

**AVIZAT,
RECTOR,**

Prof. univ. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU

COLEGIUL DE STUDII TERȚIARE NONUNIVERSITARE UTCB

**Raport anual de activitate privind starea și calitatea
învățământului**

AN ȘCOLAR 2024-2025

RAPORT DE ACTIVITATE DIRECTOR

Director: Conf. univ. dr. ing. Alexandru Nicolae DIMACHE

Perioada: An școlar 2024–2025

Instituție: Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB

I. Activitate administrativă

Anul școlar 2024–2025 a reprezentat o etapă importantă în consolidarea măsurilor administrative inițiate în anul precedent, orientate spre modernizare, eficiență instituțională și sprijinirea actului educațional printr-o infrastructură optimă. Activitatea administrativă s-a concentrat pe următoarele direcții:

- Finalizarea procesului de digitalizare administrativă, prin implementarea integrală a sistemului electronic de management instituțional, utilizat atât pentru corespondență oficială, cât și pentru programarea activităților și gestionarea documentelor interne.
- Modernizarea spațiilor administrative și educaționale, inclusiv renovarea cabinetelor tehnice, dotarea sălilor cu mobilier ergonomic și optimizarea condițiilor de lucru pentru personalul didactic și auxiliar.
- Monitorizarea constantă a respectării normelor SSM și PSI, precum și actualizarea planurilor de evacuare și intervenție, în conformitate cu noile reglementări legale.
- Organizarea proceselor de admitere, înmatriculare și evaluare, cu respectarea strictă a calendarului național, asigurând transparență și accesibilitate pentru toți candidații.

II. Activitate educațională

În acord cu direcțiile strategice asumate anterior, activitatea educațională a urmărit perfecționarea actului de predare și consolidarea competențelor elevilor în domeniile tehnic, automatizare și programare. Printre cele mai relevante realizări se numără:

- Actualizarea și diversificarea curriculumului pentru calificările existente.
- Extinderea utilizării metodelor didactice digitale și interactive, inclusiv învățarea asistată de simulatoare, aplicații software specializate și platforme educaționale.
- Organizarea de sesiuni de pregătire practică în parteneriat cu companii din domeniu, prin care elevii au beneficiat de instruire directă în medii profesionale reale.

- Creșterea performanței educaționale, concretizată în participarea elevilor la concursuri județene și naționale.
- Derularea de activități remediale și de consiliere pentru sprijinirea elevilor aflați în risc de abandon școlar sau cu dificultăți de adaptare la cerințele programului de studiu.

III. Proiecte

În anul școlar 2024–2025, Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare și-a consolidat prezența în cadrul proiectelor educaționale naționale și europene, cu impact direct asupra calității formării profesionale și a dezvoltării instituționale. Dintre proiectele implementate, menționăm:

- Proiectul FDI, pentru dotarea cu echipamente digitale avansate, care a permis achiziționarea unor kituri de automatizare, microcontrolere și imprimante 3D utilizate în activitățile didactice și extracurriculare.
- Inițierea unui hub educațional local, în parteneriat cu autorități și companii, ce funcționează ca spațiu de inovație, mentorat și experimentare pentru elevii pasionați de tehnologie.
- Participarea în rețele colaborative de bune practici în educație digitală și formare profesională, coordonate de centre de excelență în formare din țară.

IV. Parteneriate

Parteneriatele educaționale și profesionale au fost consolidate și diversificate în anul școlar 2024–2025, reprezentând o componentă esențială pentru racordarea ofertei educaționale la realitățile din industrie și la nevoile comunității:

- Încheierea de noi acorduri de colaborare cu firme din domeniul automatizărilor și software industrial, care au sprijinit desfășurarea stagiilor de practică și activitățile de evaluare a competențelor elevilor.
- Continuarea colaborării cu universități tehnice, prin vizite tematice, sesiuni de informare și parteneriate pentru orientare profesională, oferind elevilor o perspectivă clară asupra continuării studiilor.
- Participarea la evenimente de tip târguri de educație și carieră, unde colegiul a fost promotor activ al învățământului tehnic și profesional, prezentând realizările elevilor și oportunitățile oferite de specializările instituției.
- Extinderea colaborărilor internaționale, cu accent pe dezvoltarea competențelor interculturale și profesionale prin activități desfășurate în limbi străine și contexte europene.

V. Concluzii și perspective

Anul școlar 2024–2025 a fost caracterizat prin maturizarea proceselor de modernizare inițiate în anii anteriori și prin adaptarea activității educaționale la noile paradigme tehnologice.

Accentul a fost pus pe formarea competențelor necesare economiei viitorului, dezvoltarea parteneriatelor strategice și crearea unui climat educațional inovator și incluziv.

Pentru perioada următoare, colegiul își propune:

- Lansarea unei noi specializări în domeniul ingineriei civile, ca răspuns la tendințele actuale din industrie.
- Continuarea procesului de internaționalizare a ofertei educaționale, prin extinderea programelor de mobilitate și cooperare europeană.
- Crearea unui incubator educațional pentru proiecte tehnice ale elevilor, susținut de mentori din mediul economic și academic.
- Consolidarea statutului instituției ca centru de excelență în învățământul tehnic nonuniversitar, prin atragerea de fonduri, parteneriate și proiecte relevante.

Director interimar,

conf. univ. dr. ing. Alexandru Nicolae DIMACHE