



Raport privind starea UTCB 2025



Universitatea Tehnică
de Construcții București

clădim
educație

<https://utcb.ro>

Raport privind starea

**Universității Tehnice de Construcții
București**

în anul 2025

Cuprins

Capitolul I Preambul	1
Capitolul II Situația financiară a universității	5
<i>Capitolul II.1 Execuția bugetară a universității în anul 2025</i>	<i>5</i>
<i>Capitolul II.2 Situația patrimonială la 31 decembrie 2025.....</i>	<i>14</i>
<i>Capitolul II.3 Starea lucrărilor de investiții, reparații capitale și consolidări.....</i>	<i>16</i>
Capitolul III Situația programelor de studii	18
Capitolul IV Personalul universității	26
Capitolul V Rezultatele activităților de cercetare.....	30
Capitolul VI Situația asigurării calității activităților din UTCB	40
<i>Capitolul VI.1 Organizarea sistemului de management al calității din UTCB</i>	<i>40</i>
<i>Capitolul VI.2 Politici, strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....</i>	<i>41</i>
<i>Capitolul VI.3 Evaluarea procesului didactic și feedback-ul studenților.....</i>	<i>44</i>
<i>Capitolul VI.4 Direcții strategice și obiective pentru asigurarea calității</i>	<i>45</i>
<i>Capitolul VI.5 Managementul riscurilor și controlul intern managerial.....</i>	<i>47</i>
<i>Capitolul VI.6 Politici și obiective strategice privind calitatea academică și instituțională</i>	<i>48</i>
<i>Capitolul VI.7 Concluzii și perspective pentru anul 2026.....</i>	<i>52</i>
Capitolul VII Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare	55
Capitolul VIII Situația posturilor vacante	58
Capitolul IX Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente	59
Capitolul X Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent	64
Capitolul XI Relații internaționale.....	66
Capitolul XII Implementarea Legii nr. 544/2001	74
Capitolul XIII Activitatea de audit public intern.....	77
Capitolul XIV Concluzii	79

Capitolul I Preambul

Universitatea Tehnică de Construcții București are o structură organizatorică compusă din structuri didactice și de cercetare, structuri auxiliare și structuri administrative.

Structurile didactice și de cercetare cuprind facultăți, departamente, Școala doctorală, centre de cercetare, laboratoare didactice, de cercetare și de prestări servicii și colegiul de studii terțiare non-universitare.

Universitatea Tehnică de Construcții București cuprinde șapte facultăți:

- (a) Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole (FCCIA);
- (b) Facultatea de Hidro-inginerie și Managementul Resurselor de Apă (FHMRA);
- (c) Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri (FCFDP);
- (d) Facultatea de Inginerie a Instalațiilor (FI);
- (e) Facultatea de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții (FIMRC);
- (f) Facultatea de Geodezie (FG);
- (g) Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS).

În cadrul facultăților sunt organizate 20 de departamente didactice:

- (a) Departamentul de Construcții de beton armat (DCBA)
- (b) Departamentul de Matematică și informatică (DMI)
- (c) Departamentul de Mecanica structurilor (DMS)
- (d) Departamentul de Construcții metalice, management și grafică inginerească (DCMMGI)
- (e) Departamentul de Construcții civile, inginerie urbană și tehnologie (DCCIUT)
- (f) Departamentul de Inginerie hidrotehnică (DIH)
- (g) Departamentul de Hidraulică, edilitate și protecția mediului (DHEPM)
- (h) Departamentul de Geotehnică și fundații (DGF)
- (i) Departamentul de Drumuri, Căi ferate și materiale de construcții (DDCFMC)
- (j) Departamentul de Rezistența materialelor, poduri și tuneluri (DRMPT)
- (k) Departamentul de Educație fizică și sport (DEFS)
- (l) Departamentul de Sisteme termo-hidraulice și pentru protecția atmosferei (DSTPA)
- (m) Departamentul de Termotehnică și echipamente termice (DTET)
- (n) Departamentul de Inginerie electrică în construcții și instalații (DIECI)
- (o) Departamentul de Topografie și cadastru (DTC)

- (p) Departamentul de Geodezie și fotogrametrie (DGFot)
- (q) Departamentul de Fizică (DF)
- (r) Departamentul de Limbi străine și comunicare (DLSC)
- (s) Departamentul de Mașini și tehnologii avansate în construcții (DMTAC)
- (t) Departamentul pentru Pregătirea personalului didactic (DPPD)

În cadrul Universității Tehnice de Construcții București funcționează o Școală doctorală.

Studiile universitare de licență și masterat sunt organizate la nivelul facultăților universității. Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către Școala doctorală. Studiile terțiare non-universitare sunt organizate la nivelul Colegiului de studii terțiare non-universitare.

Siguranța și dezvoltarea unei societăți moderne depind în mod fundamental de infrastructura sa, iar aceasta, la rândul ei, nu poate exista fără expertiza specialiștilor din domeniul construcțiilor. Învățământul superior de construcții joacă un rol esențial în pregătirea acestor specialiști, contribuind nu doar la progresul economic, ci și la siguranța națională.

Într-o lume aflată într-o continuă expansiune, investițiile în infrastructură reprezintă motorul dezvoltării economice. Fie că vorbim despre drumuri, poduri, clădiri, rețele de apă sau energie, toate acestea sunt și rezultatul muncii profesioniștilor din domeniul construcțiilor. O infrastructură bine proiectată și întreținută stimulează comerțul, atrage investiții și creează locuri de muncă, consolidând astfel economia națională. Mai mult, dezvoltarea construcțiilor sustenabile și a soluțiilor inovatoare, precum clădirile inteligente și eficiența energetică, contribuie la tranziția către orașe mai sigure și mai prietenoase cu mediul.

Însă importanța ingineriei construcțiilor nu se oprește la aspectul economic. România, fiind situată într-o zonă cu activitate seismică ridicată, are nevoie de specialiști capabili să realizeze clădiri rezistente la cutremure, minimizând astfel pierderile umane și materiale în cazul unor dezastre. De asemenea, infrastructura strategică – de la rețele de transport la centrale energetice și baraje – este un element crucial al siguranței naționale. Prin cercetare și inovare, Universitatea Tehnică de Construcții București contribuie la protejarea acestor obiective esențiale și la reducerea vulnerabilităților în fața unor posibile amenințări, fie ele naturale sau provocate de om.

În acest context, menținerea și dezvoltarea învățământului superior de construcții nu este doar o opțiune, ci o necesitate strategică. O țară care investește în formarea propriilor ingineri nu doar că își asigură un viitor economic stabil, dar își întărește și capacitatea de a răspunde eficient provocărilor sociale, economice și de securitate.

Universitatea Tehnică de Construcții București, laolaltă cu toate celelalte universități tehnice din România, traversează o perioadă de reconfigurare și adaptare la o serie de mari provocări produse de:

- (a) modificările aduse de Legea 199/2023; modificările cu cel mai mare impact sunt cele referitoare la organizarea programelor de studii universitare de scurtă durată și a celor de studii de licență cu dublă specializare, la dezvoltarea consorțiilor pentru învățământul dual și la programele care conduc la obținerea de micro-certificări;
- (b) competiția cu universități din țară și din străinătate pentru atragerea de studenți; scăderea numărului de absolvenți de învățământ liceal cu diplomă de bacalaureat este evident corelată cu tendințele demografice descrescătoare din România și Europa;
- (c) diminuarea interesului absolvenților pentru studii universitare de doctorat și pentru o carieră în învățământul superior; oportunitățile financiare și de dezvoltare în carieră oferite de piața forței de muncă exced pe termen scurt pe cele ale universităților;
- (d) finanțarea competitivă a cercetării cu predilecție în domenii multidisciplinare ce transcend abordarea tradițională din universitățile tehnice, cu implicații negative asupra surselor de finanțare și a îndeplinirii standardelor minimale și obligatorii pentru abilitare și ocuparea funcțiilor didactice de conferențiar și profesor;
- (e) competiția inter-universitară pentru finanțările suplimentare; criteriile de alocare a finanțării suplimentare nu favorizează învățământul tehnic care are tendința naturală și vădit folositoare de a presta servicii de cercetare-dezvoltare și consultanță pentru industrie și nu este orientat cu predilecție către activitatea publicistică.

Universitatea răspunde acestor provocări cu un corp profesoral și de cercetare de elită, studenți cu care ne mândrim, administrație experimentată, flexibilitate și adaptabilitate la schimbare și cu una dintre cele mai mari oportunități pentru următoarea perioadă: apartenența noastră, prin proiectul european EU-CONEXUS Plus - A significant step forward for the European University for Smart Urban Coastal Sustainability la consorțiile ce formează Universitățile Europene. Proiectul este derulat de un consorțiu academic, EU-CONEXUS format din nouă universități: Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea La Rochelle, Franța, Universitatea de Agricultură din Atena, Grecia, Universitatea din Klaipeda, Lituania, Universitatea Catolică din Valencia, Spania, Universitatea din Zadar, Croația, Universitatea Tehnologică de Sud-Est, Irlanda, Universitatea din Rostock, Germania și Universitatea Frederick, Cipru. Comunitatea universitară a UTCB are acum oportunitatea împlinirii vocației europene depline prin apartenența la Universitatea Europeană EU-CONEXUS și beneficiază de oportunități și colaborări pe o scară fără precedent.

UTCB urmărește și întărirea prestigiului comunității universitare și al inginerului constructor precum și consolidarea rolului ingineriei de construcții în societate.

Universitatea Tehnică de Construcții București este o instituție de învățământ superior cu o moștenire istorică bogată, având rădăcinile în 1818 când iluministul și patriotul Gheorghe Lazăr a înființat la București o academie în limba română la mănăstirea Sfântu Sava. Această academie a găzduit prima școală tehnică de ingineri hotarnici, marcând astfel începutul unei tradiții inestimabile în domeniul construcțiilor. Parcursul universității noastre poate fi urmărit prin evoluția Școlii de Poduri și Șosele, fondată în 1851 la București. De-a lungul decadelor, această instituție a suferit transformări semnificative, evoluând într-o entitate academică de prestigiu. Școala a

cunoscut transformări succesive de nume și misiune, de la "Școala de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură", înființată în anul 1864 la București, transformată în 1867 în "Școala de Poduri, Șosele și Mine" și în 1888 în "Școala Națională de Poduri și Șosele". În 1921, „Școala Națională de Poduri și Șosele” s-a transformat în „Școala Politehnică din București”, în cadrul căreia pregătirea inginerilor constructori s-a făcut în cadrul Secției de Construcții, denumită din 1938 Facultatea de Construcții. Facultatea de Construcții s-a desprins în 1948 din cadrul Școlii Politehnice, devenind Institutul de Construcții din București. Începând cu anul universitar 1994-1995, Institutul de Construcții București a devenit Universitatea Tehnică de Construcții București. Educația oferită de UTCB a modelat o elită de profesioniști în construcții, care au contribuit semnificativ la modernizarea României și au fost artizanii progresului. Evaluările instituționale periodice ale ARACIS atestă calitatea educației oferite de UTCB conferind mereu „Grad de Încredere Ridicat”. Astăzi, UTCB este o comunitate academică vibrantă și inovatoare, continuând tradiția de excelență în formarea specialiștilor în domeniul construcțiilor. Ne mândrim cu realizările noastre, dar privim mereu spre viitor, căutând modalități noi și captivante de a contribui la progresul societății noastre și la avansarea domeniului construcțiilor.

Pornind de la dimensiunea socială a învățământului superior și de la nevoia societății de a beneficia de servicii educaționale și de cercetare de calitate în domeniul construcțiilor pentru dezvoltarea sa sustenabilă, misiunea fundamentală asumată de către Universitatea Tehnică de Construcții București, prin Planul Strategic 2024 – 2029, este aceea de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniul construcțiilor.

Viziunea propusă este consolidarea la Universitatea Tehnică de Construcții București a unui pol european de educație și cercetare pentru construcții sustenabile, reziliente și inteligente care să asigure un impact transformator pentru industria de construcții.

Valorile noastre stau la baza a ceea ce suntem și ne oferă fundația pe care sunt clădite identitatea, misiunea și viziunea noastră. Astfel, la UTCB:

- (a) plasăm studenții în centrul preocupărilor noastre;
- (b) promovăm excelența în educație și cercetare; • întreaga comunitate universitară lucrează participativ;
- (c) prețuim integritatea, egalitatea, diversitatea și incluziunea;
- (d) acționăm sustenabil, responsabil și etic.

Capitolul II Situația financiară a universității

Capitolul II.1 Execuția bugetară a universității în anul 2025

Execuția bugetară a Universității Tehnice de Construcții București pe anul 2025 se prezintă, după cum urmează:

- (a) situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2025
- (b) situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2025, comparativ cu anul 2024
- (c) situația cheltuielilor efectuate de UTCB în anul 2025
- (d) situația cheltuielilor efectuate de UTCB în anul 2025, comparativ cu anul 2024

Veniturile încasate pe anul 2025 de UTCB sunt structurate pe surse de finanțare, și anume venituri de la bugetul de stat și venituri din activitatea autofinanțată.

Veniturile încasate de la bugetul de stat sunt veniturile încasate din contractul instituțional (finanțarea de bază, finanțarea pentru dezvoltarea instituțională, finanțare situații speciale, finanțare pentru cercetarea științifică, investiții în curs de execuție, burse studenți și transport studenți), și veniturile încasate din contractul complementar (subvenții cămine cantine, reparații capitale, consolidări, finanțare învățământ nonuniversitar).

Veniturile încasate din activități autofinanțate sunt veniturile încasate din activitatea de bază a universității (taxele de școlarizare de la studenții români și străini, taxe de examene, chirii, regie de la contractele de cercetare, etc.), venituri din cursuri postuniversitare, venituri din sponsorizări, venituri din cercetare, editură, venituri din cămine cantină, Programul de finanțare ROSE, programe cu finanțare nerambursabilă (ERASMUS, NEN, etc.), contracte încheiate cu Banca Mondială, contractul EU-CONEXUS, EU-CONEXUS PLUS cât și proiecte finanțate din Fonduri Structurale Europene.

Situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2025 se prezintă astfel, pe surse de finanțare:

Tabel II-1 Situația veniturilor încasate în anul 2025

Denumirea indicatorilor	Buget aprobat inițial	Buget aprobat definitiv	Încasări realizate
VENITURI – Total	127.118.221	173.934.748	170.213.733
Venituri din finanțare de la buget	101.068.221	115.558.675	115.551.862
Finanțarea de bază	67.277.438	78.740.393	78.740.393
Indemnizație de hrana	1.520.038	1.635.038	1.628.725
Vouchere de vacanță	0	164.000	163.500
Finanțarea cercetării științifice universitare	0	937.990	937.990
Finanțare Dezvoltare Instituțională - FDI	0	1.919.000	1.919.000
Finanțare din fondul pentru situații speciale	0	996.587	996.587
Finanțare învățământ nonuniversitar	922.545	1.422.090	1.422.090

Reparatii capitale	0	1.546.000	1.546.000
Subvenții cămine - cantine	3.839.484	4.698.142	4.698.142
Dotări și alte investiții	46.000	0	0
Burse studenți	25.744.616	21.667.715	21.667.715
Transport studenți	482.100	595.720	595.720
Realizarea unor obiective de investiții	1.236.000	1.236.000	1.236.000
Proiecte finanțate din PNRR(Digitalizare)	0	7.426.073	7.426.072
Venituri din activitatea autofinanțată	26.050.000	50.950.000	47.235.799
Venituri proprii din taxe	6.750.000	10.974.701	11.409.406
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	0	163.115	163.115
ROSE	0	0	1
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	350.000	303.800	320.722
Sponsorizare an curent	500.000	500.000	252.653
Cercetare Terți	5.500.000	10.700.000	13.391.018
Cercetare PN	2.800.000	2.958.384	3.707.544
Editura	50.000	50.000	54.756
Banca Mondiala	200.000	200.000	98.479
Venituri proprii cămine - cantine	3.800.000	4.300.000	3.720.942
CONEXUS Plus și Erasmus Mundus	1.000.000	2.300.000	2.574.281
Fonduri structurale și PNRR	4.800.000	16.500.000	9.795.665
Programe externe	300.000	2.000.000	1.747.217

Din situația prezentată în tabelul nr.1 se observă că realizarea și încasarea veniturilor de la bugetul de stat este în proporție de 99,99% față de bugetul aprobat definitiv.

Încasarea veniturilor din activitatea autofinanțată s-a realizat în proporție de 92.71% din bugetul aprobat definitiv datorită încasărilor din contracte cu terții (contracte cu MDLAP), contracte cercetare PN, regiei de cămine și proiectelor cu fonduri structurale.

Ponderea veniturilor încasate de la bugetul de stat în totalul veniturilor încasate de UTCB este de 67,89 %, venituri din proiecte finanțate din PNRR (Digitalizare) este de 4,36% iar a veniturile autofinanțate în total venituri este de 27,75%.

Situația veniturilor încasate de UTCB în anul 2025, față de anul 2024 se prezintă astfel, pe surse de finanțare:

Tabel II-2 Situația încasărilor realizate în anul 2025 comparate cu cele efectuate în anul 2024

Denumirea indicatorilor	Încasări realizate 2024	Încasări realizate 2025	Evoluție 2025 / 2024
VENITURI - Total	163.641.871	170.213.733	6.571.862
Venituri din finanțare de la buget	116.518.108	115.551.862	-966.246
Finanțarea de bază	74.787.073	78.740.793	3.953.720
Indemnizație de hrana	1.688.931	1.628.725	-60.206
Vouchere de vacanță	721.200	163.500	-557.700

Finanțarea cercetării științifice universitare	1.070.930	937.990	-132.940
Finanțare Dezvoltare Instituțională - FDI	2.090.000	1.919.000	-171.000
Finanțare din fondul pentru situații speciale	1.009.100	996.587	-12.513
Reparații capitale	1.709.000	1.546.000	-163.000
Subvenții cămine - cantine	4.606.551	4.698.142	91.591
Dotări și alte investiții	2.000	0	-2.000
Burse studenți	23.698.821	21.667.715	-2.031.106
Transport studenți	533.300	595.720	62.420
Realizarea unor obiective de investiții	3.300.000	1.236.000	-2.064.000
Finanțare învățământ nonuniversitar	1.301.202	1.422.090	120.888
Proiecte finanțate din PNRR(Digitalizare)	507.326	7.426.073	6.918.747
Venituri din activitatea autofinanțată	46.616.437	47.235.798	619.361
Venituri proprii din taxe	8.977.395	11.409.405	2.432.011
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	177.650	163.115	-14.535
ROSE	37.940	1	-37.939
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	310.910	320.722	9.812
Sponsorizare an curent	504.000	252.653	-251.347
Cercetare Terți	13.101.010	13.391.018	290.008
Cercetare PN	4.947.032	3.707.544	-1.239.488
Editura	46.103	54.756	8.653
Banca Mondiala	188.158	98.479	-89.679
Venituri proprii cămine - cantine	4.182.818	3.720.942	-461.876
CONEXUS Plus și Erasmus Mundus	4.501	2.574.281	2.569.780
Fonduri structurale și PNRR	12.800.832	9.795.665	-3.005.167
Programe externe	1.338.088	1.747.217	409.129

Din analiza comparată a celor doi ani financiari, conform tabelului nr.2, se deduc câteva concluzii semnificative:

(a) o micșorare a alocațiilor bugetare față de anul anterior cu 966.246 lei, datorată în principal creșterii finanțării de bază, creșterea finanțării subvenției pentru cămine, a transportului pentru studenți și finanțarea învățământului nonuniversitar, a scăderii finanțării pentru investițiile aflate în curs de finalizare, a burselor studenților, cât și diminuarea finanțării din fondul pentru situații speciale, dar și prin diminuarea finanțării voucherelor de vacanță pentru personalul angajat, finanțării fondului de dezvoltare instituțională a finanțărilor cercetării științifice universitare, cât și diminuarea reparațiilor capitale a consolidărilor și reabilitărilor clădirilor aflate în patrimoniul universității;

(b) o creștere a veniturilor din activitatea autofinanțată cu 619.361 lei, datorată între altele creșterii numărului de studenți deci au crescut taxele de școlarizare, creștere volumului contractelor de cercetare cu terții, dar și a veniturilor din Fondurile Europene și PNRR datorită finalizării acestora dar și a avansării lucrărilor desfășurate la FCFDP, în același timp se constată o diminuare a fondurilor contractelor cuprinse în Planul

Național. Valoarea crescută de la programele externe reprezintă încasările proiectului ERASMUS mobilități studenți precum și a proiectelor precum DigiSteam, GIRLS.

Situația cheltuielilor efectuate în anul 2025 de UTCB pe surse de finanțare, se prezintă astfel:

Tabel II-3 Situația cheltuielilor efectuate în anul 2025

Denumirea indicatorilor	Buget aprobat inițial	Buget aprobat definitiv	Plăți efectuate
CHELTUIELI - Total	130.618.221	179.954.623	168.587.776
Cheltuieli din venituri financiare de la buget	101.068.221	115.558.675	108.179.593
Finanțarea de bază	67.277.438	78.740.393	75.733.839
Indemnizație de hrană	1.520.038	1.635.038	1.628.725
Vouchere de vacanță	0	164.000	163.500
Finanțarea cercetării științifice universitare	0	937.990	110.323
Finanțare Dezvoltare Instituțională - FDI	0	1.919.000	1.904.530
Finanțare din fondul pentru situații speciale	0	996.587	211.461
Finanțare învățământ nonuniversitar	922.545	1.422.090	443.434
Reparații capitale	0	1.546.000	1.545.888
Subvenții cămine - cantine	3.839.484	4.698.142	4.630.787
Dotări și alte investiții	46.000	0	0
Burse studenți	25.744.616	21.667.715	20.372.902
Transport studenți	482.101	595.720	198.204
Realizarea unor obiective de investiții	1.236.000	1.236.000	1.236.000
Proiecte finanțate din PNRR(Digitalizare)	0	7.426.073	5,508.109
Cheltuieli din venituri autofinanțate	29.550.000	56.969.875	54.900.073
Venituri proprii din taxe, inclusiv FSS, FCS, Etica și Deontologie VP	5.950.000	17.594.576	14.421.243
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	0	163.115	163.965
ROSE	0	0	0
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	350.000	303.800	285,496
Sponsorizare an curent	500.000	500.000	242.653
Cercetare Terti	5.500.000	10.700.000	11.918.526
Cercetare PN	2.800.000	2.958.384	4.546.435
Editura	50.000	50.000	34.511
Banca Mondiala	200.000	200.000	71.477
Venituri proprii cămine - cantine	4.200.000	4.300.000	3.430.014
CONEXUS Plus și Erasmus Mundus	1.000.000	1.570.000	1.569.318
Fonduri structurale și PNRR	8.000,000	17.200.000	16.825.586
Programe externe	1.000.000	1.430.000	1.390.848

Între bugetul aprobat definitiv pe venituri (suma de 173.934.748 lei, din tabelul nr.1) și bugetul aprobat definitiv pe cheltuieli (suma de 179.954.623 lei, din tabelul nr.3) este o diferență de 6.019.875 lei, sumă ce reprezintă cheltuieli aprobate din

soldul anilor precedenți ce puteau fi efectuate în anul 2025, aprobare acordată de Ministerul Educației și Cercetării.

Din situația prezentată se observă că plățile efectuate în anul 2025 sunt în proporție de 93,68% din valoarea bugetului aprobat pentru cheltuieli, iar față de încasările realizate în anul 2025 sunt în proporție de aproape 99,04%, respectiv 168.587.776 lei plăți față de 170.213.733 lei încasări.

Situația cheltuielilor efectuate de UTCB în anul 2025, față de anul 2024 se prezintă astfel, pe surse de finanțare:

Tabel II-4 Cheltuielile efectuate în anul 2025, comparativ cu cele din 2024

Denumirea indicatorilor	Plăți efectuate 2024	Plăți efectuate 2025	Evoluție 2025/2024
CHELTUIELI – Total	156.664.857	168.587.776	11.922.919
Cheltuieli din venituri finantare de la buget	107.068.851	108.179.593	1.110.742
Finanțarea de bază	74.336.111	75.733.839	1.397.728
Indemnizație de hrana	1.688.931	1.628.725	-60.206
Vouchere de vacanță	720.800	163.500	-557.300
Finanțarea cercetării științifice universitare	0	110.323	110.323
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI	2.089.942	1.904.530	-185.412
Finanțare din fondul pentru situații speciale	31.933	211.461	179.528
Reparații capitale	1.699.993	1.545.888	-154.105
Subvenții cămine – cantine	4.316.233	4.630.787	314.554
Dotări și alte investiții	0	0	0
Burse studenți	19.270.615	20.372.902	1.102.287
Transport studenți	163.360	198.204	34.844
Realizarea unor obiective de investiții	2.291.000	1.236.000	-1.055.000
Finanțare învățământ nonuniversitar	459.933	443.434	-16.499
Proiecte finanțate din PNRR(Digitalizare)	4.937.935	5.508.109	570.174
Cheltuieli din venituri autofinanțate	44.658.071	54.900.073	10.242.002
Venituri proprii din taxe, inclusiv FSS, FCS, Etica și Deontologie VP	13.204.110	14.421.243	1.217.133
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI cofinanțare	178.444	163.965	-14.479
ROSE	24.692	0	-24.692
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	311.184	285.496	-25.688
Sponsorizare an curent	504.000	242.653	-261.347
Cercetare Terti	10.520.711	11.918.526	1.397.815
Cercetare PN	3.213.366	4.546.435	1.333.069
Editura	64.580	34.511	-30.069
Banca Mondiala	234.747	71.477	-163.270
Venituri proprii cămine – cantine	4.235.464	3.430.014	-805.450
CONEXUS Plus și Erasmus Mundus	1.598.350	1.569.318	-29.032

Fonduri structurale și PNRR	9.809.038	16.825.586	7.016.548
Programe externe	759.385	1.390.848	631.463

Din analiza comparată a anilor 2024 cu 2025 privind plățile (tabelul nr.4), se observă:

(a) o creștere a plăților din alocații de la bugetul de stat cu 1.110.742 lei, datorită în principal a suplimentării fondurilor primite pentru salarii și cheltuieli de funcționare, a burselor studenților, creșterea alocației de subvenții cămine, cât și a finanțării colegiului terțiar.

(b) o creștere a plăților din fonduri pentru Proiecte finanțate din PNRR Digitalizare cu 570.174 lei.

(c) o creștere a plăților din veniturile activităților autofinanțate cu 10.242.002 lei, prin creșterea plăților din venituri proprii, creșterea valorii contractelor de cercetare ce necesită efectuarea de cheltuieli, dar și creșterea cheltuielilor din Fonduri structurale accesate de UT CB, respectiv, PEO, POR, EU CONEXUS, PNRR și programe externe cu o valoare semnificativă față de anul 2024 (respectiv o creștere cu suma de 7.618.979 lei).

Structura cheltuielilor pe surse de finanțare și titluri de cheltuieli efectuate în anul 2025, este prezentată în tabelul următor.

Tabel II-5 Structura cheltuielilor pe surse și pe titluri de cheltuieli

Denumirea indicatorilor	Plăți efectuate Total	Cheltuieli de personal	Cheltuieli cu bunuri si servicii	Cheltuieli cu bursele	Cheltuieli cu fond handicap neîncadrați	Cheltuieli cu transportul	Cheltuieli cu fondurile structural și PNRR	Cheltuieli cu investițiile	Cheltuieli efectuate in 2024 si recuperate in 2025
CHELTUIELI - Total	168.587.776	87.300.530	25.721.920	20.539.864	1.002.785	198.204	25.293.862	9.318.409	-787.798
Cheltuieli din venituri finantate de la bugetul de stat	108.179.593	75.497.152	8.412.449	20.372.902	916.998	198.204	0	2.781.888	0
Finanțarea de bază	75.733.839	70.086.151	4.807.457		840.231				
Indemnizatie de hrana	1,628.725	1.628.725							
Vouchere vacanta	163.500	163.500							
Finanțarea cercetării științifice universitare	110.323	0	110.323		0				
Finanțarea situațiilor speciale	211.461	25.417	186,045						
Finantare Dezvoltare institutionala	1.904.530	528.513	1.365.930		10.087				
Reparații capitale	1.545.888							1.545.888	
Subvenții cămine – cantine	4.630.787	2,626.836	1.942.695		61.256				
Dotări și alte investiții	0							0	
Burse studenți	20.372.902			20.372.902					
Transport studenți	198.204					198.204			
Realizarea unor obiective de investiții	1.236.000							1.236.000	
Finanțare învățământ nonuniversitar	443.434	438.010	0		5.424				

Proiecte finanțate din PNRR(Digitalizare)	5.508.109						5.508.109		
Cheltuieli din venituri autofinanțate	54.900.073	11.803.378	17.309.471	166.962	85.787	0	19.785.752	6.536.521	-787.798
Venituri proprii din taxe, inclusiv FSS, FCS, Etica și Deontologie VP	14.421.243	1.097.132	8.550.647	152.732	21.230			5.132.987	-533.485
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	285.496	283.179	108		2.209			0	
Finanțare Dezvoltare instituțională cofinanțare	163.965	0	53.822		0			110.144	
ROSE	0	0	0		0			0	0
Sponsorizare an curent	242.653	2.920	239.733	0				0	
Cercetare Terți	11.918.526	7.075.427	4.328.498		41.331			713.890	-240.620
Cercetare PN	4.546.435	3.314.298	617.446	14.230	20.961			579.500	0
Editura	34.511		34.511					0	0
Banca Mondială	71.477	20.283	51.138		56			0	
Venituri proprii câmine - cantine	3.430.014	10.139	3.433.568		0			0	-13.693
CONEXUS	1.569.318						1.569.318		
Fonduri structurale și PNRR	16.825.586						16.825.586		
Programe externe	1.390.848						1.390.848		

Din analiza cheltuielilor efectuate în anul 2025 pe titluri de cheltuieli, conform tabelului nr.5, se observă că cheltuielile de personal au ponderea cea mai mare în totalul cheltuielilor efectuate, inclusiv cheltuielile cu fondul de handicapati neîncadrați, respectiv 52,38%, urmată de cheltuielile cu bunurile și serviciile în pondere de 15,26%, cheltuielile cu investițiile și dotările în pondere de 5,53%, cheltuielile cu bursele și transportul studenților 12,47%, cheltuielile cu fondurile structurale au o pondere de 15,00%. În anul 2025 s-au recuperat plăți efectuate în 2024 într-o pondere de 0,64%.

De asemenea, se observă din analiza cheltuielilor pe titluri și activități, că cheltuielile de funcționare curente și utilitățile universității sunt împărțite între veniturile proprii (suma de 8.550.647 lei) și alocația încasată de la buget respectiv din finanțarea de bază (suma de 4.807.457 lei). De asemenea din venituri proprii s-a suplimentat plata salariilor cu suma de 1.097.132 lei, reprezentând în principal salarii diferențiate aferente anului 2025 (în valoare de 766.747 lei).

Cheltuielile pentru cămine sunt suportate din cele două surse de finanțare, respectiv de la bugetul de stat – subvenție și din venituri regie cămin, fiind în valoare totală de 8.060.801 lei. Salariile și contribuțiile aferente acestora sunt de 2.688.092 lei (în pondere de 33,52% din total cheltuieli pentru cămine), cheltuielile cu bunuri și servicii în sumă de 5.372.709 lei, reprezentând 66,65% din totalul cheltuielilor pentru activitatea de cămine. În anul 2025 s-au recuperat plăți efectuate în 2024 într-o pondere de 0,17%.

Cheltuielile efectuate în anul 2025 din activitățile de cercetare derulate de către UTCB sunt în sumă totală de 16.464.961 lei (o pondere de 9,77% din totalul cheltuielilor totale ale universității), reprezentând o sursă importantă pentru cheltuielile de personal cu contribuțiile aferente, respectiv suma de 10.452.017 lei, cât și pentru dotările de echipamente ale laboratoarelor și centrelor de cercetare ale universității, suma cheltuită la acest capitol fiind de 1.293.390 lei. De menționat este și valoare de TVA achitată în anul 2025 în sumă totală de 2.387.167 lei, datorită creșterii valorilor contractelor de cercetare cu terții în anul 2025 față de anii anteriori, iar impozitul pe profit aferent anului 2025 a fost în valoare de 295.289 lei .

La începutul anului 2025, conform contractului instituțional nr. 25824/12.03.2025, UTCB avea o finanțare instituțională de primit în valoare de 68.797.476 lei, pentru 9.531,60 studenți echivalenți unitari și 113 de granturi de doctorat. La sfârșitul anului 2025, conform actului adițional nr. 5 la contractul instituțional, nr. 32882/24.11.2025, UTCB a primit o finanțare instituțională în valoare totală de 83.455.018 lei, pentru 9.603,52 studenți echivalenți unitari și 110 de granturi de doctorat.

Capitolul II.2 Situația patrimonială la 31 decembrie 2025

Situația patrimonială la 31 decembrie 2025 conform bilanțului contabil se prezintă astfel:

Tabel II-6 Extras din Situațiile financiare la 31 decembrie 2025

Denumire indicator	Sold la începutul anului 2025	Sold la sfârșitul anului 2025
Active necurente, din care:	289.412.310	304.804.388
- terenuri, clădiri	278.782.736	286.404.498
- active necorporale (softuri), instalații tehnice, aparatură birotică etc.	10.629.574	17.985.935
Active curente, din care:	81.960.826	88.065.585
- stocuri	15.618.754	17.189.670
- creanțe comerciale și alte decontări	15.785.307	19.437.838
- disponibilități la trezorerie și la bănci comerciale	50.556.765	52.205.662
TOTAL ACTIVE (active necurente + active curente)	371.657.778	392.869.973
Datorii necurente, din care:	2.189.480	1.750.006
- provizioane cf.OUG 48/2022	0	0
Împrumuturi pe termen lung – sistem de supraveghere video	865.385	420.836
Datorii curente, din care:	24.063.371	31.401.511
- datorii către furnizori și creditori	10.189.749	13.042.109
- datorii către bugete	1.898.742	4.027.606
- salariile angajaților aferente lunii decembrie (net)	4.645.123	4.574.083
TOTAL DATORII (datorii necurente + datorii curente)	26.252.851	33.151.517
TOTAL ACTIVE NETE (total active – total datorii)	345.404.927	360.486.041

Conform situației prezentate în tabelul nr.6 (parte a bilanțului contabil la 31 decembrie 2024) se observă o creștere a activelor nete în anul 2025 față de 2024, cu suma de 15.081.114 lei rezultată din:

- creșterea activelor necurente datorită creșterii valorii activelor fixe în curs de execuție anulului 2025;
- creșterea activelor curente în valoare totală de 6.104.759 lei, în principal prin majorarea stocurilor cu suma de 1.570.916 lei, dar și prin creșterea creanțelor comerciale cu suma de 3.652.531 lei și a disponibilităților cu suma de 1.648.897 lei;
- diminuarea datoriilor necurente cu 409.474 lei, sumă ce reprezintă în plata împrumuturilor pe termen lung reprezentând sistemul de supraveghere video;
- creșterea datoriilor curente cu suma de 7.338.140 lei datorită înregistrării pe cheltuieli a salariilor lunii decembrie 2025 și a utilităților lunii decembrie 2025, achitate în ianuarie 2026.

În situația patrimonială la 31 decembrie 2025, universitatea figurează cu disponibilități în valoare totală de 52.205.662 lei (conform tabelului nr.6), dar nu toate aceste disponibilități sunt la dispoziția universității. Din tabelul nr.7 se poate observa soldul pentru fiecare sursă de finanțare în parte ce poate fi cheltuit în 2026, cu aceeași destinație. Restul între 52.205.662 lei și 50.980.856 lei, respectiv suma de 1.224.806 lei reprezintă drepturi neridicate din burse și transport studenți, creditori diverși –

garanții de bună execuție, garanții gestionari, etc, sumă de care UTCB nu poate dispune.

De asemenea tot disponibilul aflat în sold la 31 decembrie 2025 și rămas necheltuit din sume încasate de la bugetul de stat, devine în anul următor sold din venituri proprii ale universității, însă acest sold se va cheltui pe aceeași destinație cu care au fost veniturile încasate de la bugetul de stat, cu aprobarea ministerului prin bugetul de venituri și cheltuieli.

Tabel II-7 Situația disponibilităților pe surse de finanțare la 31 decembrie 2025

Denumirea indicatorilor	Sold disponibilități la 31 decembrie 2025 (LEI)	din care, sold în valută (EURO)
DISPONIBILITĂȚI – Total	50.980.856	3.010.337
Disponibilități din venituri finanțate de la bugetul de stat	38.437.616	0
Finanțarea de bază	16.025.754	
Finanțarea cercetării științifice universitare	827.667	
Finanțarea din fonduri pentru situații speciale	785.126	
Finanțare Dezvoltare Instituțională – FDI	14.470	
Reparații capitale	9.007	
Subvenții cămine – cantine	2.662.343	
Dotări și alte investiții	269.741	
Burse studenți	8.328.455	
Transport studenți	4.229.088	
Finanțare învățământ nonuniversitar	2.129.562	
Realizarea unor obiective de investiții	3.156.403	
Disponibilități din venituri autofinanțate	12.543.240	3.010.337
Venituri proprii din taxe	6.940.268	665.983
Venituri proprii din cursuri postuniversitare	517.107	
FCS VP	490.124	
FSS VP	670.686	
ROSE	8.908	
1Sponsorizare an curent	10.000	
Sponsorizare ani precedenți	266.813	
Cercetare Terti	7.721.221	90.773
Cercetare PN	3.489.095	1.253.225
Editura	83.776	
Banca Mondiala	343.604	
Venituri proprii cămine - cantine	788.869	
Programe externe	2.057.446	397.810
CONEXUS	1.621.711	465.557
Fonduri structural + PNRR	-12.466.388	136.989

Capitolul II.3 Starea lucrărilor de investiții, reparații capitale și consolidări

În anul 2025 Universitatea Tehnică de Construcții București a continuat, în limitele resurselor financiare alocate de la buget prin Ministerul Educației și Cercetării, acțiunea de punerea în siguranță și modernizare a clădirilor proprii, după cum urmează:

„Lucrări de Consolidare, Reparații Capitale și Mansardarea Facultății de Construcții Civile Industriale și Agricole”:

	Buget (lei)	Venituri proprii (lei)	Cheltuiți (lei)
Mansardare	1.236.000	554.000	1.790.000
Consolidare	0	117.650	117.650
Reparații capitale	1.546.000	3.037.280	4.583.280
Total	2.782.000	3.708.930	6.490.930

În anul 2025, la Facultatea de Construcții Civile Industriale și Agricole – corp A, au fost finalizate lucrările de reparații capitale, consolidare și mansardare.

Din Lista de investiții, cap.B – Obiective (proiecte) de investitii noi, în anul 2025 s-au realizat din proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut a PNRR lucrări de desființare a Căminului Studentesc nr. 6, lucrări finalizate în valoare de 1.103,02 mii lei și s-au demarat lucrările de construcții pentru EU-CONEXUS Student HUB (BIBLIOTECA UTCB – reper pentru un campus studentesc al viitorului) din cadrul U.T.C.B, lucrări decontate în anul 2025 în valoare de 1.237,64 mii lei.

Din Lista de investiții, cap.C – Alte lucrări de natura investițiilor, Achizitii imobile, din venituri proprii a fost achiziționat ”Apartament cu 2 camere de locuit și dependințe, cu suprafața totală utilă de 51,11 mp., situat în Bd. Lacul Tei nr. 122-124, având numărul cadastral 207306-C2-U1”. Acest apartament este situat în Blocul Decanate din curtea Universității Tehnice de Construcții București, iar valoarea acestuia a fost de 231,58 mii lei.

Din Lista de investiții, cap.C – Alte lucrări de natura investițiilor, în anul 2025, Reabilitări imobile, din proiecte cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut a PNRR, s-au demarat lucrările pentru obiectivul de investiții ”Reabilitare cantină - infrastructură pentru un spațiu academic echitabil”, achitând în anul 2025 suma de 431,87 mii lei și înregistrând și o situație de lucrări în valoare de 1.570,46 mii lei, situație ce urmează să fie achitată în anul 2026.

De asemenea, tot la acest capitol am avut cheltuieli cu lucrări de realizare a unui post de transformare în anvelopă de beton, supraterană necesară alimentării cu energie electrică a Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri și Facultății de Geodezie – Corp C22 (lucrări pe tarif de racordare) în valoare de 701,80 mii lei.

Din Lista de investiții, cap. C – Alte lucrări de natura investițiilor, în anul 2025 s-au finalizat lucrările de reabilitare, consolidare, modernizare, extindere și echiparea infrastructurii educaționale universitare la Corp C22 - Facultatea de Căi Ferate Drumuri și Poduri și Facultatea de Geodezie, în contextul oportunității de finanțare oferite prin Programul Regional București-Ilfov 2021-2027.

Proiectul a beneficiat de etapizare, fiind depus în cadrul Apelului corespunzător lansat pentru proiectele etapizate în sistemul informatic MySMIS2021/2021+, în conformitate cu Anexa 1 - Listă proiecte etapizate din POR 2014-2020 în București-Ilfov 2021-2027. Perioada de implementare a proiectului etapizat este de la 26-09-2024 până la 25-06-2026.

În octombrie 2025 a fost semnat Procesul verbal de recepție la terminarea lucrărilor clădirii reabilitate, lucrările de construcții montaj fiind finalizate în proporție de 100%. În perioada următoare urmează a se finaliza și achiziția de dotări aferente proiectului, care la sfârșitul anului 2025 este în proporție de 90% finalizată și această activitate.

	Cheltuiți total proiect CFDPG
	(lei)
Lucrările de construcții montaj	18.168.608,55
Dotări	5.839.004,85
Total	24.007.613,40

Capitolul III Situația programelor de studii

În acord cu misiunea sa, stabilită prin carta universitară, universitatea a organizat în anul 2025 programe de studii în 13 domenii de studii universitare de licență și masterat:

- (a) Inginerie civilă și instalații (ICI);
- (b) Inginerie geodezică (IGE);
- (c) Inginerie mecanică (IMC);
- (d) Inginerie și management (IMA);
- (e) Științe ale educației (SED);
- (f) Filologie (FIL);
- (g) Inginerie civilă (ICV);
- (h) Ingineria instalațiilor (INS);
- (i) Mecatronică și robotică (MER);
- (j) Limbi moderne aplicate (LMA);
- (k) Ingineria sistemelor (ISI);

Universitatea a organizat următoarele programe de studii universitare de licență:

- (a) Construcții civile, industriale și agricole (CCIA) din domeniul de licență Inginerie civilă, cu 240 credite;
- (b) Inginerie urbană și dezvoltare regională (IUDR) din domeniul de licență Inginerie civilă, cu 240 credite;
- (c) Inginerie și management în construcții (IMC) din domeniul de licență Inginerie și management, cu 240 credite;
- (d) Ingineria Apei (IA) din domeniul de licență Ingineria sistemelor, cu 240 credite;
- (e) Amenajări și construcții hidrotehnice (ACH) din domeniul de licență Inginerie civilă, cu 240 credite;
- (f) Construcții pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări (CSAAC) din domeniul de licență Inginerie civilă, cu 240 credite;
- (g) Căi ferate, drumuri și poduri (CFDP) din domeniul de licență Inginerie civilă, cu 240 credite;
- (h) Instalații pentru construcții (IC) din domeniul de licență Ingineria instalațiilor, cu 240 credite;
- (i) Instalații pentru construcții (în limba franceză) (ICFr) din domeniul de licență Ingineria instalațiilor, cu 240 credite;

- (j) Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei (IEPA) din domeniul de licență Ingineria instalațiilor, cu 240 credite;
- (k) Utilaje tehnologice pentru construcții (UTC) din domeniul de licență Inginerie mecanică, cu 240 credite;
- (l) Mecatronică (MEC) din domeniul de licență Mecatronică și robotică, cu 240 credite;
- (m) Măsurători terestre și cadastru (MTC) din domeniul de licență Inginerie geodezică, cu 240 credite;
- (n) Inginerie civilă (în limba engleză) (ICE) din domeniul de licență Inginerie civilă, cu 240 credite;
- (o) Inginerie civilă (în limba franceză) (ICF) din domeniul de licență Inginerie civilă, cu 240 credite;
- (p) Traducere și interpretare (engleză – franceză/ germană/spaniolă) (TI) din domeniul de licență Limbi moderne aplicate, cu 180 credite;

Astfel programele de studii din domeniul de licență inginerie civilă se adresează proiectării, execuției și mentenanței principalelor obiecte de construcție, astfel:

- (a) pentru clădiri, programul Construcții Civile, Industriale și Agricole și programul Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, acesta din urmă aducând elemente specifice ingineriei urbane a localităților; programe similare programului de Construcții Civile, Industriale și Agricole sunt organizate și în limbile de circulație internațională engleză și franceză, sub denumirea de Inginerie civilă;
- (b) pentru infrastructura de transport, programul Căi Ferate, Drumuri și Poduri;
- (c) pentru infrastructura pentru managementul resurselor de apă, programul Ingineria Apei, programul Amenajări și Construcții Hidrotehnice și programul Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizare.

Universitatea organizează și alte patru programe de studii transversale sectorului construcțiilor, cu aplicabilitate pentru toate obiectele de construcții:

- (a) Măsurători terestre și cadastru, în domeniul de licență „Inginerie geodezică”, pentru pregătirea specialiștilor în cadastru și măsurători terestre;
- (b) Utilaje tehnologice pentru construcții, în domeniul de licență „Inginerie mecanică”;
- (c) Mecatronică, din domeniul „Mecatronică și robotică”, pentru pregătirea specialiștilor din domeniul automatizării și robotizării utilajelor inteligente pentru construcții;
- (d) Inginerie și management în construcții, în domeniul de licență „Inginerie și management”, pentru pregătirea inginerilor de cost și a managerilor de proiect în domeniul construcțiilor;
- (e) Automatică și Informatică Aplicată (AIA) din domeniul de licență „Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente”, cu 240 credite;

Pentru pregătirea specialiștilor cu activitate în domeniul instalațiilor pentru construcții, se organizează programele de studii Instalații pentru construcții, în limba română sau franceză, și Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei, în domeniul de licență „Ingineria instalațiilor”.

Pentru completarea pregătirii profesionale a specialiștilor, în cadrul universității se organizează următoarele programe de studii universitare de masterat:

- (a) Dezvoltarea urbană și regională (DUR) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (b) Eficiența energetică a instalațiilor din clădiri (EEIC) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (c) Energie, confort și dezvoltare durabilă (ECDD) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (d) Ingineria infrastructurii transporturilor (IIT) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (e) Inginerie geotehnică (IG) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (f) Inginerie hidraulică și protecția mediului (IHPM) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (g) Inginerie structurală (IS) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (h) Inginerie structurală/ Ingénierie des structures (ISF) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (i) Inginerie structurală/ Structural engineering (ISE) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (j) Tehnologia și managementul lucrărilor de construcții (TMLC) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (k) Tehnologii performante pentru protecția mediului urban (TPPMU) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (l) Reprezentare digitală și managementul informațiilor în construcții (BIM) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 90 credite;
- (m) Ingineria sistemelor de securitate la incendiu și de securitate fizică în clădiri (ISSISFC) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (n) Sisteme cu surse regenerabile integrate în clădiri (SSRIC) din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații, cu 120 credite;
- (o) Planificare spațială și GIS pentru dezvoltare durabilă (PSGIS) din domeniul de masterat Inginerie geodezică, cu 120 credite;

(p) Sisteme mecanice avansate (SMA) din domeniul de masterat Inginerie mecanică, cu 120 credite;

(q) Managementul proiectelor în construcții (MPC) din domeniul de masterat Inginerie și management, cu 120 credite;

(r) Management educațional (ME) din domeniul de masterat Științe ale educației, cu 120 credite;

(s) Management și consiliere educațională (MCE) din domeniul de masterat Științe ale educației, cu 120 credite;

(t) Traducere și interpretare specializată (TIS) din domeniul de masterat Filologie, cu 120 credite;

(u) Studiile universitare de doctorat organizate în cadrul Școlii Doctorale se desfășoară în Domeniul fundamental Științe inginerești, în următoarele ramuri de știință și domenii:

(v) ramura de știință: Inginerie Civilă - Domeniul de studii universitare de doctorat: Inginerie Civilă și Instalații;

(w) ramura de știință: Inginerie Mecanică, Mecatronică, Inginerie Industrială și Management - Domeniul de studii universitare de doctorat: Inginerie Mecanică;

(x) ramura de știință: Inginerie Geologică, Mine, Petrol și Gaze - Domeniul de studii universitare de doctorat: Inginerie Geodezică

De asemenea, departamentele universității organizează programe de pregătire post-universitară sau de conversie profesională.

În cadrul universității se organizează un program de studii pentru învățarea limbii română - An pregătitor de limba română (APLR).

În anul universitar 2025-2026, la Universitatea Tehnică de Construcții București erau înmatriculați în luna ianuarie 2026 un număr de 6680 de studenți la ciclurile de studii de licență și masterat, din care:

(a) 5128 de studenți la programele de studii de licență;

(b) 1456 de studenți la programele de studii de masterat;

(c) 96 de studenți la programul APLR.

Dintre aceștia:

(a) 4821 erau înmatriculați la forma de finanțare de la bugetul de stat;

(b) 1853 erau înmatriculați la forma de finanțare „cu taxă”.

O situație centralizatoare a studenților înmatriculați la programe de studii universitare de licență este dată în Tabelul III-1.

Tabelul III-1 Studenți înmatriculați la programe de studii universitare de licență

Nr.	Ciclul	Program	Buget de stat	Taxa	Total
1	1	CCIA	1269	455	1724
2	1	IUDR	93	116	209
3	1	IMC	180	94	274
4	1	FPNI	0	0	0
5	1	AIA	214	8	222
6	1	ACH	87	28	115
7	1	CSAAC	28	7	35
8	1	CFDP	347	104	451
9	1	IC	762	200	962
10	1	ICFr	22	15	37
11	1	IEPA	0	0	0
12	1	UTC	50	21	71
13	1	MEC	177	21	198
14	1	MTC	233	50	283
15	1	ICE	146	144	290
16	1	ICF	5	71	76
17	1	TI	106	17	123
18	1	IA	58	0	58
		Total	3777	1351	5128

O situație centralizatoare a studenților înmatriculați la programe de studii universitare de masterat este data în Tabelul III-2.

Tabelul III-2 Studenți înmatriculați la programe de studii universitare de masterat

Nr.	Ciclul:	Program	Studenți la masterat		
			Buget de stat	Taxa	Total
1	2	DUR	26	8	34
2	2	EEIC	29	8	37
3	2	EEITB	0	0	0
4	2	ECDD	43	14	57
5	2	IIT	80	27	107
6	2	IG	43	11	54
7	2	IHPM	47	13	60
8	2	IS	104	54	158
9	2	ISF	1	17	18
10	2	ISE	16	26	42
11	2	PT	0	6	6
12	2	TMLC	103	42	145
13	2	TPPMU	0	0	0
14	2	BIM	44	28	72
15	2	ISSISFC	37	25	62
16	2	SSRIC	25	0	25

17	2	PSGIS	46	11	57
18	2	SMA	40	3	43
19	2	MPC	96	50	146
20	2	ME	95	19	114
21	2	MCE	109	68	177
22	2	TDAC	0	0	0
23	2	TIS	30	9	39
		Total	1014	439	1453

La nivelul universității se observă o creștere a numărului de studenți în ultimii cinci ani, la majoritatea programelor de studii, conform evidențelor din Tabelul III-3

Tabelul III-3 Evoluția numărului de studenți

Facultatea	Programul	Nivel	An				
			2021	2022	2023	2024	2025
FCCIA	CCIA	1	1365	1395	1513	1732	1724
FCCIA	IMC	1	195	203	237	261	274
FCCIA	IUDR	1	124	138	136	188	209
FCCIA	BIM	2	0	0	19	55	72
FCCIA	DUR	2	52	31	23	30	34
FCCIA	IS	2	95	93	85	137	158
FCCIA	MPC	2	131	124	114	131	146
FCCIA	TMLC	2	145	117	113	140	145
FII	IC	1	709	743	779	925	962
FII	ICFr	1	88	67	70	56	37
FII	IEPA	1	0	0	0	32	0
FII	ECDD	2	59	51	59	62	57
FII	EEIC	2	77	63	38	59	37
FII	EEITB	2	21	24	18	10	0
FII	ISSISFC	2	42	67	50	54	62
FII	SSRIC	2	0	0	0	0	25
FII	TPPMU	2	0	0	0	0	0
FH	ACH	1	134	131	145	157	115
FH	AIA	1	196	209	222	237	222
FH	CSAAC	1	0	0	25	49	35
FH	IA	1	0	0	0	0	58
FH	IM	1	0	0	1	1	0
FH	IG	2	61	33	46	53	54
FH	IHPM	2	64	62	63	60	60
FCFDP	CFDP	1	283	317	389	415	451
FCFDP	IIT	2	90	74	112	104	107
FCFDP	PT	2	48	33	28	9	6

FG	MTC	1	255	255	255	305	283
FG	PSGIS	2	90	72	66	60	57
FILS	JSMP	0	0	0	0	0	0
FILS	MBEG	0	0	0	0	0	0
FILS	MCDSMT	0	0	0	0	0	0
FILS	MCS	0	0	0	0	0	0
FILS	APLR	1	0	0	0	0	96
FILS	ICE	1	158	194	204	259	290
FILS	ICF	1	52	53	56	50	76
FILS	TI	1	171	153	140	142	123
FILS	ISE	2	37	24	27	21	44
FILS	ISF	2	12	15	21	24	19
FILS	LMCS	2	0	0	0	0	0
FILS	TIS	2	54	43	45	49	39
FIMRC	MEC	1	0	0	0	0	198
FIMRC	UTC	1	166	178	209	263	71
FIMRC	DRC	2	0	0	0	0	0
FIMRC	SMA	2	51	49	64	58	43
DPPD	ET	1	0	0	0	0	0
DPPD	FPNI	1	0	0	0	0	0
DPPD	FPNI-3Y	1	0	0	0	0	0
DPPD	FPNII	1	0	0	0	0	0
DPPD	TIC	1	0	0	0	0	0
DPPD	INF	2	0	0	0	0	0
DPPD	MCE	2	115	110	136	163	177
DPPD	ME	2	110	99	105	115	114
DPPD	TDAC	2	39	16	0	0	0

Școala Doctorală	Inginerie civilă	IF	I	38	26	23	17	14	27	
		IFR	I	14	10	11	10	20	11	
		IF	II	27	36	25	21	14	11	
		IFR	II	16	7	6	12	8	20	
		IF	III	93	42	24	24	18	15	
		IFR	III	0	0	11	5	10	8	
		IF	IV	47	47	24	25	19	25	
		IFR	IV	0	0	0	0	4	5	
		Prelungire			58	95	61	72	59	66
	Inginerie mecanică	IF	I	1	1	2	1	2	2	
		IFR	I	4	3	3	1	1	1	
		IF	II	2	1	1	1	1	0	
		IFR	II	4	4	3	2	0	1	
		IF	III	1	3	2	2	1	1	
		IFR	III	0	0	2	1	3	0	
		IF	IV	4	0	2	3	1	2	
		IFR	IV	0	0	0	0	1	1	
		Prelungire			5	6	4	7	4	5
	Inginerie geodezică	IF	I	0	0	0	4	5	2	
		IFR	I	0	0	0	4	3	3	
		IF	II	0	0	0	0	4	6	
		IFR	II	0	0	0	0	4	3	
		IF	III	0	0	0	0	0	4	
		IFR	III	0	0	0	0	0	3	
	Total doctorat		TOTAL		315	282	205	213	198	221

Capitolul IV Personalul universităţii

Activitatea didactică în universitate este susţinută de un corp didactic alcătuit din 313 cadre didactice titulare ale Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti. Repartizarea cadrelor didactice pe departamente la finalul anului 2025 este dată în Tabelul III-4.

Din totalul cadrelor didactice:

- (a) 29 au funcţia didactică de profesor universitar;
- (b) 85 au funcţia didactică de conferenţiar universitar;
- (c) 154 au funcţia didactică de şef de lucrări universitar sau lector universitar;
- (d) 45 au funcţia didactică de asistent universitar;

Tabelul III-4 Repartizarea cadrelor didactice pe departamente

Nr. crt.	Dep.	Număr de posturi - funcţie didactică				Total
		P	C	S/L	A	
1	DCBA	3	6	7	2	18
2	DMI	1	4	15	1	21
3	DMS	1	4	10	2	17
4	DCMMGI	0	5	16	3	24
5	DCCIUT	3	5	13	4	25
6	DIH	0	5	10	4	19
7	DHEPM	3	7	7	0	17
8	DGF	3	4	3	3	13
9	DDCFMC	3	5	6	4	18
10	DRMPT	1	2	8	4	15
11	DEFS	0	2	4	5	11
12	DSTPA	4	9	4	2	19
13	DTET	0	4	6	1	11
14	DIECI	0	0	10	2	12
15	DTC	3	3	3	1	10
16	DGFot	0	3	6	0	9
17	DF	0	0	5	2	7
18	DLSC	2	5	12	3	22
19	DMTAC	1	7	5	2	15
20	DPPD	1	5	4	0	10
21	UTCB	29	85	154	45	313

În statele de funcții ale departamentelor pentru anul universitar 2025-2026 se regăsesc 429 de posturi didactice, din care 116 erau vacante, 293 erau ocupate de titulari pe perioadă nedeterminată și 20 erau ocupate de titulari pe perioadă determinată. În această privință, distribuția pe departamente este dată în Tabelul III-5.

Tabelul III-5 Distribuția posturilor pe departamente, din punct de vedere al formei de ocupare

Nr. crt.	Dep.	Modul de ocupare a posturilor*			Total
		Perioadă nedeterminată	Perioadă determinată	Plata cu ora (Vacante)	
1	DCBA	18	0	7	25
2	DMI	21	0	7	28
3	DMS	17	0	6	23
4	DCMMGI	23	1	17	41
5	DCCIUT	23	2	8	33
6	DIH	15	4	3	22
7	DHEPM	17	0	2	19
8	DGF	12	1	2	15
9	DDCFMC	17	1	3	21
10	DRMPT	12	3	7	22
11	DEFS	11	0	1	12
12	DSTPA	19	0	1	20
13	DTET	11	0	4	15
14	DIECI	11	1	7	19
15	DTC	9	1	4	14
16	DGFot	9	0	2	11
17	DF	5	2	3	10
18	DLSC	20	2	13	35
19	DMTAC	13	2	6	21
20	DPPD	10	0	13	23
21	UTCB	293	20	116	429

Dintre cele 313 de posturi ocupate, 54% sunt ocupate bărbați și 46% de femei.

Analiza ocupării posturilor didactice din punct de vedere al vârstei cadrelor didactice arată că 3% au vârsta cuprinsă între 20 și 30 de ani, 9% au vârsta cuprinsă între 30 și 40 de ani, 36% au vârsta cuprinsă între 40 și 50 de ani, 43% au vârsta cuprinsă între 50 și 60 de ani și 9% au vârsta cuprinsă între 60 și 70 de ani.

În această privință, distribuția pe departamente este dată în Tabelul III-6.

Tabelul III-6 Distribuția posturilor ocupate pe departamente, în funcție de vârstă

Nr. crt.	Dep.	Total	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
1	DCBA	18	0%	11%	44%	33%	11%	0%
2	DMI	21	5%	0%	29%	62%	5%	0%
3	DMS	17	0%	0%	35%	59%	0%	6%
4	DCMMGI	24	4%	0%	38%	33%	25%	0%
5	DCCIUT	25	4%	8%	36%	48%	4%	0%
6	DIH	19	21%	32%	16%	21%	11%	0%
7	DHEPM	17	0%	12%	29%	53%	6%	0%
8	DGF	13	0%	23%	31%	46%	0%	0%
9	DDCFMC	18	0%	11%	44%	39%	6%	0%
10	DRMPT	15	7%	13%	47%	20%	13%	0%
11	DEFS	11	0%	0%	36%	64%	0%	0%
12	DSTPA	19	0%	5%	42%	42%	11%	0%
13	DTET	11	0%	0%	45%	45%	9%	0%
14	DIECI	12	0%	8%	33%	58%	0%	0%
15	DTC	10	0%	30%	20%	30%	20%	0%
16	DGFot	9	0%	0%	44%	56%	0%	0%
17	DF	7	14%	14%	29%	14%	29%	0%
18	DLSC	22	5%	5%	64%	27%	0%	0%
19	DMTAC	15	0%	7%	33%	33%	27%	0%
20	DPPD	10	0%	0%	10%	80%	10%	0%
	Total	313	3%	9%	36%	43%	9%	0%

Universitatea a desfășurat un efort continuu în domeniul politicii de personal pentru atragerea de cadre didactice calificate.

Tabelul III-7 Posturi scoase la concurs și titularizări în semestrul I

Anul universitar	Semestrul I							
	Posturi scoase la concurs				Titularizări			
	P	C	S/L	A	P	C	S/L	A
2024/2025	0	0	7	7	0	0	6	5

Tabelul C.8 Posturi scoase la concurs și titularizări în semestrul al II-lea

Anul universitar	Semestrul al II-lea							
	Posturi scoase la concurs				Titularizări			
	P	C	S/L	A	P	C	S/L	A
2024/2025	5	9	3	5	4	9	3	5

Referitor la personalul didactic auxiliar si administrativ, evoluția numărului de salariați a fost următoarea:

Data de referință	Structură	Categorie personal	Nr. personal	Total/ structură	TOTAL perioadă
Decembrie 2025	Departamente didactice	Didactic auxiliar	73	74	261
		Administrativ	1		
	Structuri din afara facultăților + Structuri administrative (fără Cămine-Cantină)	Didactic auxiliar	91	152	
		Administrativ	61		
	Cămine-Cantină	Didactic auxiliar	9	35	
		Administrativ	26		

Capitolul V Rezultatele activităților de cercetare

Cercetarea științifică este o componentă intrinsecă a activității UTCB și o condiție esențială pentru performanța universitară. Relevanța rezultatelor cercetării, măsurată prin publicații în reviste cu factor de impact, prin granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție și prin brevete de invenție recunoscute și aplicate în industrie, este cea care poziționează universitatea în clasamente, dimensionează o mare parte a finanțării suplimentare și conferă prestigiu academic și profesional. Cercetarea aplicativă, desfășurată pentru industrie sau în parteneriat cu aceasta, constituie un obiectiv obligatoriu și o recunoaștere explicită a valorii colectivelor de cercetare dintr-o universitate tehnică și a utilității activităților de CDI derulate. Aceste argumente asigură preocupărilor pentru cercetare științifică un loc privilegiat între activitățile universității și o atenție pe măsură.

În domeniul construcțiilor, UTCB este forța motrice a componentei CDI pentru politicile publice și pentru industrie. În acest sens, este necesar ca UTCB să crească volumul publicațiilor de înaltă calitate, relevanța rezultatelor cercetărilor pentru industrie, transferul de cunoștințe și impactul rezultatelor.

Activitatea de cercetare științifică din UTCB are următoarele componente: (i) cercetarea fundamentală și aplicativă; (ii) dezvoltarea (de produse și servicii inovative) și (iii) inovarea (transferarea către mediul socio-economic a produselor și serviciilor inovative). Din această perspectivă și ținând seama de oportunitățile și tipurile programelor ante-menționate, competențele de cercetare / dezvoltare / inovare ale UTCB se adresează următoarelor domenii prioritare (care nu sunt disjuncte și se înscriu în conceptul larg de sustenabilitate): (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre. Aceste trei domenii, asumate prin Planul Strategic al UTCB pentru perioada 2024-2029, concentrează în jurul lor resursele umane și materiale ale universității.

În anul 2023 s-a început și continuat în 2024 și respectiv în 2025 migrarea în platforma EERTIS a infrastructurilor din portalul "Registrul National al Infrastructurilor de Cercetare" (ERRIS – Engage in the Romanian Research Infrastructures System) în care erau înregistrate 22 infrastructuri de cercetare și erau active 19 și acestea sunt:

- (a) Boundary Layer Wind Tunnel 1 (TASL 1)
- (b) Structural testing equipments
- (c) Seismic characterization of soils.
- (d) In-situ investigation mobile laboratory for contaminated sites
- (e) Seismic monitoring network
- (f) Research Center for Energy Efficiency in Buildings (EEC)
- (g) Research infrastructure for monitoring the impact of roads and railways on the environment
- (h) Research facility for indoor environmental quality and building physics

- (i) Water and wastewater pilot plants and research facilities
- (j) Combustion Processes and Thermal Equipments Laboratory
- (k) Research Center on Mineral Wastes Valorization in Construction Materials (CC-VADEMC)
- (l) Research Centre and Laboratory for Geotechnical Engineering, Foundations and Environmental Geotechnics
- (m) Advanced Research Center in Strength of Materials "Prof. Panaite Mazilu" - CAREM
- (n) Thermal engineering research center
- (o) Technological equipment engineering in construction
- (p) Research Infrastructure for Building Materials
- (q) Environmental protection laboratory - ATM- ECO- LAB
- (r) Geodetic engineering measurements and spatial data infrastructures - Research Center
- (s) Roads and airports - Research Center

În august 2020, a fost semnat, de către Asociația Anelis Plus, MDRAPFE și MCI, în cadrul Programului Operațional Competitivitate, contractul de finanțare pentru Proiectul Acces, și în 10 iulie 2023 acest contract a fost reînnoit. Prin acest Proiect, Asociația oferă 75% din costurile totale, prin absorbția de fonduri nerambursabile, urmând ca procentul de 25% să fie asigurat prin cofinanțarea de către instituțiile membre participante în proiect. Contribuția UTCB depășește 150.000 Euro.

Proiectul este dezvoltat pe 2 componente majore, obligatorii și echivalente ca importanță:

Componenta 1: Dezvoltarea unui depozit național de documente științifice, prin achiziția de arhive de publicații electronice de specialitate, pentru a asigura accesul comunității științifice la informații care să acopere perioade extinse de timp pe domenii/ tipuri de documente diverse.

Componenta 2: Asigurarea accesului comunității științifice din România la resurse electronice științifice (cele mai importante platforme electronice de reviste științifice în format text integral din lume, astfel încât să se asigure continuitatea accesului la minim 60% din literatura științifică de cercetare cu factor de impact relevant Thomson ISI și baze de date bibliografice și bibliometrice), în scopul susținerii cercetării, inovării și stimulării producției științifice proprii.

UTCB beneficiază de acces la resurse științifice de informare și documentare pe bază de IP și accesul mobil la resursele electronice de informare și documentare abonate, respectiv ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Clarivate (WoS, JHCD, DII), Scopus si Cambridge.

Accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate, conform resurselor abonate și contribuției achitate, disponibile în depozitul național de documente și/sau pe website-ul editurii furnizoare ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Thomson Web of Knowledge Arhive, ScienceDirect ARHIVE CURENTE, cărți electronice.

UTCB asigură accesul comunității academice la resursele de documentare respective, astfel încât rezultatele cercetării se crească nivelul raportărilor unitare solicitate. In anul 2025 au fost accesate următoarele resurse abonate:

Editura	Resursa abonată
Elsevier	ScienceDirect Freedom Collection Journals
Springer-Nature	SpringerLink Journals
Clarivate	Clarivate (WoS, JHCD, DII)
Elsevier	SCOPUS
Cambridge	Coherent (national trial); Coherent (national trial)

Situația statistică a numărului de accesări in anul 2025 a fost in creștere față de anul precedent cu un total de 240.092 in anul 2025 fata de 144.833 in 2024 (acces IP) și 232.238 in 2025 fata de 96.345 în 2024 (acces mobil), după cum urmează:

Platforma / Baza de date – acces IP

Science Direct FC: 127.013

Springerlink: 15.693

Clarivate Analytics: 60.627

Scopus: 36.759

Platforma / Baza de date – acces mobil

Science Direct FC: 41.420

Springerlink: 6.480

Clarivate Analytics: 158.502

Scopus: 25.836

Acces IP + acces mobil

Baza de date Cambridge: 3.603

In anul 2025 s-au organizat cu participarea universității următoarele manifestări științifice naționale sau naționale cu participare internațională:

Titlul manifestării	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Organizatori (instituție / departament, facultate)
Alternative Water Ressources Deliberation Processes to Renew Water Supply Strategic Planning – General Assembly	18 – 20 Februarie 2025	Amfiteatru "Constantin Iamandi" DHEPM	CCIAS, DHEPM, Facultatea de Hidrotehnica, UTCB
Galele Ingineriei Geotehnice ed. I	26 februarie 2025	Aula "Constantin Iamandi"	Societatea Romana de Geotehnica si Fundatii, UTCB Departamentul de Geotehnica si Fundatii

Titlul manifestării	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Organizatori (instituție / departament, facultate)
Romania - Greece Seminar on Earthquake and Geotechnical Engineering	27 martie 2025	Aula "Constantin Iamandi"	Societatea Romana de Geotehnica si Fundatii, UTCB
GEOMAT 2025	3-4 Aprilie 2025	Iași, Romania	UT "Gheorghe Asachi" Iași UGR, UTCB-Facultatea de Geodezie
A IV-a Conferinta Nationala de Geosintetice – GeoSint 2025	3-4 Aprilie 2025	UTCB, Bucuresti, Romania	Asociatia Romana a Geosinteticelor si UTCB Facultatea de Hidrotehnica
Colocviul Traducerile și etica în era inteligenței artificiale	7 Aprilie 2025	Sala I-3 CCIA, UTCB	Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (CCEA), Centrul de Cercetare Traducere Specializată și Comunicare Interculturală (TSCI)
International Conference on Mathematics, Computer Science and Technical Education (ICMCSTE 2025)	23-25 May 2025	hybrid - UTCB, Romania	Departamentul de Matematică și Informatică (DMI)
The International Conference Riemannian Geometry and Applications (RIGA 2025)	23-25 May 2025	UTCB, Romania	Departamentul de Matematică și Informatică (DMI)
Concepte și Servicii de Poziționare GNSS în România	5 Iunie 2025	UTCB – Facultatea de Geodezie	Centrul de Cercetare în Geodezie Spațială, Fotogrammetrie, Teledetecție și SIG (GEOS)
Sesiunea Stiintifica Studenteasca Ingineria Infrastructurii Transporturilor, IIT, 2025	24 Iunie 2025	Bucuresti, CFDP	UTCB / CFDP, DCFMC
VI International Conference on Mathematics and its Applications in Science and Engineering	15-17 Iulie 2025	hybrid - Faculty of Mathematics and Informatics, University of Plovdiv Paisii Hilendarski, Bulgaria	Departamentul de Matematică și Informatică (DMI) co-organizator

Titlul manifestării	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Organizatori (instituție / departament, facultate)
International Conference on Education, Science and Modern Approaches in Research & Teaching (EDUSMART) Generation for innovation, resilience, leadership and sustainability – GIRLS Project Conference 2025	22-24 Iulie 2025	Technical University of Civil Engineering Bucharest, Bucharest, Romania	Departamentul de Matematică și Informatică (DMI)
Internationale Sommerschule - Scoala de Vara internationala, Editia a XIV-a	20 - 29 August 2025	Timișoara	DLSC / FILS (organizator principal), Universitatea din Viena, Liceul teoretic Nikolaus Lenau Timișoara, Forumul Democrat al Germanilor din Banat, Consulatul Austriei la Timișoara
Simpozionul Național de Căi Ferate, cu participare internațională, Ediția a XXII-a	30 Octombrie 2025	Bucuresti, CFDP	UTCB / CFDP, DCFMC
A 8-a Conferință a Școlii Doctorale a Universității Tehnice de Construcții București Secțiunea Provocări etice actuale în cercetare și în învățământul superior	12 Noiembrie 2025	Sala I-2 CCIA, UTCB	Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (CCEA), Școala Doctorală UTCB
Journée du développement durable et de l'innovation sociale pour les jeunes	14 Noiembrie 2025	Bucuresti, UTCB, FCCIA	UTCB, AUF, Forumul Cultural Austriac
GIS Day 2025	18 Noiembrie 2025	UTCB- Facultatea de Geodezie	Coorganizator Centrul de Cercetare în Geodezie Spațială, Fotogrammetrie, Teledetecție și SIG (GEOS)
Forumul Geospațial	24 Noiembrie 2025	Cercul Militar Național	Centrul de Cercetare în Geodezie Spațială, Fotogrammetrie, Teledetecție și SIG (GEOS) / Admin. Națională "Apele Române"
Banat 2025: Eine literarische Dezemberreise VI. Auflage einer Veranstaltungsreihe für Studierende aus Bukarest, Temeswar und Wien	20 Decembrie 2025	Timișoara	DLSC / FILS (organizator principal), Universitatea din Viena, Liceul teoretic Nikolaus Lenau Timișoara, Forumul Democrat al Germanilor din Banat, Consulatul Austriei la Timișoara, Consulatul Germaniei la Timișoara

În anul 2025 Universitatea Tehnică de Construcții București a primit pentru finanțarea cercetării științifice universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat Fondul de Cercetare Științifică în cuantum de 937.990 lei. Suma necheltuită în anul 2024 de 1.070.930 lei a fost folosită în anul 2025 pentru competiția Granturi Naționale de Cercetare – ARUST 2024 și 2025, dar și pentru plata articolelor indexate într-o revistă cotate ISI cu valoarea cu factorul de impact (FI) ≥ 1 și publicate în regim Open Access.

Tabelul III-9 Articole indexate într-o revistă cotate ISI cu valoarea cu factorul de impact (FI) ≥ 1 publicate în regim Open Access și plătite din FCS (2025)

Denumire articol	Nume și prenume autori	Denumirea jurnalului / revistei cotate ISI	Suma plătită UTCB	Factor de impact revista / încadrare
Mathematical modeling and energy consumption evaluation of R-600a refrigeration systems for vending machines using efficient heat exchangers;	Alina Girip; Răzvan C alotă; Ioan Mihail Savaniu; Anica Ilie; Emanuil Ovadiuc; Oana Tonciu;	RESULTS IN ENGINEERING	1500 EURO	7.9
Innovative Explicit Relations for Weibull Distribution Parameters Based on K-Moments	Ianculescu Dan; Anghel Cristian Gabriel;	MATHEMATICS	2600 EURO	2.2
Numerical Analysis and Hydraulic Considerations of Technical Fish-Passes Designed for Trout Species	Ianculescu Dan; Anghel Cristian Gabriel;	MDPI	800 EURO	2.4
Dynamic response of a suspended footbridge to the dynamic action of pedestrians and wind	Gabriela Ionescu; Adrian Alexandru Savu	MDPI	1800 EURO	2.9

La nivel de universitate au fost depuse 35 de propuneri de proiect în cadrul Competiției Granturi Naționale de Cercetare – ARUT 2024 și au fost selectate pentru finanțare 31 proiecte.

Suma totală alocată competiției GnaC Arut UTCB a fost de 1.542.746,00 lei și proiectele s-au derulat până la 06 februarie 2026 / 06 aprilie 2026.

Din valoarea alocată pentru aceste proiecte, în anul 2025 s-a cheltuit suma de 1.158.556,40 lei.

Tabelul III-10 Proiecte finanțate prin competiția GnaC ARUST 2024 și derulate în 2025

ID Submission	Titlul proiectului	Director proiect	Buget total (RON)
GNaC ^{ARUST} -2024 - UTCB-26	Analiza influenței acțiunilor de lungă durată și a ciclurilor de îngheț-dezghet asupra rezistenței la forfecare a Zidăriei Consolidate cu Mortare Armate cu Textile	Șef lucr. univ.dr.ing. Mircea Bârnaure	49766

<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-30	Alternative de proiectare seismică a cadrelor contravântuite centric	Conf.univ.dr. ing. Helmuth Köber	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-34	Utilizarea polietilenei reciclate în elemente structurale pentru construcții de importanță redusă	Șef lucr. univ.dr.ing. Adrian-Alexandru Savu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-23	Impactul intervenției integrate asupra amprentei de CO2e asociată clădirilor vulnerabile seismic din România – INT-INT	Conf.univ.dr.ing. Viorel Popa	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-24	Estimarea pe baze experimentale a amortizării pentru structuri din beton armat	Conf.univ.dr.ing. Ruxandra Enache	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-5	Adaosuri inteligente realizate din deșeuri/materiale secundare pentru obținerea de betoane autoreparante	Șef lucr. univ.dr.ing. Elena Felicia Alboiu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-17	Procedee avansate de estimare a capacității de rotire plastică a elementelor din beton armat bazate pe utilizarea algoritmilor specifici inteligenței artificiale	Conf.univ.dr.ing. Iolanda-Gabriela Craifăleanu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-10	Aplicarea metodelor BIM pentru promovarea sustenabilității și economiei circulare	Lector univ.dr. Marian- Valentin Popescu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-18	Metodă de investigare numerică pentru determinarea parametrilor de confort pietonal în zone urbane	Conf.univ.dr.ing. Costin Coșoiu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB- 1	Aspecte comparative privind comportarea armaturii din fibra de sticla, respectiv otel, in grinzile de pod	Conf.univ.dr.ing. Marin Amăreanu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB- 29	Pardoseli industriale armate cu mase plastice reciclate – interacțiunea cu terenul de fundare	Șef luc. univ.dr.ing. Ioan Boți	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-32	Controler hardware cu inteligență artificială pentru sisteme de ventilare adaptative predictive	Asist.univ.dr.ing. Valentin Mihai Radu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-31	Evaluarea conductivității termice a pământului și a materialului de injecție în foraje geotermale	Conf.univ.dr.ing. Daniel-Marcel Manoli	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-28	Repararea la nivelul suprafeței libere a curgerii într un colector de canalizare cu implicații privind coroziunea betonului colectorului	Șef lucr. univ.dr.ing. Elena Iatan	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-8	Optimizarea termo-economică a schimbătoarelor de căldură compacte pentru instalații cu gheață binară	Șef lucr.univ.dr.ing. Teodora Mădălina Nichita	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-12	Scenarii de control pentru un sistem de respirație artificiala adaptat manechinilor termici	Asist.univ.dr.ing. Matei Răzvan Georgescu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-16	Aer curat versus aer poluat pentru bicicliștii din București	Șef lucr. univ.dr.ing. Lelia Letitia Popescu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-25	Utilizarea conceptelor inteligenței artificiale în clădirile de învățământ în vederea obținerii stării de bine (well-being)	Șef lucr. univ.dr.ing. Mihaela Anca Manolescu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-15	Măsurari experimentale ale poluării exterioare în proximitatea unităților urbane de învățământ	Șef lucr. univ.dr.ing. Răzvan Ștefan Popescu	49766
<i>GNaC^{ARUST}</i> ₂₀₂₄ - UTCB-9	Studiu privind creșterea eficienței energetice a unui sistem fotovoltaic bifacial și influența suprafeței reflectante	Șef lucr. univ.dr.ing. Mihai Husch	49766

<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-20	Reducerea emisiilor de CO2 utilizând surse regenerabile și recuperarea căldurii pentru climatizare	Șef lucr. univ.dr.ing. Alina Viorica Girip	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-6	Atlasul infrastructurii critice de Transport Ecologic din România	Asist univ.dr.ing. Flaviu Ioan Nica	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-19	Contribuții la modelarea comportamentului pământurilor expansive în interacțiunea cu structurile	Conf.univ.dr.ing. Ernest Daniel Olinic	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-33	Creșterea siguranței pe poduri rutiere prin adoptarea unor soluții inovative de bariere de siguranță	Șef lucr. univ.dr.ing. Vlad Urdareanu	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-22	Utilizarea dispozitivelor de atenuare a vibrațiilor la structuri de poduri la acțiuni dinamice	Șef lucr. univ.dr.ing. Radu Cruciat	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-21	Soluție inovativă de restabilire a conectivității longitudinale pentru baraje de mică înălțime	Șef lucr. univ.dr.ing. Cornel Ilinca	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-27	Evaluarea efectelor aplicării măsurilor de restricții în asigurarea unui management eficient al resurselor de apă la nivel de bazin hidrografic. Studiu de caz bazinul hidrografic Olt	Șef lucr. univ.dr.ing. Maria Chevereșan	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-7	Disiparea energiei curenților cu nivel liber folosind rugozitatea artificială	Conf.univ.dr.ing. Nicolae-Ioan Alboiu	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-14	Soluție inteligentă de gestionare a confortului termic și vizual în spații interioare	Sef.lucr.dr.ing. Mihaela Vasluianu	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-4	Soft pentru eficientizarea energetică a unei stații de pompare cu apă	Șef lucr. univ.dr.ing. Oana Carmen Niculescu Faida	49766
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₄</i> - UTCB-11	Analiza și Prognoza Evoluției Nivelurilor Apei în Râuri cu ajutorul Rețelelor Neuronale Recurente	Șef lucr. univ.dr.ing. Nicolai Sirbu	49766

In anul 2025 s-a deschis Competiția Granturi Naționale de Cercetare - ARUST 2025 și la nivel de universitate au fost depuse 29 de propuneri de proiect.

Tabelul III-11 Cereri de proiecte depuse prin competiția GnaC ARUST 2025

ID Submission	Titlu propunere de proiect
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₅</i> -UTCB-01	Zonarea României după ciclurile de îngheț-dezghet în vederea stabilirii clasei de rezistență la îngheț dezghet a betonului din infrastructura critică
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₅</i> -UTCB-02	Valorificarea Materialelor Reciclate din Demolări în Sisteme Inovatoare de Încălzire Solară Pasivă a Aerului
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₅</i> -UTCB-03	Analiză de reziliență seismică pentru București
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₅</i> -UTCB-04	Sistem de vânzare pentru produse reci eficient energetic cu panouri fotovoltaice bifaciale
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₅</i> -UTCB-05	Evaluarea nivelului de avariere seismică structurală pentru analizele de reziliență urbană la dezastru
<i>GNaC^{ARUST}₂₀₂₅</i> -UTCB-06	Soluție sustenabilă de pereți structurali ușori în zone seismice

<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-07	Cercetări privind utilizarea IA în teledetecție pentru agricultură sustenabilă
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-08	Studiu de optimizare a caracteristicilor compozitelor sustenabile pe bază de ipsos și deșeuri
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-09	Pereți hibridi din beton armat dispers cu fibre pentru structuri reziliente în zone seismice
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-10	Roi de roboți colaborativi pentru inspecția uzurii/defectelor mașinilor agabaritice de construcții
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-11	Dispozitiv submers de captare a energiei valurilor
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-12	Sistem inteligent mecatronic pentru creșterea siguranței în exploatare a podurilor rulante
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-13	Stand pentru testarea sistemelor de scanare laser 3D statice și dinamice
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-14	Studiu privind Analiza Comportamentului și Rezilienței Edificiilor istorice, educație și conservarea patrimoniului
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-15	Soluție edge-AI pentru confort termic sustenabil în medii educaționale dinamice
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-16	Studiul tehnicilor de modelare 3D a monumentelor istorice utilizând echipamente low-cost
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-17	Analiza comportării materialelor din Fibre ORganice utilizate pentru Termoizolarea structurilor din lemn
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-18	Digital Twin / BIM pentru exploatarea inteligentă pe ciclul de viață al unei clădiri
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-19	Evaluarea numerică și experimentală a confortului termic și a calității aerului în corturi militare dotate cu soluții de umbrire și ventilare eficiente
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-20	Metode de predicție a adâncimii de carbonare bazate pe instrumente de inteligență artificială în cazul clădirilor istorice
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-21	Caracteristicile mișcărilor seismice și efectul lor asupra conductelor îngropate. Analiza spațială
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-22	Studiu privind autonomia energetică a unui sistem fotovoltaic off-grid cu acumuloare solare
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-23	Model AI pentru estimarea refractivității în zonele Infrastructurilor de Siguranță (ex. baraje)
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-24	Analiza vibrațiilor mecanice produse de echipamentele de construcții asupra sistemului articular al operatorilor
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-25	Cercetări teoretice și experimentale privind influența valorii factorului de profil fR al armăturilor asupra capacității de aderență beton-armătură și stabilirii lungimii de ancorare
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-26	Tranziție energetică în industrie și transformări posibile pentru reducerea amprentei de carbon
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-27	Metodologie pentru Evaluarea Nivelului de Serviciu Multimodal în Condiții de Trafic Românești
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-28	Damage Assessment via Model Updating & SHM
<i>GNaC₂₀₂₅^{ARUST}</i> -UTCB-29	Dezvoltarea și validarea micropiloților din polimeri reciclați (polipropilenă și polietilenă) pentru aplicații sustenabile de fundare

În 2025 universitatea a participat activ la cea de a 5 a ediție a Școlii de vară pentru doctoranzi a consorțiului EU CONEXUS 5th PhD EU CONEXUS Summer School organizată de Universite de La Rochelle în iulie 2025.

În noiembrie 2025 s-a organizat EU CONEXUS PhD Week, eveniment online destinat doctoranzilor din cadrul consorțiului, care a oferit posibilitatea de a li se prezenta oportunitățile existente (mobilități, cursuri, etc).

Cea de a 8-a ediție a Conferinței Școlii Doctorale a avut loc în perioada 12-13 Noiembrie 2025 în parteneriat cu Centrul de Cercetare în Etică Aplicată, la care s-a publicat volumul simpozionului de etică precum și volumul cu rezumate ale doctoranzilor.

În 2025 Școala Doctorală a organizat o competiție pentru finanțarea publicării de articole științifice în jurnale open science – 3 articole în Q1/Q2 finanțate din proiectul FDI CNFIS – FDI-2025-F-0420-INSTRUCT8 și 2 articole finanțate prin fondul pentru cercetare.

Capitolul VI Situația asigurării calității activităților din UTCB

În anul 2025, Universitatea Tehnică de Construcții București a continuat să consolideze și să dezvolte cultura calității la nivelul tuturor structurilor sale organizatorice. Direcțiile majore de acțiune au vizat creșterea performanței academice, eficientizarea proceselor educaționale și administrative, precum și întărirea poziției competitive a universității în sistemul de învățământ superior.

Politica de asigurare a calității aplicată în cadrul UTCB se bazează pe un set coerent de reglementări și metodologii proprii, integrate în Sistemul de Management Integrat Calitate–Mediu. Strategia instituțională este armonizată cu cerințele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), având ca obiectiv respectarea și atingerea standardelor de excelență în educație și cercetare.

Capitolul VI.1 Organizarea sistemului de management al calității din UTCB

La nivelul universității, precum și la nivelul fiecărei facultăți, funcționează Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-x), structuri responsabile de monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. Configurarea sistemului de asigurare a calității a avut în vedere cele trei dimensiuni esențiale ale activității universitare: procesul educațional, cercetarea științifică și activitățile conexe/suport.

Managementul calității din cadrul UTCB acoperă următoarele domenii principale:

- (a) managementul calității procesului de învățământ;
- (b) managementul calității cercetării științifice;
- (c) managementul calității activităților conexe.

Pentru implementarea acestor componente, la nivel instituțional funcționează:

- (a) Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul universității
- (b) Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților (CEAC-x), cu reprezentare în toate departamentele însumând un număr de 25 de membri;
- (c) Centrul de Management al Calității

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul universității ce are următoarea componență:

Prorector - Conf.univ.dr.ing. Viorel POPA -președintele comisiei

Membri:

Conf.univ.dr.ing. Florin BĂLTĂREȚU - membru în Senatul universității;

Șef lucrări dr.ing. Dragoș BADEA - membru în Senatul universității;

Șef lucrări dr.ing. Ovidiu BOGDAN - președinte sindicat AEDIFEX;

Alexia RADU - reprezentantul studenților.

Centrul de Management al Calității este coordonat de un director aflat în subordinea prorectorului responsabil cu managementul academic și asigurarea calității. Activitatea structurilor menționate a fost orientată pe parcursul întregului an 2025 către îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice și de cercetare.

La nivelul facultăților și departamentelor au fost elaborate programe anuale de măsuri pentru creșterea calității activităților didactice și de cercetare. Definirea și aplicarea acestor programe, precum și menținerea conformității Sistemului de Management Integrat cu standardele de referință, au revenit structurilor de conducere, în colaborare cu responsabilii pentru asigurarea calității. Obiectivele stabilite sunt corelate cu obiectivele generale ale universității în domeniul calității.

Responsabilitatea pentru calitatea proceselor educaționale și de cercetare revine atât fiecărui cadru didactic, cât și colectivelor academice. Politica universității pentru anul 2025 a promovat o abordare unitară a calității, încurajând dezvoltarea mecanismelor interne de asigurare a calității și realizarea unui echilibru între utilizarea instrumentelor de control și stimularea creativității academice.

Programele de studii au fost supuse unui proces permanent de analiză și îmbunătățire, pornind de la definirea clară a competențelor generale și de specialitate pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat. Acest proces s-a bazat pe monitorizarea gradului de satisfacție a beneficiarilor interni și externi, prin utilizarea unor instrumente specifice de evaluare.

Capitolul VI.2 Politici, strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Pe parcursul anului 2025, Centrul de Management al Calității (CMC) a asigurat funcționarea sistemului existent de asigurare a calității și, în același timp, a urmărit dezvoltarea și extinderea acestuia, în concordanță cu Planul Strategic al UTCB pentru perioada 2024–2029. Activitatea centrului a fost orientată către consolidarea bunelor practici, corectarea disfuncționalităților identificate și valorificarea oportunităților de dezvoltare, inclusiv prin implementarea standardului SR EN ISO 14001:2015 și integrarea acestuia într-un sistem de management integrat Calitate–Mediu (SMI).

Universitatea a urmărit permanent respectarea criteriilor și indicatorilor de performanță stabiliți de metodologia de evaluare externă ARACIS. Aceste standarde au fost monitorizate și diseminate comunității academice prin intermediul ședințelor Comisiei de Monitorizare, ale Secretariatului Tehnic aferent Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM), precum și prin întrunirile CEAC care s-au desfășurat în mod constant și structurat, pe baza unui calendar de ședințe convocat în funcție de necesitățile instituționale și de etapele procesului educațional și de cercetare.

Ședințele au avut ca obiect evaluarea modului de aplicare a cerințelor SCIM, stabilite prin OSGG nr. 600/2018, precum și a proceselor de management al calității din cadrul UTCB. În acest context, au fost abordate teme precum conduita profesională a personalului, revizuirea atribuțiilor prevăzute în fișele de post, optimizarea fluxurilor informaționale, identificarea factorilor de risc ce pot conduce la întreruperi ale activității și elaborarea documentației necesare pentru procesele de certificare și recertificare SRAC etc.

Au fost discutate, avizate și aprobate numeroase proceduri operaționale și de sistem, acoperind domenii precum auditul intern, evaluarea personalului, controlul procesului didactic, verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, recrutarea personalului și alte activități administrative și academice.

Analiza activităților desfășurate în anul 2025 indică faptul că obiectivele asumate prin contractul de management au fost îndeplinite, menținându-se un nivel ridicat al calității serviciilor educaționale și de cercetare. Activitatea universității s-a desfășurat într-un context complex, marcat de multiple responsabilități și de adaptarea la noile prevederi legislative introduse prin Legea învățământului superior nr. 199/2023.

Evaluări instituționale, certificări și implementarea SCIM

În anul 2025, Universitatea Tehnică de Construcții București a desfășurat activități ample de pregătire și derulare a evaluării instituționale realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), precum și la nivelul programelor de studii universitare de licență. Evaluările au avut loc conform următorului calendar:

(a) Evaluarea instituțională de către ARACIS în perioada 19-21 mai 2025, în urma căreia UTCB a obținut calificativul "Grad de încredere ridicat", ceea ce onorează instituția și reconfirmă eforturile depuse pentru atingerea acestui deziderat.

(b) Evaluarea programelor de licență după cum urmează:

Facultatea	Perioada	Program de studiu
Construcții Civile, Industriale și Agricole	19-21 mai 2025	Inginerie urbană și dezvoltare regională
Facultatea de Geodezie	16-17 octombrie 2025	Măsurători terestre și cadastru
Facultatea de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții	16-17 octombrie 2025	Utilaje tehnologice pentru construcții
Facultatea de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții	19-21 mai 2025	Mecatronică
Facultatea de Hidrotehnică	14 - 15 octombrie 2025	Amenajări și construcții hidrotehnice
Facultatea de Hidrotehnică	19 - 21 martie 2025	Ingineria apei
Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	19-21 mai 2025	Instalații pentru Construcții
Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	4-5 noiembrie 2025	Instalații pentru Construcții (în limba franceză)

(c) Evaluarea programelor de master după cum urmează:

Facultatea	Perioada	Program de studiu
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine	19-21 mai 2025	Traducere și interpretare specializată

(d) De asemenea, un obiectiv important al anului 2025 l-a constituit menținerea și extinderea certificărilor sistemelor de management. Astfel, UTCB a obținut:

- Asigurarea certificării Sistemului de Management al Calității conform standardului SR EN ISO 9001:2015, la nivelul UTCB, din partea Societății Române pentru Asigurarea Calității (SRAC) în cursul lunii martie 2025,

- Asigurarea certificării Sisteme de management de mediu conform standardului SR EN ISO 14001:2015, la nivelul UTCB, din partea Societății Române pentru Asigurarea Calității (SRAC) în luna martie a anului 2025.

Ambele certificări sunt acordate în luna martie a anului 2025 de către organismul de certificare acreditat SRAC. Aceste certificări confirmă implementarea și menținerea unor sisteme funcționale, conforme cu cerințele internaționale și orientate spre îmbunătățirea continuă.

În paralel, a fost continuat procesul de implementare și dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial. În acest sens, au fost realizate activități de monitorizare și control pentru respectarea standardelor referitoare la etică și integritate, clarificarea atribuțiilor și responsabilităților personalului, dezvoltarea competențelor profesionale prin programe de formare profesională, optimizarea structurii organizatorice și asigurarea funcționării eficiente a fluxurilor informaționale.

Un accent deosebit a fost pus pe promovarea și diseminarea Codului de conduită privind prevenirea și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, document care a fost adus la cunoștința tuturor angajaților universității. De asemenea, a fost asigurat suportul necesar pentru buna funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, fiind analizate și avizate programele de dezvoltare a SCIM și de pregătire profesională pentru anul 2026, precum și Registrul Riscurilor actualizat pentru anul 2026.

În urma evaluării instituționale, s-a constatat că Universitatea Tehnică de Construcții București desfășoară activitățile de educație și cercetare științifică în condiții foarte bune, prin aplicarea bunelor practici rezultate atât din experiența proprie, cât și din analiza comparativă cu instituții similare din țară și din străinătate. Calificativul acordat – „Grad de încredere ridicat” – reconfirmă eforturile susținute ale comunității academice pentru atingerea standardelor de calitate asumate.

Recomandările formulate în urma misiunilor de evaluare vizează îmbunătățirea continuă a proceselor didactice și de cercetare-dezvoltare. Printre acestea, enumerăm:

- (a) Aplicarea mecanismului auto-sesizării în activitatea Comisiei de Etică în cazul în care apar elemente care pot constitui abateri de la deontologia profesională și de la comportamentul academic și care sunt comunicate în prezent conducerii UTCB pe cale administrativă sau juridică;
- (b) Creșterea vizibilității politicii de asigurare a calității prin în ansamblul strategiei definite de instituție astfel încât toți cei interesați să poată urmări acest proces, în acest sens a fost refăcută pagina de site <https://utcb.ro/centrul-de-management-al-calitatii/>, precum și cea <https://utcb.ro/descopera/control-intern-managerial/>;
- (c) Organizarea de ședințe informale cu responsabilii de managementul calității din UTCB privind schimbările ce au fost făcute în UTCB în vederea punerii în aplicare a SR EN ISO 14001:2015 și asigurarea funcționării unui Sistem de Management Integrat Calitate-Mediu;

(d) Revizuirea periodică, dacă situația o impune, a Regulamentului CEAC și a procedurilor aferente în raport cu schimbările legislației, metodologiilor și ghidurilor privind asigurarea calității, precum și a recomandărilor și observațiilor pertinente din partea celor care operează cu aceste proceduri din cadrul UTCB;

(e) Actualizarea, ori de câte ori este cazul, a componentei Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și a structurilor acesteia la nivelul facultăților;

(f) Implicarea activă a comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților CEACx în monitorizarea procesului de implementare a procedurilor legate de calitatea procesului didactic;

(g) Raportări semestriale și anuale pentru sistemul de control intern managerial conform prevederilor O.S.G.G. nr. 600/2018.

Pe parcursul anului, membrii CEAC au participat la analiza și avizarea metodologiilor de admitere, organizare a examenelor de finalizare a studiilor, regulamentelor interne și procedurilor privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice și controlul procesului didactic analiza privind calitatea programelor de studii, monitorizarea satisfacției studenților, precum și eficiența procedurilor interne de asigurare a calității.

Capitolul VI.3 Evaluarea procesului didactic și feedback-ul studenților

Universitatea dispune de o procedură dedicată controlului și evaluării procesului didactic, Control și Evaluare a Procesului Didactic (PO-06), care urmărește corelarea conținutului disciplinelor cu planurile de învățământ, poziționarea acestora în logica acumulării cunoștințelor, evitarea suprapunerilor tematice și armonizarea notării și terminologiei utilizate.

Evaluarea disciplinelor se realizează printr-un ansamblu de mecanisme, care includ autoevaluarea cadrului didactic titular, evaluarea realizată de studenți și auditul modului de desfășurare a evaluărilor finale. Opinia studenților este colectată la finalul fiecărui semestru prin chestionare standardizate, administrate în condiții de anonim, fără implicarea directă a titularilor de curs.

Rezultatele obținute sunt integrate în analiza finală a procesului educațional, contribuind la identificarea măsurilor de îmbunătățire. După colectarea datelor, se integrează rezultatele obținute în evaluarea finală a procesului de învățare și cercetare. Astfel se poate afirma că în anul 2025:

(a) Procesul de monitorizare a opiniei studenților a fost adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate);

(b) Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare au fost utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de licență și de masterat;

(c) Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic a confirmat eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Pentru mai multe rezultate poate fi consultată pagina de internet <https://utcb.ro/centrul-de-management-al-calitatii/>.

Activitatea CEAC a avut un rol esențial în dezbateră rezultătelor evaluărilor și în formularea propunerilor de îmbunătățire, contribuind la consolidarea unei culturi instituționale a calității.

Capitolul VI.4 Direcții strategice și obiective pentru asigurarea calității

Pentru atingerea obiectivelor strategice privind managementul orientat spre performanță și calitate, UTCB a urmărit în anul 2025 respectarea cerințelor părților interesate, și și-a asumat în anul 2025 următoarele direcții de acțiune:

(a) Respectarea și îndeplinirea cerințelor explicite și implicite ale tuturor părților interesate, studenți, membri ai comunității academice, precum și alte părți interesate din mediul extern (angajatori, colaboratori, asociații profesionale de profil etc.);

(b) Respectarea cerințelor legale și de reglementare aplicabile domeniului de activitate al Universității;

(c) Creșterea competitivității serviciilor educaționale și de cercetare oferite clienților, prin utilizarea de metode și procedee de lucru moderne și performante;

(d) Asigurarea resurselor necesare pentru derularea proceselor de educație și cercetare precum și pentru implementarea, menținerea și funcționarea în condiții de eficacitate și eficiență a sistemului de management al calității, conform cu standardele de calitate în vigoare;

(e) Promovarea managementului participativ prin asigurarea unui dialog permanent cu reprezentanții studenților și sprijinirea inițiativelor studențești, promovarea poziției studenților de membri activi ai comunității universitare;

(f) Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în realizarea proceselor specifice activităților din universitate, implicarea angajaților de la toate nivelurile în îmbunătățirea continuă a calității;

(g) Îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității în toate procesele educațional formative și științifice ce se desfășoară în Universitatea Tehnică de Construcții;

(h) Comunicarea politicii în domeniile calității, mediului și respectiv a procedurilor și cerințelor UTCB;

(i) Elaborarea și actualizarea documentelor sistemului de management al calității privind strategia în domeniul calității, regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor de calitate etc.;

(j) Asigurarea, pe baza standardelor de calitate, a capacității universității, ca furnizor de educație și cercetare, de a satisface așteptările beneficiarilor, de a contribui la

dezvoltarea unei culturi instituționale a calității învățământului superior, de a asigura protecția beneficiarilor direcți ai programelor de studii universitare, de a produce și disemina informații sistematice, coerente și credibile, accesibile public, despre calitatea educației furnizate de universitate;

(k) Colaborarea cu ministerul de resort și cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;

(l) Elaborarea și publicarea propriilor proceduri de evaluare internă a calității educației.

(m) Asigurarea funcționării sistemului de management integrat (calitate - mediu) pentru procesul didactic și administrativ prin dezvoltarea modului de aplicare a cerințelor SR EN ISO 9001:2015 și SR EN ISO 14001:2015 referitoare la sistemul de management al calității și mediului, în cadrul UTCB, prin:

- furnizarea bazelor documentate pentru auditarea sistemului de management integrat;
- asigurarea continuității sistemului de management integrat și a condițiilor referitoare la acesta în cazul modificării circumstanțelor inițiale sau a revizuirii strategiei adoptate de management;
- instruirea personalului cu privire la condițiile referitoare la sistemul de management integrat și la metodele de conformitate;
- demonstrarea conformității sistemului de management integrat, ce a fost implementat în anul 2023, cu cerințele standardelor internaționale SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015 și demonstrarea orientării spre îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității-Mediului (SMI);
- demonstrarea conformității cu legislația și reglementările aplicabile.

Universitatea a pus accent pe dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului, implicarea acestuia în procesele de îmbunătățire continuă, comunicarea politicilor privind calitatea și mediul, precum și pe menținerea și dezvoltarea sistemului de management integrat Calitate-Mediu.

Documentația aferentă sistemului integrat cuprinde manualul sistemului, proceduri generale și proceduri operaționale care reglementează planificarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea proceselor educaționale și administrative. Aplicarea acestora asigură compatibilitatea programelor de studii cu standardele europene, corelarea planurilor de învățământ și evitarea redundanțelor curriculare.

Documentele componente ale Sistemului de Management Integrat Calitate-Mediu în UTCB, în anul 2025, au fost:

- MSMI-06 Manualul sistemului de management integrat;

Proceduri generale:

- PG-01_Ed.6-Controlul documentelor și al înregistrărilor;
- PG-02_Ed.6-Cerințe legale și alte cerințe, evaluarea conformării;
- PG-03_Ed.6-Leadership și delegarea competențelor funcțiilor;

- PG-04_Ed.6-Comunicare;
- PG-05_Ed.6-Angajamentul personalului;
- PG-06_Ed.6-Audit intern;
- PG-07_Ed.6-Controlul produsului neconform;
- PG-08_Ed.6-Proiectarea obiectivelor și identificarea riscurilor asociate;
- PG-09_Ed.6-Acțiuni pentru tratarea riscurilor și oportunităților;
- PG-10_Ed.6-Aspecte de mediu;
- PG-11_Ed.6-Monitorizare, măsurare, analiză și evaluarea performanței.

Proceduri operaționale:

- PO-01_Ed.6-Elaborarea documentelor sistemului de management integrat;
- PO-02_Ed.6-Pregătirea pentru situații de urgență;
- PO-03_Ed.6-Identificare și trasabilitate;
- PO-04_Ed.6-Instruirea personalului;
- PO-05_Ed.6-Analiza efectuată de managementul universității pentru sistemul de management integrat;
- PO-06_Ed.7-Controlul și evaluarea procesului didactic;
- PO-07_Ed.6-Proiectarea și dezvoltarea programelor de studii;
- PO-08_Ed.6-Elaborarea, aprobarea și administrarea statelor de funcțiuni;
- PO-09_Ed.6-Elaborarea, aprobarea și administrarea programelor analitice;
- PO-10_Ed.7-Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice;
- PO-11_Ed.6-Implementarea proiectelor;
- PO-12_Ed.6-Evaluarea satisfacției clienților;
- PO-13_Ed.6-Realizare serviciu UTCB–CMCDI;
- PO-14_Ed.6-Editare, multiplicare, arhivare.

Prezentele proceduri definesc cadrul conceptual și operațional pentru inițierea, elaborarea, avizarea, monitorizarea și actualizarea periodică a programelor de studiu și a planurilor de învățământ din cadrul UTCB, aplicabil tuturor domeniilor de specializare și tuturor ciclurilor de studii universitare (licență, masterat și doctorat). Scopul acestora este de a sprijini menținerea și dezvoltarea calității procesului educațional, de a răspunde cerințelor și așteptărilor beneficiarilor și de a asigura conformitatea cu standardele de calitate specifice învățământului superior.

Implementarea procedurilor contribuie la:

- (a) formarea unui set coerent de competențe pentru absolvenți, indiferent de specializare, precum și la alinierea structurii curriculare a UTCB cu cele ale unor universități europene de prestigiu, facilitând astfel recunoașterea diplomelor în spațiul Uniunii Europene;
- (b) armonizarea planurilor de învățământ la nivelul facultăților din cadrul universității;
- (c) consolidarea coerenței dintre planurile de învățământ și programele analitice ale disciplinelor, prin reducerea suprapunerilor tematice nejustificate, cu excepția situațiilor în care reluarea conținuturilor are rolul de a aprofunda și dezvolta progresiv cunoștințele pe parcursul traseului educațional.

Capitolul VI.5 Managementul riscurilor și controlul intern managerial

Sistemul de control intern managerial implementat la nivelul UTCB se bazează pe mecanisme de autocontrol și pe managementul riscurilor. În anul 2025, Centrul de Management al Calității, în colaborare cu structurile responsabile, a actualizat Registrul Riscurilor, pornind de la identificarea și evaluarea acestora la nivelul fiecărei structuri organizatorice.

Registrul Riscurilor reprezintă un instrument esențial pentru procesul decizional, permițând prioritizarea intervențiilor și elaborarea de măsuri adecvate pentru gestionarea situațiilor cu impact major asupra activității universității.

În urma autoevaluării SCIM la finalul anului 2025, sistemul a fost apreciat ca fiind parțial conform cu standardele în vigoare, fiind stabilite obiective clare pentru atingerea conformității integrale în anul 2026.

Capitolul VI.6 Politici și obiective strategice privind calitatea academică și instituțională

Universitatea își îndeplinește misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

(a) Asigurarea calității activității educațional-formative la nivelul standardelor naționale și internaționale prin:

- perfecționarea planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor educațional-formative de predare și de evaluare, astfel încât programele să fie adaptate cerințelor mediului socio-economic și adecvate în raport cu piața calificărilor;
- perfecționarea învățământului bazat pe credite de studii transferabile, pentru a asigura posibilitatea trecerii studenților de la un program de studiu la altul și recunoașterea internațională a diplomelor acordate de universitate;
- dezvoltarea, diversificarea și valorificarea preocupărilor legate de informatizarea procesului educațional formativ;
- descoperirea, stimularea și valorificarea aptitudinilor studenților, acordându-se o atenție deosebită valorilor individuale și creșterii gradului de inserție a studenților și absolvenților pe piața muncii.

(b) Asigurarea managementului calității activității educațional-formative, de cercetare și administrative prin intermediul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, care elaborează și implementează standardele și procedurile de asigurare a calității la nivelul universității;

(c) Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, științe inginerești, inginerie și management, filologie potrivit programelor de studii aflate în structura Universității, standardelor educaționale și cerințelor societății;

(d) Actualizarea și perfecționarea pregătirii specialiștilor prin programe de masterat, doctorat, studii postdoctorale și postuniversitare și de formare continuă;

(e) Dezvoltarea cercetării avansate, fundamentale și aplicative prin:

- creșterea potențialului uman și a resurselor materiale ale centrelor de cercetare;
- stimularea participării colectivelor și centrelor de cercetare la competițiile de nivel național și internațional, pentru susținerea financiară și asigurarea vizibilității cercetării fundamentale și aplicative;
- dezvoltarea, atestarea și diversificarea centrelor de cercetare;
- dezvoltarea cooperării științifice internaționale, inclusiv prin stimularea participării în cadrul programelor de cercetare, dezvoltare, inovare la nivel internațional.

(f) Cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial prin participarea membrilor comunității universitare la programe de dezvoltare, cercetare, inovare și manifestări științifice naționale și internaționale;

(g) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice;

(h) Dezvoltarea continuă a sistemului informatic conectat la rețelele naționale și internaționale care să asigure satisfacerea cerințelor integrării în societatea informațională;

(i) Continuarea dezvoltării, modernizării și informatizării bibliotecii și a întregii baze informaționale a Universității și conectarea acesteia la surse de informare reprezentative la nivel național și internațional;

(j) Conferirea tuturor tipurilor de titluri, ordine și medalii prevăzute în sistemul național de diplome universitare și postuniversitare;

(k) Asigurarea funcționării Comisii de evaluare și de asigurare a calității în învățământ la nivelul celor șapte facultăți ale UTCB, al DPPD, al Școlii Doctorale și al Colegiului de Studii Terțiare Non- Universitare;

(l) Implementarea unui sistem de management integrat (calitate-mediul) care are drept scop îmbunătățirea politicilor în domeniile calității-mediului și respectiv a procedurilor și cerințelor universității;

Obiectivele specifice măsurabile urmărite pentru creșterea calității în Universitatea Tehnică de Construcții București au fost în anul 2025:

Nr.crt.	Obiectivele calității	Activitățile propuse	Responsabilități	Termene de realizare	Îndeplinirea obiectivelor
1.	Creșterea calității proceselor didactice.	Auditul disciplinelor; Îmbunătățirea politicii în domeniul calității.	Prorector cu activități didactice; Decanii facultăților Directorii de departamente Centrul de Management al Calității din UTCB	Permanent	A fost continuată activitatea de audit a disciplinelor la nivelul facultăților

2.	Instruirea personalului propriu în domeniul asigurării și al managementului calității activităților didactice și de cercetare.	Întocmirea programului anual de instruire în domeniul S.M.C.; Perfecționarea pregătirii personalului prin participarea la instruire.	Centrul de Management al calității din UTCB	Conform programului de instruire	S-a respectat programul de instruire
3.	Auditul S.M.I. conform standardelor ISO 9001:2015 și ISO 14001:2015	Audit de recertificare ISO 9001:2015, certificarea ISO 14001:2015	Centrul de Management al calității din UTCB	martie 2025	A fost efectuat auditul
4.	Implementarea rezultatelor procesului de evaluare în cadrul planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină pentru ciclul I licență și ciclul II master	Revizuirea Planurilor de învățământ cu aprobarea Consiliilor profesoriale	Consiliile Profesoriale Decanii facultăților Directorii de departamente	Anual	Îndeplinit
5.	Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic în scopul promovării pe alte funcții	Evaluarea de către studenți a personalului didactic; Evaluarea colegială; Prelucrarea rezultatelor evaluării.	Decani; Directori de departamente; Consiliul calității; Centrul de Management al Calității.	Permanent	Au fost evaluate toate cadrele didactice din UTCB care au avut dosare de promovare
6.	Îmbunătățirea periodică a nivelului indicatorilor de performanță pentru criteriile de evaluare a calității la nivelul UTCB. Propuneri de îmbunătățire a indicatorilor de performanță.	Analiza indicatorilor de performanță privind domeniile și criteriile de asigurare a calității.	Comisia de evaluare și asigurarea a calității din UTCB, Consiliul de Administrație	Permanent	Proces permanent
7.	Îmbunătățirea activității în cadrul Școlii doctorale.	Analiza rezultatelor obținute în cadrul Școlii doctorale.	Școala doctorală; Director Școală Doctorală; Conducători de doctorat.	Permanent	Proces permanent
8.	Promovarea continuă la nivelul UTCB a principiului „orientării către client”.	Asigurare de servicii de consultanță pentru studenți; Îmbunătățirea chestionarelor de opinie.	Consiliul de administrație; Rector; Prorectorul cu activitatea didactică; Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; Centrul de Managementul Calității.	Permanent	Proces permanent

9.	Creșterea numărului de lucrări publicate de către cadrele universitare din UTCB în reviste cotate în baze de date internaționale.	Elaborarea și publicarea de studii în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.	Colectivele de cadre didactice al UTCB, Centrul de Management Cercetării, Dezvoltării și Inovării (C.M.C.D.I)	Permanent	Proces permanent
10.	Îmbunătățirea activității de cercetare științifică la nivelul Facultăților / departamentelor din UTCB.	Încurajarea activității de cercetare în parteneriat cu mediul de afaceri; Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter-departamente și inter-facultăți.	Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică; Centrul de Management Cercetării, Dezvoltării și Inovării (C.M.C.D.I)	Permanent	Proces permanent
11.	Îmbunătățirea sistemului de promovare a imaginii UTCB.	Creșterea numărului materialelor de promovare ale UTCB în limba română și în limbi străine Diversificarea informațiilor pe site-ul UTCB în limba română și engleză; Diversificarea parteneriatelor pentru promovarea imaginii UTCB pe plan național și internațional.	Senatul UTCB, Consiliul de administrație; Centrul de Relații Internaționale.	Permanent	Proces permanent

La nivelul Școlii Doctorale a fost elaborat un Plan de audit pentru disciplinele din PPUA și s-a clarificat modul în care se pot face revizuirile ale planului de învățământ. Au fost continuate activitățile de feedback pentru studenții doctoranzi pentru a-și exprima gradul de satisfacție față de disciplinele din PPUA. Scopul evaluării constă în: echilibrarea volumului cunoștințelor transmise și solicitate, corespunzător numărului de ore de curs, numărului de ore de studiu individual și numărului de credite acordate disciplinei; asigurarea legăturii dintre conținutul aplicațiilor (seminar, laborator, teme de casă, proiecte, practică) și conținutul prelegerilor; corelarea modului de evaluare a cunoștințelor studenților cu structura și volumul activităților didactice: curs, aplicații, studiu individual; evaluarea competențelor dobândite de student după promovarea disciplinei.

Au fost realizate diferite ghiduri și metodologii pentru înțelegerea cerințelor pentru realizarea stagiului doctoral și pașilor de susținere a tezei de doctorat.

La nivelul Școlii Doctorale s-au implementat măsuri pentru creșterea nivelului științific al tezelor de doctorat, respectiv:

- (a) O mai bună racordare a subiectelor tezelor de doctorat cu proiecte de cercetare finanțate și cu domeniile prioritare de cercetare
- (b) Creșterea treptată a obligațiilor minime de publicare

(c) O mai bună informare a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat asupra oportunităților de publicare

(d) Organizarea unei competiții interne pentru granturi acordate doctoranzilor pentru finanțarea cercetărilor (echipamente, materiale) și a participării la conferințe

(e) Încurajarea stagiilor în străinătate (ERASMUS sau altele) și a tezelor în cotutelă

La nivelul IOSUD UTCB și al Școlii Doctorale a fost implementat un mecanism de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi prin dezvoltarea unor chestionare (on-line), pentru cuantificarea măsurii în care UTCB este un mediu de învățare și educație adecvat realităților și așteptărilor studenților. Astfel, au fost elaborate și implementate chestionare de satisfacție on-line pentru disciplinele din PPUA. Din anul universitar 2020-2021, procesul de evaluare PPUA a fost preluat prin platforma proprie de gestiune a documentelor, care a fost special elaborată pentru Școala Doctorală în cadrul proiectelor FDI-CNFIS-2018-0125 și FDI-CNFIS-2019-0354, operaționalizată prin FDI-CNFIS-2020-0370. Rezultatele sunt completate anonimizat prin generarea de coduri unice pentru fiecare campanie de evaluare.

Platforma permite de asemenea și evaluarea gradului general de satisfacție de către absolvenți. Acest demers se înscrie printre mecanismele de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, sistemul de evaluare și asigurare a calității îmbunătățește periodic procesele, mecanismele și procedurile specifice.

S-au luat măsuri pentru ranforsarea tuturor aspectelor legate de respectarea eticii academice, respectiv:

(a) Realizarea verificării antiplagiat a tuturor tezelor de doctorat (prin FDI-CNFIS-2025-F-0420, INSTRUMENT 8, au fost achiziționate 200 verificări prin platforma Turnitin);

(b) Informarea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat asupra normelor de etică, prin seminarii/webinarii organizate anual;

(c) Dotarea Centrului de cercetare în Etică aplicată sub coordonarea Școlii Doctorale, cu implicarea colegilor de la FILS – Departamentul de Limbi moderne;

(d) Organizarea Conferinței pe probleme de Etică - Secțiunea Provocări etice actuale în cercetare și în învățământul superior (vezi mai sus).

Capitolul VI.7 Concluzii și perspective pentru anul 2026

În baza autoevaluării asupra sistemului de control intern managerial (SCIM) la data de 31 decembrie 2025, acesta este parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial, întrucât:

(a) Comisia de monitorizare este funcțională;

(b) Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial este parțial implementat și actualizat anual;

- (c) Procesul de management al riscurilor este parțial organizat și monitorizat;
- (d) Procedurile documentate sunt elaborate în proporție de 92,45% din totalul activităților procedural inventariate pentru anul 2025;
- (e) Sistemul de monitorizare a performanțelor este stabilit
- (f) și evaluat pentru obiectivele și activitățile UTCB, prin intermediul unor indicatori de performanță.

Obiectivul pe care ni l-am propus este ca în anul 2026 sistemul de control intern managerial să devină conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Actualizarea și completarea bazelor de date existente la nivelul Universității, facultăților, departamentelor și altor compartimente distincte cu informații esențiale privind standardele de calitate și reglementările legale naționale, europene și internaționale. Accentul se va pune pe asigurarea calității academice în învățământul superior, cercetarea științifică, inovarea și dezvoltarea tehnologică, asigurându-se totodată o revizuire periodică a acestor informații. Centrul de Managementul Calității a colectat informațiile de bază privind standardele calității și reglementările legale naționale, europene și internaționale din domeniul calității.

Organizarea unui număr semnificativ de întâlniri la nivelul UTCB pentru a crește gradul de conștientizare în rândul întregului personal asupra temelor de actualitate, precum egalitatea de șanse, auditul intern al calității, protecția mediului și combaterea antisemitismului.

Instituirea controlului periodic de către Centrul de Managementul Calității din UTCB privind implementarea, aplicarea și funcționarea tuturor procedurilor de management al calității în Universitate și la nivelul structurilor componente ale acesteia. Analiza periodică a modului de implementare și aplicare permanentă a procedurilor de management al calității la nivelul facultăților, departamentelor și al altor compartimente din UTCB și raportarea ierarhică a rezultatelor analizei și a concluziilor către prorectorul responsabil cu activitatea didactică și calitatea în UTCB, decani, prodecani responsabili cu calitatea, și către membrii CEAC de la nivelul UTCB.

Împreună cu Comisia de Monitorizare și Secretariatul Tehnic, Centrul de Management al Calității a analizat pe parcursul anului 2025 modul de implementare și aplicare permanentă a procedurilor de management al calității la nivelul facultăților, departamentelor și al altor componente din UTCB, raportând ierarhic rezultatele analizelor.

Revizuirea și actualizarea periodică, cel puțin o dată pe semestru, a procedurilor de management al calității, pentru a asigura corelarea acestora cu orice modificări interne sau externe care impun ajustări.

Actualizarea periodică, cel puțin semestrial, a Regulamentelor, Metodologiilor, Procedurilor și a Cartei Universitare în vederea corelării cu procesele evolutive interne sau externe și cu elementele noi care impun modificări ale acestora, lucru impus și de apariția legii învățământului superior 199/2023.

Menținerea certificărilor sistemului de management integrat Calitate–Mediu rămâne un obiectiv prioritar, alături de dezvoltarea continuă a proceselor educaționale, de cercetare și administrative.

Capitolul VII Situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare

Componența Comisiei de etică și deontologie universitară a fost aprobată prin Hotărârea Senatului Universității Tehnice de Construcții București nr. 10540/26.07.2024 și este alcătuită din următorii membri:

- Șef lucr. univ. dr. ing. Eduard Dineț – președinte
- Lector univ. dr. Cristina Herling – secretar de comisie
- Prof. dr. ing. Dan Georgescu – membru
- Conf. dr. ing. Ionuț Răcănel – membru
- Ș.l. dr. ing. Radu Panaitescu-Liess – membru
- Ș.l. dr. ing. Monica Briciu – membru
- Ș.l. dr. ing. Dragoș Badea – membru
- Ș.l. dr. ing. Lelia Popescu – membru
- Stud. Corina Oxani – membru
- Stud. Dragoș Butnaru – membru
- Stud. Artur Ursu – membru

Activitatea desfășurată de Comisia de Etică pe parcursul anului 2025 este prezentată în cele ce urmează.

Sesizarea 17022/21.11.2024 (caz definitivat în 19.02.2025)

A fost primită sesizarea cu nr. de înregistrare 17022/21.11.2024, adresată Comisiei de Etică, prin care se solicită supunerea spre analiza CEDU a comportamentului neadecvat manifestat de un cadru didactic față de studenți, înaintată de un grup de studenți.

Comisia de Etică a analizat sesizarea, a solicitat punctul de vedere al persoanei împotriva căreia s-a depus sesizarea, a audiat părțile și a decis ca persoana împotriva căreia a fost făcută sesizarea să fie sancționată cu avertisment scris.

Raportul final al comisiei a fost înaintat rectorului UTCB pentru punerea în aplicare, în data de 25.02.2025.

Sesizarea 3369/21.03.2025

A fost primită sesizarea cu nr. de înregistrare 3369/21.03.2025, adresată Comisiei de Etică, prin care se semnalează acțiuni ale unui cadru didactic care ar putea constitui încălcarea Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară.

Comisia de Etică a analizat sesizarea și a constatat neîndeplinirea condițiilor privind validitatea sesizării depuse, cerute în Art. 57 din Codul de Etică și Deontologie Universitară. În contextul nerespectării condițiilor privind validitatea sesizării, aceasta a fost respinsă și s-a semnalat petentului ca o parte din elementele prezentate în sesizare nu intra în atribuțiile comisiei.

Sesizarea 3662/27.03.2025

A fost primită sesizarea cu nr. de înregistrare 3662/27.03.2025, adresată Comisiei de Etică, prin care se semnalează declarații ale unui cadru didactic care ar putea constitui încălcarea Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară.

Comisia de Etică a analizat sesizarea și a constatat că probele prezentate nu susțin acuzațiile aduse în sesizare. Astfel, sesizarea depusă a fost respinsă.

Sesizarea 4738/17.04.2025

A fost primită sesizarea cu nr. de înregistrare 4738/17.04.2025, adresată Comisiei de Etică, prin care se solicită transformarea unei propuneri mai vechi a comisiei de etică în hotărâre și punerea în aplicare a hotărârii, analiza unor posibile fapte ce ar putea constitui încălcarea Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară, punerea la dispoziție a unor documente confidentiale interne ale Comisiei de Etică, precum și solicitarea de a cere UEFISCDI punerea la dispoziție a unor documente de analiză interne ale acestei instituții.

Comisia de Etică a analizat solicitările din sesizare, a audiat petentul și a formulat răspunsuri la toate solicitările.

Pentru lămurirea situației referitoare la propunerea mai veche făcută de Comisia de Etică, s-a prezentat petentului detaliat modul în care a acționat comisia în cazul emiterii propunerii invocate, în conformitate cu legislația în vigoare la data emiterii propunerii, și faptul că propunerea nu s-a putut materializa într-o hotărâre, deoarece între timp au apărut schimbările legislative în legea învățământului, iar propunerea comisiei a fost contestată, iar cazul respectiv a fost înaintat spre analiza unei comisii superioare Comisiilor de Etică din universități. Acest caz se află în analiză la comisia superioară CEDU în momentul de față, iar decizia acestei comisii este prioritară față de deciziile Comisiilor de Etică din universități, din acest motiv CEDU nu poate emite o hotărâre până la finalizarea anchetei comisiei superioare.

Referitor la restul solicitărilor, s-a precizat că CEDU nu va pune la dispoziția petentului documentele interne confidentiale, de asemenea că CEDU nu are autoritatea de a solicita UEFISCDI publicarea de documente interne ale acestei instituții.

Restul solicitărilor au fost respinse de Comisia de Etică, deoarece în urma analizei probelor prezentate a rezultat că acestea nu susțin acuzațiile aduse.

Sesizarea 6835/05.06.2025

A fost primită sesizarea cu nr. de înregistrare 6835/05.06.2025, adresată Comisiei de Etică, prin care se solicită supunerea spre analiza CEDU a comportamentului neadecvat și potențial abuziv manifestat de un cadru didactic față de studenți, înaintată de un student în numele unui grup de studenți.

Comisia de Etică a analizat sesizarea, a solicitat punctul de vedere al persoanei împotriva căreia s-a depus sesizarea și a solicitat audierea cadrului didactic.

Cu toate că s-au făcut toate demersurile în vederea audierii, cadrul didactic a refuzat să fie audiat. În conformitate cu prevederile Articolului 59 din Codul de Etică și Deontologie Universitară, Comisia de Etică și Deontologie Universitară a UTCB și-a continuat cercetarea în vederea soluționării acestui caz, obținând informații suplimentare despre conduita cadrului didactic respectiv, care confirmă în mare parte aspectele semnalate în sesizare.

Comisia de Etică a decis ca persoana împotriva căreia a fost făcută sesizarea sa fie sancționată cu avertisment scris.

Raportul final al comisiei a fost înaintat rectorului UTCB pentru punerea în aplicare, în data de 10.07.2025.

Sesizarea 63/21.12.2025

A fost primită sesizarea cu nr. de înregistrare 63/21.12.2025, adresată Comisiei de Etică, prin care se solicită supunerea spre analiza CEDU a unui incident legat de concursul pentru ocuparea postului de secretar 1 (S) în cadrul secretariatului Facultății de Inginerie în Limbi Străine.

Această sesizare se află în analiză.

Membrii comisiei de etică au fost solicitați și au participat la evaluarea instituțională a UTCB de către ARACIS și la evaluarea de către ARACIS a unor programe de studii ale facultăților de Hidrotehnică și de Inginerie a Instalațiilor.

De asemenea, membrii Comisiei de etică s-au implicat în actualizarea/modificarea Codul de etică și deontologie universitară al UTCB de cate ori a fost necesar acest lucru. Adtfel a fost necesara modificarea Codului de etica și deontologie universitară conform:

(a) cerințelor HG nr. 952/2025 pentru completarea Articolului 10 din Codul – cadru de etică și deontologie universitară, aprobat prin HG 305/2024 – modificare implementată de CEDU în data de 18.11.2025;

(b) cerințelor Ordinului 6.882/17.12.2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6.869/2024, document transmis in vederea aprobării de către Senatul UTCB – modificare implementată de CEDU în data de 19.12.2025.

Întreaga activitate a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară s-a desfășurat conform prevederilor Codului de etică și deontologie universitară a Universității Tehnice de Construcții București. Toate hotărârile Comisiei de etică sunt disponibile site-ul UTCB.

Capitolul VIII Situația posturilor vacante

În statele de funcții ale departamentelor pentru anul universitar 2025-2026 se regăsesc 429 de posturi didactice, din care 116 erau vacante, 293 erau ocupate de titulari pe perioadă nedeterminată și 20 erau ocupate de titulari pe perioadă determinată. În privința posturilor vacante, distribuția pe departamente este dată în Tabelul D.2.

Tabelul VIII-1 Distribuția posturilor vacante pe departamente

Nr.	Dep.	Vacante
1	DCBA	7
2	DMI	7
3	DMS	6
4	DCMMGI	17
5	DCCIUT	8
6	DIH	3
7	DHEPM	2
8	DGF	2
9	DDCFMC	3
10	DRMPT	7
11	DEFS	1
12	DSTPA	1
13	DTET	4
14	DIECI	7
15	DTC	4
16	DGFot	2
17	DF	3
18	DLSC	13
19	DMTAC	6
20	DPPD	13
21	UTCB	116

Capitolul IX Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În perioada 2020-2025, Universitatea Tehnică de Construcții București a avut 5084 de absolvenți, dintre care 2842 de absolvenți ai programelor de studii universitare de licență, 2160 absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat și 82 de absolvenți ai programelor de studii universitare de doctorat, conform informațiilor prezentate în Tabelul G.1.

Tabelul VIII-1 Evoluția numărului de absolvenți ai universității în perioada 2020-2025

Nivel		An						Total
studii		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Licență	1	472	420	379	483	483	605	2842
Masterat	2	335	376	397	315	325	412	2160
Doctorat	3	13	16	18	18	8	9	82
Total		820	812	794	816	816	1026	5084

Numărul de absolvenți de licență variază între 472 și 605 în cei cinci ani raportați aici. Programul de studii cu cel mai mare număr de absolvenți este Construcții civile, industriale și agricole cu 723 absolvenți în ultimii cinci ani. Acesta este urmat de programul Instalații pentru construcții cu 357 de absolvenți în ultimii cinci ani.

În anul 2025 IOSUD UTCB a avut 9 de absolvenți ai programelor de doctorat – 8 în domeniul de doctorat Inginerie civilă și instalații și 1 în Inginerie mecanică.

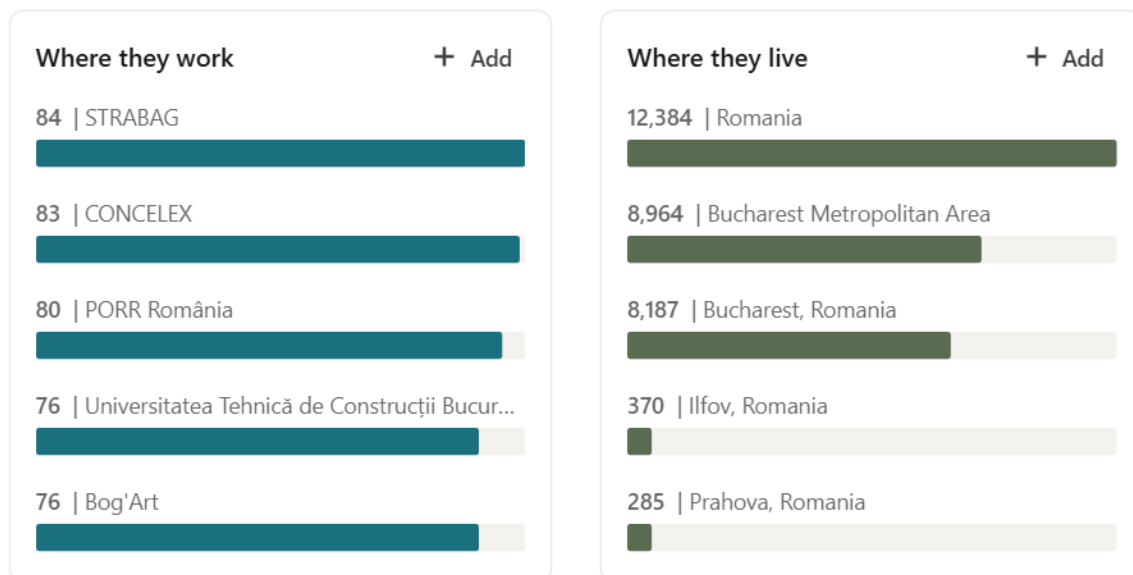
Universitatea Tehnică de Construcții București urmărește cariera absolvenților, având ca obiectiv principal evaluarea impactului programelor de studii asupra inserției pe piața muncii și corelarea acestora cu cerințele angajatorilor, printr-un proces de monitorizare mixt structurat astfel:

- (a) chestionare adresate absolvenților, înmânate la ridicarea documentelor de finalizare a studiilor, pentru a colecta informații despre statutul profesional, domeniul de activitate;
- (b) consultarea angajatorilor prin parteneriate cu companii din domeniul construcțiilor, ingineriei și infrastructurii, în vederea identificării nevoilor reale ale pieței muncii și a gradului de adecvare a competențelor absolvenților;
- (c) colaborarea cu asociațiile profesionale, care oferă informații suplimentare privind dinamica angajabilității în sectorul construcțiilor și al ingineriei civile;

(d) utilizarea portalului www.linkedin.com pentru urmărirea parcursului profesional al absolvenților.

14,212 alumni

Search alumni by title, keyword or company



Analizele realizate în ultimii ani confirmă faptul că peste 50% dintre absolvenții universității sunt angajați în termen de doi ani de la absolvire, în domenii care corespund calificării universitare dobândite. Acest rezultat confirmă relevanța și calitatea programelor de studiu oferite, precum și eficiența colaborării dintre universitate și mediul socio-economic.

Informații detaliate privind rata de absorbție a absolvenților în piața muncii sunt date în rapoartele de evaluare de program.

Universitatea își propune să continue dezvoltarea unei platforme informatice pentru extinderea mecanismelor de feedback, consolidarea legăturii cu angajatorii și creșterea oportunităților de inserție profesională pentru absolvenți, asigurând astfel o formare academică adaptată realităților economice și tehnologice actuale.

În completarea mecanismelor curente de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților, Universitatea Tehnică de Construcții București a analizat, printr-un studiu sociologic dedicat, traiectoria profesională a absolvenților promoției 2020–2024 (studii universitare de licență). Rezultatele obținute, pe un eșantion de 186 de respondenți, confirmă o inserție profesională bună și o relevanță ridicată a formării oferite de UTCB pentru piața muncii.

Datele studiului arată că 35% dintre respondenți au obținut primul loc de muncă încă din timpul studiilor, iar alți 38% în primele șase luni după absolvire, ceea ce înseamnă că 73% dintre absolvenții investigați s-au integrat profesional înainte de finalizarea studiilor sau imediat după absolvire. În plus, pentru 68% dintre respondenți

primul loc de muncă a fost direct corespunzător specializării absolvite, iar 20% au ocupat poziții în domenii conexe. Din perspectiva statutului profesional actual, 76% declară că sunt angajați full-time pe perioadă nedeterminată, iar 12% desfășoară activități în regim antreprenorial sau freelance.

Studiul evidențiază și un nivel ridicat de adecvare între pregătirea universitară și activitatea profesională: 78% dintre respondenți apreciază că locul de muncă actual corespunde în mare măsură studiilor urmate la UTCB, iar satisfacția profesională generală atinge un nivel ridicat, 82% dintre absolvenți declarându-se mulțumiți sau foarte mulțumiți. Totodată, 83% dintre respondenți și-au continuat studiile prin programe de masterat sau doctorat, ceea ce indică atât capacitatea UTCB de a forma absolvenți competitivi, cât și deschiderea acestora către specializare și dezvoltare profesională continuă.

În același timp, răspunsurile absolvenților conturează clar și principalele direcții de consolidare instituțională. Cele mai frecvent menționate nevoi vizează pregătirea practică aplicată (71%), dezvoltarea competențelor transversale de tip soft skills, precum comunicarea și lucrul în echipă (43%), utilizarea software-urilor de specialitate (38%) și competențele digitale generale (29%). Din perspectiva inserției profesionale, experiența de practică, contactul direct cu angajatorii și participarea la activități extracurriculare apar ca factori importanți ai angajării.

În ansamblu, rezultatele studiului susțin concluzia că UTCB formează absolvenți cu un bun potențial de integrare profesională, apreciați pentru baza teoretică solidă și pentru capacitatea de adaptare la cerințele pieței muncii. Totodată, datele indică oportunitatea consolidării componentei aplicative și digitale a procesului de formare, prin extinderea parteneriatelor cu mediul socio-economic, dezvoltarea practicii monitorizate și creșterea expunerii studenților la instrumente software și situații de lucru reale.

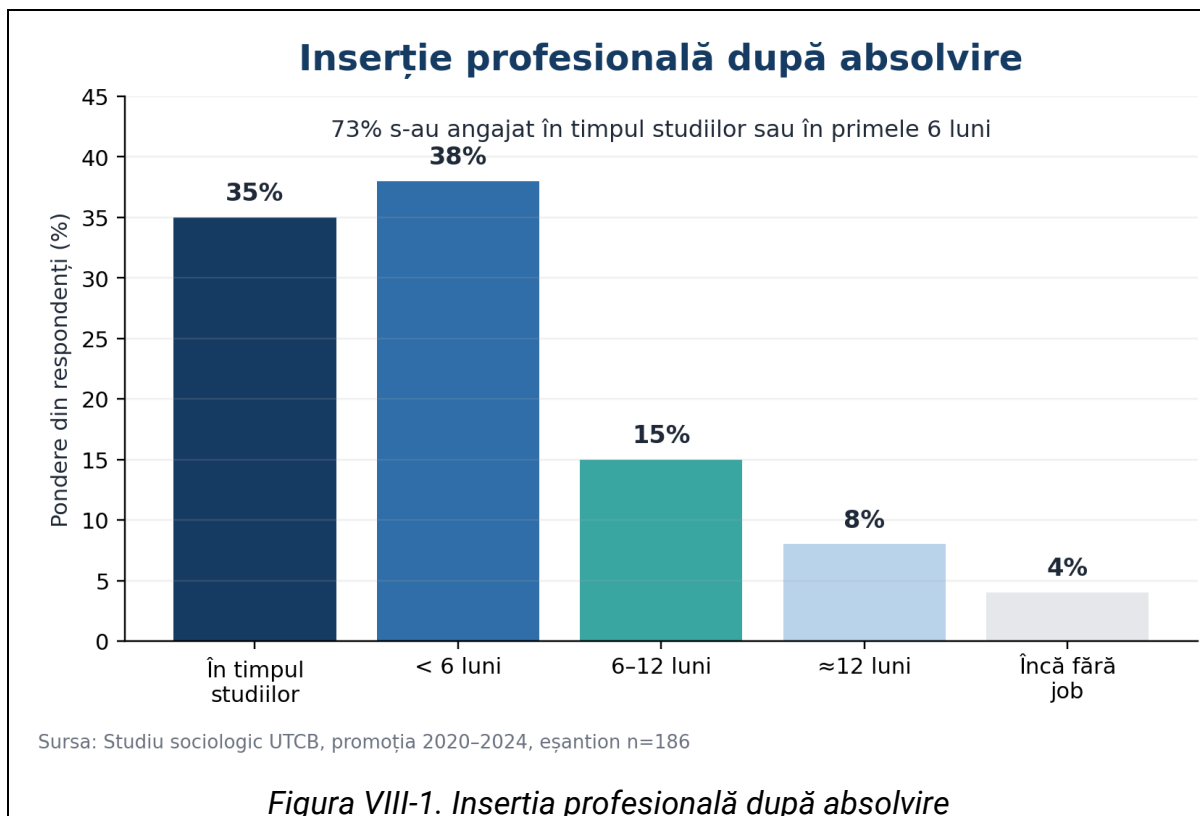


Figura VIII-1. Inserția profesională după absolvire

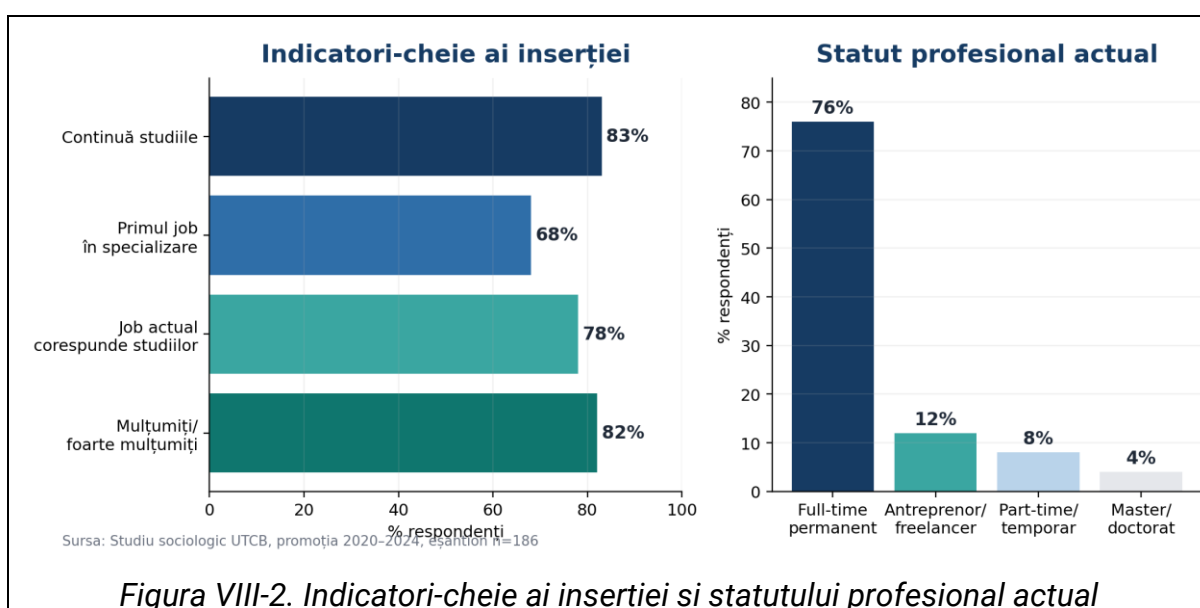
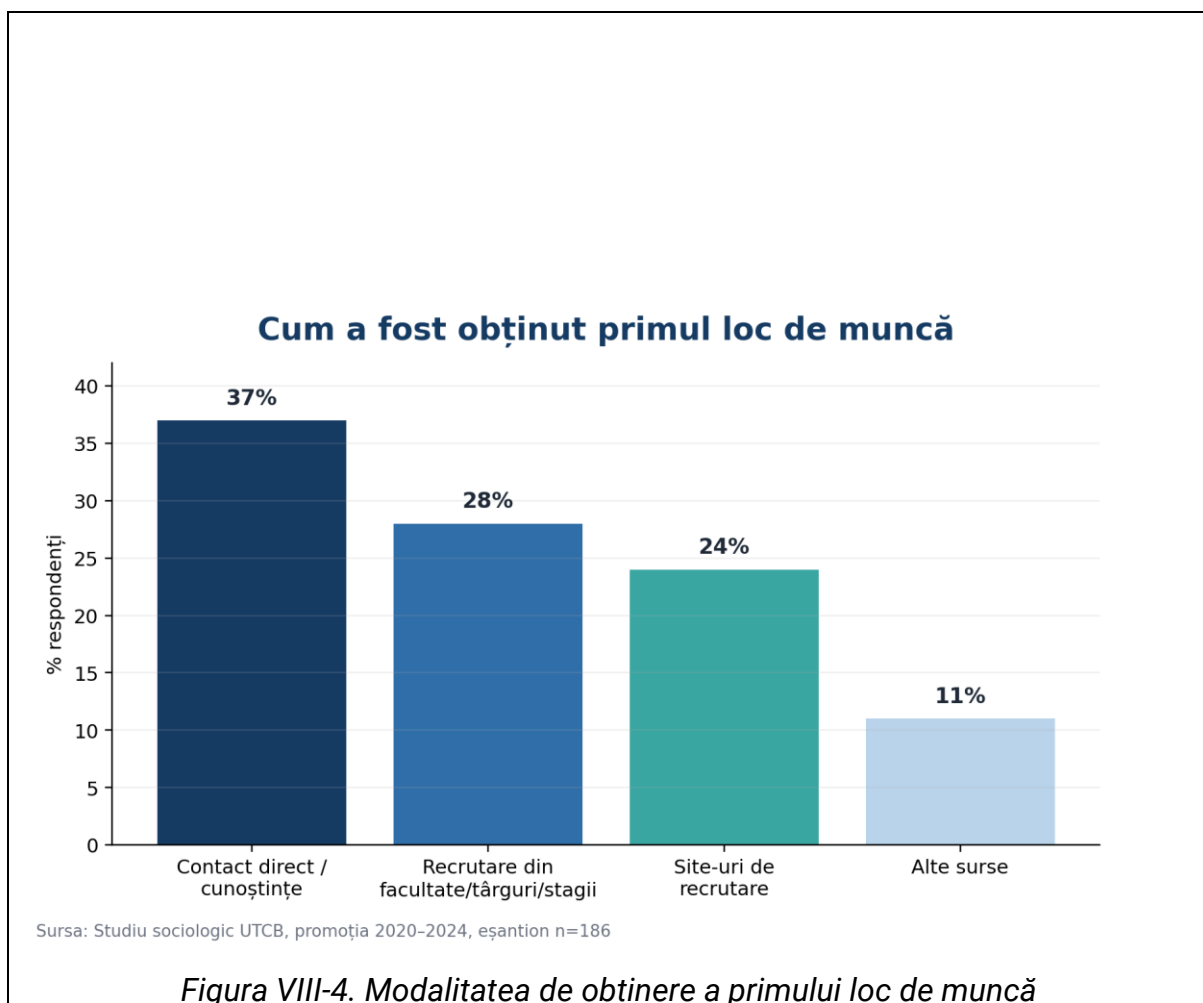
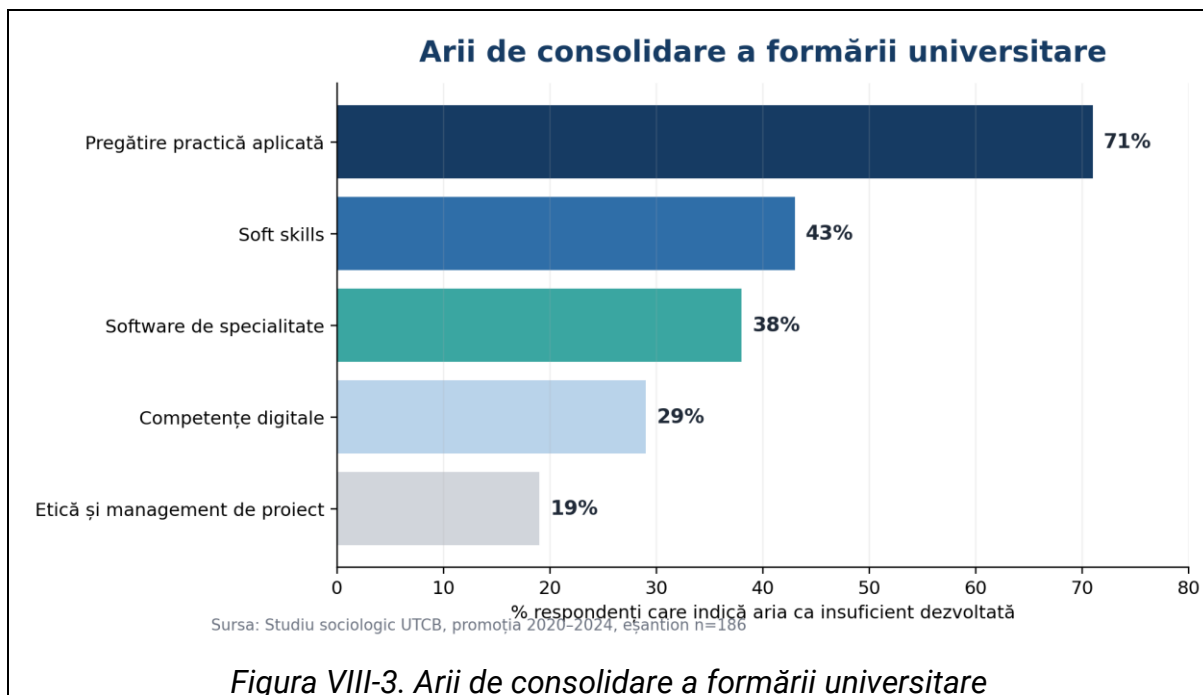


Figura VIII-2. Indicatori-cheie ai inserției și statutului profesional actual



Capitolul X Analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent

Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029 și Planul operațional al UTCB pentru anul universitar 2024-2025 au fost aprobate prin Hotărârea Senatului UTCB 8434/ 26.06.2024. Stadiul îndeplinirii obiectivelor este prezentat în continuare. Obiectivele parțial îndeplinite au termene de finalizare ulterioare publicării acestui raport, până la finalul anului universitar 2025-2026.

Obiectiv	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Revizuirea regulamentelor universității în acord cu prevederile Legii 199/2023	X		
Continuarea cu consecvență a educației pentru implementarea digitalizării în construcții prin consultarea partenerilor din clusterul TEC	X		
Utilizarea rezultatelor obținute din evaluarea activității didactice de către studenți pentru a evidenția cele mai apreciate cadre didactice	X		
Continuarea promovării profesioniste și susținute a ofertei educaționale a UTCB prin folosirea mediului virtual cu impact major asupra candidaților	X		
Continuarea parteneriatului cu ASCB pentru promovarea ofertei educaționale a UTCB	X		
Sporirea echității și incluziunii educaționale prin continuarea proiectelor pentru atragerea absolvenților de liceu din zone defavorizate	X		
Reducerea ratei de abandon școlar în primii ani de facultate prin monitorizarea studenților la risc și căutarea unor soluții specifice	X		
Continuarea decernării premiilor anuale pentru excelența în educație	X		
Dezvoltarea unei strategii privitoare la învățarea pe tot parcursul vieții și diversificarea ofertei de studii în funcție de necesitățile industriei și, eventual, în parteneriat cu aceasta		X	
Dezvoltarea unei platforme informatice pentru școlaritate	X		
Dezvoltarea unui sistem informatic integrat pentru procesul de evaluare a personalului didactic (auto-evaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți)	X		
Creșterea ofertei de materiale educaționale disponibile on-line și digitalizarea bibliotecii UTCB	X		
Reabilitarea și modernizarea infrastructurii educaționale folosind fondurile bugetare, structurale și cele din Planul Național de Redresare și Reziliență		X	
Dezvoltarea de noi programe de studii cerute de industrie în cadrul Colegiului de studii terțiare non-universitare		X	
Creșterea vizibilității cercetării UTCB	X		
Promovarea transferului tehnologic		X	
Creșterea calității publicațiilor		X	
Sprijinul organizării manifestărilor științifice din UTCB	X		
Dezvoltarea strategiei programului Erasmus+ în cadrul UTCB	X		

Dezvoltarea colaborărilor internaționale		X	
Creșterea mobilităților Erasmus+	X		
Atragerea studenților internaționali		X	
Reabilitarea și modernizarea cantinei studențești		X	
Crearea unui spațiu modern pentru studiu prin construirea noii biblioteci UTCB		X	
Reabilitarea termică a căminului 7			X
Implementarea unui sistem modern de colectare a feedback-ului studenților	X		
Actualizarea regulamentelor interne ale UTCB conform legislației naționale	X		
Creșterea gradului de satisfacție al studenților prin consultări și evenimente		X	
Sprijinirea relațiilor dintre UTCB și studenți prin colaborări și inițiative comune	X		
Organizarea evenimentului ConstructFEST 2025	X		
Consolidarea rețelei UTCB Alumni		X	
Dezvoltare personală		X	
Dezvoltare patrimoniu	X		
Întreținere patrimoniu		X	
Menținerea legăturilor universității cu (i) administrația centrală și locală, (ii) industria de construcții, (iii) asociațiile profesionale, (iv) asociațiile neguvernamentale, și (v) mass-media și susținerea activităților Consiliului Consultativ al UTCB în care sunt reprezentanți din toate aceste categorii	X		
Valorizarea parteneriatului cu Federația Patronatelor Societăților din Construcții și a apartenenței UTCB la clusterul Technology Enabled Constructions prin consultarea permanentă și dezvoltarea de proiecte	X		

Capitolul XI Relații internaționale

În cadrul Centrului de Relații Internaționale, în perioada martie 2025 – martie 2026 s-au desfășurat următoarele activități:

(a) Admiterea la studii universitare de Licență/Master/Doctorat a candidaților internaționali. CRI are ca obiectiv creșterea numărului de studenți internaționali. Astfel, secretariatul Centrului de Relații Internaționale a menținut corespondența cu candidații care au solicitat eliberarea SA (pe adresa de e-mail admission-info@utcb.ro). Pe platforma de admitere pentru anul universitar 2025-2026 au fost încărcate 1374 de dosare de candidatură, în format digital, pentru toate cele 3 cicluri de studii și s-au trimis/retrimis la Ministerul Educației, în vederea obținerii scrisorii de acceptare la studii (SA), un număr de 704 de dosare. S-au obținut 463 scrisori de acceptare pentru anul universitar 2025/2026. Au fost verificate documentele originale necesare întocmirii dosarelor de înscriere ale studenților internaționali în vederea înmatriculării lor la UTCB și s-a oferit asistență pentru întocmirea formalităților de cazare. Astfel, au fost predate la secretariatele facultăților din UTCB, pentru înmatriculare, 205 dosare (Anul Pregătitor de Limba Română-98; FILS/ICE-46; Facultatea de Inginerie în Limbi Străine/ISE-17; Facultatea de Inginerie în Limbi Străine/ICF-39; CCIA – 1 Master; Facultatea de Geodezie – 1 licența și 1 Master – 2; Școala Doctorală – 2).

(b) Admiterea la programul Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (APLR) din cadrul Facultății de Inginerie în Limbi Străine (FILS).

(c) În anul universitar 2025 – 2026, au fost înmatriculați 91 de studenți, dintre care: 29 de studenți bursieri ai statului român și 62 de studenți CPV.

(d) Stimularea mobilităților internaționale. Au fost finanțate din bugetul „CNFIS-FDI-2025-F-0693, D2-Internaționalizare” 8 participări la evenimente/manifestări internaționale pentru cadre didactice și 10 participări pentru studenți.

(e) Secretariatul CRI a emis în anul universitar 2025-2026 un număr de 127 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional, după cum urmează:

Participare la:	Nr. deplasări martie 2025- martie 2026
congrese/conferințe/forumuri anuale/simpozioane	77
workshop/sesiune de comunicări/seminarii	26
activități didactice	5
implementare proiecte/cercetare/documentare	58

(f) Parteneriate de cooperare universitară

Acorduri bilaterale interinstituționale semnate între UTCB și instituții/universități din străinătate:

- încheiate în cadrul Programului Erasmus KA 131 cu universități din Belgia, Bulgaria, Belgia, Cipru, Croația, Estonia, Franța, Germania, Grecia, Italia, Lituania, Polonia, Portugalia, Slovacia, Spania, Turcia, Ungaria, în total 83 acorduri.
- încheiate în cadrul Programului Erasmus KA 171 cu universități din Chile, Ghana, India, Maroc, Republica Moldova, Statele Unite ale Americii, Tunisia, Ucraina, în total 8 acorduri.

- UTCB are 22 de acorduri interinstituționale încheiate cu entități din 11 țări – Belgia, Brazilia, China, Elveția, Franța, Germania, Japonia, Portugalia, Statele Unite ale Americii, Vietnam
- Acorduri Eramsus+ aprobate și în curs de aprobare la data de 1 februarie 2026: 131 de acorduri interinstituționale Erasmus+ .
- Numărul total de acorduri Erasmus+ 2025 și 2026: 91 acorduri.

Mobilitățile outgoing pentru studenți au înregistrat o creștere semnificativă datorită organizării mobilităților mixte de scurtă durată și a interesului studenților UTCB pentru programe intensive mixte. În semestrul al doilea din anul academic 2024/25 și primul semestru din anul academic 2025/26 au fost înregistrate 104 mobilități outgoing pentru studenți, organizate astfel:

Facultate	Mobilități studii lungă durată	Mobilități practică lungă durată	Mobilități mixte de scurtă durată	Total
FCCIA	4	2	28	34
FILS	11	2	19	32
FII	3	0	6	9
FCFDP	2	0	6	8
FIRMC	5	0	4	9
FH	2	0	6	8
FGEO	0	0	1	1
SD	0	0	3	3
Total	27	4	73	104

Numărul total de studenți admiși în selecția pentru anul universitar 2025-2026:

Sem. I 2025-2026: 29 dintre care au plecat 17, iar pentru sem II 24 dintre care au plecat 13, plus o studentă care și-a extins mobilitatea pe sem. II. Numărul total de studenți preselecțați pentru anul universitar 2026-2027 (outgoing): 28 selecțați, dintre care 35 au dosare validate.

Studenți Incoming	Nr. studenți FILS	Nr. studenți FII	Total
Sem. 2, 2024-2025	6 ESTP Paris, FR 3 Univ. Paoli, FR. 1 INSA Rouen, FR 2 INSA Toulouse, FR 1 Hochschule Munchen, Germania 1 student, Univ de Limoges, FR 4 Univ. Cote d'Azur, FR 3 Cergy Paris FR 1 INSA Lyon, FR 1 Builders Ecole d'Ingenieurs, FR	2 INSA Rouen, FR 1 Grenoble INP-Ense3, FR	26
Sem. 1, 2025-2026	4 Univ. Savoie Mont-Blanc, FR 7 ESTP Paris, FR 2 Univ. La Rochelle, FR	2 INSA Toulouse, FR	15

Au fost realizate un total de 41 outgoing mobilități STA/STT outgoing pentru cadre didactice, 27 incoming (KA 131); 1 outgoing; 2 incoming (KA 171), 11 outgoing (KA 131).

În perioada martie 2025-martie 2026, au fost derulate următoarele mobilități Erasmus:

- STT outgoing (staff mobility for training) – 16 mobilități în universități din Croația, Republica Moldova, Grecia, Portugalia, Cipru, Lituania, Spania, Franța.
- STA outgoing (staff mobility for teaching) – 9 mobilități în universități din Grecia, Bulgaria, Cipru, Suedia, Spania, Turcia.
- Mobilități efectuate prin KA 171 (incoming): STT incoming – 2 din cadrul Namangan State University (Uzbekistan); STA outgoing – 1 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile; STA incoming – 1 Punjabi University, India.

S-a realizat promovarea și reprezentarea UTCB/EU-CONEXUS în cadrul mai multor evenimente naționale și internaționale, precum în cadrul evenimentelor EU-CONEXUS și a celor parte din proiectul FDI F0693, listate mai jos; în cadrul celei de-a II-a ediții a evenimentului International Staff Training Week organizat ca Blended Intensive Programme pentru staff, pe tematica “Boosting Mobility within European Universities”, care a avut 16 participanți din 10 țări; ESA 2025 (European Student Assembly); Elles Bougent/Girls on the move; Caravanei ASCB-UTCB; UTCB Summer University; International Students’ Day; Conferinței UEFISCDI „Zece ani de StudyinRomania și internaționalizarea învățământului superior românesc”; Workshopului UEFISCDI “Diploma dublă, diploma multiplă, diploma comună, diploma europeană”; Conferinței CNR & EAIE: „Internationalising the Curriculum Now”; CBE JU Info Day Romania; Trainingului UEFISCDI EU Missions and Project Development Training On Climate Adaptation & Climate-Neutral Cities EU Missions; Festivalului Consolid8. Deep Dive into EU Missions. Insights on Climate Adaptation & Climate-Neutral Cities.

Universitatea a gestionat aproximativ 500 de mobilități în cadrul EU-CONEXUS, UTCB fiind unul dintre cei mai activi parteneri din alianță din acest punct de vedere.

S-au continuat programele de Minor Coastal Development and Sustainable Maritime Tourism și Blue Economy and Growth cu 7 cursuri oferite de UTCB și 2 Welcome Days virtuale. Cele 7 cursuri Minor UTCB activate în 2025 sunt: Minor Blue Economy and Growth; Energy from Renewable Resources I (wind, waves, tidal, currents); Energy from Renewable Resources II (solar, hydrothermal, biomass, osmotic, OTEC); Minor Coastal Development and Sustainable Maritime Tourism; Geographical Information System and Remote Sensing; Pollution / Depollution (water, air, soil); Effects of Climate Change on Coastal Areas; Sustainable Buildings for Tourism; Sustainable Built Environment; Natural Hazards in Coastal Regions.

S-au implementat mobilități mixte atât în cadrul cursului UTCB „Pollution/Depollution” dar și la alte 5 cursuri de Minor cu mobilitate mixtă oferite de LRU, UNIZD, AUA, KU și UCV.

În decursul celor două semestre din 2025, au fost activate 5 Micro-certificări EU-CONEXUS susținute de UTCB dintre care unul a fost oferit fizic în cadrul EU-CONEXUS Micro-credential Summer School on Sustainability. Școala de Vară a fost organizată fizic la UTCB în cadrul acestora fiind oferite 3 micro-certificări susținute de UTCB, UR, UCV – studenții au participat la minimum 2 cursuri din 3, în total participând 46 de studenți EU-CONEXUS.

În anul 2025, implicarea Universității Tehnice de Construcții București s-a concentrat pe consolidarea poziției strategice în cadrul EU-CONEXUS, Universității Europene pentru Dezvoltarea Durabilă Inteligentă a Zonelor Urbane de Coastă. Universitatea a acționat ca un nod central al Alianței, coordonând un proiect și diferite pachete de lucru strategice, găzduind evenimente și asigurând o prezență semnificativă a comunității în activitățile alianței.

Guvernanță, strategie și reprezentare instituțională

(a) Universitatea a participat activ la definirea direcțiilor strategice ale Alianței pentru faza de consolidare, fiind reprezentată în toate structurile de decizie:

(b) UTCB a participat la reuniunile Governing Board și la Strategic Workshop unde s-a stabilit obiectivele alianței pentru 2026-2030.

(c) Rectorul UTCB a participat în calitate de keynote speaker la cea de-a 5-a ediție a Blue Limassol Forum (Cipru), susținând prezentarea „Inclusive Coastal Planning for a Sustainable Future”.

(d) Am reprezentat alianța în cadrul activității grupului Ro European Universities și inițiativelor UEFISCDI și ANPCDEFP.

(e) Proiectul „I AM STUDENT”

(f) UTCB a gestionat, în calitate de co-lider de pachet de lucru, componenta dedicată identității studențești europene:

(g) Activitatea principală a inclus livrarea rapoartelor privind analiza componentelor identității inter-campus și elaborarea unor bune practici.

(h) 3 activități pilot au avut loc: Congresul Studenților și workshopul „The Scent of the City” în Cipru și Online Escape Room.

Educație și mobilități academice

(a) Anul 2025 a marcat o intensificare și diversificare a activităților de formare:

(b) Cursuri Minor: Din partea studenților UTCB am avut aproximativ 150 de înscrieri la cele 40 de cursuri oferite de alianță, iar la cele 6 cursuri oferite de UTCB am avut 110 înscrieri din întreaga alianță.

(c) Microcredentials: Din partea studenților UTCB am avut 175 de înscrieri la oferta EU-CONEXUS iar la cele 7 microcredentials oferite de UTCB am avut 150 de înscrieri din alianță.

(d) Zona de activități de doctorat a fost coordonată de UTCB la nivel de alianță. 5 doctoranzi UTCB au participat la EU-CONEXUS PhD Summer School (La Rochelle), iar 20 de înscrieri ale doctoranzilor UTCB au fost la cele 10 cursuri deschise de alianță, unul de către UTCB.

În cadrul masteratului joint Erasmus Mundus pe Biotehnologie Marină am avut un student care a realizat proiectul de cercetare în cadrul UTCB.

Evenimente educaționale organizate de CRI:

(a) International Staff Training Week (ISTW) organizat în paralel cu BIP „European Funding” cu peste 30 de participanți.

(b) Summer School on Sustainability Microcredentials: UTCB a găzduit prima ediție cu participarea a 46 de studenți din alianță.

(c) Mobilitate Curs Minor „Pollution/Depollution”: 16 studenți participanți.

(d) Participarea la mobilități academice și evenimente:

(e) Programe Intensive Mixte (BIP - Blended Intensive Programmes):

(f) BIP „Active Coastal Pathways” (Cipru): 23 de studenți UTCB.

(g) BIP „Aquaculture Production” (Atena): 13 studenți UTCB.

(h) BIP „Psychology in Disaster Management” (Valencia): 4 studenți UTCB.

(i) Mobilități fizice în programele de Minor 30 de studenți UTCB (La Rochelle, Valencia, Zadar, Klaipeda, Atena)

(j) Conferința de cercetare EU-CONEXUS „Transformative Research for Urban Coastal Sustainability”, Valencia a avut 18 reprezentanți UTCB care au contribuit cu postere, prezentari și facilitare de workshopuri.

(k) EU-CONEXUS Teaching Academy a oferit formări pe temele „Digital Pedagogies, Technology and Literacy”, „Active Pedagogy / Active Learning – Student Engagement and Interactivity” și „STEM/STEAM Approach – Designing, Developing & Implementing MakerSpaces in Higher Education” cu 8 cadre didactice UTCB participante.

Activități extracurriculare

(a) Reprezentare europeană (ESA): UTCB a fost reprezentată la European Student Assembly 2025 (Strasbourg). Participarea a vizat dezbaterile politice europene în paneluri dedicate sănătății mintale și inteligenței artificiale, contribuind la recomandările politice înaintate Parlamentului European.

(b) Portathon 2025 (Klaipeda): UTCB a participat cu două echipe la hackathon-ul de inovație portuară. Echipa UTCB a obținut Locul III, propunând soluții pe teme de mobilitate urbană și economie circulară.

(c) Competiții artistice: În cadrul EU-CONEXUS Cultural Festival (Cipru), studenții UTCB au participat la secțiunile de arte vizuale și performative. La concursul de poezie „A Sense of Place”, premiul a fost adjudecat de UTCB.

(d) Proiecte studențești: Echipa de fotbal a ASCB a organizat cu succes cea de-a doua ediție a EU-CONEXUS MiniFootball Cup, eveniment finanțat de alianță.

(e) Hackathon „ConstructFest 2025”: UTCB a organizat intern competiția „Regenerarea urbană a campusului UTCB – Digital Twin”.

Promovare și activități preuniversitare

(a) Pentru asigurarea vizibilității și accesului la oportunități, Centrul de Relații Internaționale a asigurat promovarea constantă a tuturor apelurilor lansate de Alianță.

(b) Campanii de informare: Organizarea Online Marathon și Open Days.

(c) Activități preuniversitare: UTCB a continuat coordonarea internațională și națională a concursului școlar „Think Smart, Create Green”. Finala națională a ediției 2024-2025 a fost găzduită de Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole, echipele câștigătoare calificându-se pentru etapa internațională, iar în ediția din anul universitar curent avem, la nivelul Alianței, un număr de 239 echipe înscrise, dintre care 58 din România.

Dezvoltarea capacității instituționale în UTCB și EU-CONEXUS și susținerea și dezvoltarea proiectelor europene pentru UTCB și în colaborare cu partenerii EU-CONEXUS:

(a) Organizarea și livrarea a 3 sesiuni (2 coordonate de către UTCB) info privind principalele programe de finanțare europene (cercetare și educație) – însumând un total de 98 de participanți, din partea UTCB și a celorlalți parteneri din alianță;

(b) Organizarea și livrarea a 11 workshopuri (dintre care care 4 pregătite, coordonate și susținute de către UTCB) - însumând un total de 208 de participanți, din UTCB și din partea celorlalți parteneri din alianță;

(c) Sprijinirea dezvoltării și depunerea de proiecte pe programul Horizon Europe (cercetare): (i) a 4 proiecte în Alianța EU-CONEXUS, dintre care 3 sub coordonarea UTCB și 1 în calitate de parteneriat (1 respins, 1 în reevaluare, 1 în evaluare) și (ii) a 10 proiecte în afara Alianței (2 admise în faza 2 depunere, 2 admise pe lista de rezervă și 6 respinse);

(d) Sprijin în dezvoltarea și depunerea a 6 proiecte pe programul Erasmus+ (educație): (i) 4 în parteneriate în cadrul Alianței EU-CONEXUS (status - în evaluare) și 2 în afara Alianței (status – în evaluare);

(e) Sprijin în dezvoltarea și depunerea 2 proiect pe apeluri naționale (ambele admise);

(f) Sprijin în coordonarea și monitorizarea apelurilor pentru fondul intern EU-CONEXUS, Seed Funding: 7 granturi acordate (din 10 aplicații depuse) în luna iulie 2025 și 5 granturi acordate (din 20 aplicații depuse) în septembrie 2025 (dintre care un proiect sub coordonarea unui cercetător UTCB);

Proiecte strategice EU-CONEXUS:

- (a) Proiectul EU-CONEXUS ENABLES Horizon Europe reprezintă instrumentul principal de consolidare a capacității de cercetare a Alianței iar acesta este coordonat de UTCB;
- (b) Universitatea asigură guvernanta, monitorizarea, raportarea către structurile EU-CONEXUS și organizarea reuniunilor de coordonare. Totodată, UTCB a contribuit la definirea direcțiilor prioritare de cercetare și la elaborarea temelor pentru cotutele doctorale;
- (c) Rezultate: proiectul a implicat 165 de reprezentanți implicați în cercetare în programe de dezvoltare a competențelor și a facilitat 11 mobilități postdoctorale între parteneri. Au fost selectate 5 teme de doctorat în cotutelă, iar UTCB este partener în proiectul doctoral E3-BioMod în colaborare cu South East Technological Institute – SETU. Un alt rezultat este lansarea EU-CONEXUS Open Journal (CoReS);
- (d) UTCB a găzduit conferința „Digital Twins for SmUCS”, reunind experți din 10 universități pentru diseminare științifică și workshop-uri strategice.
- (e) UTCB a găzduit Hackaton Living Map for Cycling in Sector 2, pe perioada a 3 zile, organizat împreună cu Primăria Sector 2 și Universitatea Catolică din Valencia: 11 mentori (5 dintre ei din partea co-organizatorilor – 3 din partea UCV și 2 din partea PS2) 46 participanți organizați în 11 echipe, dintre care au fost premiate primele 3 echipe. În acest eveniment s-au alăturat și alți stakeholderi cum ar fi ESRI, ONE, DefensivePedal, ADIZMB, TPBI;

La nivel național CRI a implementat proiectele:

FDI CNFIS-FDI-2025-F-0693 – „Creșterea gradului de internaționalizare a învățământului superior din România”

Sub egida proiectului FDI, reprezentanții UTCB au participat la următoarele mobilități internaționale: Târgul educațional EAIE, Gothenburg (Suedia); Târgul educațional Begin Edu Fair, Cairo (Egipt); fib Symposium 2025 Antibes (Franța); SGEM International Scientific Conferences on Earth & Planetary Sciences - Extended Scientific Sessions „GREEN SCIENCES FOR GREEN LIFE”, Viena (Austria); International Conference on Structural and Civil Engineering, Napoli (Italia); Portathon 2025, Klaipeda (Lituania).

Au fost organizate următoarele evenimente principale: 4 evenimente dedicate studenților internaționali (Bucharest City Tour, două Welcome Days, COOLtural Docushorts); 30 de sesiuni 1:1 între un reprezentant CRI și studenții internaționali, cu scopul colectării de feedback; 6 întâlniri de consiliere între reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și studenții internaționali; două ediții UTCB Foreign Languages Summer Schools (engleză și franceză), cu minimum 25 de participanți fiecare; 5 sesiuni de informare online în cadrul cărora au fost prezentate oportunitățile internaționale la care au acces studenții UTCB.

DANUBIUS

Proiectul Suport pentru dezvoltarea și consolidarea DANUBIUS-RO a debutat în octombrie 2025, sub coordonarea INCDSB. La nivel național, proiectul va sprijini

dezvoltarea unei infrastructuri avansate de cercetare, observare și analiză în cadrul Nodului Analitic și al Supersite-ului Delta Dunării, contribuind la creșterea performanțelor științifice și tehnologice ale României. Perioada 2025 a proiectului DANUBIUS-RO-2 a fost dedicată activităților pregătitoare stabilind un cadru instituțional, tehnic și operațional solid pentru etapele următoare ale proiectului. În 2026 UTCB a contribuit la maparea stakeholderilor interesați de proiect și activitățile imediat următoare și este parte din grupul de lucru pentru dezvoltarea unui program de doctorat în care să fie implicate toți cei 9 parteneri.

La nivelul Școlii Doctorale au fost luate măsuri pentru facilitarea accesului studenților străini la studiile de doctorat, îndeosebi pentru cei care necesită echivalarea studiilor și scrisoare de acceptare, prin prevederea unor perioade de depunere a documentelor care să le permită obținerea în timp util a documentelor necesare. De asemenea, pentru candidații din afara UE și SEE a fost prevăzută posibilitatea de a susține examenul de admitere prin teleconferință, dacă au obținut deja scrisoarea de acceptare, dar nu și viza de intrare în România.

S-au intensificat măsurile pentru ca un număr mai mare de teze de doctorat să fie elaborate/ susținute în limbi străine de circulație, pentru cooptarea de membri din străinătate în comisiile de doctorat, în scopul creșterii vizibilității UTCB.

Capitolul XII Implementarea Legii nr. 544/2001

În anul 2025, Compartimentul de Informare și Relații Publice din cadrul Prorectoratului de Relații Internaționale al UTCB și-a desfășurat activitatea în bune condiții, comunicând în termenele prevăzute de lege răspunsurile care fac obiectul Legii nr. 544/2001 cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, în perioada ianuarie-decembrie 2025, au fost primite solicitări de informații de interes public, după cum urmează:

Informații furnizate la cerere

Numărul total de solicitări de informații de interes public	În funcție de solicitant		După modalitatea de adresare		
	de la persoane fizice	de la persoane juridice	pe suport hârtie	pe suport electronic	verbal
9	5	4	0	9	0

Departajare pe domenii de interes

Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.)	4
Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	3
Acte normative, reglementări	1
Activitatea liderilor instituției	0
Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare	1
Altele, cu menționarea acestora: Rapoarte, liste, etc.	0

	Termen de răspuns	Modul de comunicare	Departajate pe domenii de interes
--	-------------------	---------------------	-----------------------------------

9	Număr total solicitări soluționate favorabil
0	Redirecționate către alte instituții în 5 zile
5	Soluționate favorabil în termen de 10 zile
4	Soluționate favorabil în termen de 30 zile
0	Solicitări pentru care termenul a fost depășit
9	Comunicare electronică
0	Comunicare în format hârtie
0	Comunicare verbală
4	Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.)
3	Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice
1	Acte normative, reglementări
0	Activitatea liderilor instituției
1	Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare
0	Altele (se precizează care)

	Modul de comunicare	Departajate pe domenii de interes
0	Număr total de solicitări respinse	
0	Exceptate, conform legii	
0	Informații inexistente	
0	Alte motive (cu precizarea acestora)	
0	Utilizarea banilor publici (contracte, investiții, cheltuieli etc.)	
0	Modul de îndeplinire a atribuțiilor instituției publice	
0	Acte normative, reglementări	
0	Activitatea liderilor instituției	
0	Informații privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare	
0	Altele (se precizează care)	

Reclamații administrative și plângeri în instanță:

Numărul de reclamații administrative la adresa instituției publice în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare

Numărul de plângeri în instanță la adresa instituției publice în baza Legii nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare

Soluționate favorabil	Respinse	În curs de soluționare	Total	Soluționate favorabil	Respinse	În curs de soluționare	Total
0	0	0	0	0	1	0	1

Managementul procesului de comunicare a informațiilor de interes public:

- Costuri totale de funcționare a compartimentului (sunt incluse în bugetul instituției, nefiind înregistrate distinct): 0 lei;
- Sume încasate din serviciul de copiere: 0 lei.

Capitolul XIII Activitatea de audit public intern

Activitatea de audit public intern se desfășoară în cadrul Compartimentului de Audit Intern, cu respectarea legislației privind desfășurarea activității de audit public intern.

În anul 2025, activitatea de audit public intern a fost desfășurată de către un singur auditor public intern pe baza unui plan anual de audit elaborat de către Compartimentul de audit intern, aprobat de Rector și vizat de șeful Serviciului de Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației.

În anul 2025, au fost efectuate misiuni de asigurare-de regularitate /conformitate. Obiectivele activității de audit public intern au vizat evaluarea și îmbunătățirea proceselor de management al riscului, de control și de guvernanta, precum și nivelurile de calitate atinse în îndeplinirea responsabilităților cu scopul de:

(a) a oferi o asigurare rezonabilă ca acestea au funcționat cum s-a prevăzut și ca au permis realizarea obiectivelor și scopurilor propuse,

(b) a formula recomandări pentru îmbunătățirea funcționării activităților entității publice în ceea ce privește eficiența și eficacitatea.

Misiunile de asigurare în anul 2025 au fost următoarele:

- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul financiar-contabil;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul resurselor umane;
- 1 misiune de asigurare s-a abordat domeniul IT;
- 1 misiune de asigurare s-a abordat domeniul fondurilor comunitare;
- 2 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcțiilor specifice entității;
- 4 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul SCM/SCIM;

Activitatea de audit s-a finalizat prin rapoarte de audit aprobate de rectorul UTCB și prezentate anual Serviciului de Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației și Cercetării. Activitatea de audit public intern s-a efectuat în mod obiectiv și independent, cu profesionalism și integritate. În cadrul Compartimentului de audit public intern a fost elaborat anual Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit public ce urmărește:

(a) oferirea unui grad adecvat de asigurare ca activitatea desfășurată de către auditorul intern adaugă valoare și contribuie la îmbunătățirea proceselor și operațiunilor instituției.

(b) furnizarea unei asigurări suplimentare asupra faptului ca activitatea este desfășurată în conformitate cu legislația aplicabilă și Codul de conduită etică.

Formarea profesională continuă s-a realizat în cadrul unei perioade de minim 15 zile lucrătoare pe an și prezentat detaliat în rapoartele de realizare a programelor de formare profesională continuă către rectorul UTCB.

Misiunile de audit public intern derulate în anul 2025 au asigurat creșterea gradului de monitorizare și control a operațiunilor ce se desfășoară în cadrul UTCB. De asemenea, au oferit structurilor auditate un îndrumar pentru îmbunătățirea calității

operațiunilor derulate, sprijinind structurile mai sus menționate să își atingă obiectivele prin intermediul unei evaluări și abordări sistemice și metodice a riscurilor.

Activitatea de audit public intern a contribuit la îmbunătățirea controlului intern, prin prezentarea de rapoarte și recomandări cu privire la eficiența sistemului de control intern, a procesului de administrare a riscurilor și a proceselor de conducere.

Activitatea de audit intern public a fost desfășurată cu respectarea principiilor fundamentale de: integritate, independență, obiectivitate, confidențialitate, competență profesională și neutralitate politică.

Capitolul XIV Concluzii

Anul 2025 confirmă faptul că Universitatea Tehnică de Construcții București se află pe o traiectorie de consolidare instituțională, cu evoluții pozitive în plan academic, financiar, patrimonial și internațional. Din perspectiva dimensiunii academice, universitatea a ajuns la 6.680 de studenți înmatriculați la licență, masterat și anul pregătitor, ceea ce înseamnă o creștere față de anul precedent și o evoluție semnificativă față de ultimii cinci ani, când numărul total al studenților era de 5.289 în 2021. Dinamica pozitivă se observă la majoritatea programelor de studii și confirmă o capacitate mai bună de atragere și menținere a studenților într-un context național caracterizat de presiune demografică și concurență tot mai ridicată între universități. În același timp, faptul că UTCB a avut 5.084 de absolvenți în perioada 2020–2025 arată continuitatea rolului său de principal formator de specialiști pentru domeniul construcțiilor și al infrastructurii.

Calitatea academică și instituțională a fost reconfirmată în anul 2025 prin obținerea calificativului ARACIS „Grad de încredere ridicat”, precum și prin menținerea certificărilor SR EN ISO 9001:2015 și SR EN ISO 14001:2015. Aceste rezultate arată că dezvoltarea universității nu s-a bazat doar pe extindere cantitativă, ci și pe consolidarea mecanismelor de management, evaluare și îmbunătățire continuă. În același registru, datele privind inserția profesională a absolvenților sunt încurajatoare: 35% dintre respondenții studiului și-au găsit primul loc de muncă încă din timpul studiilor, iar alți 38% în primele șase luni după absolvire, ceea ce înseamnă că 73% s-au integrat profesional într-un interval foarte scurt. Mai mult, 78% dintre respondenți consideră că locul de muncă actual este în acord cu pregătirea urmată, ceea ce confirmă relevanța programelor UTCB pentru piața muncii.

În planul resurselor umane, UTCB dispune de un corp didactic titular de 313 cadre didactice, însă analiza structurii de personal arată și una dintre marile provocări ale perioadei următoare: din totalul de 429 de posturi didactice, 116 erau vacante, adică aproximativ 27%, iar distribuția pe vârste indică o concentrare importantă în categoriile 40–50 de ani și 50–60 de ani. Cu alte cuvinte, universitatea are nevoie, în anii următori, de o politică susținută de atragere, formare și stabilizare a cadrelor didactice tinere, pentru a asigura continuitatea academică și pentru a reduce presiunea asupra departamentelor.

Activitatea de cercetare din 2025 evidențiază o universitate activă și capabilă să genereze proiecte și rezultate într-un cadru competitiv. UTCB a beneficiat de 937.990 lei din Fondul de Cercetare Științifică, a derulat în 2025 un număr de 31 de proiecte finanțate prin competiția internă ARUST 2024 din 35 de propuneri depuse și a lansat o nouă competiție ARUST 2025, pentru care au fost depuse 29 de propuneri. Totodată, utilizarea infrastructurii de documentare științifică a crescut foarte puternic: accesările au ajuns la 240.092 prin acces IP și 232.238 prin acces mobil, față de 144.833 și 96.345 în anul anterior, ceea ce înseamnă aproape o dublare a utilizării resurselor științifice. În paralel, cheltuielile totale aferente activităților de cercetare au fost de 16.464.961 lei, reprezentând 9,77% din totalul cheltuielilor universității, semn că cercetarea rămâne o componentă strategică reală, nu doar declarativă.

Internaționalizarea reprezintă unul dintre cele mai dinamice capitole ale anului 2025. UTCB a continuat să își consolideze poziția în cadrul alianței EU-CONEXUS, a gestionat aproximativ 500 de mobilități în cadrul acesteia, a susținut mobilități Erasmus pentru studenți și cadre didactice și a menținut o activitate intensă prin parteneriate, cursuri, microcertificări, școli de vară și proiecte strategice. În anul universitar 2025–2026 au fost înmatriculați 91 de studenți în anul pregător de limba română, iar Centrul de Relații Internaționale a emis 127 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional. Aceste rezultate arată că UTCB își depășește tot mai mult rolul de universitate națională de profil și se afirmă ca actor european relevant, cu o deschidere reală spre cooperare academică, cercetare și mobilitate.

Din punct de vedere financiar, anul 2025 este caracterizat de o creștere deopotrivă a veniturilor și cheltuielilor, în defavoarea primelor. Veniturile totale încasate au ajuns la 170.213.733 lei, în creștere cu 6.571.862 lei față de 2024, iar cheltuielile efectuate au fost de 168.587.776 lei, cu 11.922.919 lei peste nivelul anului precedent. Creșterea veniturilor s-a bazat în special pe majorarea finanțării de bază, pe dezvoltarea activității autofinanțate, pe creșterea veniturilor proprii din taxe și pe accelerarea proiectelor finanțate prin PNRR și alte fonduri europene. Se remarcă în mod special creșterea veniturilor din PNRR Digitalizare cu 6.918.747 lei, creșterea veniturilor proprii din taxe cu 2.432.011 lei și evoluția foarte bună a componentei CONEXUS Plus și Erasmus Mundus. În același timp, raportul arată și zone care trebuie urmărite atent: diminuarea unor alocației bugetare față de 2024, scăderea veniturilor din cercetare PN și reducerea sumelor pentru anumite investiții aflate în finalizare.

Situația patrimonială în anul 2025 arată un trend ușor crescător. Activele totale au crescut de la 371.657.778 lei la 392.869.973 lei, iar activele nete au ajuns la 360.486.041 lei, în creștere cu 15.081.114 lei față de începutul anului. Această evoluție reflectă atât investițiile realizate, cât și întărirea bazei materiale și a poziției financiare a universității. În anul 2025 au fost finalizate lucrările de reparații capitale, consolidare și mansardare la corpul A al FCCIA, au fost finalizate în proporție de 100% lucrările de construcții la corpul C22 pentru FCFDP și Geodezie, au fost demarate investițiile pentru EU-CONEXUS Student HUB și pentru reabilitarea cantinei și au continuat lucrările finanțate prin PNRR și Programul Regional București-Ilfov. Prin urmare, dezvoltarea UTCB nu s-a limitat la indicatori administrativi, ci s-a tradus și în modernizarea concretă a infrastructurii educaționale și de sprijin pentru studenți.

Per ansamblu, anul 2025 a fost un an de consolidare și maturizare instituțională pentru UTCB: mai mulți studenți, o inserție profesională bună a absolvenților, o activitate de cercetare susținută, o internaționalizare tot mai vizibilă, investiții importante în infrastructură și o poziție patrimonială întărită. În același timp, raportul evidențiază clar și prioritățile pentru perioada următoare: atragerea de resursă umană tânără și valoroasă, continuarea digitalizării și a modernizării infrastructurii, consolidarea cercetării competitive și transformarea sistemului de control intern managerial din „parțial conform” în „conform”, în condițiile în care gradul de elaborare a procedurilor documentate a ajuns deja la 92,45% în anul 2025. Astfel, perspectiva pentru 2026 este aceea a unei universități stabile și credibile, care are premisele să își

consolideze statutul de instituție de referință în domeniul construcțiilor, atât la nivel național, cât și european.