

INFORMAȚII PERSONALE



Informații personale

Nume / Prenume	Bunea (Alexandrescu) Anca-Margareta
Adresă(e)	Sector 2, București
Telefon Mobil:	+40.721.622.723
E-mail(uri)	anca.bunea@utcb.ro

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR
--	-------------------------------

Experiența profesională

Perioada	2008 – prezent
Funcția sau postul ocupat	lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	2008-prezent: Limba engleză, grupă avansați, din cadrul cursului opțional de limbi moderne, an I, FCCIA, UTCB Obiective pedagogice: - dobândirea aptitudinilor lingvistice necesare pentru situațiile de comunicare din viața de zi cu zi; - înțelegerea unor texte cu specific tehnic. Permanent: elaborarea de suporturi de studiu pentru aplicații, fișa dezvoltată a disciplinei; - participarea la comunicări, conferințe sau simpozioane cu publicații <i>in extenso</i> în volumele manifestărilor științifice; participarea la organizarea de activități ale departamentului; promovarea departamentului și a UTCB 2021 – 2025:

Cultură și civilizație americană (curs), Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, STI, an II, UTCB

Obiective pedagogice:

- transmiterea unor cunoștințe, aptitudini și valori care să permită individului ce trăiește într-o societate pluralistă.

- să dea un sens nou istoriei, geografiei, limbii, culturii, filosofiei omului și societății, integrate într-o viziune universalistă, fără ca, prin aceasta, să-și piardă rădăcinile proprii; lărgirea orizontului de cunoaștere prin înțelegerea și interpretarea unor tradiții și fenomene din cultura americană; dezvoltarea gândirii critice.

2013 - 2021:

seminar de limba română pentru studenții străini la anii I și II, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, UTCB

Obiective pedagogice:

- adaptarea suporturilor de curs și seminar și a metodei de predare la specificul unor grupe cu nivel de competență lingvistică mixt; reducerea diferențelor dintre nivelul de competență al studenților începători față de cei de nivel intermediar pentru înțelegerea de texte generale și cu specific tehnic.

2008 - prezent:

seminar de limba engleză, anul I, Facultatea de Construcții Civile Industriale și Agricole, UTCB

Obiective pedagogice:

- dobândirea aptitudinilor lingvistice necesare pentru situațiile de comunicare din viața de zi cu zi;

- înțelegerea unor texte cu specific tehnic.

Permanent: elaborarea de suporturi de studiu pentru aplicații, fișa dezvoltată a disciplinei;

- participarea la comunicări, conferințe sau simpozioane cu publicații *in extenso* în volumele manifestărilor științifice; participarea la organizarea de activități ale departamentului;
- promovarea departamentului, a facultății și a UTCB.

Numele și adresa
angajatorului

Universitatea Tehnică de Construcții București
Bulevardul Lacul Tei 124, București 020396

Tipul activității sau
sectorul de
activitate

Învățământ universitar

Funcția sau postul
ocupat

Lector universitar

Activități și
responsabilități

Responsabilități: studierea aprofundată a curriculum-ului școlar; selecția judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice; elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu metodologia recomandată și actualizarea lor; elaborarea proiectului didactic; stabilirea obiectivelor lecțiilor; fixarea conținutului activităților de învățare;

Activități și responsabilități principale

corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților; transmiterea accesibilă a informației conform nivelului de pregătire a elevilor; organizarea procesului de învățare în clasă; selecția procedurilor, tehnicilor și metodelor de predare, în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și de cantitatea cunoștințelor de transmis; corelarea secvențelor de învățare cu obiectivele operaționale, pentru finalizarea dezvoltării și formării personalității elevului; pregătirea activităților practice (obiective, materiale, mijloace); desfășurarea activității practice; îndrumarea și supravegherea elevilor în activitatea practică; utilizarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audiovizuale; evaluarea nivelului de pregătire a elevilor; stabilirea tipului de evaluare; fixarea și utilizarea instrumentelor de evaluare; aprecierea și valorificarea rezultatelor evaluării; valorificarea evaluării posibilităților de învățare ale elevilor; examene, probe de verificare, simulări; elaborarea conținutului; evaluarea cunoștințelor elevului; concursuri școlare, olimpiade, întreceri: elaborarea conținutului, supravegherea elevilor, evaluarea cunoștințelor elevului; desfășurarea unor activități științifice sau didactice recunoscute la nivelul I.S.M.B., M.E.C.; selectarea modalităților de comunicare; respectarea partenerului în comunicare; asigurarea feedback-ului în comunicare; dezvoltarea comunicării elev-elev, clasă-elev; asigurarea unei consilieri corecte a elevilor; completarea documentelor școlare; comunicarea de specialitate; comunicarea în cadrul ariei curriculare; comunicarea în cadrul colectivului profesoral; comunicarea cu cadrele didactice și cu funcție de conducere; informarea familiei; consilierea părinților; atragerea familiei în rezolvarea unor probleme ale școlii; comportamentul față de elevii de la clasele încadrate, față de elevii de la celelalte clase, față de personalul de conducere, față de personalul didactic și față de personalul auxiliar; desfășurarea unor activități legate de reprezentarea unității școlare; decența propriei ținute.

Numele și adresa
angajatorului

Colegiul Național „Cantemir-Vodă”
Strada Viitorului, numărul 60, Sector 2, București

Tipul activității sau
sectorul de
activitate

Învățământ preuniversitar

Perioada

2005-2008

Funcția sau postul
ocupat

Profesor titular de limba engleză

Activități și
responsabilități
principale

Responsabilități: corelarea secvențelor de învățare cu obiectivele operaționale, pentru finalizarea dezvoltării și formării personalității elevului; pregătirea activităților practice (obiective, materiale, mijloace); utilizarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audiovizuale; evaluarea nivelului de pregătire a elevilor; stabilirea tipului de evaluare; fixarea și utilizarea instrumenilor de evaluare; aprecierea și valorificarea rezultatelor evaluării; valorificarea evaluării posibilităților de învățare ale elevilor; examene, probe de verificare, simulări - elaborarea conținutului; evaluarea cunoștințelor elevilor; concursuri școlare, olimpiade, întreceri
- elaborarea conținutului evaluarea cunoștințelor elevului; manifestări cultural-artistice – îndrumare; participare efectivă; pregătire suplimentară; pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor; selectarea modalităților de comunicare; respectarea partenerului în comunicare; asigurarea feedbackului în comunicare; dezvoltarea comunicării elev-elev, clasă-elev, elev-profesor; asigurarea unei consilieri corecte a elevilor; completarea documentelor școlare; comunicarea de specialitate; comunicarea în cadrul ariei curriculare; comunicarea în cadrul colectivului profesoral; comunicarea cu cadrele didactice și cu funcție de conducere; informarea familiei; consilierea părinților; atragerea familiei în rezolvarea unor probleme ale școlii; comportamentul față de elevii de la clasele încadrate, față de elevii de la celelalte clase, față de personalul de conducere și comportamentul față de personalul didactic; desfășurarea unor activități legate de reprezentarea unității școlare; asigurarea decenței propriei ținute.

Numele și adresa
angajatorului

Școala Gimnazială „Anton Pann”
Strada: Luminișului 8, 100189, Ploiești, Prahova

Tipul activității sau
sectorul de
activitate

Învățământ preuniversitar

Perioada

2003-2004

Funcția sau postul
ocupat

Profesor titular de limba engleză

Activități și responsabilități principale

Responsabilități: studierea aprofundată a curriculum-ului școlar; selecția judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice; elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu metodologia recomandată și actualizarea lor; elaborarea proiectului didactic; stabilirea obiectivelor lecțiilor; fixarea conținutului activităților de învățare; corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților; transmiterea accesibilă a informației conform nivelului de pregătire a elevilor; organizarea procesului de învățare în clasă; selecția procedeelor, tehnicilor și metodelor de predare, în funcție de nivelul de pregătire a elevilor și de cantitatea cunoștințelor de transmis; corelarea secvențelor de învățare cu obiectivele operaționale, pentru finalizarea dezvoltării și formării personalității elevului; pregătirea activităților practice (obiective, materiale, mijloace); desfășurarea activității practice; îndrumarea și supravegherea elevilor în activitatea practică; utilizarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audiovizuale; evaluarea nivelului de pregătire a elevilor; stabilirea tipului de evaluare; fixarea și utilizarea instrumentelor de evaluare; aprecierea și valorificarea rezultatelor evaluării; valorificarea evaluării posibilităților de învățare ale elevilor; examene, probe de verificare, simulări; elaborarea conținutului; evaluarea cunoștințelor elevului; concursuri școlare, olimpiade, întreceri; elaborarea conținutului, supravegherea elevilor, evaluarea cunoștințelor elevului; desfășurarea unor activități științifice sau didactice recunoscute la nivelul I.S.M.B., M.E.C.; selectarea modalităților de comunicare; respectarea partenerului în comunicare; asigurarea feedbackului în comunicare; dezvoltarea comunicării elev-elev, clasă-elev; asigurarea unei consilieri corecte a elevilor; completarea documentelor școlare; comunicarea de specialitate; comunicarea în cadrul ariei curriculare; comunicarea în cadrul colectivului profesoral; comunicarea cu cadrele didactice și cu funcție de conducere; informarea familiei; consilierea părinților; atragerea familiei în rezolvarea unor probleme ale școlii; comportamentul față de elevii de la clasele încadrate, față de elevii de la celelalte clase, față de personalul de conducere, față de personalul didactic și față de personalul auxiliar; desfășurarea unor activități legate de reprezentarea unității școlare; asigurarea decenței proprii ținute.

Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic Bulgar „Hristo Botev” Calea Griviței, nr. 56, Sector 1, 010733, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	2003-2004
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor de limba engleză
Activități și responsabilități principale	Responsabilități: corelarea secvențelor de învățare cu obiectivele operaționale, pentru finalizarea dezvoltării și formării personalității elevului; pregătirea activităților practice (obiective, materiale, mijloace); utilizarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audiovizuale; evaluarea nivelului de pregătire a elevilor; stabilirea tipului de evaluare; fixarea și utilizarea instrumenilor de evaluare; aprecierea și valorificarea rezultatelor evaluării; valorificarea evaluării posibilităților de învățare ale elevilor; examene, probe de verificare, simulări - elaborarea conținutului; evaluarea cunoștințelor elevilor; concursuri școlare, olimpiade, întreceri; - elaborarea conținutului evaluarea cunoștințelor elevului; manifestări cultural-artistice – îndrumare; participare efectivă; pregătire suplimentară; pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor; selectarea modalităților de comunicare; respectarea partenerului în comunicare; asigurarea feedbackului în comunicare; dezvoltarea comunicării elev-elev, clasă- elev, elev-profesor; asigurarea unei consilieri corecte a elevilor; completarea documentelor școlare; comunicarea de specialitate; comunicarea în cadrul ariei curriculare; comunicarea în cadrul colectivului profesoral; comunicarea cu cadrele didactice și cu funcție de conducere; informarea familiei; consilierea părinților; atragerea familiei în rezolvarea unor probleme ale școlii; comportamentul față de elevii de la clasele încadrate, față de elevii de la celelalte clase, față de personalul de conducere și comportamentul față de personalul didactic; desfășurarea unor activități legate de reprezentarea unității școlare; asigurarea decenței proprii ținute.
Numele și adresa angajatorului	NEW SYSTEMS S.A. Int. Victor Eftimiu nr. 2, Sector 1, 10153, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cursuri de inițiere, perfecționare și calificare
Perioada	01.02.2003 - 20.08.2003 și 01.02.2004 – 20.06.2004
Funcția sau postul ocupat	Instructor pregătire curs practic limba engleză

Activități și responsabilități principale

Responsabilități: corelarea secvențelor de învățare cu obiectivele operaționale, pentru finalizarea; dezvoltării și formării personalității cursantului; pregătirea activităților practice (obiective, materiale, mijloace); utilizarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audiovizuale; evaluarea nivelului de pregătire a cursanților; stabilirea tipului de evaluare; fixarea și utilizarea instrumenilor de evaluare; aprecierea și valorificarea rezultatelor evaluării; valorificarea evaluării
posibilităților de învățare ale cursanților; examene, probe de verificare, simulări; elaborarea conținutului; respectarea partenerului în comunicare; asigurarea feedbackului în comunicare; dezvoltarea comunicării cursant-cursant, clasă-cursant; asigurarea unei consilieri corecte a cursanților; comunicarea de specialitate; comportamentul față de personalul de conducere; asigurarea decenței proprii ținute.

Numele și adresa angajatorului

Liceul Teoretic „Brâncoveanu Vodă”

Str. 1 Mai, nr. 30, DJ102C, Urlați 106300, Prahova

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ preuniversitar

Perioada

01.09.1997 – 31.12.2000

Functia sau postul ocupat

Profesor suplinitor în curs de calificare delimba engleză

Activități și responsabilități principale

Responsabilități: corelarea secvențelor de învățare cu obiectivele operaționale, pentru finalizarea dezvoltării și formării personalității elevului; pregătirea activităților practice (obiective, materiale, mijloace); utilizarea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor audiovizuale; evaluarea nivelului de pregătire a elevilor; stabilirea tipului de evaluare; fixarea și utilizarea instrumenilor de evaluare; aprecierea și valorificarea rezultatelor evaluării; valorificarea evaluării posibilităților de învățare ale elevilor; examene, probe de verificare, simulări - elaborarea conținutului; evaluarea cunoștințelor elevilor; concursuri școlare, olimpiade, întreceri - elaborarea conținutului evaluarea cunoștințelor elevului; manifestări cultural-artistice – îndrumare; participare efectivă; pregătire suplimentară; pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor; selectarea modalităților de comunicare; respectarea partenerului în comunicare; asigurarea feedbackului în comunicare; dezvoltarea comunicării elev-elev, clasă- elev, elev-profesor; asigurarea unei consilieri corecte a elevilor; completarea documentelor școlare; comunicarea de specialitate; comunicarea în cadrul ariei curriculare; comunicarea în cadrul colectivului profesoral; comunicarea cu cadrele didactice și cu funcție de conducere; informarea familiei; consilierea părinților; atragerea familiei în rezolvarea unor probleme ale școlii;

Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

comportamentul față de elevii de la clasele încadrate, față de elevii de la celelalte clase, față de personalul de conducere și comportamentul față de personalul didactic; desfășurarea unor activități legate de reprezentarea unității școlare; asigurarea decenței proprii ținute.

15.02.2023 - 28.04.2023

Certificat de atestarea a competențelor profesionale – Dezvoltare personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice, nivel de calificare 6 CNC/EQF, domeniul de licență/ activitate CAEN, Psihologie/ 85442

Aspecte practice privind aplicarea modelelor dispensative și compensative pentru studenții cu dislexie, disgrafie, TSA, ADHD
Incluziunea și suportul academic: adaptarea curriculară, pedagogică și procedurală.
Asigurarea comunicării eficiente în vederea unei relaționări adecvate cu studentul cu vulnerabilități, dizabilități și cerințe educaționale speciale

Academia Română – Centrul pentru Profesionalizarea Managementului Universitar

2006 – 2012

Doctor în Filologie

Cultural Typologies, Methodologies, Strategies of Literary Research, Cultural Studies

Școala Doctorală Studii Literare și Culturale, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București

23.11 – 19.12.2006

Formator de "Ora de consiliere și orientare" – adeverință

Autocunoaștere și dezvoltare personală, Comunicare și abilități sociale, Managementul informațiilor și al învățării, Planificarea carierei, Calitatea stilului de viață

Casa Corpului Didactic București

03 – 04.09.2008

Certificate of Attendance

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/ furnizorului de formare

English Language Teaching Seminar

The Educational Centre, Exclusive representative for Oxford
University Press in Romania

09 – 10.05.2008

Certificate of participation to the training

Teaching English to High School Students Challenges and
Solutions

City College Affiliated institution of the University of Sheffield
Thessaloniki, Greece

21 – 25.08.2005 și 27-30.08.2005

Gradul „Definitiv” în învățământ

Limba și literatura engleză, Psiho-pedagogie

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

2003 – 2004

Diplomă de master în Antropologie culturală

Antropologie generală și culturală, Cultură și etnicitate, Studii de
gen, Estetică, Mitologii ale
modernității, Modele umane și umanități, Retorică
comportamentală, Sociologia limbii și a
grupărilor etnolingvistice, Arta din perspectivă antropologică

Facultatea de Litere, Universitatea din București

1999 – 2003

Diplomă de licență în filologie, specializarea limba și literatura
română, limba și literatura engleză

Istoria literaturii române și engleze, Limba română și Limba engleză
contemporană, Limba engleză - Curs practic, Istoria limbii române,
Teoria literaturii, Limba latină, Limba slavă, Estetică, Psihologie,
Pedagogie, Metodică A și B, Practică pedagogică A și B

Facultatea de Litere Universitatea din București

Perioada

1996 – 1997

Calificarea / diploma obținută

Diplomă în Specializarea Secretariat-Stenodactilografie și Inițiere calculatoare și Informatică

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Prelucrare și prezentare date, Arhivistică și documentaristică, Bazele comunicării, Corespondență și tehnici de secretariat, Relații cu publicul și protocol

Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare

Comitetul de cultură Prahova, Școala Populară de Artă

Perioada

1992 – 1996

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare

Limba și literatura română, Limba și literatura engleză, Literatură universală, Limba franceză, Limba latină.
Liceul teoretic "Mihai Viteazul" (actual Colegiu Național) Ploiești, Prahova

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Româna

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Engleză

Franceză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C2	C2	C2	C2	C2
B2	C1	B1	B1	B2

Autoevaluare

Competențe și abilități sociale

Spirit de echipă, capacitate de adaptare, abilități de planificare, analiză și coordonare a activității proprii și a colaboratorilor, abilități de transfer de cunoștințe și competențe.

Competențe și aptitudini

Aptitudini de organizare de manifestări: membru al comitetului de

organizatorice	organizare a Conferinței Internaționale anuale a DLSC; Coordonarea activității responsabililor de facultăți la ingineri.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Outlook Express, Iexplorer (context profesional)
Competențe și aptitudini artistice	Organizare și coordonare de seri culturale în cadrul Săptămânii Limbilor Străine, manifestare culturală anuală a Departamentului de Limbi Străine și Comunicare din cadrul Facultății de Inginerie în Limbi Străine, Universitatea Tehnică de Construcții București
Alte competențe și aptitudini	Bună capacitate de analiză și sinteză, seriozitate în respectarea termenelor și sarcinilor de serviciu
Stagiu predare în străinătate	24.11-01.12.2006: am participat ca profesor de limba engleză la proiectul SCHOOL MEDIA AS A SOURCE OF INFORMATION ABOUT EUROPEAN COUNTRIES prin Socrate-Comenius 1 care s-a desfășurat în localitatea Les Fontanelles, în parteneriat cu Franța și Ungaria și am predat limba română elevilor străini.
Informații suplimentare	Elevul Voica Andrei de la clasa a XI-a F (an școlar 2006-2007, clasa a cărei dirigentie am avut- o) s-a calificat în faza finală a Festivalului Internațional de Film Transilvania, "Let's Go Digital" (01-11.06.2007), activitate cultural artistică recunoscută de MEC. Ca profesor diriginte am colaborat cu Mișcarea pentru Educație din cadrul programului Școala Democrație
Activitatea de cercetare științifică	https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=Anca-Margareta+Bunea&hl=ro&as_sdt=0,5 verificat la data de 02.12.2024
Data întocmirii	21.11.2025 