

**AVIZAT,
RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU**

COLEGIUL DE STUDII TERȚIARE NONUNIVERSITARE UTCB

**Raport anual de activitate privind starea și calitatea
învățământului**

AN ȘCOLAR 2022-2023

RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR

Director: Conf. univ. dr. ing. Alexandru Nicolae DIMACHE

Perioada: An școlar 2022–2023

Instituție: Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB

În exercitarea funcției manageriale am avut atenția îndreptată spre organizarea muncii în echipă, obiectivul principal urmărit fiind acela de a realiza un învățământ de calitate în unitatea școlară și de a crește importanța acesteia în comunitatea locală prin promovarea bunelor practici cât și a imaginii unității. Am considerat că nu se poate realiza nici una dintre funcțiile manageriale fără o bună comunicare, formală și informală atât cu personalul Colegiului, cât și cu partenerii educaționali.

I. Activitate administrativă

În anul școlar 2022–2023, conducerea Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare a desfășurat o serie de activități administrative menite să asigure buna funcționare a instituției și să contribuie la dezvoltarea infrastructurii și a cadrului organizațional. Dintre acestea menționăm:

- Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului educațional: achiziționarea de echipamente IT, modernizarea sălilor de curs, întreținerea laboratoarelor tehnice.
- Organizarea și actualizarea documentației instituționale conform reglementărilor în vigoare (Regulamentul de Ordine Interioară, Planul Operațional Instituțional, Planul de dezvoltare strategică).
- Eficientizarea activității administrative prin digitalizarea unor procese interne (cereri online, programări, rapoarte digitale).
- Monitorizarea continuă a situației privind sănătatea și securitatea în muncă, respectiv PSI, prin efectuarea de instruiți periodice și controale interne.
- Coordonarea procesului de înscriere și admitere, cu respectarea metodologiilor aprobate de Ministerul Educației.

II. Activitate educațională

Procesul instructiv-educativ a fost orientat în anul școlar 2022–2023 spre creșterea calității actului educațional, individualizarea învățării și dezvoltarea competențelor specifice domeniului tehnic. Activitățile relevante includ:

- Actualizarea curriculumului în acord cu standardele ocupaționale și cerințele pieței muncii.

- Organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică în parteneriat cu agenți economici de profil.
- Evaluarea și monitorizarea permanentă a progresului școlar prin teste de evaluare, portofolii și examene semestriale.
- Facilitarea accesului la resurse educaționale moderne, platforme online și baze de date specializate.
- Implicarea cadrelor didactice în programe de formare continuă și activități metodice.
- Organizarea de activități extracurriculare cu scop educativ: vizite de studiu, concursuri tehnice, ateliere tematice.

III. Parteneriate și colaborări

Un pilon important al strategiei colegiului a fost dezvoltarea parteneriatelor cu scop educațional, profesional și comunitar. În acest sens:

- S-au încheiat parteneriate cu operatori economici locali pentru asigurarea locurilor de practică și facilitarea tranziției absolvenților către piața muncii.
- Colegiul a fost parte a unor proiecte educaționale locale și regionale, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și tehnice ale elevilor.
- A fost consolidată colaborarea cu instituții de învățământ superior tehnic în vederea consilierii elevilor privind continuarea studiilor.
- S-au organizat periodic întâlniri între partenerii instituționali, cadrele didactice și elevi, cu scopul optimizării parcursului educațional și profesional.

IV. Concluzii și perspective

Anul școlar 2022–2023 a reprezentat o perioadă de consolidare și dezvoltare pentru Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare, în care s-a pus accent pe calitate, eficiență și adaptabilitate. Direcțiile prioritare pentru anul următor vizează:

- Extinderea ofertei educaționale prin introducerea unor noi specializări adaptate nevoilor economice actuale.
- Continuarea modernizării infrastructurii educaționale.
- Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități practice și proiecte interdisciplinare.
- Intensificarea colaborării cu mediul economic și instituțional pentru asigurarea unei formări profesionale relevante și durabile.

Director interimar,

conf. univ. dr. ing. Alexandru Nicolae DIMACHE

