legislației și a normativelor financiare în vigoare

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Întocmirea rapoartelor privind execuția bugetară și realizarea analizelor periodice asupra necesarului financiar. - Stabilirea direcțiilor strategice pentru compartimentele financiar-contabil și administrativ, în raport cu obiectivele instituționale. - Identificarea și valorificarea oportunităților de atragere a resurselor extrabugetare. - Proiectarea bugetului instituției în corelație cu planul de acțiune, planul operațional și planul anual de școlarizare. - Elaborarea programului anual de achiziții, în conformitate cu prioritățile stabilite și reglementările legale.	Contul de execuție bugetară Legislația în vigoare Planul operațional și de școlarizare	Director Contabil șef Administrator patrimoniu Consiliul de Administrație	August 2022 Permanent Conform calendarului și necesităților
ORGANIZARE	- Repartizarea bugetului pe capitole și articole bugetare - Alocarea fondurilor extrabugetare în funcție de nevoi - Realizarea execuției bugetare - Implementarea programului anual de achiziții	Legislația în vigoare Hotărâri ale Consiliului de Administrație	Director Consiliul de Administrație Contabil șef	Conform prevederilor legale Raportare trimestrială și anuală

MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Asigurarea desfășurării activităților educaționale utilizând tehnologie modernă - Menținerea condițiilor igienico-sanitare și a unui mediu plăcut - Promovarea transparenței execuției bugetare în comunitatea școlară	Resurse financiare alocate Materiale disponibile Legislație aplicabilă	Director Consiliul de Administrație Contabil șef	Permanent
CONTROL/EVALUARE	- Evaluarea derulării programului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare - Închiderea exercițiului financiar și întocmirea raportului final, conform procedurilor legale	Legislația în vigoare Proceduri interne și documente justificative	Director Contabil șef	Permanent La finalul fiecărui exercițiu financiar

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Existența: - și aplicarea unui program anual de achiziții, aprobat de Consiliul de Administrație - posibilității creșterii veniturilor extrabugetare ale colegiului cu minimum 10%
--

II. ANALIZA S.W.O.T

Această analiză s-a făcut pe aspectele principale, ținând cont de faptul că acest **Colegiu de studii terțiare nonuniversitare este parte integrantă a UTCB.**

PUNCTE TARI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	Disponerea unei baze materiale adecvate cerințelor curriculare actuale, care permite desfășurarea unui învățământ eficient, formativ și orientat spre performanță.	- personalul didactic este calificat în proporție de 100 %; - ponderea cadrelor didactice cu doctorat este de peste 70%, cu performanțe în activitatea didactică; - ponderea ridicată a cadrelor didactice care manifestă un interes deosebit pentru pregătirea profesională și implicarea în pregătirea viitoarelor cadre didactice; - relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; - proiecte diverse ale universității noastre, în care studenții și profesorii se pot aplica în practică cunoștințe teoretice cercetări efectuate în colaborare și cooperare; organizare de concursuri, simpozioane, mese rotunde, alte schimburi de bune practici; - Colegiul are o perspectivă de	Implicarea cadrelor didactice universitare în activitatea de cercetare și publicistică, concretizată prin calitatea de autori și/sau coautori ai unor materiale didactice și articole publicate în reviste de specialitate.	- existența unor relații stabile și durabile cu autoritățile locale (Primărie, Poliție, Consiliul Local, municipal, prefectură) și cu agenți economici; - stimularea continuării studiilor de către absolvenții de liceu și creșterea performanțelor școlare; - contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: vizite la diverși agenți economici, vizionări de spectacole, diverse acțiuni caritabile etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor; - relație foarte bună cu mass-media (partenerul nostru media este Agenția Națională de presă AGERPRES)
	Funcționarea a numeroase laboratoare specializate pentru discipline precum informatică aplicată, automatică, fizică, chimie și alte domenii tehnice.		Participarea constantă a unui număr semnificativ de cadre didactice la simpozioane naționale și internaționale, în domeniile acreditate ale universității.	
	Existența unui număr generos de săli de curs, care susțin derularea activităților didactice în condiții optime.		Implicarea activă a cadrelor didactice tinere în programe de formare profesională, atât la nivel național, cât și internațional.	
	Dotarea bibliotecii universitare cu săli de lectură moderne, acces direct la publicații, secții de împrumut pe termen lung, sală pentru consultarea cataloagelor electronice și o rețea proprie de calculatoare.		Interes crescut pentru aplicarea metodelor moderne de predare-învățare și valorificarea cunoștințelor dobândite prin proiecte și cursuri europene, inclusiv prin activități interdisciplinare și lecții demonstrative.	

	Utilizarea unei săli de sport polivalente, ultramoderne, pentru activități educaționale și extracurriculare. Disponibilitatea a 7 cămine studențești, a unei cantine funcționale, precum și existența unui proiect în derulare pentru construirea unui nou cămin.	dezvoltare permanentă, având în vedere că în structura universității se regăsesc toate domeniile și calificările superioare autorizate/acreditate; - toate cadrele didactice au cunoștințe de operare pe calculator.	Dezvoltarea parteneriatelor educaționale și științifice cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, prin intermediul unor proiecte comune. Extinderea numărului de specializări de la 1 (Analist Programator) la 3 – începând cu acest an școlar se activează specializările tehnician echipamente de calcul și tehnician electronist echipamente de automatizare	
--	---	--	---	--

PUNCTE SLABE	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	- sursa principală de finanțare a Colegiului terțiar nonuniversitar o constituie mijloacele bugetare.	- lipsa de interes și tendința spre formalism a unor cadre didactice cu vechime în învățământul superior pentru participarea la programe nonuniversitare; - conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice; - lipsa asumării responsabilității; - slaba motivație pentru învățatură în rândul elevilor, dată în principal de lipsa unui ideal intelectual, prin imaginea falsă/deformată asupra succesului profesional, conferită de „modelele” de succes popularizate prin mass-media, Internet etc.	Manifestarea unei rezistențe față de schimbare și față de procesul de descentralizare curriculară, pe fondul volumului crescut de informații, reglementări și revizuirii ale politicilor educaționale. Persistența unor practici didactice tradiționale, bazate pe metode învechite de predare, axate pe memorare mecanică, în detrimentul dezvoltării creativității și a gândirii critice. Existența unor cadre didactice care manifestă un nivel scăzut de inițiativă și interes redus pentru implicarea activă în proiectarea curriculară și inovarea procesului educațional.	- legătura cu agenții economici (ofertanții de pe piața muncii) este insuficientă, astfel că elevul nu este informat despre dinamica acesteia și nici despre formarea continuă în vederea reconversiei profesionale.

OPORTUNITĂȚI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	Implicarea activă a agenților economici, a autorităților locale (Primărie, Consiliu Local) în procesele de modernizare a infrastructurii educaționale, inclusiv în dotarea sau înființarea de laboratoare și ateliere noi. Posibilitatea mobilizării elevilor și părinților în activități de întreținere și modernizare a spațiilor școlare, contribuind astfel la consolidarea spiritului comunitar și la responsabilizarea participanților la actul educațional.	Creșterea frecvenței întâlnirilor și a activităților comune desfășurate de cadrele didactice în afara orelor de curs, cu efecte pozitive asupra schimbului de experiență, consolidării coeziunii de grup și îmbunătățirii comunicării interne. Diversitatea programelor de formare și perfecționare profesională organizate de universitate, care sprijină dezvoltarea continuă a personalului didactic. Accesul la o gamă largă de proiecte educaționale internaționale, în cadrul cărora cadrele didactice pot fi implicate activ. Disponibilitatea unor agenți economici, organizații non-guvernamentale și alți parteneri externi de a susține elevii cu situație materială modestă, precum și pe cei cu	Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici interesați de implicarea directă în formarea practică a elevilor. Participarea în rețele educaționale internaționale prin parteneriate de tip Erasmus+ cu instituții de învățământ din Europa. Accesul facil al cadrelor didactice la o varietate de manuale și auxiliare didactice, utile în procesul de predare-învățare. Disponibilitatea unor agenți economici și a părinților de a se implica activ în viața colegiului, prin participarea la activități educative, procese decizionale, comisii de lucru și programe de practică profesională. Implementarea de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile, axate pe dezvoltarea colegiului. În prezent, este în desfășurare proiectul POCU/122333 – „Oferte educaționale noi și flexibile în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic conforme cu cerințele	Existența și promovarea bunelor practici în cadrul schimburilor de experiență cu alte instituții de învățământ. Creșterea interesului mass-media pentru tematici specifice domeniului educațional și pentru inițiativele instituției. Derularea unor programe guvernamentale sau finanțate din fonduri comunitare nerambursabile, dedicate sprijinirii elevilor proveniți din medii socio-economice defavorizate. Accesul cadrelor didactice la resurse informaționale diverse privind actualizările legislative și implementarea proiectelor de reformă în educație. Posibilitatea participării instituției la proiecte și programe europene, prin intermediul organizațiilor abilitate, cu acces

		performanțe școlare deosebite. Posibilitatea participării cursanților la concursuri și competiții profesionale, corelate cu domeniile de calificare studiate.	pieței muncii în schimbare”, care are ca obiectiv crearea unui program de studii destinat elevilor proveniți din medii defavorizate sau cu dizabilități. Se are în vedere inițierea și a altor proiecte similare.	facil la finanțări externe.
--	--	--	---	-----------------------------

	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
AMENINȚĂRI	Ritmul accelerat al progresului tehnologic, care determină uzura morală rapidă a echipamentelor existente și necesită investiții constante în actualizarea dotărilor. Frecvența modificărilor legislative și absența unor direcții de reformă clar structurate în sistemul educațional, ceea ce generează incertitudine și dificultăți de implementare. Lipsa unui cadru legislativ coerent și motivant care să încurajeze sponsorizarea și susținerea financiară a activităților educaționale de către mediul privat.	Scăderea constantă a populației școlare, ca efect direct al declinului demografic la nivel național. Contextul socio-economic dificil al unor familii, care influențează negativ participarea și performanța școlară a elevilor. Implicarea redusă a părinților în educația copiilor, prin lipsa timpului alocat și transferarea întregii responsabilități asupra școlii, ca unic factor de formare și dezvoltare.	Neactualizarea programelor școlare în raport cu realitățile educaționale poate genera neconcordanțe între conținuturi, inclusiv între discipline înrudite. Dezechilibrul existent între volumul de conținut al programelor școlare și numărul de ore alocat disciplinelor contribuie la încărcarea excesivă a curriculei. Concurența reprezentată de alte colegii și licee cu tradiție, care oferă specializări similare, afectează procesul de atragere a elevilor. Creșterea efectivului obligatoriu de elevi per clasă are un impact negativ asupra calității	Organizarea defectuoasă a proiectelor și a activităților de parteneriat poate duce la diminuarea obiectivelor propuse; Slaba informare despre parteneri duce la alegerea unui proiect sau unei activități neadecvate.

			actului educațional și a personalizării procesului de învățare.	
--	--	--	---	--

III. ANALIZA P.E.S.T

Prin analiza P.E.S.T s-a urmărit să se evidențieze o altă perspectivă a mediului în care Colegiul terțiar nonuniversitar își va desfășura activitatea. Această analiză oferă posibilitatea de a studia impactul și tendințele generale ale stimulatoarelor majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici.

Politici - politicile educaționale existente, legislație specifică, națională și europeană, procese de reglementare, finanțare, granturi și inițiative.

Politica educațională, având la bază principiul descentralizării și al flexibilizării, al descongestionării și asigurării calității, se dorește a fi premisa creșterii calității procesului de învățământ.

Comunitatea administrativă locală de la nivelul regiunii București-Ilfov și-a asumat rolul, așa cum este descris și în PLAI, de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

Politica educațională, la nivel național, nu a găsit încă soluțiile pentru această perioadă de transformări prea rapide (mai ales în mentalitate), în condițiile în care o mare parte a copiilor și tinerilor nu fac față actualelor programe școlare, care, chiar dacă s-au simplificat, nu sunt încă bine structurate, corelate și conțin prea multă informație.

Este absolut necesar ca școala românească în ansamblul său să-și găsească repere definitorii de existență, printr-o legislație clară și coerentă, reliefată de noile Legi ale educației, care să ofere stabilitate, normalitate și modernitate întregului spațiu instructiv-educativ românesc.

La nivel local, Colegiul își propune să întărească legătura UTCB prin o cât mai mare apropiere de instituțiile administrative ale Municipiului București și ale sectoarelor capitalei: Primăria Municipiului București, Primăriile de sectoare, Consiliul local, Prefectura, Consiliul general, în așa fel încât, indiferent de orientarea politică a acelor care alcătuiesc aceste structuri, ele să sprijine pe mai departe dezvoltarea unitară a Colegiului terțiar nonuniversitar.

Economici - resursele existente în raport cu situația economiei naționale, evoluții macroeconomice, conjunctura economică internațională, cicluri economice, cererea și oferta pe piața forței de muncă.

Colegiul terțiar nonuniversitar își propune să pregătească absolvenți în cât mai multe domenii de activitate, ținându-se cont de tendințele actuale ale pieței forței de muncă, de migrația forței de muncă, de faptul că România este membră a Uniunii Europene.

Sociali - poziția diferitelor grupuri de interes față de problematica educației, evoluții demografice, imaginea unității de învățământ, marketing educațional, egalitate de șanse și gen, aspecte de etică.

Populația școlară scade, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar. Acest fenomen are repercusiuni și asupra sistemului educațional. Se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Tehnologici - nivelul tehnologic al educației sau al formării, Tehnologia informației și Comunicațiilor (TIC), etc.

Noile tehnologii, din ce în ce mai accesibile, au și o influență negativă asupra tinerilor, aceștia alocând tot mai puțin timp studiului. Un fapt pozitiv îl reprezintă existența mai multor posturi Tv și radio locale sau naționale care se implică constant și activ în prezentarea realităților școlare ale comunității, prin dezbateri și emisiuni speciale sau prin promovarea de materiale publicitare.

Ecologici - Aspecte ecologice/de mediu

În societatea contemporană, implementarea și încurajarea inițiativelor privind mediul a devenit o necesitate, care se reflectă în diversificarea activităților extrașcolare, implicarea elevilor, cadrelor didactice și părinților în protejarea mediului înconjurător. Uniunea Europeană prevede 26m² spațiu verde/ locuitor.

Categorii de factori Nivelul efectelor	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici	Ecologici
Local	Interes la nivelul unității de învățământ pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Venituri limitate de la bugetul local / agenți economici prea puțin implicați	Colaborarea de durată cu primăria, agenți economici	Interes pentru implementarea de noi tehnologii TIC în procesul de instruire evaluare	Acțiuni de voluntariat pentru păstrarea unui mediu curat, pentru colectarea de deșeuri
Regional	Plan regional de acțiuni pentru formare profesională	Nevoia de reconversie, formare profesională pentru			Implicarea în proiecte de protejare a mediului
Național	Strategii și politici coerente, pe termen lung pentru dezvoltarea	Criza economică		Domeniul prestării serviciilor este în dezvoltare	
European	Politici de integrare europeană	Politica de finanțare europeană pe bază de programe a UE	Oportunitatea unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene	Acces informațional	

Director interimar,
conf. univ. dr. ing. Alexandru Nicolae DIMACHE