

Secțiunea II – Caiet de sarcini pentru achiziție de organizare evenimente

1 Introducere

În cadrul acestei proceduri, **Universitatea Tehnică de Construcții București** îndeplinește rolul de **autoritate contractantă**, respectiv autoritatea/entitatea contractantă în cadrul Contractului.

Pentru scopul prezentei secțiuni a documentației de atribuire, orice activitate descrisă într-un anumit capitol din Caietul de Sarcini și nespecificată explicit în alt capitol, trebuie interpretată ca fiind menționată în toate capitolele unde se consideră de către Ofertant că aceasta trebuia menționată pentru asigurarea îndeplinirii obiectului Contractului.

2 Contextul realizării acestei achiziții de servicii

Achiziția este în cadrul proiectului PEO - cod SMIS: 325474 intitulat: "VIA - Viitorul Universitar începe Azi", conform contractului de finanțare nr. G2024-92044 din data de 09.12.2024.

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea și implementarea unui set de măsuri integrate și sustenabile, care să asigure accesul egal la programe de educație și formare de calitate și absolvirea acestor programe pentru 162 de elevi ISCED 3-4 (înmatriculați în cadrul Liceului Tehnologic Dimitrie Bolintineanu, Liceului Tehnologic Nr.1 Fundulea, Liceului tehnologic "Alexandru Ioan Cuza și Colegiului de studii terțiare nonuniversitare din cadrul Universității Tehnice de Construcții București) și 189 de studenți ISCED 5-6 (înmatriculați în cadrul Universității Tehnice de Construcții din București (UTCB)), proveniți din medii și grupuri dezavantajate, din regiunile mai puțin dezvoltate ale țării.

Obiectivul propus este corelat cu Obiectivul specific ESO4.6, care vizează „promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie...până la învățământul terțiar...”, astfel: - Prin includerea în grupul țintă a proiectului a 162 de elevi ISCED 3-4 și 189 de studenți ISCED 5-6, care provin din medii și grupuri dezavantajate, din familii cu nivel educațional al părinților scăzut sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale sau care sunt de etnie romă, se asigură accesul egal al grupurilor defavorizate la educație incluzivă; - Activitățile de educație remediale, derulate atât pentru elevi cât și pentru studenți contribuie la îmbunătățirea performanțelor academice și creșterea ratei de absolvire a programelor educationale pentru grupul țintă; - Consilierea celor 162 de elevi cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar contribuie la creșterea semnificativă a ratei de continuare a studiilor superioare în rândul grupului țintă, favorizând accesul la educație de calitate; - Serviciile de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar au rolul de a oferi studenților un sprijin comprehensiv, îndrumare academică și consiliere personalizată, pentru ca aceștia să își îmbunătățească performanțele academice, contribuind la scăderea procentului de studenți care abandonează studiile. - Pachetul de măsuri dedicate accesibilizării UTCB contribuie la un proces educațional incluziv, accesibil și egal pentru toți studenții, indiferent de dizabilitate. Setul de măsuri propus în cadrul proiectului, care vizează: - măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare, cum ar fi consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare, subvenții și măsuri de informare privind beneficiile studiilor universitare pentru 162 de elevi ISCED 3-4; - servicii de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar, programe remediale pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, subvenții și programe de introducere în mediul universitar pentru 189 de studenți ISCED 5 – 6; - măsuri dedicate accesibilizării UTCB; este în concordanță cu rezultatele așteptate ale apelului de proiecte, care acordă o importanță deosebită sprijinirii elevilor nivel ISCED 3-4, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate, în vederea facilitării tranziției către învățământul superior și sprijinirii studenților ISCED 5-6 în vederea finalizării studiilor universitare. Prin sprijinirea elevilor și studenților din medii și grupuri dezavantajate, din familii cu nivel educațional al părinților scăzut sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale sau care sunt de etnie romă, de a recupera decalajele de

învățare și de a-și depăși barierele prin măsuri de consiliere, în vederea finalizării studiilor, proiectul este corelat cu Tipul de acțiune 6.f.6, din cadrul Ob s ESO4.6 – „Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.” Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului superior nr. 199/2023, Art 7 și Art 8, alin a), b) și e), întrucât vizează măsuri de sprijin pentru elevi în vederea facilitării tranziției de la învățământul liceal la învățământul universitar, acțiuni de combatere a abandonului universitar și implicarea cadrelor didactice în programe și activități pentru reducerea abandonului universitar, inclusiv prin oferirea de cursuri remediale. Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, OS. 2 Investiții sociale pentru promovarea coeziunii; Ob s2.1. Educație și formare eficiente, echitabile și incluzive, direcțiile de acțiune 2.1.2., 2.1.4. și 2.1.5 prin propunerea spre finanțare a unui pachet de măsuri integrate care vizează accesul categoriilor dezavantajate la educație incluzivă și de calitate și sprijinirea acestora pentru a absolvi programele de studii. Rezultatele proiectului aduc numeroase BENEFICII GRUPULUI TINTA, generate pe termen lung: a) Cel puțin 162 de elevi ISCED 3-4 și 189 de studenți ISCED 5-6 vor beneficia de măsuri integrate și sustenabile, menite să asigure tranziția cât mai facilă către învățământul superior și să sprijine finalizarea studiilor liceale și universitare; b) Ca urmare a activităților de consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, cei 162 de elevi ISCED 3-4 din grupul tinta vor avea o înțelegere mai clară a opțiunilor lor educaționale și vor fi mai bine pregătiți pentru a face alegeri informate despre viitorul lor academic și profesional; c) Sprijinului educațional prin programul remedial contribuie la creșterea capacității elevilor ISCED 3-4 de a recupera decalajele de învățare, oferindu-le o bază solidă pentru continuarea studiilor. Activitățile remediale reduc riscul de abandon școlar, asigurând că elevii rămân angajați și motivați să finalizeze învățământul secundar superior. d) Acordarea subvenției pentru grupul tinta reduce presiunea economică asupra familiilor elevilor și studenților din medii dezavantajate, permițându-le să se concentreze pe învățare fără a se îngrijora de costurile asociate educației. e) Derularea măsurilor de informare privind beneficiile studiilor universitare contribuie la creșterea accesului grupului tinta la informații detaliate și 33/2501. 2. actualizate despre procesul de admitere, suportul financiar și social, și viața universitară. Aceștia vor avea o mai bună înțelegere a cerințelor academice și a beneficiilor studiilor universitare. f) 189 de studenți beneficiari ai programului de suport, îndrumare și consiliere își vor îmbunătăți performanțele academice și vor reuși să-și gestioneze mai bine stresul și anxietatea, contribuind la o stare de bine mentală mai bună. Aceștia se vor simți parte a comunității universitare, reducând sentimentul de izolare. g) Ca urmare a programului remedial, studenții vor beneficia de sesiuni suplimentare de instruire și suport academic, ceea ce le va permite să înțeleagă mai bine materialele de curs și să obțină rezultate mai bune la examene. Programul remedial contribuie la îmbunătățirea performanțelor academice, reducerea ratei de abandon universitar și creșterea ratei de absolvire. h) Programul de introducere în mediul universitar va facilita adaptarea mai rapidă și mai eficientă a studenților la noul mediu academic și reducerea anxietății acestora printr-o mai bună cunoaștere a campusului și a cerințelor academice. O mai bună integrare a studenților în mediul universitar va reduce rata abandonului universitar, iar pe termen lung se va crea o comunitate de studenți bine integrați și implicați în viața universitară. i) Implementarea soluțiilor de accesibilizare fizică și digitală (lifturi pentru scaune rulante, accesibilizarea toaletelor și a site-ului UTCB) contribuie la facilitarea accesului studenților la campusul UTCB, indiferent de dizabilitate, promovând un mediu educațional inclusiv și egal pentru toți studenții, reflectând angajamentul UTCB de a integra tehnologii avansate în mediul universitar. j) Sistemul de amplificare a sunetului și de direcționare pentru persoanele cu deficiențe de vedere facilitează accesul la informații și lecții pentru studenții cu deficiențe de auz și văz îmbunătățesc calitatea predării prin asigurarea că toți studenții pot beneficia de informațiile prezentate. k) Accesul la consiliere psihologică a studenților cu dizabilități va contribui la bunăstarea emoțională a studenților, ajutându-i să gestioneze stresul și anxietatea. l) Prin intermediul pachetului de activități propus în cadrul proiectului, UTCB își propune să ofere un sprijin educațional adecvat și să încurajeze succesul academic al tuturor studenților săi, inclusiv celor cu dizabilități, asigurându-se că fiecare student primește îndrumarea de care are nevoie pentru a-și atinge potențialul maxim.

2.1 Informații despre autoritatea/entitatea contractantă

Universitatea Tehnică de Construcții București este o instituție de învățământ superior cu o tradiție îndelungată și cu un prestigiu incontestabil clădit cu trudă și migală de către înaintașii noștri vizionari. Universitatea pregătește specialiști în domeniul ingineriei civile, ingineriei mediului, ingineriei instalațiilor, ingineriei geodezice și ingineriei mecanice pentru construcții. Învățământul superior de construcții a contribuit în mod determinant la dezvoltarea României moderne prin formarea unui corp profesional bine pregătit ce a avut realizări de prestigiu precum (lista nu este exhaustivă, ci exemplificativă) dezvoltarea rețelei naționale de drumuri, poduri și căi ferate, dezvoltarea industriei energetice prin realizarea de baraje, dezvoltarea urbanistică rapidă a României din a doua jumătate a secolului trecut, dezvoltarea industrială polivalentă prin realizarea de structuri și instalații de mare complexitate. În perioada următoare Universitatea Tehnică de Construcții București va deveni un pol regional de excelență în educație și cercetare în domeniul construcțiilor și va contribui la consolidarea rolului ingineriei de construcții în societatea viitorului.

Misiune

Misiunea Universității Tehnice de Construcții București este de educație și de cercetare științifică.

Misiunea fundamentală asumată de către Universitatea Tehnică de Construcții București este aceea de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști în domenii de studii precum: inginerie civilă, ingineria instalațiilor, inginerie și management, inginerie geodezică, inginerie mecanică, mecatronică și robotică, ingineria sistemelor, ingineria mediului, limbi moderne aplicate, științe ale educației. Misiunea de cercetare științifică asumată de universitate se adresează unor domenii prioritare, precum: sustenabilitate și dezvoltare durabilă, reziliența la dezastre, eficiența energetică, clădiri și orașe inteligente, digitalizare. Totodată, Universitatea Tehnică de Construcții București își asumă misiunea de a contribui esențial prin educația oferită studenților la dezvoltarea personalității acestora ca cetățeni activi ai unei societăți democratice

Viziune

Viziunea noastră este promovarea excelenței în educație și cercetare, prin transformarea UTCB într-o universitate de cercetare avansată și educație în domeniul construcțiilor, și care să devină un reper și un partener redevabil la nivel național, european și internațional pentru universități, institute și centre de cercetare, pentru mediul corporatist și pentru societate.

Pentru educație, viziunea obligă, în principal, la finalizarea procesului Bologna prin armonizarea completă a studiilor de licență, masterat și doctorat și integrarea definitivă în spațiul european al învățământului superior (<http://www.ehea.info/>).

Pentru cercetare, viziunea impune selectarea și susținerea direcțiilor prioritare de cercetare pentru UTCB în vederea integrării complete în spațiul european al cercetării (http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm).

Planul strategic pentru perioada 2016 – 2020 vizează, în ansamblul său, dezvoltarea generală a Universității Tehnice de Construcții București, creșterea accentuată a vizibilității universității la nivel național și internațional, creșterea eficacității și eficienței serviciilor de instruire a studenților și a performanței în cercetarea științifică.

2.2 Informații despre contextul care a determinat achiziționarea serviciilor de organizare evenimente

În cadrul activității A2.5 Derularea de măsuri active de informare privind beneficiile studiilor universitare se va organiza Evenimentul anual și tradițional al UTCB – ConstructFEST, cel mai important targ din domeniul universitar al construcțiilor din Romania. Vor fi organizate 2 evenimente de acest gen în cadrul proiectului – unul în anul 2025 și unul în 2026. În cadrul fiecăruia dintre cele două evenimente se vor amenaja 8 standuri de

prezentare (cate unul pentru fiecare facultate in parte si unul general de prezentare), unde vor fi disponibile materiale informative privind facultatile, specializarile din cadrul fiecărei facultati, criteriile de admitere. Totodata, in cadrul fiecărui eveniment vor fi amenajate minim 10 standuri cu angajatorii/companii pentru ca elevii sa poata cunoaște beneficiile absolvirii studiilor superioare și diversele cariere pe care le pot accesa ulterior absolvirii. Vor fi create materialele de promovare, cum ar fi 1000 de flyere, 200 de afise, 20 de bannere pentru fiecare eveniment.

In cadrul activitatii A2.5 Derularea de măsuri active de informare privind beneficiile studiilor universitare se vor organiza vizite ale elevilor în cadrul celor 3 campusuri UTCB pentru a vedea spațiile academice, laboratoare și vizitarea unui cămin pentru a vedea condițiile de locuit oferite de UTCB. Va fi organizata cate o vizita pentru fiecare liceu partener asociat proiectului, respectiv 3 vizite, în cadrul ConstructFEST 2026.

2.3 Informații despre beneficiile anticipate de către autoritatea/entitatea contractantă

Beneficii pentru grupul tinta: Derularea masurilor de informare privind beneficiile studiilor universitare contribuie la cresterea accesului grupului tinta la informatii detaliate si actualizate despre procesul de admitere, suportul financiar si social, si viata universitara. Acestia vor avea o mai buna intelegere a cerintelor academice si a beneficiilor studiilor universitare.

Totodata, programele de informare bine organizate imbunatatesc imaginea universitatii si atrag mai multi studenti in cadrul UTCB. Implementarea acestor activitati de informare in cadrul evenimentului va asigura o tranzitie mai usoara si mai bine informata pentru elevii din medii dezavantajate catre viata universitara, contribuind la succesul lor academic si personal.

Principalul public va fi reprezentat de:

162 de elevi ISCED 3-4 inmatriculati in cadrul liceelor partenere:

- Liceul Tehnologic Dimitrie Bolintineanu
- Liceul Tehnologic Nr.1 Fundulea
- Liceul Tehnologic " Alexandru Ioan Cuza

189 de studenți ISCED 5-6 inmatriculati in cadrul Universitatii Tehnice de Construcții din București (UTCB), proveniți din medii și grupuri dezavantajate, din regiunile mai puțin dezvoltate ale tarii.

2.4 Alte inițiative/proiecte/programe asociate cu această achiziție de servicii de organizare eveniment, *dacă este cazul*

Nu este cazul

2.5 Cadrul general al sectorului în care autoritatea/entitatea contractantă își desfășoară activitatea, *dacă este cazul*

Dreptul la învățătură este garantat prin Constituția României care, la art.32 – Dreptul la învățătură, aliniatul (1) ne spune următorul lucru:

Dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal si prin cel profesional, prin învățământul superior, precum si prin alte forme de instrucție si de perfecționare. Prin urmare, consideram ca este imperios necesar a se asigura condițiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a

proceselor didactice și corelarea acestora cu cerințele actuale ale pieței muncii. Având în vedere că tinerii generații preferă, inclusiv pentru procesul de învățare, să utilizeze, din ce în ce mai mult, tehnologia informației, mai ales aplicațiile de comunicare și colaborare de pe terminalele mobile inteligente, accesul la resurse și servicii digitale prin utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor devine o resursă esențială în procesul de predare-învățare, putând facilita gestiunea comunicării și a colaborării, dezvoltarea creativității și accesul la informație prin dispozitive mobile, iar beneficiile se transpun în îmbunătățirea eficienței și eficacității procesului educațional la toate nivelurile.

2.6 Factori interesați și rolul acestora, *dacă este cazul*

- Elevii din liceele partenere în proiectul VIA
- Studenții Universității Tehnice de Construcții București
- Responsabilii la nivel de facultate și la nivel de universitate cu promovarea, imaginea și comunicarea
- Companii participante la evenimentul ConstructFEST

3 Serviciile de organizare de evenimente solicitate

3.1 Obiectivul general la care contribuie serviciile achizitionate

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea și implementarea unui set de măsuri integrate și sustenabile, care să asigure accesul egal la programe de educație și formare de calitate și absolvirea acestor programe pentru 162 de elevi ISCED 3-4 (înmatriculați în cadrul Liceului Tehnologic Dimitrie Bolintineanu, Liceului Tehnologic Nr.1 Fundulea, Liceului tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" și Colegiului de studii terțiare nonuniversitare din cadrul Universității Tehnice de Construcții București) și 189 de studenți ISCED 5-6 (înmatriculați în cadrul Universității Tehnice de Construcții din București (UTCB)), proveniți din medii și grupuri dezavantajate, din regiunile mai puțin dezvoltate ale țării.

3.2 Obiectivul specific la care contribuie serviciile achizitionate, *dacă e cazul*

Ob S1: Creșterea accesului la studiile universitare pentru 162 de elevi ISCED 3-4, înmatriculați în cadrul Liceului Tehnologic Dimitrie Bolintineanu, Liceului Tehnologic Nr.1 Fundulea, Liceului tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" și Colegiului de studii terțiare nonuniversitare din cadrul Universității Tehnice de Construcții București, proveniți din medii și grupuri dezavantajate, pe o durată de 24 de luni. Tranzitia celor 162 de elevi către studiile universitare se va realiza printr-un pachet de măsuri integrate ce vizează consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare, sprijin financiar sub forma de subvenții și măsuri de informare privind beneficiile studiilor universitare. Activitățile de consiliere vor oferi elevilor informații clare și detaliate despre programele de studiu disponibile la nivel universitar, astfel încât aceștia să poată face alegeri informate despre viitorul lor educațional. Acestea prevăd atât sesiuni de consiliere de grup și individuală, cât și crearea unei rețele suport, la nivelul fiecărui partener asociat, care să ofere sprijin continuu elevilor privind consilierea academică și profesională, mentorat și asistență în procesul de aplicare la universități. Programul de educație remedială implică organizarea de ateliere de educație remedială la materii cheie pentru care elevii vor susține Bacalaureatul, precum matematică, limba și literatura română, științe, limbi străine, etc, dar și derularea unor ateliere specifice de pregătire pentru Bacalaureat, concentrate pe tehnici de învățare eficientă, gestionarea timpului, strategii pentru susținerea examenelor și simulări de examen pentru a familiariza elevii cu formatul și cerințele examenului. Acesta va fi axat pe metode interactive și participative de predare, combinând învățarea bazată pe proiecte și studii de caz cu utilizarea tehnologiilor educaționale și a resurselor online. Acordarea subvenției asigură un sprijin financiar constant pentru elevii din grupul țintă pe perioada desfășurării programului și totodată motivarea acestora să participe regulat la activitățile remediale și să-și îmbunătățească performanțele școlare. Organizarea evenimentelor dedicate elevilor și a campaniei privind procesul de admitere în universitate sprijină elevii în a face alegeri privind înscrierea lor la universitate și stabilirea unui parcurs

profesional. Obiectivul este corelat cu Ob S ESO4.6 din PEO, asigurand accesul celor 162 de elevi vulnerabili la servicii educationale de calitate, care sa ii sprijine in parcursul academic catre mediul universitar. Obiectivul propus contribuie la atingerea indicatorilor: EECO06+07 - Copii și tineri – 351 de persoane, 5SO05 - Copii și tineri roma – 32 de persoane (9.12%) din grupul tinta, 5SR09 - Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație – 334 persoane (95.16% din grupul tinta), 5SR09.01 - Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație – 20 de persoane (62.5% din indicatorul 5SO05).

3.3 Descrierea serviciilor de organizare de eveniment solicitate și, *dacă este cazul, a operațiunilor cu titlu accesoriu necesar a fi realizate*

Serviciile de organizare eveniment presupun următoarele activități:

- Amenajarea standurilor expozitionale de prezentare în cadrul evenimentului ConstructFEST și acordarea de sprijin expozaților în buna gestiune a acestora (pentru companii 8 bucăți și pentru facultăți în cadrul târgurilor companiilor și târgului educațional 10 bucăți)
- Realizarea de materiale promotionale aferente evenimentului (1000 de flyere, 200 de afișe, 20 de bannere cu logo-urile proiectului VIA)

În derularea contractului, activitatea contractantului va fi condusă de următoarele principii:

- Contractantul acționează în interesul *autorității/entității contractante* pe durata serviciilor de organizare de eveniment, în condițiile și cu limitele descrise în documentația aferentă prezentei proceduri de atribuire;
- Contractantul acționează în sensul realizării obiectivelor prezentate pentru contract în ceea ce privește optimizarea folosirii resurselor necesare îndeplinirii obiectivelor contractului.

3.3.1 Serviciile de organizare eveniment solicitate

- Standuri

Amenajarea standurilor expozitionale de prezentare în cadrul evenimentului ConstructFEST și buna gestiune a acestora va presupune realizarea a 8 bucăți pentru companii și 10 bucăți pentru facultăți în cadrul târgurilor companiilor și târgului educațional.

Acestea vor conține mese, scaune, energie electrică (minim 4 prize pe stand) și vor fi organizate optim din punct de vedere al structurii de delimitare, acordându-se sprijin expozaților pe toată perioada de desfășurare a evenimentului

- Realizarea de materiale promotionale aferente evenimentului

Pentru promovarea evenimentului și detalierea informațiilor oferite se vor realiza 1000 de flyere, 200 de afișe, 20 de bannere cu logo-urile proiectului VIA cu următoarele specificații:

Flyere, format deschis A4, închis DL, 4 pagini, DCM 200g, plastificate mat, 4+4 culori, 2 big-uri

Afișe, format A3, print 4+0 culori, DCM 300g

Bannere, format 80x200cm, husa textila, sistem aluminiu, print polipropilena - o fata pozitie

3.4 Termenul de prestare

Termenul de prestare este 20.04.2026.

Serviciile vor fi realizate cu respectarea tuturor cerințelor cantitative și calitative, la locul de livrare indicat de autoritatea/entitatea contractantă.

Contractantul va presta serviciile la destinația stabilită *_bdul Lacul Tei nr. 122-124, sector 2, Bucuresti,*

Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti.

Transportul și toate costurile și riscurile asociate sunt în sarcina exclusivă a contractantului.

Destinația de livrare este stabilită *_bdul Lacul Tei nr. 122-124, sector 2, Bucuresti, Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti.*

Contractantul este responsabil pentru realizarea în termenul agreat al serviciilor și se consideră că a luat în considerare toate dificultățile pe care le-ar putea întâmpina în acest sens și nu va invoca niciun motiv de întârziere sau costuri suplimentare.

3.5 Suport tehnic

Contractantul trebuie să asigure disponibilitatea serviciilor de suport tehnic pe toată durata derulării contractului.

4 Atribuțiile și responsabilitățile părților

Nu este cazul

În raport cu serviciile solicitate și cu cerințele stipulate în prezentul Caiet de Sarcini, responsabilitățile și atribuțiile părților sunt:

Ofertantul are următoarele obligații principale:

- a. *mobilizarea de resurse suficiente și cu expertiză adecvată pentru a asigura gestionarea contractului, astfel cum este solicitat la nivelul Caietului de Sarcini,*
- b. *îndeplinirea obligațiilor contractuale, cu respectarea bunelor practici din domeniu, a prevederilor legale și contractuale relevante, astfel încât să se asigure că obligațiile sunt îndeplinite la parametrii solicitați,*
- c. *asigurarea unui grad de flexibilitate în planificarea modalității de gestionare a contractului, pe toată durata de derulare a contractului,*
- d. *transmiterea datelor de identificare și de contact ale personalului alocat pentru executarea contractului*
- e. *colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru verificarea serviciilor prestate și realizarea recepțiilor,*
- f. *reducerea, în măsura posibilă, la minim, a situațiilor de întârzieri în efectuarea livrărilor, minimizând astfel impactul negativ asupra activității autorității/entității contractante,*
- g. *asigurarea că orice documente, documentații și/sau instrucțiuni furnizate către personalul autorității/entității contractante sunt exacte și elaborate în conformitate cu bunele practici specifice în domeniu,*
- h. *prezentarea rapoartelor solicitate de personalul autorității/entității contractante, potrivit cerințelor de raportare stabilite prin Contract,*
- i. *colaborarea cu personalul autorității/entității contractante alocat pentru realizarea serviciilor care fac obiectul contractului și pentru asigurarea serviciilor accesorii.*

Obligațiile principale ale Ofertantului devenit Contractant se completează cu obligațiile prevăzute în condițiile contractuale.

Autoritatea/entitatea contractantă are următoarele obligații principale:

- a. *desemnarea unei persoane sau a unei echipe pentru monitorizarea contractului,*
- b. *punerea la dispoziția Contractantului a tuturor informațiilor disponibile și necesare pentru derularea contractului în timpul stabilit și la nivelul de calitate și performanță prevăzut în Caietul de Sarcini,*
- c. *asigurarea accesului în spațiile în care urmează a se realiza livrarea;*
- d. *mobilizarea tuturor resurselor care sunt în sarcina sa, pentru buna derulare a contractului,*

- e. *colaborarea cu Contractantul pentru a identifica în timp util orice eventuale probleme care ar putea apărea pe parcursul derulării contractului,*
- f. *asigurarea acurateții oricăror informații puse la dispoziția Contractantului pe durata derulării contractului,*
- g. *monitorizarea îndeplinirii tuturor cerințelor din Caietul de Sarcini și a oricăror elemente ale Propunerii Tehnice și Financiare pe durata derulării contractului, efectuarea și păstrarea unei arhive cu înregistrări pentru documentarea nivelului de performanță a Contractantului,*
- h. *notificarea Contractantului prin canalele de comunicație puse la dispoziție de acesta privind orice incidente sau disfuncționalități care intervin pe perioada de derulare a contractului,*
- i. *verificarea tuturor documentelor asociate serviciilor prestate care fac obiectul contractului, respectiv care confirmă realizarea serviciilor potrivit condițiilor de calitate stabilite în Caietul de sarcini.*

5 Recepția serviciilor

Recepția serviciilor se va efectua pe baza de proces verbal semnat de contractant și autoritatea/entitatea contractantă. Recepția serviciilor se va realiza în mai multe etape, în funcție de progresul contractului, respectiv:

- a) recepția cantitativă se va realiza după realizarea serviciilor în cantitatea solicitată la locația indicată de Autoritatea/entitatea contractantă;
- b) recepția calitativă se va realiza după instalare și punere în funcțiune și, după caz, toate defectele au fost remediate.

Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va include unul din următoarele rezultate:

- a) admiterea recepției cu sau fără obiecții;
- b) suspendarea recepției;

Comisia de recepție recomandă suspendare recepției când:

- i. se constată existența unor neconformități, neconcordanțe, dar care pot fi remediate;
- ii. se constată existența unor servicii realizate necorespunzător sau nefinalizate, care pot afecta cerințele fundamentale aplicabile, dar care pot fi remediate;
- iii. se constată existența, în mod justificat, a unor suspiciuni rezonabile cu privire la calitatea serviciilor și este necesară realizarea unor expertize tehnice pentru a le clarifica;
- iv. Contractantul nu pune la dispoziția comisiei de recepție documentele prevăzute în contract și caietul de Sarcini (dacă este cazul).

În cazul în care comisia de recepție decide suspendarea procesului de recepție, aceasta încheie un proces-verbal de suspendare a procesului de recepție în care consemnează decizia de suspendare, măsurile recomandate în scopul remedierii aspectelor constatate, precum și termenul de remediere, iar autoritatea/entitatea contractantă comunică Contractantului decizia comisiei în maximum 3 zile lucrătoare de la luarea la cunoștință a procesului-verbal de suspendare a procesului de recepție, împreună cu un exemplar al acestuia. Termenul de remediere nu poate depăși 90 de zile de la data încheierii procesului-verbal de suspendare a procesului de recepție. În cazul în care Contractantul nu remediază aspectele constatate și nu adoptă măsurile recomandate în cadrul procesului-verbal de suspendare a procesului de recepție în termenul stabilit, comisia de recepție va decide respingerea recepției.

- c) respingerea recepției (dacă se constată vicii care nu pot fi remediate și care, prin natura lor, împiedică realizarea uneia sau a mai multor exigențe esențiale).

Autoritatea/entitatea contractantă va stabili pentru fiecare situație criterii clare, care pot face referire la numărul și tipul defectelor identificate și timpul în care acestea trebuie remediate. De asemenea, autoritatea/entitatea contractantă va preciza, cerințele privind calendarul (termene) recepției cantitative și calitative.

6 Modalități și condiții de plată

În funcție de complexitatea, durata și/sau tipul serviciilor achiziționate, autoritatea/entitatea contractantă va introduce informații privind plățile din contract în mod corespunzător. În cazul în care plata se va face în tranșe autoritatea/entitatea contractantă va include un formular anexa la propunerea financiară care să reflecte această abordare – grafic de plăți. Graficul de plăți va fi solicitat prin documentația de atribuire doar în cazul în care în contract sunt estimate a fi efectuate mai multe plăți și care va fi corelat cu graficul de livrare.

Plățile în favoarea contractantului pentru activitățile suplimentare care vor fi efectuate în perioada de garanție (ex. operațiuni de mentenanță preventivă) sau în perioada post garanție (ex. operațiuni de mentenanță corectivă, piese de schimb etc) având ca referință costul și condițiile de plată agreeate de părți în cadrul contractului, vor fi efectuate separat, conform graficului de livrare și a graficului de plăți.

Contractantul va emite factura pentru serviciile realizate și acceptate [*conform prevederilor contractuale/ conform graficului de plăți, anexă la contract*].

Plățile în favoarea contractantului se vor efectua [*conform graficului de plăți*] în termen de [*introduceți nr. de zile*] de la data înregistrării facturii fiscale de către AC/EC și a tuturor documentelor justificative.

Fiecare factură va avea menționat *numărul contractului, datele de emiterie și de scadența ale facturii respective*. Facturile vor fi trimise *conform procedurii interne de primire a facturilor adoptată de autoritatea/entitatea contractantă*.

7 Cadrul legal care guvernează relația dintre autoritatea/entitatea contractantă și contractant (inclusiv în domeniile mediului, social și al relațiilor de muncă)

În acest capitol se prezintă informații despre legislația, reglementările și standardele aplicabile în realizarea serviciilor și care trebuie respectate ca atare. Se enumeră în acest capitol reglementările care rezultă din legislația la nivel național (România) și la nivel de Uniune Europeană precum și prevederi din acordurile colective sau tratate, convenții și acorduri internaționale, cu condiția ca aceste norme precum și aplicarea lor să fie în conformitate cu dreptul Uniunii Europene și să fie relevante în raport cu obiectul contractului. În cadrul contractelor complexe sub aspect tehnic se vor utiliza anexe pentru comunicarea acestor informații.

În cazul în care intervin schimbări legislative, contractantul are obligația de a informa autoritatea/entitatea contractantă cu privire la consecințele asupra activităților care fac obiectul contractului și de a-și adapta activitatea în funcție de decizia autorității/entității contractante în legătură cu schimbările legislative. În cazul în care o astfel de situație este aplicabilă trebuie precizat în contract mecanismul de soluționare a unor astfel de situații.

Caietul de sarcini va preciza și instituțiile competente de la care furnizorii, executanții sau prestatorii pot obține informații privind reglementările obligatorii referitoare la protecția muncii, la prevenirea și stingerea incendiilor și la protecția mediului, care trebuie respectate pe parcursul îndeplinirii contractului și care sunt în vigoare la nivel național sau, în mod special, în regiunea ori în localitatea în care se execută lucrările sau se prestează serviciile.

Ofertantul devenit contractant are obligația de a respecta obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24, respectiv [*selectați din lista de mai jos după cum este aplicabil*]:

- i. Convenția nr. 87 a OIM privind libertatea de asociere și protecția dreptului de organizare;
- ii. Convenția nr. 98 a OIM privind dreptul de organizare și negociere colectivă;
- iii. Convenția nr. 29 a OIM privind munca forțată;

- iv. *Convenția nr. 105 a OIM privind abolirea muncii forțate;*
- v. *Convenția nr. 138 a OIM privind vârsta minimă de încadrare în muncă;*
- vi. *Convenția nr. 111 a OIM privind discriminarea (ocuparea forței de muncă și profesie);*
- vii. *Convenția nr. 100 a OIM privind egalitatea remunerației;*
- viii. *Convenția nr. 182 a OIM privind cele mai grave forme ale muncii copiilor;*
- ix. *Convenția de la Viena privind protecția stratului de ozon și Protocolul său de la Montreal privind substanțele care epuizează stratul de ozon;*
- x. *Convenția de la Basel privind controlul circulației transfrontaliere a deșeurilor periculoase și al eliminării acestora (Convenția de la Basel);*
- xi. *Convenția de la Stockholm privind poluanții organici persistenți (Convenția de la Stockholm privind POP);*
- xii. *Convenția de la Rotterdam privind procedura de consimțământ prealabil în cunoștință de cauză, aplicabilă anumitor produși chimici periculoși și pesticide care fac obiectul comerțului internațional (UNEP/FAO) (Convenția PIC), 10 septembrie 1998, și cele trei protocoale regionale ale sale.]*

Actele normative și standardele indicate mai jos sunt considerate indicative și nelimitative; enumerarea actelor normative din acest capitol este oferită ca referință și nu trebuie considerată limitativă.

8 Anexe

Nu este cazul

Întocmit,

Coordonator activitate,

David Ruxandra



Aprobat,

Manager proiect,

Vlăduț Cezar Alexandru

